

باسمه تعالی



سازمان ملی پرورش استعداد دانش

دفترچه سؤالات سنجش و پایش علمی  
دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان

[دوره اول متوسطه]

مرحله اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ (۹۸/۱۱/۱۴)

پایه هشتم

کد دفترچه : ۲

کد داوطلبی :

نام و نام خانوادگی :

|                 |           |              |           |
|-----------------|-----------|--------------|-----------|
| تعداد سؤال :    | ۱۳۰ سؤال  | ساعت شروع :  | ۰۹:۰۰ صبح |
| مدت پاسخ گویی : | ۱۴۵ دقیقه | ساعت پایان : | ۱۱:۲۵ صبح |

| ردیف | عنوان درس                    | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | زمان پاسخ گویی |
|------|------------------------------|------------|----------|----------|----------------|
| ۱    | قرآن و پیام های آسمان        | ۱۵         | ۱        | ۱۵       | ۱۵ دقیقه       |
| ۲    | زبان و ادبیات فارسی          | ۱۵         | ۱۶       | ۳۰       | ۱۵ دقیقه       |
| ۳    | زبان و ادبیات فارسی (تکمیلی) | ۱۰         | ۳۱       | ۴۰       | ۱۰ دقیقه       |
| ۴    | عربی                         | ۱۵         | ۴۱       | ۵۵       | ۱۵ دقیقه       |
| ۵    | ریاضی                        | ۱۵         | ۵۶       | ۷۰       | ۲۰ دقیقه       |
| ۶    | ریاضی (تکمیلی)               | ۱۰         | ۷۱       | ۸۰       | ۲۰ دقیقه       |
| ۷    | علوم تجربی                   | ۱۵         | ۸۱       | ۹۵       | ۱۵ دقیقه       |
| ۸    | علوم تجربی (تکمیلی)          | ۱۰         | ۹۶       | ۱۰۵      | ۱۰ دقیقه       |
| ۹    | مطالعات اجتماعی              | ۱۰         | ۱۰۶      | ۱۱۵      | ۱۰ دقیقه       |
| ۱۰   | زبان انگلیسی                 | ۱۵         | ۱۱۶      | ۱۳۰      | ۱۵ دقیقه       |

✓ به پاسخ های نادرست نمره منفی تعلق می گیرد.  
✓ استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

توجه :

## نام درس: قرآن و پیام‌های آسمان

- ۱- معنای کلمات مشخص شده در عبارت قرآنی «وَلَا تُنْفِخُ الْقَافِرَاتُ فِي الْأَرْضِ» به ترتیب کدام است؟  
 (۱) فراموش نمی‌کند، هرگز طلب نمی‌کند  
 (۲) هرگز طلب مکن، فراموش کن  
 (۳) فراموش مکن هرگز، طلب کن  
 (۴) فراموش مکن، هرگز طلب مکن
- ۲- در آیه‌ی داده‌شده، کسانی که غیر خدا را سرپرست قرار می‌دهند، به چه تشبیه شده‌اند؟  
 «مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْغَنَكَبُوتِ إِتَّخَذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْغَنَكَبُوتِ»  
 (۱) خانه‌های عنکبوت که بی‌بنیان است.  
 (۲) سست‌ترین خانه‌ها مانند خانه عنکبوت  
 (۳) عنکبوت که سست‌ترین خانه را می‌سازد.  
 (۴) عنکبوت و بی‌بنیان‌ترین خانه او
- ۳- ترجمه‌ی کدام عبارت قرآنی صحیح نیست؟  
 (۱) «وَمَنْ جَاهَدْ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ» و هرکس جهاد و تلاش کند پس فقط برای خودش تلاش می‌کند.  
 (۲) «تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ» برتر است خدا، از آنچه که شریک قرار می‌دهند.  
 (۳) «إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ» قطعاً من برای شما پیامبری مورد اعتمادم.  
 (۴) «وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِيَاسَا» و او کسی است که برای شما شب را مایه آرامش قرارداد.
- ۴- آیه‌ی داده‌شده، کدام مفهوم را بیان می‌کند؟  
 «وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ»  
 (۱) خداوند مستضعفان و امامان را هدایت می‌کند.  
 (۲) خداوند انسان‌ها را امام قرار می‌دهد و بر آنان منت می‌گذارد.  
 (۳) خداوند مستضعفان را در زمین به حکومت می‌رساند.  
 (۴) خداوند برستمگران منت می‌نهد و آن‌ها را هدایت می‌کند.
- ۵- ترجمه‌ی عبارت قرآنی «أَمَنْ يَهْدِيكُمْ فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ» کدام است؟  
 (۱) یا کسی که شما را در تاریکی‌های خشکی و دریا هدایت می‌کند.  
 (۲) آیا کسی در تاریکی‌های خشکی و دریا هدایت می‌کند؟  
 (۳) یا چه کسی شما را در ظلمت‌های صحراها و دریاها هدایت می‌کند؟  
 (۴) آیا یاری کننده‌ای برایتان در تاریکی‌های خشکی و دریا هست.
- ۶- بر اساس آیات قرآن، چه کسانی در زمره رستگاران نیستند؟  
 (۱) «وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ» (۲) «وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ» (۳) «وَالَّذِينَ هُمْ يُفَرِّجُهُمْ حَافِظُونَ» (۴) «وَهُمْ فِي الْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ»
- ۷- آیه‌ی داده‌شده با کدام بیت زیر ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟  
 «أَحْسِبِ النَّاسَ أَنْ يَبْرُكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ»  
 (۱) بس عداوت‌ها که آن یاری بود / بس خرابی‌ها که معماری بود  
 (۲) خوش بود گرم‌حک تجربه آید به میان / تا سیه‌رو شود هر که در او غش باشد  
 (۳) در بلا یاری مخواه از هیچ کس / زآنکه نبود جز خدا فریادرس  
 (۴) بنده نبود آنکه از روی گزاف / می‌زند در بندگی پیوسته لاف
- ۸- حرف «ل» در کدام عبارت ترجمه می‌گردد؟  
 (۱) «إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخُوهُمْ هُودُ أَلَا تَتَّقُونَ» (۲) «وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ» (۳) «إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ» (۴) «إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً»
- ۹- کلمه‌ی «نعم» در آیه‌ی «ثُمَّ لِنُسَآلَنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ» با کدام آیه قرابت معنایی دارد؟  
 (۱) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا»  
 (۲) «كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ»  
 (۳) «الْيَوْمَ أَكُنْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتُْمِنْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا»  
 (۴) «الْيَوْمَ يَنْتَسِرُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنَ»
- ۱۰- تربیت معلمان ویژه برای فهم معارف قرآن، مربوط به کدام یک از اصول دین می‌باشد؟  
 (۱) توحید (۲) معاد (۳) نبوت (۴) امامت
- ۱۱- کدام مفهوم از حدیث زیر برداشت می‌شود؟  
 «از خلقت انسان باید تعجب کرد که با تکه‌ای چربی نگاه می‌کند و با پاره‌ای گوشت سخن می‌گوید و با چند استخوان ریز می‌شنود».  
 (۱) ایجاد کاربری‌های بزرگ از ابزار کوچک  
 (۲) ایجاد کاربری‌های کوچک از ابزار بزرگ  
 (۳) ایجاد ابزاری پیچیده با کاربری آسان  
 (۴) ایجاد ابزاری آسان با کاربری پیچیده



۱۲- طبق آیات قرآن کریم، کدام عبارت صحیح نیست؟

- (۱) توبه، ایمان، عمل صالح و بیگیری هدایت، زمینه‌های جلب غفران خداوند است.
- (۲) توجه به افراشته بودن آسمان و عوامل موثر در این پدیده، اثبات توحید خداوند است.
- (۳) دوزخیان هرگز تقصیرات خود را برعهده نخواهند گرفت و این را خدا می‌داند.
- (۴) اعطای نعمت‌های جاودان بهشت به بهشتیان فراتر از حد انتظارشان است.

۱۳- کدام گزینه عبارت قرآنی داده شده را کامل می‌کند؟ «وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا .....

- (۱) «إِنِّي لَغَفَّارٌ لِّمَن تَابَ وَآمَنَ» (۲) «لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ» (۳) «أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ» (۴) «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا»

۱۴- نماز کدام نمازگزار صحیح است؟

- (۱) حمید هنگام سفر در باغ مجاور جاده نماز می‌خواند.
- (۲) زهرا با لباسی که با قطره‌ای ادرار نجس شده، نماز می‌خواند.
- (۳) علی نجس بودن بدنش را فراموش می‌کند و در همان حال نماز می‌خواند.
- (۴) مریم بعد از نماز متوجه نجس بودن لباسش می‌شود.

۱۵- همه‌ی احادیث زیر به فواید روزه اشاره دارد به جز ....

- (۱) هرگاه روزه گرفتنی باید گوش و چشم و مو و پوست تو نیز روزه داشته باشند.
- (۲) برای هر چیزی زکاتی است و زکات بدن‌ها روزه است.
- (۳) خداوند روزه را واجب کرده تا بدین وسیله دارا و ندار مساوی گردند.
- (۴) هر کس روزه داری را افطار دهد، برای او هم مثل اجر روزه دار است.

| نام درس: فارسی | تعداد سؤال: ۱۵ |
|----------------|----------------|
|----------------|----------------|

۱۶- توضیحات مربوط به کدام واژه نادرست است؟

- (۱) شکلی از زبان و گفتار که با نشانه‌هایی از زبان محلی تکلم شود. (گوش)
- (۲) وسیله‌ای که در زمان گذشته برای شمارش اعداد به کار می‌رفت. (چرتکه)
- (۳) یک قسمت از چهار قسمت شبانه‌روز که در آن چیزی می‌خورند. (چاشت)
- (۴) ابزاری که منجمان برای تعیین وضعیت ستارگان از آن استفاده می‌کردند. (اسطرلاب)

۱۷- معنی واژه‌های «هنجار - رهاورد - سپند - نژند» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) دمنه چون سرافکنده و اندوهگین نزد شنزیه رفت.

(ب) در میان آن درخت شدی که در مشهد مقدس هست.

(پ) و سخن بر این جمله بود که کارها بر قاعده راست نمی‌بیند.

(ت) گرمی‌ترین ارمغان ایران، اندیشه و خرد و فرهنگ بوده است.

