

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

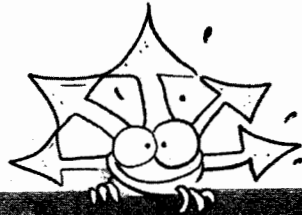


سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان

معاونت برنامه ریزی و مدیریت مدارس

**پایش عملکرد یادگیری دانش آموزان
دبیرستان های استعداد های درخشان سراسر کشور**

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲



دوره اول متوسطه

پایه هشتم

مرحله اول

مدت پاسخ گویی: ۱۱۰ دقیقه



تعداد سوال: ۹۰ (?)

نام دبیرستان:

نام و نام خانوادگی:

مواد امتحانی	تعداد سوالات	از شماره	تا شماره
پیام های آسمانی	۱۰	۱	۱۰
فارسی	۱۵	۱۱	۲۵
عربی، زبان قرآن	۱۰	۲۶	۳۵
ریاضی	۱۵	۳۶	۵۰
علوم تجربی	۱۵	۵۱	۶۵
زبان انگلیسی	۱۰	۶۶	۷۵
مطالعات اجتماعی	۱۵	۷۶	۹۰



سوالات پیام‌های آسمان - پایه هشتم

۱- کدام مورد برداشت صحیحی از آیه «قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ...» نیست؟

- (۱) مقدار و اندازه گناه در میزان و کیفیت بخشش الهی تاثیر ندارد و همگان قابل بخشیده شدن هستند.
- (۲) بضاعت نیاوردم الا امید / خدایا زغفوم نکن ناامید
- (۳) کسی که پشیمان شده و بخواهد تقوا را پیش بگیرد، همه گناهان و حق الناس برایش آمرزیده می‌شود.
- (۴) وعده آمرزش الهی برای کسی قطعی است که تصمیم به ترک گناه و انجام اعمال شایسته داشته باشد.

۲- با توجه به گفته دوزخیان «اگر ما به پندهای پیامبران عمل کرده یا به نتیجه اعمال خود می‌اندیشیدیم، اکنون در جهنم نبودیم» این افراد از کدام نعمت هایشان در دنیا به درستی استفاده نکردند؟ عامل شیرینی بیشتر نعمت‌های بهشت برای بهشتیان چیست؟

- (۱) نعمت پیامبران و دوستان صالح - فراهم بودن تمام خواسته‌ها
- (۲) نعمت عقل و اندیشه و پیامبران و اولیاء الهی - جاودانه بودن نعمت‌ها
- (۳) دوستان خوب و غفار بودن خداوند - همنشینی با اولیاء الهی و نعمات بی‌شمار
- (۴) نعمت عقل و اندیشه و بخشش الهی - جاودانگی پاداش و نعمت‌ها

۳- کدام عبارات قرآنی به ترتیب تأکیدی بر این است که «با ابلاغ امر ولایت، رسالت پیامبر اکرم (ص)، ناقص و ناتمام نبوده» و «خداوند به پیامبر (ص) مژده حفظ جان ایشان از شر بدخواهان بعد از اعلام ولایت حضرت علی (ع) را دادند»؟

- (۱) وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَكَ - الْيَوْمَ يَأْتِسُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ
- (۲) يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ - الْيَوْمَ يَأْتِسُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ
- (۳) وَ أَتَمَّمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي - فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنِ
- (۴) الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ - وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ

۴- هریک از موارد ذکر شده، به ترتیب به کدام موضوع اشاره دارد؟

- الف. اعمالی که انجام آنها ارزش و پاداش نماز را بالاتر می‌برند
- ب. شعار اسلام که مسلمانان هر روز با آن عقاید خود را تکرار و به همگان اعلام می‌کنند
- پ. کسانی که با طهارت وارد مسجد می‌شوند

ت. **لَا تُسْأَلُ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعَمِ**

- (۱) احکام نماز - اقامه - اهل نماز جماعت - نعمات حلال خداوند
- (۲) آداب نماز - اذان - زائران خدا - رسول خدا و اهل بیت (ع)
- (۳) احکام نماز - نماز - دیدار کنندگان خداوند - نعمت ولایت امامان
- (۴) آداب و احکام نماز - اذان و نماز - زائران خدا - نعمات خداوند

۵- درباره احکام اجتماعی محرم و نامحرم در جامعه، چند مورد صحیح بیان شده است؟

- الف. حسرت طولانی و زمینه گمراهی از آثار نگاه به نامحرم به‌شمار می‌آید.
- ب. کاشته شدن بذر گناه در دل انسان، هشدار و تأکیدی نسبت به ضرورت حفظ پوشش مناسب است.
- پ. نتیجه حفظ نگاه در مقابل نامحرم، چشیدن شیرینی ارتباط با خداوند است.
- ت. **فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ**، به اهمیت حفظ گفتار در مقابل نامحرم اشاره دارد.
- ث. حفظ پوشش در جامعه وظیفه زنان و مردان است و تفاوت در میزان آن به جهت نوع آفرینش آنهاست.

(۴) دو

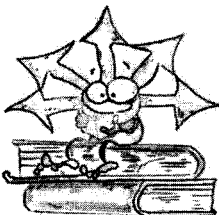
(۳) سه

(۲) پنج

(۱) چهار

۶- در کدام مورد نماز فرد، باطل است؟

- (۱) نمازگزاری که متوجه نجاست لباسش نشده است.
- (۲) فردی که وسط نماز متوجه قطره کوچکی از خون روی لباسش می‌شود.
- (۳) کسی که بداند لباسش نجس است و سپس فراموش کند.
- (۴) فردی که در مکان غصبی نماز خوانده و دوباره نمازش را در جای دیگری به‌جا آورده است.





۷- ابیات زیر به ترتیب، با کدام حدیث یا عبارت قرآنی قرابت محتوایی دارد؟

الف) «این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود/ هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار»

ب) «تو با خلق، سهلی کن ای نیکبخت/ که فردا نگیرد خدا با تو سخت»

پ) «طی این مرحله بی‌همری خضر مکن/ ظلمات است بترس از خطر گمراهی»

ت) «تشنگی یا ضعف و میلی دلپذیر/ روزه داران را نمی‌سازد اسیر»

(۱) «لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ // وَإِنِّي لَغَفَّارٌ لِّمَن تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا // ثُمَّ لَنَسْأَلَنَّهُ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ // صُومُوا تَصْحُوا»

(۲) «أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ // وَلِيَعْلَمُوا وَلِيَنْصَفُوا أَلَا يُحِجُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ ... // إِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ كِتَابَ اللَّهِ

وَعِزَّتِي // يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ ... لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ»

(۳) «وَأِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ // وَإِنِّي لَغَفَّارٌ لِّمَن تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ... // ثُمَّ لَنَسْأَلَنَّهُ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ // يَا أَيُّهَا

الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ ... لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ»

(۴) «لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ // قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى ... لَا تَسْأَلُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ // إِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ

كِتَابَ اللَّهِ وَعِزَّتِي // صُومُوا تَصْحُوا»

۸- با توجه به آیه «لَا يَهْتَفِئُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ» کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) هر قدر که مرتبه طهارت نفس بالاتر باشد، سطح درک حقایق و مفاهیم قرآن نیز بالاتر خواهد بود.

(۲) تنها پیامبر اکرم (ص) و اهل بیت (ع) می‌توانند به عمق معارف الهی و تفسیر حقیقی قرآن دست یابند.