- (۱) ب - ت - پ - الف (۲) پ - ت - ب - الف (۳) ب - پ - ت - الف (۴) پ - ب - ت - الف

۱۸- کدام گزینه نادرستی املایی بیشتری دارد؟ (تشدید، جزو غلط املایی به شمار نمی‌رود)

- (۱) غنیمت فرصت - عز آزادی - بحران زندگی - جست‌وجوی راه
- (۲) جولا هگی - بغض و حسد - خورسندی مادر - مهار هیجانات
- (۳) اخلاق فناوری - زنهار و پرهیز - تلفظ واژه‌گان - لعاب مرغوب
- (۴) معال‌اندیش - فهم مستمعان - خاستگاه بخردان - فرآیند درس

۱۹- در هر گزینه نام دو شخصیت آمده است که با هم معاصر بوده‌اند، شخصیت‌های کدام گزینه معاصر هم نیستند؟

- (۱) سعدی - جلال‌الدین مولوی (۲) بهلول - شیخ جنید بغدادی (۳) حبله‌رودی - قانی شیرازی (۴) صائب تبریزی - فیض کاشانی

۲۰- بن مضارع مصدرهای «آلودن - پویدن - شکفتن - جستن - گسستن» به ترتیب در واژه‌های کدام گزینه آمده است؟

- (۱) آلا - پویندگان - شکوفه - جويا - گسیخت
- (۲) آلايش - پويه - شکف - شیرجه - گسست
- (۳) آلاينده - پويا - شکوفایی - جهش - گسل
- (۴) آلود - پایش - پرشکوه - جهان - گسیل

۲۱- واژه‌های کدام گزینه با یکدیگر، هم‌خانواده‌اند؟

- (۱) جاری - مجرا - جریانات - مجاورت
- (۲) متفق - اتفاقات - وفاق - موافقت
- (۳) خلایقیت - خلقیات - مخلوق - خالق
- (۴) اشتراک - مشارکت - شریک - مشکور

۲۲- در کدام گزینه‌ها وابسته پسین گروه اسمی، صفت بیانی است؟

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| (الف) کی نامور پاسخ آورد زود   | که از من شگفتی نباید شنود (کی: پادشاه)        |
| (ب) هنر خوار شد، جادوی ارجمند  | نهان راستی، آشکارا گزند                       |
| (پ) بیارید چون زاله ز ابر سیاه | کسی را بُند بر زمین جایگاه                    |
| (ت) خروشید و برجست لرزان ز جای | بدرید و بسپرد محضر به پای (محضر: استشهدانامه) |
| (ث) گران‌مایه فرزند او پیش اوی | از ایوان برون شد خروشان به کوی                |

- (۱) پ - ب - ت (۲) الف - ب - ث (۳) ب - ث - ت (۴) الف - پ - ث

۲۳- آرایه‌های «جناس، تضاد، کنایه» در کدام گزینه به کار رفته است؟

- (۱) شبی برنخست از فلک برگزشت به تمکین و جاه از ملک برگزشت  
(۲) یکی را به سر برنهد تاج بخت یکی را به خاک اندر آرد ز تخت  
(۳) بر او علم یک ذره پوشیده نیست که پیدا و پنهان به نزدش یکست  
(۴) بشر، ماورای جلالش نیافت بصر، منتهای جمالش نیافت

۲۴- کدام گزینه در حیطه «ادبیات اندرزی» به شمار نمی‌رود؟

- (۱) نخستین بار بود بر زمین و در آسمان که سخنی ناگفته ماند.  
(۲) هنر آموزید که ملک و دولت دنیا اعتماد را نشاید.  
(۳) نصیحت از دشمن پذیرفتن خطاست ولیکن شنیدن رواست.  
(۴) هر که بر زیردستان نبخشاید، به جور زبردستان گرفتار آید.

۲۵- کدام گزینه از دیدگاه نگارشی درست است؟

- (۱) زندگی همین لحظه‌هاست و از دست دادن فرصت‌ها جزء اندوه چیزی همراه ندارد.  
(۲) طبع حساس شاعرانه و روح مهرجوی این بانوی شاعر با ناکامی‌هایی روبه‌رو گردید.  
(۳) بهتر است آموزش‌های لازم برای کم کردن دشواری‌های سفر زندگی را یاد بگیریم.  
(۴) استادی می‌گفت: «اولاً درست بیندیشید، دوماً برای رسیدن به موفقیت بکوشید».

شعر زیر را بخوانید و به سوالات ۲۶ و ۲۷ پاسخ دهید.

- راستی را کس نمی‌داند که در فصل بهار  
چون نپرسی کاین تمائیل از کجا آمد پدید  
برق از شوق که می‌خندد بدین سان قاه قاه  
کیست آن صورتگر ماهر که بی تقلید غیر  
از کجا گردد پدیدار این همه نقش و نگار؟  
چون نجویی کاین تصاویر از کجا شد آشکار  
ابر از هجر که می‌گرید بدین سان زار زار  
این همه صورت برد بر صفحه هستی به کار؟

۲۶- کدام گزینه درباره شعر بالا درست است؟

- (۱) «تمائیل» جمع است و مفرد آن «تمثیل» می‌شود.  
(۲) بیت سوم دارای آرایه‌های تشبیه و جناس است.  
(۳) بیت چهارم به یکی از نام‌های خداوند اشاره دارد.  
(۴) این سروده را با لحن اندرزی (تعلیمی) می‌خوانیم.

۲۷- کدام گزینه با بیت پایانی شعر، نزدیکی معنایی بیشتری دارد؟

- (۱) جز نقش تو، نیست در ضمیرم جز نام تو، نیست بر زبانم  
(۲) چیست این سقف ساده بسیار نقش زین معما هیچ دانا در جهان آگاه نیست  
(۳) پیش رویت دگران صورت بر دیوارند نه چنین صورت و معنی که تو داری دارند  
(۴) نقشبندی بی قلم نه کار هر صورتگری است چهره‌پرداز خط سبز بتان پیداست کیست (بتان: زیباییان)

۲۸- معنا و مفهوم واژه «عهد» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) قیمت عشق نداند، قدم صدق ندارد سست‌عهدی که تحمل نکند بار جفا را  
(۲) من ندانستم از اول که تو بی مهر و وفايي عهد نایستن از آن په که ببندی و نیایی  
(۳) گر از عهد خردیت یاد آمدی که بیچاره بودی در آغوش من  
(۴) ای عجب آن عهد و آن سوگند کو؟ وعده‌های آن لب چون قند کو؟

۲۹- کدام گزینه به مفهوم بیت زیر نزدیکتر است؟

- «ز بهار مگو سخن به جز راست هر چند تو را در آن ضررهاست»  
(۱) گر راست سخن گویی و در بند بمانی به زان که دروغت دهد از بند رهایی  
(۲) به بد گفتن خلق چون دم زدی اگر راست گویی سخن هم، بدی  
(۳) دروغی که حالی دلت خوش کند به از راستی کت مشوش کند (کت: که تو)  
(۴) راستی موجب رضای خداست کس ندیدم که گم شد از ره راست

۳۰- کدام گزینه به مفهوم بیت زیر می‌پردازد؟

«حد من نیست ثنایت گفتن گوهر شکر عطایت سفتن»

- (۱) برای ستایش بخشش‌های تو بایستی کاری سخت (مانند سوراخ کردن مروارید) انجام داد.  
(۲) اگر انسان به ثنا و ستایش پروردگار خویش بپردازد، رزق و روزی‌اش افزایش خواهد یافت.  
(۳) من در حدی نیستم که بتوانم تو را ستایش کنم و از عهده شکرگزاری بخشش‌هایت برآیم.  
(۴) ستایش کردن تو در توان من نیست؛ زیرا که شکر تو گفتن برایم مانند مروارید بالارزش است.



| نام درس : فارسی تکمیلی | تعداد سوال: ۱۰ |
|------------------------|----------------|
|------------------------|----------------|

- ۳۱- با توجه به متن زیر، معنای واژه‌های «آزده - ناشناس - سختی - خشمگین» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟  
 «خسرو از بزرجمهر به سبب این کلمه پاره‌ای متأثر و متغیر گشتی و این معنی همچون سرزنشی دانستی. یک روز خسرو چاکران را بفرمود تا به وقت صبحی متنکروار بر وی زنند و بی‌آسبی که رسانند، جامه او بستانند. ... خسرو گفت: "این آفت به تو هم از سحرخیزی رسید". بزرجمهر بر ارتجال جواب داد که سحرخیز، دزدان بودند که پیش از من برخاستند تا کام ایشان روا شد.»
- (۱) متنکروار - آفت - ارتجال - خشمگین  
 (۲) متأثر - متنکروار - آفت - متغیر  
 (۳) متأثر - ارتجال - آسیب - سرزنش  
 (۴) متغیر - متنکروار - آفت - متأثر
- ۳۲- در کدام گزینه نادرستی املایی وجود دارد؟ (تشدید، جزو غلط املایی به شمار نمی‌رود)  
 (۱) فضیلت قناعت - دعوی تهی - اصطلاح همخوان - بداهت گفتار صواب  
 (۲) گودال جولاهگان - بدیهه‌گویی - گفت‌وگوی علمی - گسست اضافه  
 (۳) اوضاع بهنجار - واژه‌های عامیانه - سره‌نویسی - تهمتن سهم‌افکن  
 (۴) گزند و آسیب - صامت و مصوت - فارق و آسوده - همه‌همه و غوغا
- ۳۳- مصدرهای کدام گزینه، دارای بن مضارع یکسان نیستند؟  
 (۱) تافتن - تابیدن  
 (۲) رستن - رهیدن  
 (۳) جستن - جهیدن  
 (۴) رشتن - رسیدن
- ۳۴- کاربرد حرف «را» در کدام گزینه تفاوت دارد؟  
 (۱) شهر شاه هوا اوج گرفت  
 (۲) زاغ را دیده بر او مانده شگفت  
 (۳) زاغ را میل کند دل به نشیب  
 (۴) عمر بسیاریش از آن گشته نصیب
- ۳۵- نوع پرسشی در کدام گزینه متفاوت است؟  
 (۱) کان روز به علم تو چه افزود  
 (۲) وز کرده خود چه برده‌ای سود؟  
 (۳) ز آسمان هیچ نیاید فرود  
 (۴) آخر از این همه پرواز چه سود؟
- ۳۶- آرایه‌های ادبی کدام بیت به درستی بیان شده است؟  
 (۱) ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد  
 (۲) به حلاوت بخورم زهر که شاهد ساقی است  
 (۳) سرو چمان من چرا میل چمن نمی‌کند  
 (۴) از مکافات عمل غافل مشو
- ۳۷- کدام گزینه با پیام درسی که مقابل آن نوشته شده است، ارتباط معنایی ندارد؟  
 (۱) ز گوهر سفتن استادان هراسند / که قیمت‌مندی گوهر شناسند // نه بینی وقت سفتن مرد حکاک / به شاگردان دهد در خطرناک (آزادگی)  
 (۲) چو گویی که وام خرد توختم / همه هرچه بایستم آموختم // یکی نفز بازی کند روزگار / که بنشاندت پیش آموزگار (فوت کوزه‌گری)  
 (۳) نگویند از سر بازیچه حرفی / کزان پندی نگیرد صاحب‌هوش // و گر صد باب حکمت پیش نادان / بخوانی آیدش بازیچه در گوش (گریه امیر)  
 (۴) تا توانستم، ندانستم چه سود؟ / چون که دانستم توانایی نبود // این زمان جز عجز و جز بیچارگی / می‌ندارم چاره‌ی یکبارگی (سفر شکفتن)
- ۳۸- لحن کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟  
 (۱) اگر عنقا ز بی‌برگی بمیرد  
 (۲) شکار از چنگ گنجشکان نگیرد  
 (۳) آشیان داشت در آن دامن دشت  
 (۴) ز اغکی زشت و بداندام و پلشت
- ۳۹- کدام گزینه با درون‌مایه یا پیام کلی شعر «عقاب» ارتباط معنایی ندارد؟  
 (۱) ای سرو پای‌بسته به آزادگی منازل  
 (۲) دل آزاد من و گرد تعلق هرگز  
 (۳) فکری ای هموطنان در ره آزادی خویش  
 (۴) این زندگی، حلال کسانی که همچو سرو
- ۴۰- معنا و مفهوم «گرفتن» در کدام گزینه متفاوت است؟  
 (۱) نگرفت در تو گریه حافظ به هیچ روی  
 (۲) فراوان سخن باشد آکنده گوش  
 (۳) مدم دم تا چراغ من نمیرد  
 (۴) گرفتم از غم دل راه بوستان گیرم
- حیران آن دلم که کم از سنگ خاره نیست  
 نصیحت نگیرد مگر در خموش  
 که در موسی دم عیسی نگیرد  
 کدام سرو به بالای دوست مانند است

| نام درس: عربی | تعداد سؤال: ۱۵ |
|---------------|----------------|
|---------------|----------------|

۴۱- ترجمه عبارت «الایرانیون خدموا اللغة العربیة کثیراً» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) ایرانی ها بسیار به زبان عربی خدمت می کنند.  
(۲) ایرانیان زیادی به زبان عربی خدمت کردند.  
(۳) ایرانی ها بسیار به زبان عربی خدمت کردند.  
(۴) ایرانی ها در دوره های زیادی به زبان عربی خدمت کردند.

۴۲- کدام کلمه مشخص شده، درست ترجمه شده است؟

- (۱) أَنَا سَأَفْخِصُ الرِّضَى كُلَّ يَوْمٍ. معاینه می کنم  
(۲) الزَّارِعَةُ عَمَلُ مُهْمٍ لِقَدَمِ الْبِلَادِ. پیشرفت  
(۳) وَالذَّكَاءُ فِي مُهْمَةٍ إِدَارِيَّةٍ. شغل اداری  
(۴) أَوْلِيكَ الرِّجَالُ، وَجَدُوا مَفَاتِيحَهُمْ. کلیدشان

۴۳- ترجمه فعل «سَأَسْأَلُهُمَا» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) از آنها پرسیدم.  
(۲) سپس از آنها می پرسم.  
(۳) از آنها باید ببرسم.  
(۴) از آنها خواهم پرسید.

۴۴- کدام گزینه برای جای خالی نامناسب است؟ «..... تَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ»

- (۱) أَوْلَايَةُ (۲) أَنْتَ (۳) هِيَ (۴) أَوْلَايَةُ

۴۵- ترجمه صحیح عبارت «تَقْدِيرَيْنَ عَلَى قِرَاءَةِ النُّصُوصِ الْبَسِيطَةِ» کدام است؟

- (۱) تو برخواندن متن های ساده توانا شدی.  
(۲) هر متن ساده ای را می توانی بخوانی.  
(۳) بر خواندن متن ساده ی عربی توانایی.  
(۴) متن های ساده را می توانی بخوانی.



۴۶- با توجه به تصویر، پرسش و پاسخ در کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) مَا مِهْنَتُكَ؟ - أَنَا طَبِيبٌ.  
(۲) مَاذَا تَفْعَلُ؟ - أَنَا أَفْخِصُ الرِّضَى.  
(۳) أَيْ أَمْرَاضٍ يَفْخِصُ هَذَا الطَّبِيبُ؟ - أَمْرَاضَ الْعُيُونِ.  
(۴) مَنْ هُوَ؟ - هُوَ مَرَضٌ يَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى.

۴۷- پاسخ سؤال «لِمَاذَا رَجَعَ الْوَلَدُ إِلَى الْبَيْتِ؟» کدام گزینه است؟

- (۱) طَرَقَ الْبَابَ. (۲) هُوَ لَعِبَ مَعَ صَدِيقِهِ. (۳) بِسُرْعَةٍ. (۴) لِلْمُطَالَعَةِ.

۴۸- ترجمه درست جمله «يَا إِخْوَتِي، مَتَى ذَهَبْتُمْ إِلَى الْمَكْتَبَةِ وَمَتَى تَذْهَبُونَ إِلَى الْغُرْفَةِ؟» در کدام یک از گزینه های زیر آمده است؟

- (۱) ای برادر، چه موقع به کتابخانه رفتی و چه موقع به سوی اتاق می روی؟  
(۲) ای خواهر، چه موقع به کتابخانه رفتی و چه موقع به سوی اتاق می رویدی؟  
(۳) ای برادر، چه موقع به کتابخانه رفتی و چه موقع به سوی اتاق می رویدی؟  
(۴) ای خواهر، چه موقع به کتابخانه رفتی و چرا به سوی اتاق می روی؟

۴۹- کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) أَنَا سَأَخْضُدُ الزَّرْعَ قَبْلَ أُسْبُوعٍ. (۲) يَا أُخْتِي تَطْبُخِينَ طَعَامًا يَوْمَ. (۳) أَنْتِ سَتَصْنَعُ الْأَبْوَابَ. (۴) أَنَا خَدَمْتُ النَّاسَ عَدَا.

۵۰- ترجمه افعال (تَلْعَبِينَ - سَيَاقٍ - مَا سَمَحُوا - رَجَعْنَا) به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) بازی می کند - خواهی آمد - اجازه ندادیم - باز گشتند  
(۲) بازی کنی - خواهد آمد - اجازه ندادید - باز گشتند  
(۳) بازی می کنی - خواهد آمد - اجازه ندادند - باز گشتید  
(۴) بازی می کند - خواهی آمد - اجازه ندادند - باز گشتید

۵۱- ترجمه کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) الْعِلْمُ بِحَرْشِكَ وَأَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ: علم از تو محافظت می کند و تو از ثروت نگهداری می کنی.  
(۲) هُوَ يَذْهَبُ إِلَى الْقَرْيَةِ يَسْهُولَةً: او به راحتی به روستا می رفت.  
(۳) مَا أَجَابَ الْقَرْسُ الصَّغِيرُ عَنْ سَوَالِهَا: اسب کوچک به سؤالش پاسخ نداد.  
(۴) إِنَّ غَضَبَ الْجَاهِلِ فِي قَوْلِهِ: قطعاً خشم نادان در گفتارش است.



۵۲- نگارش کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) هَذَا الْمُصْفُورُ تَقَرَّبَ الْمَاءَ. (۲) بَعْدَ مَا تَسْتَمِعُ لِي وَالِدِي. (۳) زُمَلَانِي غِيلَتُنِي فِي الْمُخْتَبَرِ. (۴) جَاءَتْ إِخْدَى زَمِيلَاتِي بِاسْمِ آيَلَار.

۵۳- ترجمه کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) عَلَيْكَ بِالرُّجُوعِ، أَتَفْهَمُ؟ : برتولازم است که برگردی، آیا فهمیدی؟  
(۲) أَنَا أَصْدُقُ وَأَنْتَ تَكْذِبِينَ. : من راست می گویم و تو دروغ می گویی.  
(۳) الْأُمُّ تَسْأَلُهُ: لِمَاذَا رَجَعْتَ؟ : مادر از او پرسید: چرا برگشتی؟  
(۴) نَحْنُ نَعِيشُ مَعَ الْإِنْسَانِ وَنَخْدِمُهُ. : ما با انسان زندگی می کنیم و به او خدمت کردیم.

۵۴- کدام جمله صحیح است؟

- (۱) أَنْتَ تَنْصُرُهَا وَهِيَ تَنْصُرُكَ. (۲) أَتَيْهَا الصَّدِيقَاتُ أَهْلَ نَحْنُخْتَنَ فِي الْإِمْتِحَانِ؟ (۳) وَالِدَتِي سَتَرْجِعُ إِلَى الْمُخْتَبَرِ صَبَاحًا. (۴) هَؤُلَاءِ الضُّيُوفُ أَكَلَا الطَّعَامَ.

۵۵- ترجمه کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنَ اللُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ : همانا زبان عربی از زبان های جهانی است.  
(۲) أَغْلَمُ التَّالِيَةِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ التَّالِيَةِ إِلَى عِلْمِهِ. : داناترین مردم کسی است که علم مردم را به علمش بیافزاید.  
(۳) أَنَا أَغْرِفُ مَعْنَى كَلِمَاتٍ كَثِيرَةٍ: من معنی کلمات زیادی را می دانم.  
(۴) أَأَنْتَ تَعْرِفُ مَعْنَى كَلِمَاتِ الْكِتَابِ الْأَوَّلِ أَيْضًا؟ : آیا تو می توانی کلمات کتاب اول را معنی کنی؟

تعداد سؤال: ۱۵

نام درس: ریاضی

۵۶- کدام عدد از بقیه بزرگتر است؟

$$\begin{array}{r} \frac{1}{2} \\ \frac{2}{3} \\ \hline \frac{3}{4} \end{array} \quad (۴) \quad \begin{array}{r} \frac{1}{2} \\ \frac{2}{3} \\ \hline \frac{3}{4} \end{array} \quad (۳) \quad \begin{array}{r} \frac{1}{2} \\ \frac{2}{3} \\ \hline \frac{3}{4} \end{array} \quad (۲) \quad \begin{array}{r} \frac{1}{2} \\ \frac{2}{3} \\ \hline \frac{3}{4} \end{array} \quad (۱)$$

۵۷- حاصل عبارت مقابل کدام یک از گزینه های زیر است؟

$$1^2 - 2^2 + 3^2 - 4^2 + \dots + 11^2 - 12^2 =$$

(۱) -۷۸ (۲) +۷۸ (۳) -۱۳۳ (۴) +۱۳۳

۵۸- یک ماشین عددساز مقدار ورودی  $a$  را به صورت  $\frac{2a+2}{2a-2}$ ، محاسبه می کند و عدد خروجی را دوباره به عنوان مقدار ورودی وارد ماشین می کند.