(۳) در راستای درک معارف قرآن به غیر از علم به احکام و معارف الهی، پاکی از هر گناه و پلیدی نیاز است.

(۴) مهم‌ترین ملاک و معیار برای درک حقیقت قرآن طهارت جسمی و پاکی درونی انسان است.

۹- کدام گزینه پیام دقیقی از آیات و احادیث ارائه نمی‌دهد؟

(۱) پیامبر اکرم (ص): آگاه باشید هر کس من ولیّ و صاحب اختیار او بوده ام اکنون این علی (ع) ولیّ اوست // شایسته ترین فرد برای

هدایت مردم پس از پیامبر (ص) حضرت علی (ع) است.

(۲) امام علی (ع): خلوند تمام آنچه را که در زمین است، آفریده تا درباره آن بیندیشید ... // آفرینش هدفمند خلقت تأکیدی بر صفت حکمت خلوند است.

(۳) نماز ستون دین و معراج مؤمنان است // در میان احکام اسلامی هیچ موضوعی به اندازه نماز مورد تأکید و سفارش قرار نگرفته است.

(۴) «كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ» // روزه‌داری بر مسلمانان واجب است و انجام سهوی یا عمدی مبطلات آن، روزه را باطل می‌نماید.

۱۰- دلیل این فرموده پیامبر اکرم (ص): «ای علی، آنچه برایت می‌گویم بنویس...» به حضرت علی (ع) چه بود؟

(۱) بیم آن داشتند که حضرت علی (ع) آنها را فراموش کند.

(۲) به جهت اینکه، این معارف برای امامان بعد از حضرت علی (ع) باقی بماند.

(۳) زیرا این احکام و معارف الهی تنها ویژه امام علی (ع) بود و باید برای ایشان می‌ماند.

(۴) تنها کسی که دانش خواندن و نوشتن برای حفظ آن معارف را داشت، حضرت علی (ع) بود.

سوالات فارسی - پایه هشتم

۱۱- براساس شعر «عقاب»، کدام بیت نمی‌تواند درمورد زاغ یا از زبان زاغ باشد؟

(۱) خانه‌ای در پس باغی دارم / و اندر آن گوشه سراغی دارم

(۲) ما از آن، سال بسی یافته‌ایم / کز بلندی رخ برتافته‌ایم

(۳) سنگ‌ها از کف طفلان خورده / جان ز صد گونه بلا دربرده

(۴) من گذشتم به‌شتاب از در و دشت / به‌شتاب ایام از من بگذشت



۱۲- کدام دلیل درباره بیت‌های زیر پذیرفتنی است؟

الف: هر چه جز معشوق باشد پرده بیگانگی است/ بوی یوسف را ز پیراهن شنیدن مشکل است

ب: زنهار مگو سخن به جز راست/ هر چند تو را در آن ضررهاست

ج: مهربان و ساده و بی‌کینه است/ مثل نوری در دل آینه است

د: چشم دل باز کن که جان بینی/ آن چه نادیدنی است، آن بینی

(۱) بیت الف، نمی‌تواند بیت اول قالب قصیده باشد؛ چون هر دو مصراع آن هم‌قافیه نیستند.

(۲) بیت ب، می‌تواند بیتی از قالب قطعه باشد؛ چون هر دو مصراع آن هم‌قافیه هستند.

(۳) بیت ج، بیتی از قالب مثنوی است؛ چون هر دو مصراع آن هم‌قافیه نیستند.

(۴) بیت د نمی‌تواند بیتی از غزل باشد، چون هر دو مصراع آن هم‌قافیه هستند.

۱۳- در کدام گزینه، مترادف هیچ کدام از واژه‌های «آزرده»، «خیاط»، «اندوه‌گین» و «بی‌درنگ» نیامده است؟

(۱) وقتی جولاهه‌ای به وزارت رسیده بود که هر روز زندگی گذشته خود را به یاد می‌آورد تا به غلط نیفتد.

(۲) بزرگمهر بر ارتجال جواب داد که سحرخیز دزدان بودند که پیش از ما برخاستند.

(۳) دلش از نفرت و بیزارى ریش/ گیج شد بست دمی، دیده خویش

(۴) کای فرازنده این چرخ بلند/ وی نوازنده دل‌های نژند

۱۴- بیت «پیش از این‌ها فکر می‌کردم خدا/ خانه‌ای دارد میان ابرها» از درس اول کتاب‌تان برگزیده شده است. این

بیت از کدام کتاب مرحوم دکتر قیصر امین‌پور است؟

(۱) به قول پرستو (۲) در کوچه آفتاب (۳) آینه‌های ناگهان (۴) تنفس صبح

۱۵- دبیر ادبیات از علی خواست که صفحه ۳۲ کتاب فارسی را باز کند و زیر این واژگان خط بکشد و مشخص کند

که دلیل هسته بودن یا نبودن واژه‌های مشخص شده چیست.

«دل از هرگونه آرایش و گمان نادرست درباره خویش پاک ساز و برهان و بدین سخن باور آور که فرزند ایران و

پیشه فرهنگ و ادب و اندیشه را شیر شیران هستی؟»

دلیل‌های علی درباره شش واژه، این گونه است.

الف: «دل» هسته است؛ چون تنها واژه گروه مفعول است.

ب: «نادرست» هسته نیست؛ چون صفت «گمان» است.

ج: «سخن» هسته است؛ چون در گروه مفعول وابسته پیشین گرفته است.

د: «ایران»، هسته نیست؛ چون نقش مضاف‌الیه دارد.

ه: «پیشه» هسته است؛ چون در گروه مسند، اولین واژه‌ای است که کسره نقش‌نمای اضافه گرفته است.

و: «شیر» هسته است؛ چون در گروه مسند اولین واژه‌ای است که کسره نقش‌نمای اضافه گرفته است.

مشخص کنید چند دلیل نادرست است.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۶- تعداد واج‌های واژگان کدام گزینه با هم برابر است؟

(۱) سحرخیز- گرفتاری (۲) انگشتی- نامه‌رسان (۳) طبیعت- تن‌پرور (۴) بی‌تکلف- تصمیم‌گیری

۱۷- مفهوم کدام گزینه با شعر «نور خورشید در جهان فاش است/ آفت از ضعف چشم خفاش است» تناسب بیشتری دارد؟

(۱) پیش خورشید همان خفاشی/ گر چه ز اندیشه چو بوتیماری (نام پرنده‌ای است)

(۲) چشم خفاش اگر پرتو خورشید ندید/ جرم بر دیده خفاش، نه بر خورشید است

(۳) به چشم کوته‌اغیار (غریبه‌ها) در نمی‌آیند/ مثال چشمه خورشید و دیده خفاش

(۴) این کورباطنان (کوردلان) که ز حسن تو غافل‌اند/ خورشید را ز دیده خفاش دیده‌اند

۱۸- در بیت «یکی را به سر برنهد تاج بخت/ یکی را به خاک اندر آرد ز تخت» کدام آرایه به کار نرفته است؟

(۱) جناس (۲) تشبیه (۳) تلمیح (۴) تشخیص



۱۹- در کدام گزینه آرایه تشبیه به کار نرفته است؟

- (۱) آقا مهدی جواب داد: «از همه جای همه جا! همه جای ایران سرای من است».
 (۲) لنگ‌لنگان قدمی برمی‌داشت / هر قدم دانه شگری می‌کاشت
 (۳) پدرم نیز به تو دست نیافت / تا به منزلگه جاوید شتافت
 (۴) زار و افسرده چنین گفت عقاب / که مرا عمر حبابی است بر آب

۲۰- بچه‌های کلاس هشتم، درباره آرایه‌های این نمونه‌ها با هم اختلاف نظر داشتند.

- الف: به وقت صبحی که دیده جهان از سیاهه ظلمات در سپیده نور نیم‌گشوده باشد
 ب: آهو استاد و نگه کرد و رمید / دشت را خط غباری بکشید
 ج: دوستی از من به من نزدیک‌تر / از رگ گردن به من نزدیک‌تر
 د: گفتم مرا غم تو، خوش‌تر ز شادمانی / گفتا که در ره ما، غم نیز شادمان است
 ه: فر و آزادی و فتح و ظفر است / نفس خرم باد سحر است
 دبیر ادبیات، این پنج نمونه نظم و نثر را به گروه‌های کلاس داد و نظر گروه‌ها را به ترتیب نمونه‌ها، روی تابلو نوشت.
 گروه اول: تشخیص، تشبیه، تکرار، تضاد، تشخیص
 گروه دوم: تشخیص، مراعات نظیر، تلمیح، تشخیص، مراعات نظیر
 گروه سوم: تشبیه، مراعات نظیر، تشبیه، تضاد، واج‌آرایی
 گروه چهارم: تشخیص، تکرار، تضاد، واج‌آرایی، کنایه
 نظر کدام گروه‌ها نادرست است؟

- (۱) گروه اول و دوم (۲) گروه دوم و سوم (۳) گروه سوم و چهارم (۴) گروه چهارم و اول

۲۱- نقش واژه‌های مشخص شده، در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) یکی را به سر برنهد تاج بخت / یکی را به خاک اندر آرد ز تخت
 (۲) سر به هم آورده دیدم برگ‌های غنچه را / اجتماع دوستان یکدل آمد به یاد
 (۳) زاغ را میل کند دل به نشیب / عمر بسیارش از آن گشته نصیب
 (۴) چاره مرگ نه کاری است حقیر / زنده را دل نشود از جان سیر

۲۲- زنگ بعدی ادبیات داشتیم. با بچه‌ها در حیطه مدرسه کتاب فارسی وزارت و تکمیلی را ورق می‌زدیم. هر کدام

صفحه‌ای را باز کردیم و شروع به خواندن کردیم. این شعرها را می‌خواندیم:

الف: به کندن دراستاد و ابرام کرد ب: اجتماع دوستان یک‌دل آمد به یاد

ج: کنم از جبین نظر تا دامن د: بزرگان نهاده بزرگی ز سر

نیما گفت بیاید بر پایه «ت» و «تن» که سیاوش برای سرودن شعر استفاده می‌کرد، وزن شعرهایی را که می‌خوانیم مقایسه کنیم.
 داشتیم بررسی می‌کردیم که پارسا گفت: فهمیدم که دو مصراع هم‌وزن هستند. به نظر شما است آن دو مصراع کدامند؟

- (۱) الف و ب (۲) ب و ج (۳) ج و د (۴) د و الف

۲۳- بیاید به اختلاف نظر بچه‌های کلاس درباره شخص و شما فعل‌ها در این چند نمونه پایان دهیم؛ در کدام گزینه

فعل دوم شخص مفرد آمده است؟

- (۱) آن پادشاه این معنی را همچون سرزشتی دانستی.
 (۲) وی هر روز بامداد برخاستی و کلید برداشتی.
 (۳) اگر این، خر نبودی، پیش بیطار نرفتی.
 (۴) گرم کرده، راهی ده ای نیک‌بخت.

۲۴- مفهوم کدام گزینه با بیت «طاووس را به نقش و نگاری که هست، خلق / تحسین کنند و او خجل از پای زشت

خویش» قرابت معنایی دارد؟

- (۱) گر هنری داری و هفتاد عیب / دوست نبیند به جز آن یک هنر
 (۲) دشمن طاووس آمد پر او / ای بسا شه (شاه) را بکشته فر (شکوه) او
 (۳) مور را بر کوه اگر باری بُود / کوه در چشمش، پر کاهی بُود
 (۴) به عیب من چه گشاید، زبان طعنه، حسود / که با هزار زبان عیب‌جوی خویشتم

**۲۵- مفهوم کدام گزینه با بیت «حد من نیست ثنایت گفتن / گوهر شکر عطایت سفتن» تناسب معنایی ندارد؟**

- (۱) غیر از ثنای تو نبُود شغل دیگرم // کاری نباشدم به جهان، جز دعای تو
 (۲) از دست و زبان که برآید // کز عهده شکرش به درآید
 (۳) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نگنجی // نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی
 (۴) ورنه (وگرنه) سزاوار خداوندی‌اش // کس نتواند که به جای آورد

سوالات عربی - پایه هشتم**۲۶- کدام گزینه نادرست است؟**

- (۱) أَيْنَ جَلَسَ الْآبَاءُ؟ فِي الْيَمِينِ
 (۲) كَمْ طَالِباً رَأَيْتَ؟ رَأَيْتُ الثَّلَاثَاءَ
 (۳) مَنْ ضَرَبَ الْوَلَدَ؟ أُمُّهُ
 (۴) أَيْنَ جَعَلَ التِّلْمِيذُ حَقِيبَتَهُ؟ فِي الْغُرْفَةِ

۲۷- عبارتی را که در آن اسم "مثنی" آمده است مشخص کنید.

- (۱) رَأَيْتُ الْمَرِيضِينَ وَهُمَا جَالِسَانِ فِي الْمُسْتَشْفَى.
 (۲) إِنَّ الصَّادِقِينَ يَنْجَحُونَ فِي حَيَاتِهِمْ.
 (۳) التِّلَامِيذُ مَشْغُولُونَ بِتَهْيِئَةِ صَحِيفَةٍ.
 (۴) الْمُهَنْدِسُونَ صَنَعُوا جَسراً لِعُبُورِ السَّيَّارَاتِ.

۲۸- در کدام گزینه فعل نادرست به کار رفته است؟

- (۱) يَا إِخْوَتِي هَلْ صَنَعْتُنَّ سَفِينَةً؟
 (۲) يَا أَخَوَاتِي كَيْفَ شَرَحْتُنَّ الدَّرْسَ؟
 (۳) الْأَخْتَانِ صَعِدَا الْجَبَلَ.
 (۴) هَؤُلَاءِ الْإِخْوَةُ جَمَعُوا الْحَطَبَ.

۲۹- کدام گزینه با مفهوم حدیث "خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا" بی‌ارتباط است؟

- (۱) رهرو آن نیست که که تند و گهی خسته رود / رهرو آن است که آهسته و پیوسته رود
 (۲) تا توانی می‌گریز از یار بد / یار بد بدتر بود از مار بد
 (۳) نه چندان بخور کر دهانت برآید / نه چندان که از ضعف جانت درآید
 (۴) اندازه نکه دار که اندازه نکوست / هم لایق دشمن است و هم لایق دوست

۳۰- کدام گزینه جمع مکسر نیست؟

- (۱) كُتُوز (۲) جُنُود (۳) جُلُوس (۴) دُمُوع
 ۳۱- در جمله "هَاتَانِ الْمُدْرِسَانِ عَالِمُونَ. هُم نَشِيطَانِ فِي الْأَعْمَالِ" با توجه به "الْمُدْرِسَانِ" چند غلط دستوری وجود دارد؟
 ۴ (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۳

۳۲- ترجمه کدام عبارت درست است؟

- (۱) هَلْ إِشْتَرَيْتُمَا مِنْ هُنَا؟ // آیا این را از آنجا خریدی؟
 (۲) سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَاةِ // سلامت زندگان در مدارا کردن است.
 (۳) هَؤُلَاءِ الطَّالِبَاتُ نَاجِحَاتٌ // اینان، دانش‌آموزانی موفق‌اند.
 (۴) رَبُّ كَلَامٍ جَوَابُهُ الشُّكُوتُ // چه بسا سخنی که پاسخش خاموشی است.