اگر با عدد  $\frac{9}{4}$  شروع کنیم، ۱۳۹۸ امین خروجی این ماشین چه عددی است؟

$$\frac{11}{7} \quad (۴) \quad \frac{9}{2} \quad (۳) \quad -\frac{9}{2} \quad (۲) \quad -\frac{36}{11} \quad (۱)$$

۵۹- چند تا از عبارت های زیر همواره درست می باشند؟

- (الف) اگر عددی مرکب باشد، همه مضارب طبیعی آن نیز مرکب هستند.  
(ب) عدد طبیعی که بی شمار مضرب اول داشته باشد، وجود ندارد.  
(ج) فقط سه عدد زوج طبیعی وجود دارد که همه ی شمارنده های آن ها زوج باشند.

(۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۶۰- از روش غربال برای عددهای ۱ تا ۲۵۰، استفاده می کنیم. حاصل جمع اولین و آخرین عددی که در مرحله حذف مضارب ۷، برای اولین بار خط می خورند، چند است؟

(۱) ۲۳۱ (۲) ۲۵۹ (۳) ۲۶۶ (۴) ۳۰۸

۶۱- کدام یک از گزینه های زیر، درست است؟

- (۱) اگر اندازه هر زاویه داخلی یک چند ضلعی منتظم، ۱۵۶ درجه باشد، این چندضلعی مرکز تقارن دارد.  
(۲) هر چند ضلعی منتظم، دقیقاً به تعداد ضلع هایش محور تقارن دارد.  
(۳) خطی که شکل را به دو قسمت هم نهشت تقسیم کند، محور تقارن آن شکل می باشد.  
(۴) هر متوازی الاضلاع یک محور تقارن دارد.

۶۲- کدام یک از چهارضلعی های زیر، ممکن است متوازی الاضلاع نباشد؟

- (۱) چهارضلعی که زاویه های روبرویش، دوجه دو مساوی باشند  
(۲) چهارضلعی که قطرهاش عمودمنصف یکدیگر باشند  
(۳) چهارضلعی که دو ضلع مساوی و موازی، داشته باشد  
(۴) چهارضلعی که دو ضلع موازی و دو ضلع مساوی داشته باشد

است با:

(۱) ۴

(۲) ۶

(۳) ۸

(۴) ۹

۶۴- ضریب عددی  $x^3$  در ساده شده عبارت  $(ax^2 + 2x + 3)(5 - 2x + bx^2)$  مساوی ۸ است. حاصل  $a - b$  کدام گزینه است؟

(۱) -۴

(۲) ۴

(۳) -۸

(۴) ۸

$$\frac{ab - 3a + 2b - 6}{a^2 - 2ab + b^2}$$

۶۵- مقدار عددی عبارت مقابل به ازای  $a = 3$  و  $b = -2$  کدام گزینه زیر است؟

(۱)  $-\frac{13}{25}$

(۲)  $-\frac{25}{17}$

(۳) -۱

(۴) -۲۵

$$\frac{(x^2y^2 - xy)(1 - xy)}{x(1 - xy)^2}$$

۶۶- عبارت مقابل با کدام گزینه برابر است؟ (مخرج مخالف صفر فرض شده است)

(۱)  $x$

(۲)  $-y$

(۳)  $y$

(۴) -۱

۶۷- محمد هم اکنون ۳۰ ساله است و دو خواهرزاده ۱۰ و ۷ ساله و یک برادرزاده ۳ ساله دارد. چند سال دیگر «مجموع سن برادرزاده اش با اختلاف سن خواهرزاده هایش» مساوی « $\frac{1}{3}$  سن محمد» می شود؟

(۱) ۳

(۲) ۴

(۳) ۵

(۴) ۶

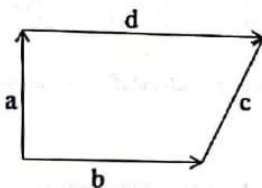
۶۸- با توجه به شکل زیر کدام رابطه درست است؟

(۱)  $\vec{a} - \vec{b} = \vec{c} - \vec{d}$

(۲)  $\vec{a} - \vec{c} = \vec{d} - \vec{b}$

(۳)  $\vec{a} = \vec{b} + \vec{c} + \vec{d}$

(۴)  $\vec{d} = \vec{a} + \vec{b} + \vec{c}$



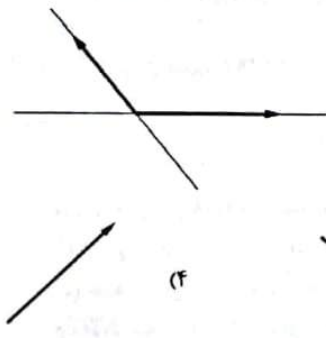
۶۹- شکل مقابل، تجزیه کدام یک از بردارهای زیر، می تواند باشد؟

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)



۷۰- نقطه  $A = \begin{bmatrix} 4 \\ 4 \end{bmatrix}$  ابتدا توسط بردار  $\vec{u} = \begin{bmatrix} 3 \\ 2 \end{bmatrix}$  به نقطه  $B$ ، سپس توسط بردار  $\vec{v} = -3\vec{u}$  به نقطه  $C$  انتقال یافته است. زاویه بین دو بردار  $\vec{OA}$  و  $\vec{OC}$  چند درجه است؟ ( $O$  مبدأ مختصات است)

(۱) ۱۰۰ درجه

(۲) ۱۲۰ درجه

(۳) ۱۳۵ درجه

(۴) ۱۸۰ درجه

@oloom8\_nemoone



| نام درس:    | ریاضی تكمیلی |
|-------------|--------------|
| تعداد سؤال: | ۱۰           |

۷۱- اگر داشته باشیم:  $A = \frac{1}{2 \times 6} + \frac{1}{6 \times 10} + \frac{1}{10 \times 14} + \dots + \frac{1}{38 \times 42}$  در این صورت، مقدار  $42A$  کدام گزینه زیر است؟

- (۱) ۵ (۲)  $\frac{21}{4}$  (۳)  $\frac{41}{4}$  (۴) ۲۰

۷۲- با توجه به عبارت‌های زیر، کدام مقایسه بین حاصل این عبارت‌ها درست است؟

$$A = 1 + 2 + 3 + \dots + 1000$$

$$B = 1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + 500^2$$

$$C = (1001 - 1)(1000 - 1) \dots (-1001 - 1)$$

- (۱)  $A < B < C$  (۲)  $C < B < A$  (۳)  $C < A < B$  (۴)  $B < C < A$

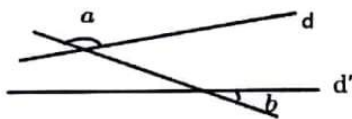
۷۳- اگر  $p$  و  $q$  اعداد اول متفاوت باشند، چند عدد کوچک‌تر از  $pq$  نسبت به  $pq$  اول نیستند؟

- (۱)  $p + q$  (۲)  $(p+1)(q+1)$  (۳)  $(p-1)(q-1)$  (۴)  $p + q - 2$

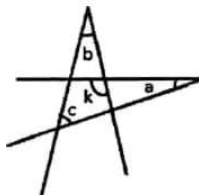
۷۴- از روش غربال برای عددهای ۱ تا ۳۰۰ استفاده می‌کنیم؛ قبل از خط خوردن عدد ۲۸۹ کدام عدد خط خورده است؟

- (۱) ۱۶۹ (۲) ۲۵۳ (۳) ۲۸۸ (۴) ۲۹۹

۷۵- در شکل مقابل،  $a = 3x + 17$  و  $b = 4(x - 3)$  به ازای چه مقدار  $x$ ، دو خط  $d$  و  $d'$  باهم موازی‌اند؟



- (۱) ۲۲ (۲) ۲۵ (۳)  $\frac{355}{7}$  (۴)  $\frac{85}{7}$



۷۶- در شکل روبرو مقدار  $k$  برابر با کدام گزینه است؟

- (۱)  $a + b$  (۲)  $a - b - c$  (۳)  $a + b + c$  (۴)  $a - b$

۷۷- معادله  $xy - x - y + 1 = 4$  در اعداد صحیح چند جواب دارد؟

- (۱) ۳ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) بی‌شمار

۷۸- اگر  $\frac{x}{2} = \frac{y}{3}$  باشد و داشته باشیم  $(x+y)(x-y) = -5$ ، در این صورت  $2x - y$  کدام گزینه می‌تواند باشد؟

- (۱) ۱ (۲) -۲ (۳) ۴ (۴) ۷

۷۹- می‌دانیم اگر به روپاد (ریاتی که در دو راستای شمال-جنوب و شرق-غرب حرکت می‌کند) دستور  $(2, 3)$  بدهیم ۲ واحد در جهت مثبت محور

$x$  و ۳ واحد در جهت مثبت محور  $y$  حرکت می‌کند. حال روپاد را در نقطه  $\begin{bmatrix} 2 \\ -3 \end{bmatrix}$  قرار می‌دهیم و دستور زیر را اجرا می‌کنیم:

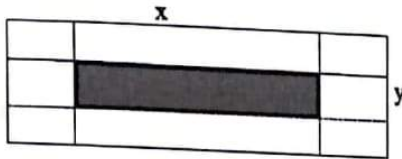
$$(1, 4)(-4, 2)(-4, -6)(2, -3)$$

با چه دستوری روپاد به نقطه اولیه برمی‌گردد؟

- (۱)  $(2, -1)$  (۲)  $(5, 3)$  (۳)  $(-4, -3)$  (۴)  $(-5, -3)$

@oloom8\_nemoone

۸۰- مستطیلی به طول  $x$  و عرض  $y$  داریم. اگر از عرض مستطیل از هر طرف یک سانتی متر و از طول مستطیل از هر طرف به اندازه‌ی نصف عرض به سمت داخل بیایم، محیط مستطیل ایجادشده در وسط کدام است؟



$$(1) 2(x-2)$$

$$(2) 2(x - \frac{3}{4}y - 1)$$

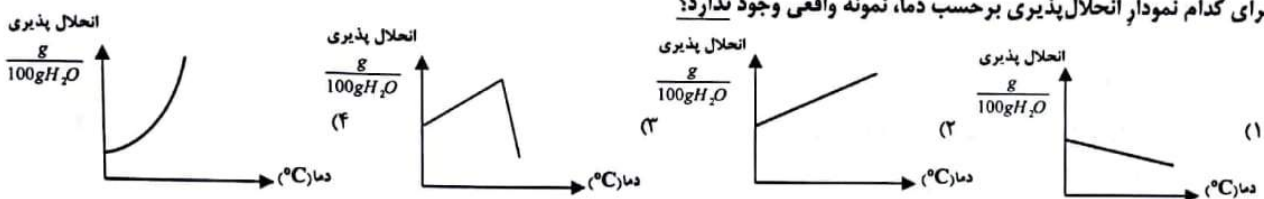
$$(3) xy - y^2 - x + y$$

$$(4) 2(x + 2y - 2)$$

تعداد سؤال: ۱۵

نام درس: علوم تجربی

۸۱- برای کدام نمودار انحلال پذیری برحسب دما، نمونه واقعی وجود ندارد؟



۸۲- انجام کدام عمل جداسازی، در ایستگاه فضایی جهانی - که تقریباً در شرایط بدون گرانش قرار دارد - امکان پذیر است؟

(۱) جداسازی خوناب از یاخته‌های خونی با دستگاه گریزانه

(۲) جدا کردن روغن از آب با قیف جداکننده

(۳) صاف کردن قهوه با کاغذ صافی و قیف ساده

(۴) جداسازی خرده چوب از ماسه با ریختن آن‌ها در آب

۸۳- نسترن عبارتهای علمی زیر را در دفترچه خود نوشته است. به نظر شما چند درصد از آن‌ها درست است؟

- محلولی که حاصل انحلال ۲g/۰ کات کبود در ۶CC آب است نسبت به محلولی که در هر ۳۰g از آن، ۱g کات کبود حل شده، پررنگ تر است.

- چون آب حمام گرم است، در هوای حمام، گاز کلر کمتری نسبت به هوای اتاق وجود دارد.

- با افزودن ۱۰۰CC آب مقطر به ۲۰۰CC محلول ابلیمو با  $pH=3$ ،  $pH$  ابلیمو بیشتر می شود.

- با گرم کردن یک محلول دارای حالت فیزیکی مایع، نخستین ماده‌ای که تبخیر می شود حلال است.

(۱) ۲۵ (۲) ۵۰ (۳) ۷۵ (۴) ۱۰۰

۸۴- با توجه به مدل بور که برای یک عنصر رسم شده، کدام عبارتها از میان عبارتهای داده شده از نظر شما درست‌اند؟

a- نماد شیمیایی این عنصر BE بوده و دارای ۵ ذره خنثی است.

b- بیشتر جرم این اتم در هسته قرار داشته ولی بیشتر حجم آن را فضای خالی تشکیل می دهد.

c- بیشتر حجم و جرم این اتم مربوط به هسته است.

d- بیشتر حجم این اتم مربوط به حجم الکترون هاست که به دور هسته در حال گردش‌اند؛ ولی بیشتر جرم این اتم در هسته قرار دارد.

e- مقدار بار الکتریکی هر الکترون از مقدار بار الکتریکی هر پروتون کمتر است، چون جرم کمتری دارد.

(۱) e, b

(۲) d, e

(۳) فقط b

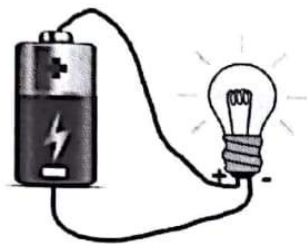
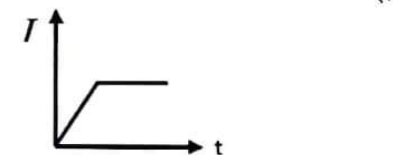
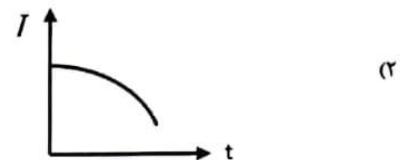
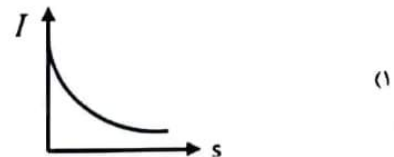
(۴) e, b, a



@oloom8\_nemoone

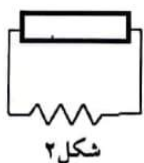


۸۵- می دانیم که مقاومت یک رسانای فلزی، با افزایش دما، بیشتر می شود. لامپی رشته ای را به باتری وصل می کنیم. کدام نمودار، شدت جریان گذرنده از لامپ را، از لحظه اتصال، با گذشت زمان، به درستی نشان می دهد؟

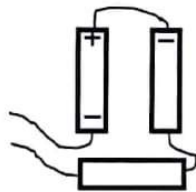


@oloom8\_nemoone

۸۶- سه باتری مشابه را به صورت روبه رو به هم متصل کرده ایم. (شکل ۱) این مجموعه باتری، به هر ۴ کولن بار الکتریکی که از آن می گذرد، ۱۴۴ ژول انرژی می دهد. یکی از این باتری ها را جدا کرده و به یک مقاومت دو اهمی وصل می کنیم. (شکل ۲) جریانی که از درون این باتری می گذرد چند آمپر است؟ (از مقاومت سیم ها و باتری ها صرف نظر کنید).



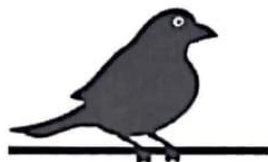
شکل ۲



شکل ۱

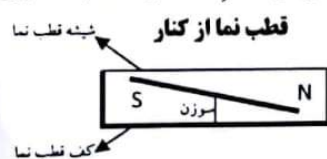
- (۱) ۶  
(۲) ۱۸  
(۳) ۲  
(۴) ۰/۳

۸۷- کلاغی مانند شکل، روی سیم برق بدون روکش در یک کوچه، نشسته است. اگر در این حالت، روی یک پای خود بایستد چه می شود؟



- (۱) او را برق می گیرد؛ زیرا پتانسیل الکتریکی بدن او کمتر از سیم برق می شود.  
(۲) او را برق نمی گیرد؛ چون بارها وارد بدن او شده ولی راه خروج ندارند.  
(۳) او را برق نمی گیرد؛ چون در این حالت هم مقاومت بدن او زیاد بوده و جریان بسیار اندکی از بدن او خواهد گذشت.  
(۴) او را برق می گیرد؛ مگر اینکه دمش را هم به سیم برق تماس دهد.

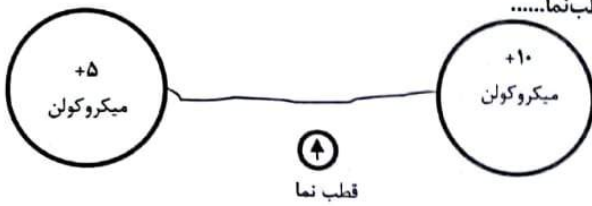
۸۸- جهانگردی در حال سفر با بالون بر فراز سرزمینی ناشناخته است که ناگهان بالون خراب شده و او مجبور به فرود اضطراری با چتر نجات می شود. در این منطقه دورافتاده، مشاهده می کند وقتی کف قطب نمای خود را کاملاً افقی نگه می دارد، سر N عقربه قطب نما خیلی پایین تر از



سر S آن قرار می گیرد. او در کجا قرار دارد؟

- (۱) نزدیک قطب جنوب  
(۲) نزدیک قطب شمال  
(۳) نزدیک خط استوا  
(۴) روی یک فلات (سرزمین بلند) در نزدیکی قطب جنوب

۸۹- دو کره آلومینیومی مشابه که بر پایه‌های عایق قرار دارند یکی دارای ۵ و دیگری ۱۰ میکروکولن بار مثبت هستند. با یک سیم آن‌ها را به هم متصل می‌کنیم درحالی که قطب نمایی حساس در کنار سیم قرار دارد. عقربه قطب‌نما.....



- (۱) منحرف نمی‌شود؛ زیرا الکتریسته ساکن بر میدان مغناطیسی بی‌تأثیر است.
- (۲) منحرف می‌شود؛ زیرا قرارگیری آن در کنار اجسام باردار، موجب انحراف عقربه آن می‌گردد.
- (۳) منحرف نمی‌شود؛ زیرا بارها هم نوع و مثبت بوده و جریانی برقرار نمی‌شود.
- (۴) لحظه‌ای منحرف می‌شود؛ زیرا لحظه‌ای جریان الکتریکی برقرار می‌گردد.

۹۰- چند عبارت از میان عبارت‌های داده‌شده، درست است؟

- یاخته‌های ماهیچه‌ای که دارای چند هسته در حاشیه خود هستند، نمی‌توانند به شکل غیرارادی منقبض شوند.
- جنس صفحه رشد - محلی در استخوان‌های بلند که رشد از آنجا انجام می‌شود - با لاله گوش مشابه است.
- دو ماهیچه دوزنقه‌ای و دلتایی، با زردپی، به استخوان ترقوه متصل‌اند.
- قوزک بیرونی پا، بخشی از نازگنی است و قوزک درونی بخشی از درشت‌نی.
- ماهیچه‌هایی که باعث حرکات شش‌ها می‌شوند مانند یاخته‌های دیواره لوله گوارش، تک‌هسته‌ای هستند.

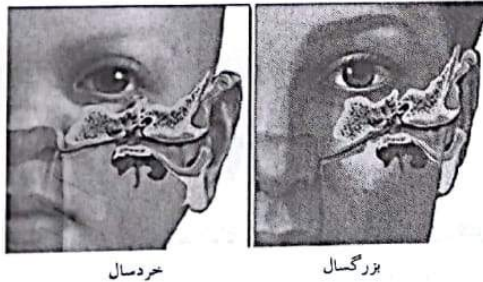


- ۱ (۱)
- ۲ (۲)
- ۳ (۳)
- ۴ (۴)

۹۱- کدام گزینه درست است؟

- (۱) در شب، برای بهتر دیدن ستاره‌های کم‌نور، بهتر است به‌طور مستقیم به آن‌ها نگاه نکرده و از گوشه چشم به آن‌ها نگاه کنیم.
- (۲) ما رنگ‌های بسیار زیادی را با دقت تشخیص می‌دهیم ولی بویایی خوبی نداریم؛ چون تنوع گیرنده‌های بینایی بیشتر از گیرنده‌های بویایی است.
- (۳) یاخته‌های گیرنده حس بویایی، چشایی، صدا، تعادل و فشار، مژه‌دار هستند.
- (۴) در دیواره دهان، گیرنده‌های مزه تلخ و ترش وجود دارند نه شیرین و شور.