۳۳- معادل مضارع افعال "سَمِعْنَا، خَرَجْتُ، كَتَبْتُ، عَمِلْتُ" در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) نَسَمِعُ، نَخْرُجُ، نَكْتُبُ، أَعْمَلُ
 (۲) نَسَمِعُ، نَخْرُجُ، نَكْتُبُ، نَعْمَلُ
 (۳) نَسَمِعُ، نَخْرُجُ، نَكْتُبُ، عَمِلْنَا
 (۴) نَسَمِعُ، نَخْرُجُ، نَكْتُبُ، نَعْمَلُ

۳۴- کدام ترجمه نادرست است؟

- (۱) عَلَيْنَا بِالْفَكْرِ، سَنَنْجَحُ // ما باید بیندیشیم، موفق خواهیم شد.
 (۲) كَمْ أَسْبُوعاً بَقِيَ مَجِيدٌ وَحِيداً؟ // مجید چند هفته تنها باقی ماند؟
 (۳) نَحْنُ سَوْفَ نَأْكُلُهُ // ما آن را خواهیم خورد.
 (۴) سَمِعْتُ مِنَ الْحَمَامَةِ نَفْسَ الْجَوَابِ // از کبوتر جواب خود را شنیدم.

۳۵- کدام گزینه برای جای خالی در جمله ".... تَفْتَحُ الْبَابَ بِسُرْعَةٍ" مناسب نیست؟

- (۱) الْأُمُّ (۲) الْوَلَدُ (۳) هِيَ (۴) أَنْتَ



سوالات ریاضی - پایه هشتم

۳۶- در کدام شکل $\vec{a} + \vec{b}$ درست رسم شده است؟

۳۷- چه تعداد از عبارات زیر درست اند؟

الف. حاصل تقسیم هر عدد غیر صفر بر معکوسش، برابر است با منفی یک.

ب. کسر $\frac{6}{7}$ از $\frac{1}{3}$ و $\frac{3}{7}$ به یک فاصله است.

پ. اعداد بین صفر و منفی یک، هر چقدر دارای توان بزرگتری باشند، بزرگتر خواهند شد.

(۱) ۰ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۳۸- حاصل عبارت $4\left(1 - \frac{1}{2}\right) + 6\left(1 - \frac{1}{3}\right) + 8\left(1 - \frac{1}{4}\right) + \dots + 2n\left(1 - \frac{1}{n}\right)$ برابر است با؟

(۱) $\frac{n^2}{2} + 1$ (۲) $\frac{n(n-1)}{2}$ (۳) $n(n-1)$ (۴) $n^2 - 1$

۳۹- دبیر ریاضی الگوی مقابل را در کلاس مطرح کرد. وی به دانش آموزان

گفت: "به نظر شما، الگو را تا سطر چندم ادامه دهیم تا مجموع همه اعداد آن

۳۶۱ شود؟". دو دانش آموز، پاسخ‌های متفاوتی دادند اما هر دو جواب

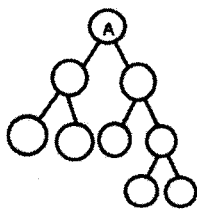
صحیح بودند. آن اعداد عبارتند از؟

(۱) ۳۶۰ و ۳۶۱ (۲) ۱۹ و ۲۰ (۳) ۳۹ و ۴۰ (۴) ۳۷ و ۳۸

۱
-2 2
3 -3 3
-4 4 -4 4

۴۰- با توجه به نمودار، چند عدد از اعداد ۲۵×۳۶ و ۲۷۰ می‌توانند برابر A باشند؟

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۱ (۴) ۴

۴۱- اگر p عددی اول باشد، چند عدد کمتر از p^3 داریم که نسبت به p^2 اول باشند؟

(۱) p (۲) $p - 1$ (۳) $p^3 - p$ (۴) $p^2(p - 1)$

۴۲- دوست عزیز، به متن زیر دقت کن. در تکثیر و چاپ سوال تعدادی از عبارات و کلمات و اعداد جوهری شده و قابل خواندن

نیستند. می‌دانم دانش‌آموز تیزبین و دقیقی هستی. لطفاً با انتخاب گزینه درست ما را در تکمیل متن کمک کن ... سپاس

((اعداد تقریباً اول))

به اعداد گفته می‌شود که هر دو شمارنده آن، به غیر از ۱، نسبت به هم اول هستند. کوچکترین

عدد چهار رقمی که اعداد دورقمی تقریباً اول نسبت به آن عدد اول نباشند، عدد است.

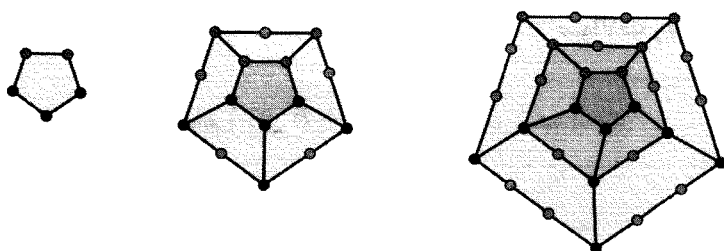
در غربال اعداد کوچکتر از ۶۰۰، عدد آخرین عدد تقریباً اولی است که خط می‌خورد.

(۱) مرکب- خود عدد- ۱۲۶۰- ۵۹۸

(۲) مرکب- خود عدد- ۱۰۵۰- ۵۲۹

(۳) اولی- عدد ۱- ۲۱۰۰- ۵۷۶

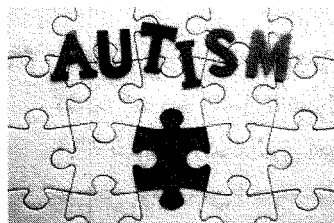
(۴) اولی- خود عدد- ۱۶۸۰- ۵۲۵



۴۳- دوست عزیز، به الگوی زیر (تعداد چوب کبریت‌ها یا پاره خط‌های کوچک به کار رفته در آن) توجه کنید. راه حل ۳ دانش آموز را برای تعیین جمله n ام این الگو را می‌بینید.

به نظر شما چه تعداد از راه حل‌های بالا جمله n ام را به درستی نمایش می‌دهند؟

۴۴- ((دانیل تمت)) ریاضی‌دان و نویسنده‌ای است که در نوشته‌هایش، به توانایی خارق‌العاده افراد طیف اتیسم در محاسبات ریاضی، اشاره می‌کند. فراموش نکنیم که اتیسم بیماری نیست بلکه یک تفاوت است. افراد اتیستیک (دارای اختلال طیف اتیسم) بخشی از جامعه بزرگ ما هستند. دانش آموزی اتیستیک، ماشین عددی $\frac{5x+5}{5x-5}$ را ساخت. اگر $\frac{2}{5}$ ، اولین ورودی این ماشین با شین باشد، آن‌گاه نمایش کسر مصری $1\frac{4}{5}$ امین جمله به دست آمده با ماشین برابر است با؟



۴۵- باغ شازده ماهان، شاهکار معماری دوران قاجار در استان سربلند کرمان است و در فهرست آثار جهانی کشور عزیزمان ایران قرار دارد. ای دانش آموز پایه هشتم لشگر پرافتخار سمپاد، اگر مساحت حیاط مستطیلی این بنای فاخر به صورت:

۳(۴)

۲(۳)

۱(۲)

(۱)

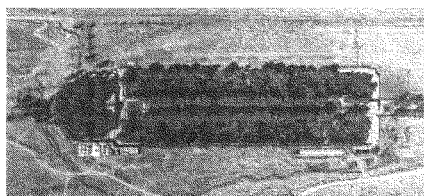
$$\frac{1}{15} + \frac{1}{3} \quad (۲)$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{5} \quad (۴)$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{5} \quad (۱)$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} \quad (۳)$$

۴۶- کدام گزینه در مورد مجموع زاویه‌های مشخص شده در شکل‌های زیر درست است؟

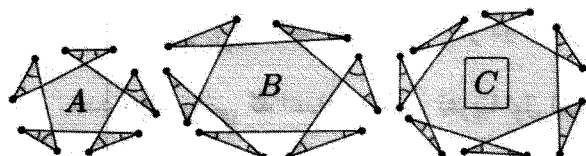


$$S = x^2 - 5z + xz - 5x, x, z > 0, x > 50$$

باشد، محیط این حیاط به صورت جبری برابر است با:

$$2x - 4z + 5 \quad (۲) \quad 4x + 2z - 10 \quad (۱)$$

$$2x + 4z - 5 \quad (۴) \quad 4x - 2z + 10 \quad (۳)$$



مجموع زوایای مشخص شده در شکل A, B, C را به صورت $Z(A), Z(B), Z(C)$ نمایش می‌دهیم)

$$z(A) = z(B) = z(C) \quad (۱)$$

$$z(A) > z(B) > z(C) \quad (۲)$$

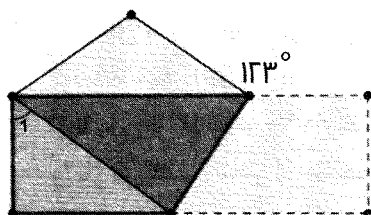
$$z(A) < z(B) < z(C) \quad (۳)$$

$$3z(A) = 2z(B) = z(C) \quad (۴)$$



۴۷- مستطیلی را مانند شکل مقابل تا زده‌ایم. اندازه زاویه مشخص شده (زاویه

(۱) چقدر است؟



۵۷(۲)

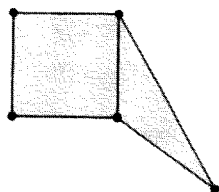
۲۳(۱)

۴۳(۴)

۳۳(۳)

۴۸- با استفاده از یک مربع و یک مثلث مانند شکل مقابل، یک پنج ضلعی درست کرده‌ایم. اگر محیط

مربع و مثلث برابر باشند، محیط پنج ضلعی کدام است؟ (ضلع مربع = ۶)



۳۶ (۲)

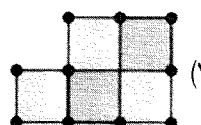
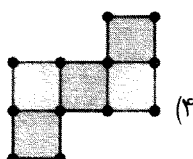
۱۲ (۱)

(۴) به شکل مثلث بستگی دارد

۳۲ (۳)

۴۹- یک صفحه کاغذ شطرنجی 4×4 را توسط تعدادی قطعه مقواهای یکسان پوشانده‌ایم، به طوری که هیچ دو

قطعه‌ای روی یکدیگر نیفتند. این کار را با کدام گزینه انجام داده‌ایم؟



۵۰- می‌خواهیم بردار $\begin{pmatrix} m+1 \\ 2m+6 \end{pmatrix}$ را ابتدا از $\begin{pmatrix} 2 \\ 2 \end{pmatrix}$ رسم کنیم به طوری که انتهای این بردار در ناحیه دوم

محورهای مختصات باشد. به ازای چه مقداری از m این اتفاق می‌افتد؟

$-4 > m$ (۴)

$m < -3$ (۳)

$-4 < m < -2$ (۲)

$-4 < m < -3$ (۱)

سوالات علوم تجربی - پایه هشتم

۵۱- سارا در حال جمع آوری نکته‌های مربوط به نمودار انحلال پذیری تعدادی از نمک‌ها نسبت به دما است. با توجه

به نمودار زیر کدام نتیجه‌گیری سارا درست

است؟

(۱) با حل کردن ۳۰ گرم از ماده ۲ و ماده ۳ در ۱۰۰

گرم آب ۲۰ درجه سانتی گراد بطور جداگانه یک

محلول فوق سیر شده از ماده ۲ و یک محلول سیر شده

از ماده ۳ خواهیم داشت.

(۲) ماده ۳ در هر دمایی بیشترین انحلال پذیری را در

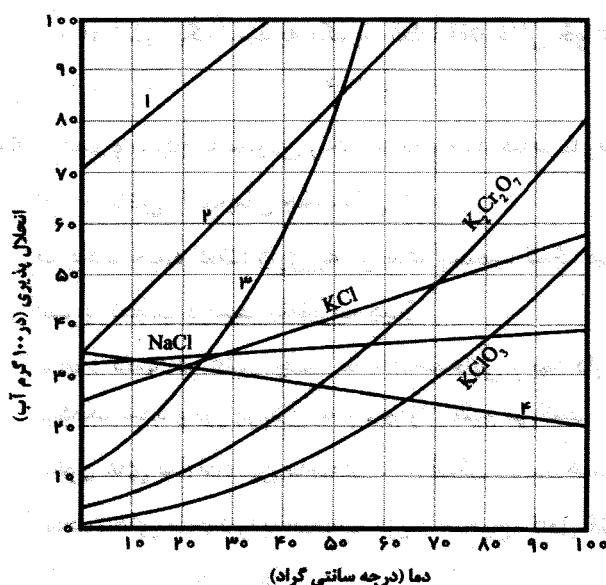
مقایسه با مواد دیگر دارد.

(۳) نسبت انحلال پذیری ماده ۴ به انحلال پذیری ماده ۲

در دمای ۵۰ درجه سانتی گراد حدوداً برابر سه می باشد

(۴) در یک دمای مشخص انحلال پذیری ماده ۲ و

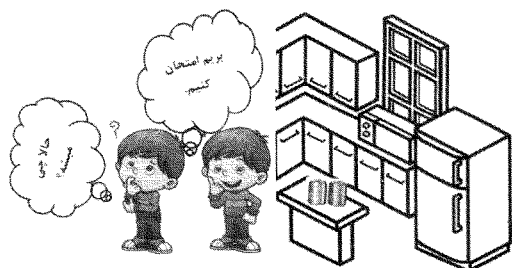
ماده ۳ دقیقاً یکسان می‌شود.





۵۲- ایمان و امین برای بررسی اثر دما بر روی انحلال پذیری گازها در مایعات، از دو نوشابه استفاده کردند. ایمان نوشابه خود را در یخچال و امین روی کابینت آشپزخانه قرار داد.

آنها پس از گذشت ۳۰ دقیقه، به صورت همزمان درب نوشابه‌ها را باز می‌کنند. انتظار دارید چه اتفاقی بیوفتد؟



(۱) از نوشابه امین گاز بیشتری خارج می‌شود.