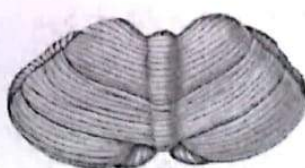
۹۲- پرهام دره سالگی زیاد به عفونت و درد گوش دچار می‌شد. پزشک به او گفت: «بزرگ‌تر شوی کمتر گوش‌درد خواهی گرفت.» و اکنون که ۱۴ ساله است دیگر گوش‌درد نمی‌گیرد. با توجه به شکل داده‌شده، علت گفته پزشک این بود که.....



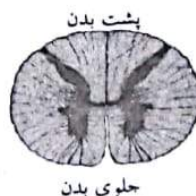
- (۱) مجرای ورودی گوش در خردسالان، کوتاه‌تر بوده و میکروب‌های بیماری‌زا به‌آسانی خود را به پرده گوش می‌رسانند.
- (۲) دریچه بیضی و گرد در خردسالان نازک‌تر بوده و عفونت به‌آسانی از راه شیپور استاش وارد بخش حلزونی می‌شود.
- (۳) گوش میانی در خردسالان به بینی وصل است ولی در بزرگسالان خیر.
- (۴) شیپور استاش در خردسالان، کوتاه‌تر و افقی‌تر است و عفونت به‌آسانی از گلو وارد گوش میانی می‌شود.

۹۳- در یک مجله نوجوان، پیرامون دستگاه عصبی مطالبی نوشته شده است. چند مورد از آن‌ها را در ادامه نوشته‌ایم. چه تعداد از آن‌ها با توجه به آموخته‌های شما، درست هستند؟

- در شکل ۱ (مقطع عرضی نخاع)، سطح شکمی و پشتی نخاع مشخص شده‌اند و بخش خاکستری درون نخاع قرار دارد.
- در شکل ۲، بخشی از دستگاه عصبی مرکزی نشان داده شده که مانند مخ، توانایی یادگیری دارد.
- پیام عصبی می‌تواند از انتهای یک نورون به هر بخش نورون بعدی رسیده و دریافت شود و لازم نیست حتماً به دارینه برسد.
- تندتر تبیدن قلب پس از ورزش، غیرارادی است اما بازتابی نیست.



شکل ۲



شکل ۱

- ۱ (۱)
- ۲ (۲)
- ۳ (۳)
- ۴ (۴)



۹۴- فرض کنید دو کوه با ساختار گرانیتی در جنوب یک منطقه وجود داشته باشد. به احتمال زیاد در گذشته‌های خیلی دور.....

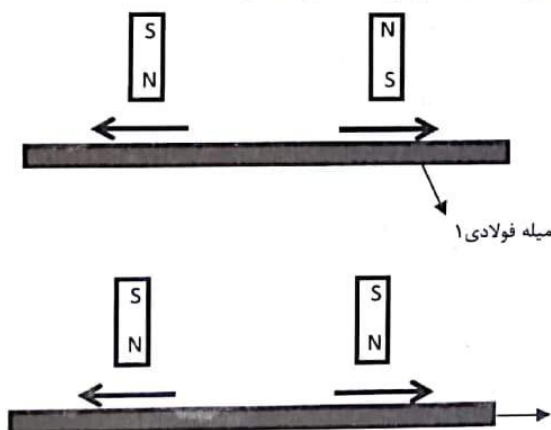
- (۱) این مجموعه با فوران آتشفشان در سطح زمین تشکیل شده و کم کم فرسایش یافته است.
- (۲) جنس ماگمای تشکیل دهنده این دو کوه تقریباً یکسان بوده و بالینکه در سطح زمین قرار گرفته‌اند، به دلیل گرم بودن هوای منطقه، به کندی سرد شده و درشت‌بلور شده‌اند.
- (۳) یکی از آن‌ها درون و دیگری در سطح زمین تشکیل شده و با فرسایش، تقریباً هم‌ارتفاع شده‌اند.
- (۴) این مجموعه در داخل زمین تشکیل شده و کم کم با فرسایش رسوبات روی آن و حرکات درونی پوسته زمین، به سطح زمین آمده است.

۹۵- اگر در جدول زیر، هر عبارت از ستون «الف» را به واژه درست از ستون «ب» وصل کنیم، کدام واژه از ستون «ب» باقی می‌ماند؟ (هر عبارت تنها به یک واژه اشاره دارد).

| الف   | ب          |
|---|------------|
| برای ترمز گرفتن شدید خودروها، ذراتی از آن در هوا آزاد می‌شود. | گرافیت     |
| این کانی به سرعت با هیدروکلریک اسید واکنش می‌دهد.             | آزبست      |
| بهتر است در نمای درونی ساختمان به کار نرود.                   | گرانیت     |
| این کانی برای گرما و فشار زیاد درون زمین تشکیل شده است.       | کوارتز     |
|   | کلسیت      |
| (۱) گرافیت  | (۲) کوارتز |
| (۳) گرانیت  | (۴) کلسیت  |

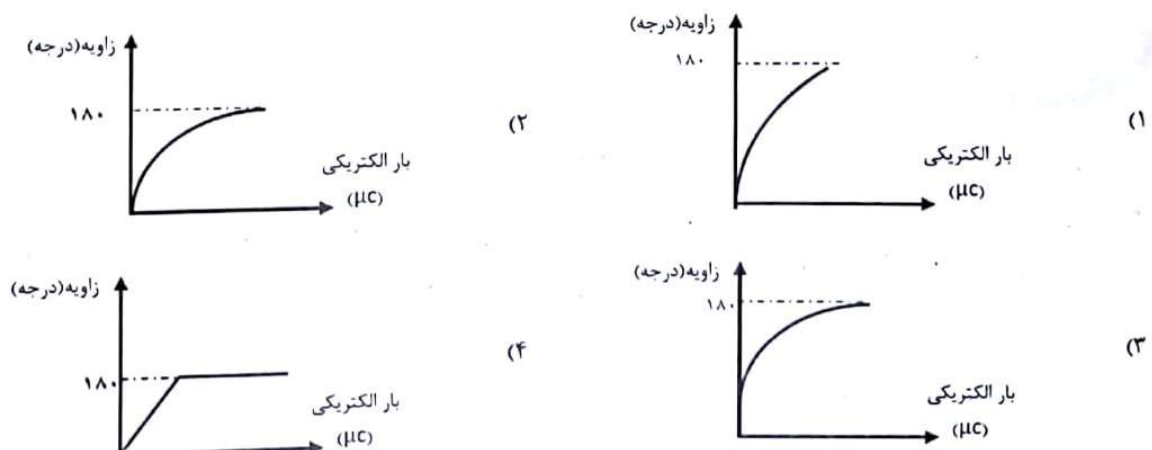
| نام درس :    | علوم تجربی تکمیلی |
|--------------|-------------------|
| تعداد سوال : | ۱۰                |

۹۶- نیلوفر مطابق شکل، با کمک یک عدد آهنربا، به روش مالش، دو میله فولادی را به آهنربایی تبدیل کرده که در سه بخش خود، براده‌های آهن بیشتری جذب می‌کنند. در شرایط یکسان، کدام میله فولادی، مدت‌زمان بیشتری خاصیت خود را حفظ خواهد کرد؟



- (۱) میله ۱
- (۲) میله ۲
- (۳) هر دو یکسان‌اند؛ چون جهت تماس آهنرباها یکسان بوده است.
- (۴) هر دو یکسان‌اند؛ چون تنها از یک آهنربا برای تبدیل هر دو میله به آهنربا استفاده کرده است.

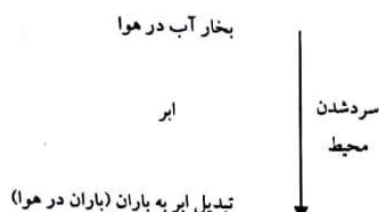
۹۷- مهرناز، دو بادکنک را از نخ آویزان کرده و میله‌ای دارای بار منفی را به هر دوی آن‌ها تماس داد سپس همین کار را چند بار تکرار کرد. نمودار زاویه میان نخ دو بادکنک با حاصل ضرب بار آن‌ها کدام است؟



۹۸- کوروش با جوراب پشمی روی فرش راه رفت و دست خود را نزدیک دستگیره فلزی در خانه گرفت و جرقه ای مشاهده کرد. اگر همین کار را در خلأ انجام دهد چه می شود؟

- (۱) الکترون ها نمی توانند بدون حضور مولکول های هوا، از خلأ بگذرند. پس اصلاً جرقه ای ایجاد نمی شود.
- (۲) الکترون ها از خلأ می گذرند. نور ایجاد شده اما صدا شنیده نمی شود.
- (۳) الکترون ها از خلأ می گذرند. نور و صدا هم تولید می شود.
- (۴) الکترون ها از خلأ می گذرند اما نور و صدا ایجاد نمی شود.

۹۹- با توجه به طرح داده شده، کدام گزینه درست است؟



- (۱) با سرد شدن، اندازه ذرات پراکنده شونده بزرگتر شده و محلول، سرانجام به سوسپانسیون تبدیل می شود.
- (۲) با سرد شدن، محلول به سوسپانسیون تبدیل می شود و حالت کلئوئید ایجاد نمی شود.
- (۳) با سرد شدن، اندازه ذرات پراکنده شونده از کمتر از یک نانومتر، به بیشتر از ۱۰۰ نانومتر می رسد اما سوسپانسیون ایجاد نمی شود.
- (۴) با سرد شدن، محلول به امولسیون و امولسیون به سوسپانسیون تبدیل می شود.

۱۰۰- شما شیمی‌دان نوجوان، چند درصد از گزاره‌های داده‌شده را می‌پذیرید؟

- اگر گرانیروی محلول تغییر کند، تغییری شیمیایی در آن رخ داده است.
- لیتیم سولفات مانند نمک خوراکی، در آب گرم بیشتر از آب سرد حل می‌شود.
- فولاد مخلوطی از آهن و کربن است نه ترکیب حاصل از واکنش این دو.
- اگر یک قطره آب در کیسه بزرگی از نمک خوراکی بریزیم، نمک خوراکی حلال و آب حل شونده خواهد بود.
- در تورنسل، متیل اوراتژ و برموتیمول بلو این رابطه برقرار است:

رنگ شناساگر در محیط خنثی = رنگ شناساگر در محیط اسیدی + رنگ شناساگر در محیط بازی

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ۲۰ (۱) | ۴۰ (۲) | ۶۰ (۳) | ۸۰ (۴) |
|--------|--------|--------|--------|

۱۰۱- با توجه به روش‌های جداسازی مواد، کدام گزینه درست است؟

- (۱) متانول به میزان بی‌نهایت در آب حل‌شده ولی به روش تبلور از آب جدا می‌شود.
- (۲) از غشای سلولزی مورد استفاده در دیالیز، تنها مولکول‌های آب و نمک خوراکی عبور می‌کنند.
- (۳) در کروماتوگرافی، حتماً باید از آب استفاده کرد.
- (۴) می‌توان به کمک تبلور، از آب دریا، آب آشامیدنی تهیه کرد.

۱۰۲- در تصویر داده‌شده، بخشی از مغز را که شبیه اسب دریایی است می‌بینید. اگر این بخش با عمل جراحی از بدن یک نوجوان ۱۴ ساله خارج شود....



- (۱) فرد نمی‌تواند درس‌های تازه زیست‌شناسی را یاد بگیرد.
- (۲) فرد نمی‌تواند شعری را از حفظ بخواند.
- (۳) فرد نمی‌تواند بستگان و خویشان خود را بشناسد.
- (۴) موارد ۱ و ۲

۱۰۳- در تصویر زیر، برای هر نوع استخوان، یک نمونه آورده شده است. برای کدام نوع استخوان، نمونه‌ای در تصویر نمی‌بینید؟



- (۱) نامنظم
- (۲) کنجدی
- (۳) پهن
- (۴) کوتاه

@oloom8\_nemoone



۱۰۴- کدام نوع گیرنده‌ها به مغز کمک می‌کنند تا از شرایط انقباضی ماهیچه‌ها آگاه شود؟

- (۱) تنشی (۲) تعادل (۳) موقعیت‌یاب (۴) درد

۱۰۵- کدام کانی جزو آن دسته از کانی‌هایی است که حدود ۱۰ درصد پوسته زمین را تشکیل می‌دهند؟

- (۱) بریل (۲) کوارتز (۳) بیوتیت (۴) دولومیت

| نام درس: | مطالعات اجتماعی | تعداد سؤال: ۱۰ |
|----------|-----------------|----------------|
|----------|-----------------|----------------|

۱۰۶- با توجه به موارد زیر، کدام گزینه مراحل انتخاب و شروع به کار رئیس‌جمهور را به ترتیب نشان می‌دهد؟

(الف) کسب حداکثر آرای مردم (ب) تأیید صلاحیت توسط شورای نگهبان (ج) تنفیذ (د) انتخاب وزیران و معرفی به مجلس

(ه) اعلام داوطلبی برای ریاست جمهوری (و) تحلیل (ز) معرفی برنامه‌های خود به مردم

- (۱) ب - ه - الف - ز - ج - د - و (۲) ه - ب - ز - الف - ج - و - د

- (۳) ه - ز - الف - ب - ج - و - د (۴) ب - ه - الف - و - ز - ج - د

۱۰۷- کدامیک از عبارت زیر درست است؟

(۱) دومین جنگ در زمان خلافت حضرت علی، با معاویه و یارانش صورت گرفت.

(۲) رئیس‌جمهور در برابر ملت ایران، رهبر، قوه قضائیه مسئول و باید پاسخگو باشد.

(۳) هیئت دولت از رئیس‌جمهور، معاونان و اعضای شورای نگهبان تشکیل شده است.

(۴) بر طبق قانون اساسی، رئیس قوه قضائیه از سوی رهبر و به مدت ۴ سال انتخاب می‌شود.

۱۰۸- اگر بخواهیم ساعات درسی هفتگی کلاس هشتم را کاهش دهیم، این لایحه توسط چه نهادی باید تنظیم و تصویب شود؟

- (۱) نمایندگان مجلس-دولت (۲) دولت-نمایندگان مجلس (۳) وزارت آموزش و پرورش-دولت (۴) نمایندگان مجلس-وزارت آموزش و پرورش

۱۰۹- کدامیک از جملات زیر درست است؟

(۱) فرمان حمله به مرزهای امپراتوری روم شرقی توسط خلیفه اول صادر شد.

(۲) تیسفون، پایتخت ساسانیان بعد از نبرد نهاوند به تسخیر اعراب درآمد.

(۳) معاویه بعد از تحمیل صلح بر امام حسن در کوفه به خلافت نشست.

(۴) عثمان (خلیفه دوم) توسط شورایی که عمر تعیین کرده بود به خلافت رسید.

۱۱۰- نوجوان علاوه بر تغییرات جسمانی از نظر ..... و ..... نیز تغییر می‌کند.

- (۱) ذهنی و اخلاقی (۲) عقلی و روحی (۳) اخلاقی و روحی (۴) ذهنی و اجتماعی

۱۱۱- کدامیک از موارد زیر مربوط به خدمات دولت الکترونیکی است؟

- (۱) ویدئو کنفرانس (۲) عملیات بانکی (۳) صدور گواهینامه (۴) کنترل ترافیک

۱۱۲- یک وزیر چه زمانی دو بار رای اعتماد می‌گیرد؟

- (۱) زمان معرفی او توسط رئیس‌جمهور به مجلس (۲) پس از استیضاح از طرف نمایندگان مجلس

- (۳) پس از استیضاح از طرف دولت (۴) پس از سؤال کردن از طرف نمایندگان مجلس

۱۱۳- به کدامیک از گزینه‌های زیر «غصب عنوان» می‌گویند و جزء کدام دعوای محسوب می‌شود؟

- (۱) توهین و افترا زدن به دیگران - حقوقی (۲) با فریب خود را مأمور پلیس معرفی کردن - حقوقی

- (۳) معرفی خود به عنوان پزشک بدون داشتن مدرک - کیفری (۴) ساختمان‌سازی بدون داشتن پروانه ساختمان - کیفری

۱۱۴- کدامیک از سلسله‌های ایرانی نقش بیشتری در رونق و شکوفایی فرهنگ و تمدن ایرانی-اسلامی داشتند؟

- (۱) سامانیان و آل بویه (۲) طاهریان و سامانیان (۳) علویان و آل بویه (۴) صفاریان و طاهریان

۱۱۵- در کدامیک از جنگ‌ها، پیامبر(ص) رای جوانان را بر رای خود ترجیح دادند؟

- (۱) خندق (۲) احد (۳) خیبر (۴) بدر

@oloom8\_nemoone

| نام درس: | زبان انگلیسی   | تعداد سؤال: ۱۵ |
|----------|--|----------------|
| 116-     | My brother .....a puzzle every day.<br>1) writes                      2) write                      3) does                      4) do   |                |
| 117-     | Who is good at ..... stories in your family?<br>1) playing                      2) talking                      3) telling                      4) speaking                                    |                |
| 118-     | -"Having chicken soup" is .....<br>1) health problem                      2) temprature                      3) patient                      4) health advice                                  |                |
| 119-     | One of my best friends likes ..... in movies a lot.<br>1) playing                      2) acting                      3) acts                      4) plays                                    |                |
| 120-     | Mumps ..... quiet serious if you get as an adult.<br>1) can                      2) be                      3) is                      4) are  |                |
| 121-     | My brother has a bad cold, I'm worried about his .....<br>1) health                      2) healthy                      3) patient                      4) sick                               |                |
| 122-     | My father continued his research in physics ..... Harvard University.<br>1) at                      2) in                      3) with                      4) on                              |                |
| 123-     | My Physics teacher is .....in speaking four living languages.<br>1) accuracy                      2) fluency                      3) accurate                      4) fluent                   |                |
| 124-     | It's in our ear and it makes us able to hear, it's a(n) .....<br>1) eardrum                      2) earphone                      3) ear                      4) earache                       |                |
| 125-     | We play sports from 2 p.m to 3 p.m in the .....<br>1) night                      2) evening                      3) afternoon                      4) morning                                  |                |
| 126-     | Do you want to be well? You should ..... fast food.<br>1) eat out                      2) have to                      3) keep away                      4) talk about                         |                |
| 127-     | Who ..... take photos very well?<br>1) can                      2) are                      3) is                      4) am   |                |
| 128-     | Ali: ..... do you go to the gym?<br>Amir: ..... Friday mornings.<br>1) When/every                      2) When/in                      3) What days/every                      4) What days/on |                |
| 129-     | A:What's the matter, Ali?<br>Ali: I have ..... flu.<br>1) the                      2) an                      3) a                      4) 1 and 2   |                |
| 130-     | Which one has a different sound?<br>1) measles                      2) search                      3) health                      4) headache  |                |

@oloom8\_nemoone



باسمه تعالی



سازمان ملی پرورش استعداد های دانشات

پاسخنامه تشریحی سنجش و پایش علمی  
دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان

[دوره اول متوسطه]

مرحله اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ (۹۸/۱۱/۱۴)