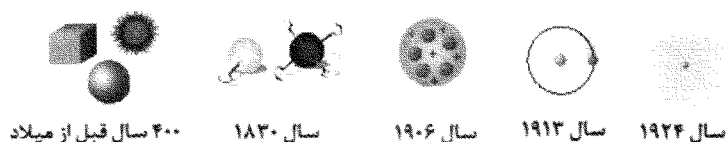
(۲) از نوشابه ایمان گاز بیشتری خارج می‌شود.

(۳) چون درب نوشابه بسته بوده از هر دو نوشابه به یک میزان گاز خارج می‌شود.

(۴) هیچ گازی از نوشابه ایمان خارج نمی‌شود.

۵۳- معلم شکل زیر را که درباره روند تکامل مدل اتمی است، به دانش آموزان نشان داد و از آنها خواست نظرات خود را بیان کنند.

به نظر شما کدام یک از نظرات آنها کاملاً درست است؟



(۱) دانشمندان تا سال ۱۹۰۶ از وجود ذره

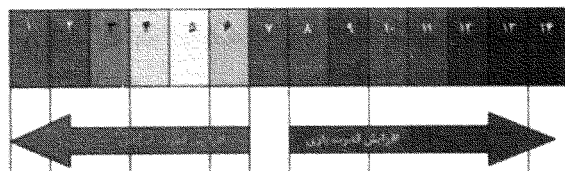
ای به نام نوترون اطلاعی نداشتند.

(۲) در سال ۱۸۳۰ ترکیب شیمیایی اتمها با یکدیگر شناخته نشده بود.

(۳) در سال ۱۹۱۳ دانشمندان به چرخش الکترون‌ها بر روی مدارهای فرضی پی بردند.

(۴) در سال ۱۹۲۴ دانشمندان متوجه شدند الکترون‌ها در همه فضاهای خالی اطراف هسته در حال حرکت هستند.

۵۴- زهرا در دفتر علوم، توضیحاتی درباره شکل زیر می‌نویسد. به نظر شما چند مورد را درست نوشته است؟



- اگر به ۵ میلی لیتر از محلولی با $\text{pH} = 3$ ، ۴۵ میلی لیتر آب اضافه کنیم، محلولی با $\text{pH} = 4$ به دست می‌آید.

- اگر مقداری از یک محلول با

$\text{pH} = 3$ از ظرف بیرون بریزد، pH آن کمتر می‌شود.

- اگر مقداری از یک محلول اسیدی را تبخیر کنیم pH آن تغییر نمی‌کند.

- با افزایش یک اسید به یک باز قطعاً pH خنثی خواهد شد.

(۴) مورد ۴

(۳) مورد ۳

(۲) مورد ۲

(۱) مورد ۱

۵۵- امیر و سجاد با شنیدن زنگ تفریح، وارد حیاط مدرسه شدند.

امیر دستش را سایبان چشمانش کرد.

سجاد با خنده گفت: داری به مردمک چشمت کمک می‌کنی؟

امیر با تعجب پرسید: منظورت چیه؟

سجاد گفت: در عنبیه چشم ما ماهیچه‌هایی وجود دارد که متناسب با شدت نور محیط، باعث تنگ و گشاد شدن مردمک شده و نور ورودی به چشم را تنظیم می‌کنند.

سلول‌های سازنده این ماهیچه شکل ، هسته‌ای و رنگ هستند.

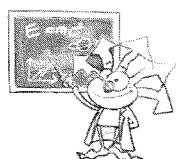
صحبت‌های سجاد را با انتخاب گزینه صحیح، کامل کنید.

(۲) دوکی - تک - سفید

(۴) دوکی - چند - سفید

(۱) استوانه ای - تک - قرمز

(۳) استوانه ای - چند - قرمز





۵۶- دانش آموز عزیز به متن کوتاهی درباره استخوان‌ها توجه کنید.

"استخوان‌های بدن انسان بر حسب اندازه به انواع مختلف دراز، کوتاه، نامنظم، پهن و کنجی تقسیم می‌شوند. به قسمت کروی شکل انتهای استخوان‌های دراز دیافیز گفته می‌شود که عمدتاً از بافت استخوانی متراکم تشکیل شده‌اند. مهم‌ترین استخوان کنجی بدن جمجه است. استخوان‌ها در محل مفصل‌ها به وسیله طناب‌های محکم پیوندی به نام زردپی به یکدیگر متصل می‌شوند."

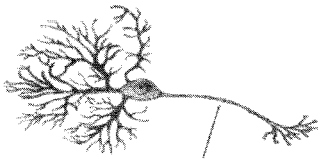
در متن فوق چند غلط علمی وجود دارد؟

- (۱) دو مورد (۲) سه مورد (۳) چهار مورد (۴) پنج مورد

۵۷- نورون‌های بافت عصبی از نظر عملی که انجام می‌دهند به سه نوع حسی، حرکتی و رابط تقسیم می‌شوند. اطلاعات مربوط به آنها در جدول زیر آمده است.

نورون حسی	نورون رابط	نورون حرکتی
دارینه بلند، آسه کوتاه	دارینه کوتاه، آسه کوتاه یا بلند	دارینه کوتاه، آسه بلند

با توجه به این موضوع، نورون داده شده در تصویر قادر به انجام کدامیک از کارهای زیر است؟



(۱) انتقال پیام انقباض به ماهیچه دست

(۲) انتقال پیام عصبی از نورون حسی به نورون حرکتی

(۳) انتقال پیام درد در اثر برخورد دست به سوزن

(۴) انتقال پیام ترشح هورمون به غده‌ها

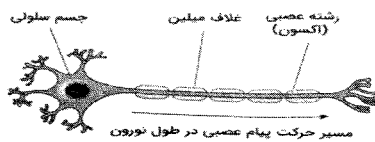
۵۸- بیماران مبتلا به بیماری MS حرکات بسیار کندی دارند.

آهسته راه می‌روند و به آرامی صحبت می‌کنند.

با توجه به تصویر زیر که اهمیت غلاف میلین را در

سرعت هدایت پیام عصبی نشان می‌دهد، علت

بیماری MS چیست؟



نورون طبیعی



تخریب میلین در بیماری ام اس

(۱) اختلال عملکرد سلول‌های پشتیبان (نوروگلیاها)

(۲) مرگ تعدادی از نورون‌های مغز یا نخاع

(۳) کم یا زیاد شدن مقدار ناقل‌های شیمیایی (نوروترانسمیترها)

(۴) مصرف مداوم مواد اعتیادآور

۵۹- سپیده در حال استراحت کوتاه نیمروزی بود که ناگهان حرکت آهسته یک موجود را روی پوست دست خود

احساس کرد. چشم‌هایش را باز کرد و از دیدن مورچه کوچک لبخند زد.

چون قبلاً شنیده بود که مورچه‌ها بوی ماده فرمیک اسید می‌دهند، آن را بوید و به

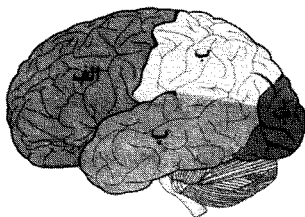
آرامی در گوشه دیوار اتاقش قرار داد.

دانش آموز عزیزم!

با توجه به تصویر مقابل که بخش‌های مختلف قشر مخ را نشان می‌دهد، مشخص

کنید در داستان بالا به ترتیب کدام لب‌های مخ سپیده درگیر درک و دریافت

پیام‌های حسی شده‌اند؟



(۴) پ، ت، ب

(۳) ب، ت، الف

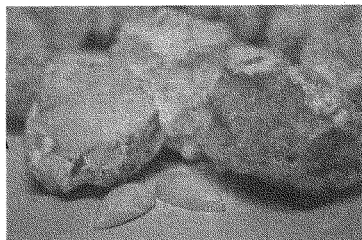
(۲) ت، ب، پ

(۱) الف، ب، ت



۶۰- آیا تا به حال به این موضوع فکر کردید که چرا رنگ مخصوصی به نام آبی فیروزه‌ای داریم؟

فیروزه یک کانی کمیاب و ارزشمند است که در جواهرسازی کاربرد دارد. ترکیب شیمیایی فیروزه فسفات آبدار مس و آلومینیوم است و رنگ آن از آبی روشن تا سبز تغییر می‌کند. بهترین نوع فیروزه جهان، از سنگ معدن فیروزه نیشابور استخراج می‌شود.



کدام یک از عبارت‌های زیر درباره کانی فیروزه درست می‌باشد؟

الف- از تبخیر محلول‌های فراسیرشده به دست می‌آید.

ب- بر اساس ترکیب شیمیایی با هالیت و هماتیت در یک گروه قرار می‌گیرد.

پ- هر چه میزان مس موجود در آن بیشتر باشد، آبی تر و بنابراین مرغوب‌تر است.

ت- از رنگ و سختی به عنوان خواص شیمیایی کانی‌ها، برای شناسایی آنها استفاده می‌شود.

(۱) فقط ب (۲) الف، ب و پ (۳) ب و پ (۴) الف، پ و ت

۶۱- من چیستم؟ و چگونه تولید می‌شوم؟

"هنگامی که صدای مهیبی در آسمان می‌پیچد و تمام شیشه‌های پنجره‌ها به لرزه در می‌آید و نوری تاریک، شب را روشن می‌کند سر و کله‌ی من پیدا می‌شود تا نوید آمدن باران را بدهم."

(۱) رنگین کمان - با واکنش‌های شیمیایی تولید می‌شود. (۲) آذرخش - با ایجاد گرما تولید می‌شوند.

(۳) آذرخش - با جهش الکترون بر اثر ایجاد اختلاف پتانسیل (۴) رنگین کمان - بر اثر برانگیختگی الکترون‌ها تولید می‌شود.

۶۲- دانش آموز اندیشمند در نقشه مفهومی زیر عبارت‌های مربوط به خانه‌های



۱، ۲، ۳، ۴ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

(۱) مغناطیسی - الکتریکی - جدایی پذیرند - جدایی ناپذیرند

(۲) الکتریکی - مغناطیسی - جدایی پذیرند - جدایی ناپذیرند

(۳) مغناطیسی - الکتریکی - جدایی ناپذیرند - جدایی پذیرند

(۴) الکتریکی - مغناطیسی - جدایی ناپذیرند - جدایی پذیرند

۶۳- دانش آموز پژوهشگر متما میدانی که داستان الکتریسیته از زمانی شروع شد که تالس روی جسم شیشه

مانند طلایی رنگ به نام کهربا آزمایش کرد. (داشتم به این فکر میکردم اگه آقای تالس کنجکاویش گل نمی‌کرد

ما مجبور نبودیم مسائل سخت الکتریسیته حل کنیم 😊) کهربا در زبان یونانی الکترون نامیده می‌شود (لابد

رفتاری شبیه به الکترون داشته دیگه؛ گرفتی چی شد؟ 😊)

با توجه به دانسته‌هایت چه تعداد از گزینه‌ها می‌تواند مشاهداتی باشد که تالس در آزمایشگاه کوچک خانهاش تجربه کرده است؟

- کهربا توسط آهن جذب می‌شد.

- کهربا بعد از مالش، چیزهای سبک مانند کرک و نخ را جذب می‌کرد

- کهربا بعد از مالش با موهای تالس، تراشه‌های کوچک چوب را دفع می‌کرد.

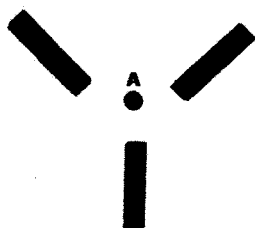
- کهربا وقتی به شدت با موهای وز شده و خشک تالس مالش داده می‌شد، بعد از تماس با دستش جرقه میزد و

صدای آهسته‌ای به گوش می‌رسید.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار



شمال



۶۴- اگر در دروازه قران شیراز یک عقربه مغناطیسی در نقطه A قرار بگیرد، به

کدام جهت می ایستد؟

- (۱) به سمت جنوب
- (۲) به سمت شمال
- (۳) به سمت قبله
- (۴) در خلاف جهت قبله

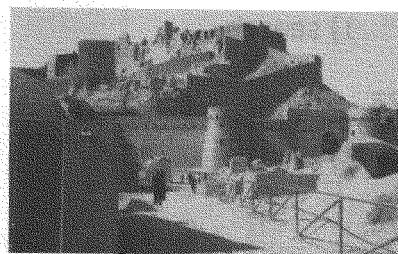
۶۵- کدام گزینه نمی تواند قدرت آهنربا را کم کند؟

- (۱) هنگامی که محکم زمین بخورد.
- (۲) هنگامی که در گرمای سوزان تابستان زیر نور خورشید قرار بگیرد.
- (۳) برای مدت زیادی یک تکه آهن به آن چسبیده باشد.
- (۴) با یک چکش به آن شکل دهیم.

سوالات زبان انگلیسی - پایه هشتم

Judy is working on a project for school. It is about Iran and its history. She is writing about Arg-e-Bam. Read her report and find her mistakes. Then, choose the correct ones and help her finish her job.

Arg-e-Bam is a very big and old place in Kerman, Iran. It is open from morning to night on weekends: Sundays, Mondays and Tuesdays (66). When you search Kerman in the internet, you can find a lot of things about Arg (67). I am very good in working with computers, so I know more about it (68). I cannot talk about this place very much because my paper should be short. However, I want to show you some beautiful pictures: You can see people doing different activities there: Some people telling old stories about Arg, some bring beautiful hand arts with them and sell them to the visitors (69). There are some cafes in it: people make rest there and eat food. Tour guides give advices for the people to enjoy their visit more.(70)



66.

- 1) it open
- 2) in the morning
- 3) at night
- 4) on weekdays

67.

- 1) search for
- 2) on the internet
- 3) a lot
- 4) in Arg

68.

- 1) very well
- 2) at working
- 3) on computers
- 4) a lot of

69.

- 1) activity
- 2) tell
- 3) are bringing
- 4) they sell

70.

- 1) get rest
- 2) take advices
- 3) from
- 4) visiting



Bahman is writing about his English class and teacher. He tries to write about different fun activities in his class. Read his text and help him complete it.

Mr. Salahi is our English teacher. He is very nice. He does different things in class and we learn very well. It is good for you to know what we do in our classes. For example: we make71..... in teams and give them to other teams to learn more, we72..... puzzles in class, we sit73..... two team members and listen to their talk and then come to our team and report what we learn, we are free to74..... and find things we can talk about; then we get back and describe other teams what we have and they guess the things, we play the roles of patients, doctors, mechanics, teachers etc., and act in class and show words like: headaches, sore eyes, running noses and they guess the words, we talk in our75..... language and they should tell us what we said in English. This is what really happens in every class and we love this class and our teacher!!

71.

- 1) plans 2) cards 3) advices 4) members

72.

- 1) search 2) report 3) do 4) answer

73.

- 1) in 2) from 3) about 4) between

74.

- 1) go to out 2) do things
3) tell a story 4) go to the office

75.

- 1) originally 2) original 3) true 4) mother

سوالات مطالعات اجتماعی - پایه هشتم

۷۶- کدام عبارت مصداق تعاون نیست؟

- (۱) فروش وسایل مورد نیاز زلزله زدگان
(۲) خرید هدیه روز مادر
(۳) پرداخت وام به نیازمندان
(۴) عیادت از جانبازان جنگی

۷۷- کدام گزینه به ترتیب، زیر نظر وزارت کشور و وزارت ارتباطات فعالیت می کنند؟

- (۱) انجمن حمایت از بیماران هموفیلی - اداره راه و شهرسازی ابهر
(۲) موقوفه درمانگاه دندانپزشکی - صدا و سیما مرکز فارس
(۳) انجمن خیریه امام صادق - شرکت پست چهارمحال و بختیاری
(۴) تعاونی کارکنان آموزش و پرورش - اداره مخابرات استان کردستان

۷۸- کدام گزینه از وظایف دولت نیست؟

- (۱) ترویج فرهنگ و اخلاق اسلامی در کشور
(۲) گسترش عدالت اجتماعی در کشور
(۳) ایجاد شبکه سراسری آب رسانی
(۴) توسعه امکانات در جهت عدالت آموزشی



۷۹- ضرورت حضور مقامات و نهادهای ذکر شده در کدام مرحله انتخابات ریاست جمهوری تا تشکیل کابینه به درستی آمده است؟

- (۱) تأیید صلاحیت: شورای نگهبان - رئیس جمهور منتخب
- (۲) تحلیف: رهبری - رئیس قوه قضاییه
- (۳) تشکیل کابینه: رئیس جمهور - نمایندگان مجلس
- (۴) تنفیذ: رئیس قوه قضاییه - رهبری

۸۰- کدام منبع درآمد کشور نسبت به بقیه، اساسی تر است؟

- (۱) درآمد حاصل از سرمایه گذاری در صنایع بزرگ
- (۲) درآمد حاصل از ارائه خدمات آب و برق
- (۳) درآمد حاصل از مالیات دریافت شده از افراد
- (۴) درآمد حاصل از صدور گواهینامه رانندگی

۸۱- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) کنترل خشم از راه تمرین صورت می گیرد.
- (۲) پرخاشگری، حسی طبیعی و پیامد عصبانیت است.
- (۳) کنترل خشم سبب پرخاشگری نمی شود.
- (۴) پرخاشگری می تواند در اشکال مختلفی بروز کند.

۸۲- کدام گزینه از وظایف قوه قضاییه نیست؟

- (۱) ارائه خدمات حقوقی به افراد نیازمند
- (۲) حل اختلافات مردم
- (۳) اجرای قوانین اجتماعی
- (۴) تعیین مجازات متخلفان

۸۳- کدام گزینه، در هر دو نوع دعاوی کیفری و حقوقی مشترک است؟

- (۱) مشورت با مشاوران قضایی
- (۲) تعیین نکردن مجازات
- (۳) پرداخت حقوق قانونی
- (۴) عصب عنوان توسط یک فرد

۸۴- کدام عبارت درست است؟

- (۱) انتقال پیام از طریق فرستنده است.
- (۲) هر بازخوردی نوعی پیام است.
- (۳) رسانه از عناصر اصلی ارتباط است.
- (۴) هر پیامی بازخورد هم به شمار می آید.

۸۵- کدام گزینه به اهمیت تأثیر تبلیغات اشاره دقیق تری دارد؟

- (۱) آگهی ها تنوع انتخابات را در اختیار مشتریان قرار می دهند.
- (۲) آگهی ها با روشهای خاص بر فرهنگ عمومی تأثیر می گذارند.
- (۳) آگهی ها از طریق رسانه های محیطی بر ذهن افراد تأثیر می گذارند.
- (۴) آگهی ها با تعریف و تمجید بر ذهن مشتریان تأثیر می گذارند.

۸۶- کدام رویدادها بر پیامبر (ص) و مسلمانان تحمیل شدند؟

- (۱) پیمان نامه سیاسی - مهاجرت به حبشه
- (۲) پیمان برادری - نبرد با اقوام یهودی مدینه
- (۳) غزوه بدر - مهاجرت از مکه به مدینه
- (۴) غزوه اُحُد - پیمان اقتصادی

۸۷- نقش دو سرزمین شام و مصر در کدام دو رویداد پر رنگ بود؟

- (۱) فتوحات صدر اسلام - انتخاب حاکم در زمان خلافت امام علی (ع)
- (۲) تحمیل صلح به امام حسن (ع) - انتخاب پایتخت توسط امام علی (ع)
- (۳) انتخاب جانشین برای پیامبر پیش از رحلت - انتخاب جانشین برای پیامبر پس از رحلت
- (۴) پناه بردن مسلمانان پس از تحریم اقتصادی - مقابله امام علی (ع) با سپاه معاویه



۸۸- رویدادهای فتح ایران به ترتیب کدام است؟

- (۱) نبرد قادسیه - نبرد نهاوند - فتح تیسفون - فتح خراسان
- (۲) تصرف بین النهرین - نبرد قادسیه - قتل یزدگرد سوم - فتح تیسفون
- (۳) قتل رستم فرخزاد - قتل یزدگرد سوم - نبرد نهاوند - فتح خراسان
- (۴) فتح سواد - نبرد قادسیه - فتح تیسفون - نبرد نهاوند

۸۹- پیش از ظهور اسلام، کدام محدوده شبه جزیره عربستان اهمیت بیشتری داشت؟

- (۱) مکه
- (۲) مدینه
- (۳) یمن
- (۴) طائف

۹۰- سرزمین عراق در کدام دو دوره تاریخی مورد هجوم حکومت های نیمه مستقل ایرانی قرار گرفت؟

- (۱) آل بویه - صفاریان
- (۲) علویان - آل بویه
- (۳) طاهریان - سامانیان
- (۴) علویان - سامانیان



سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان
معاونت برنامه ریزی و مدیریت مدارس

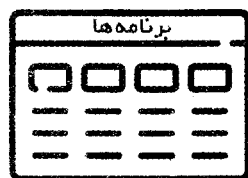
مدل تربیتی سمپاد

در طراحی مدل تربیتی سمپاد کلیدواژه‌های شعار چشم‌اندازی «هر نیاز کشور، یک سمپادی آماده اثرگذاری» محور قرار گرفته است و ۲۵ شایستگی در حوزه‌های دانش، مهارت، نگرش و منش شخصیتی در سبد شایستگی‌های فارغ التحصیلان مدارس استعدادهای درخشان قرار گرفته است.

مولفه‌های
اثرگذاری

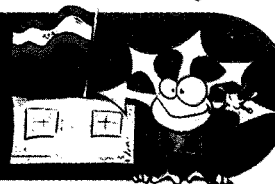
کارکردهای
سمپاد

نیازهای
کشور



شایستگی‌ها

شایستگی‌های
فارغ التحصیلان



تربیت عمیق، متوازن، فراگیر و چند ساحتی

ایفای نقش
حلقه میانی

مدیریت
تحويل

حل مسائل
میدانی