پایه هشتم

کد دفترچه : ۲

|              |          |                |           |
|--------------|----------|----------------|-----------|
| تعداد سؤال : | ۱۳۰ سؤال | مدت پاسخ گویی: | ۱۲۵ دقیقه |
|--------------|----------|----------------|-----------|

| ردیف | عنوان درس                    | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره |
|------|------------------------------|------------|----------|----------|
| ۱    | قرآن و پیام های آسمان        | ۱۵         | ۱        | ۱۵       |
| ۲    | زبان و ادبیات فارسی          | ۱۵         | ۱۶       | ۳۰       |
| ۳    | زبان و ادبیات فارسی (تکمیلی) | ۱۰         | ۳۱       | ۴۰       |
| ۴    | عربی                         | ۱۵         | ۴۱       | ۵۵       |
| ۵    | ریاضی                        | ۱۵         | ۵۶       | ۷۰       |
| ۶    | ریاضی (تکمیلی)               | ۱۰         | ۷۱       | ۸۰       |
| ۷    | علوم تجربی                   | ۱۵         | ۸۱       | ۹۵       |
| ۸    | علوم تجربی (تکمیلی)          | ۱۰         | ۹۶       | ۱۰۵      |
| ۹    | مطالعات اجتماعی              | ۱۰         | ۱۰۶      | ۱۱۵      |
| ۱۰   | زبان انگلیسی                 | ۱۵         | ۱۱۶      | ۱۳۰      |



| پاسخ های تشریحی درس: قرآن و پیام های آسمان   |        |                   |                   |             | تعداد سؤال: ۱۵ |
|--|--------|-------------------|-------------------|-------------|----------------|
| سؤال ۱   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال        | حیطه شناختی | گزینه صحیح     |
|  | پاسخ   | معنای کلمات       | معنای کلمات       | دانش        | گزینه ۴        |
| و فراموش نکن بهره خود را از دنیا و ... و هرگز طلب نکن فساد را در زمین  |        |                   |                   |             |                |
| سؤال ۲   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال        | حیطه شناختی | گزینه صحیح     |
|  | پاسخ   | مفهوم عبارت قرآنی | مفهوم عبارت قرآنی | کاربرد      | گزینه ۳        |
| مثل کسانی که غیر خدا سرپرست گرفتند مانند عنکبوت است که خانه ای گرفت و قطعا مست ترین خانه ها خانه عنکبوت است. |        |                   |                   |             |                |
| سؤال ۳   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال        | حیطه شناختی | گزینه صحیح     |
|  | پاسخ   | ترجمه عبارت قرآنی | ترجمه عبارت قرآنی | دانش        | گزینه ۴        |
| و او کسی است که برای شما شب را پوششی قرار داد.   |        |                   |                   |             |                |
| سؤال ۴   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال        | حیطه شناختی | گزینه صحیح     |
|  | پاسخ   | مفهوم آیه         | مفهوم آیه         | کاربرد      | گزینه ۳        |
| و می خواهیم که منت گذاریم بر مستضعفان در زمین و قرار می دهیم آن ها را پیشوا و قرار می دهیم آن ها را جانشین.  |        |                   |                   |             |                |
| سؤال ۵   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال        | حیطه شناختی | گزینه صحیح     |
|  | پاسخ   | ترجمه عبارت قرآنی | ترجمه عبارت قرآنی | کاربرد      | گزینه ۱        |
| یا کسی که شما را در تاریکی های خشکی و دریا هدایت می کند.   |        |                   |                   |             |                |
| سؤال ۶   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال        | حیطه شناختی | گزینه صحیح     |
|  | پاسخ   | مفهوم آیه         | مفهوم آیه         | استدلال     | گزینه ۲        |
| و بیشترشان مؤمن نیستند.  |        |                   |                   |             |                |
| سؤال ۷   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال        | حیطه شناختی | گزینه صحیح     |
|  | پاسخ   | مفهوم آیه         | مفهوم آیه         | استدلال     | گزینه ۲        |
| آیا مردم گمان کردند که به حال خود رها می شوند وقتی که می گویند ایمان آوردیم و آنها آزمایش نمی شوند.          |        |                   |                   |             |                |
| سؤال ۸   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال        | حیطه شناختی | گزینه صحیح     |
|  | پاسخ   | قواعد ترجمه       | قواعد ترجمه       | کاربرد      | گزینه ۱        |
| هنگامی که گفت به آنها برادرشان هود آیا تقوا پیشه نمی کنید.   |        |                   |                   |             |                |
| سؤال ۹   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال        | حیطه شناختی | گزینه صحیح     |
|  | پاسخ   | مفهوم آیه         | مفهوم آیه         | کاربرد      | گزینه ۱        |
| این آیه مربوط به اهل بیت (ع) است و به کلمه «نعیم» مربوط است.   |        |                   |                   |             |                |
| سؤال ۱۰  | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال        | حیطه شناختی | گزینه صحیح     |
|  | پاسخ   | پیوند جاودان      | برنامه پیامبر (ص) | کاربرد      | گزینه ۴        |
| تربیت معلمان ویژه مربوط به امامت است.  |        |                   |                   |             |                |
| سؤال ۱۱  | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال        | حیطه شناختی | گزینه صحیح     |
|  | پاسخ   | هدف آفرینش        | مفهوم حدیث        | استدلال     | گزینه ۱        |
| این گزینه نشان دهنده شگفتی آفرینش و خلقت انسان است.  |        |                   |                   |             |                |
| سؤال ۱۲  | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال        | حیطه شناختی | گزینه صحیح     |
|  | پاسخ   | مفهوم آیات        | صفات خدا          | کاربرد      | گزینه ۳        |
| دورخیزان متوجه اشتباه خود می شوند و در حسرت و پشیمانی هستند.   |        |                   |                   |             |                |



|         |        |  |            |             |            |
|---------|--------|--|------------|-------------|------------|
| سؤال ۱۳ | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال  | موضوع سؤال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ   | آیات حفظی<br>(...وَلْيَعْلَمُوا أَنَّهُ لَا تَجِدُونَ أَن يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ) | آیات حفظی  | دانش        | گزینه ۳    |

|         |        |                             |                 |             |            |
|---------|--------|-----------------------------|-----------------|-------------|------------|
| سؤال ۱۴ | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال           | موضوع سؤال      | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ   | شرایط نماز صحیح             | شرایط نماز صحیح | کاربرد      | گزینه ۴    |
|         |        | نماز در این شرایط صحیح است. |                 |             |            |

|         |        |                             |            |             |            |
|---------|--------|-----------------------------|------------|-------------|------------|
| سؤال ۱۵ | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال           | موضوع سؤال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ   | فواید روزه                  | فواید روزه | کاربرد      | گزینه ۴    |
|         |        | این گزینه پاداش افطاری است. |            |             |            |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| پاسخ های تشریحی درس: زبان و ادبیات فارسی |  |  |  |  |  |
| تعداد سؤال: ۱۵                           |  |  |  |  |  |

|         |        |                                    |              |             |            |
|---------|--------|------------------------------------|--------------|-------------|------------|
| سؤال ۱۶ | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال                  | موضوع سؤال   | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ   | درس ۱ تا ۸                         | معنای واژگان | دانش        | گزینه ۱    |
|         |        | توضیحات این گزینه درباره لهجه است. |              |             |            |

|         |        |                            |              |             |            |
|---------|--------|----------------------------|--------------|-------------|------------|
| سؤال ۱۷ | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال          | موضوع سؤال   | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ   | درس ۱ تا ۸                 | معنای واژگان | دانش        | گزینه ۲    |
|         |        | واژه ها درست معنا شده است. |              |             |            |

|         |        |                                     |                   |             |            |
|---------|--------|-------------------------------------|-------------------|-------------|------------|
| سؤال ۱۸ | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال                   | موضوع سؤال        | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ   | درس ۱ تا ۸                          | املا و درست نویسی | دانش        | گزینه ۴    |
|         |        | معال اندیش و فرآیند درس نادرست است. |                   |             |            |

|         |        |                                |              |             |            |
|---------|--------|--------------------------------|--------------|-------------|------------|
| سؤال ۱۹ | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال              | موضوع سؤال   | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ   | درس ۱ تا ۸                     | تاریخ ادبیات | استدلال     | گزینه ۳    |
|         |        | حبله رودی قرن ۱۱ و قائل قرن ۱۳ |              |             |            |

|         |        |                       |            |             |            |
|---------|--------|-----------------------|------------|-------------|------------|
| سؤال ۲۰ | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال     | موضوع سؤال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ   | درس ۱ تا ۸            | دانش زبانی | کاربرد      | گزینه ۳    |
|         |        | همه بن ها درست هستند. |            |             |            |

|         |        |   |            |             |            |
|---------|--------|---|------------|-------------|------------|
| سؤال ۲۱ | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال                               | موضوع سؤال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ   | درس ۱ تا ۸                                      | دانش زبانی | کاربرد      | گزینه ۲    |
|         |        | همه واژه ها از ریشه وفق و با هم هم خانواده اند. |            |             |            |

|         |        |  |            |             |            |
|---------|--------|--|------------|-------------|------------|
| سؤال ۲۲ | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال                        | موضوع سؤال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ   | درس ۱ تا ۸                               | دانش زبانی | کاربرد      | گزینه ۴    |
|         |        | نامور - سپاه - گرانمایه صفت بیانی هستند. |            |             |            |

|         |        |  |            |             |            |
|---------|--------|--|------------|-------------|------------|
| سؤال ۲۳ | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال  | موضوع سؤال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ   | درس ۱ تا ۸   | دانش ادبی  | کاربرد      | گزینه ۲    |
|         |        | جناس (بخت - تخت) تضاد (بزرگی - پست کردن) کنایه (تاج بخت به سر نهادن - از تخت به خاک آوردن) |            |             |            |

|         |        |                                      |            |             |            |
|---------|--------|--------------------------------------|------------|-------------|------------|
| سؤال ۲۴ | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال                    | موضوع سؤال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ   | درس ۸                                | دانش ادبی  | استدلال     | گزینه ۱    |
|         |        | این جمله در حیطه ادبیات اندرزی نیست. |            |             |            |



|                                    |        |                   |                  |             |            |
|------------------------------------|--------|-------------------|------------------|-------------|------------|
| سوال ۲۵                            | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال       | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                    | پاسخ   | نگارش ۱ تا ۴      | نگارش            | کاربرد      | گزینه ۲    |
| درست نویسی رعایت شده است.          |        |                   |                  |             |            |
| سوال ۲۶                            | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال       | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                    | پاسخ   | درس ۲             | درک و دریافت متن | کاربرد      | گزینه ۳    |
| صورتگر ماهر یکی از نامهای خداست.   |        |                   |                  |             |            |
| سوال ۲۷                            | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال       | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                    | پاسخ   | درس ۲             | درک و دریافت متن | استدلال     | گزینه ۴    |
| این بیت نزدیکی معنایی بیشتری دارد. |        |                   |                  |             |            |
| سوال ۲۸                            | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال       | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                    | پاسخ   | درس ۱ تا ۸        | درک و دریافت متن | کاربرد      | گزینه ۳    |
| عهد به معنای دوره است.             |        |                   |                  |             |            |

|  |        |                   |                  |             |            |
|--|--------|-------------------|------------------|-------------|------------|
| سوال ۲۹                                  | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال       | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|  | پاسخ   | درس ۶             | درک و دریافت متن | استدلال     | گزینه ۱    |
| ارتباط معنایی در این بیت نزدیکتر است.    |        |                   |                  |             |            |
| سوال ۳۰                                  | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال       | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|  | پاسخ   | درس ۸             | درک و دریافت متن | استدلال     | گزینه ۳    |
| این گزینه مفهوم درست بیت را بیان می کند. |        |                   |                  |             |            |

پاسخ های تشریحی درس: زبان و ادبیات فارسی (تکمیلی) تعداد سؤال: ۱۰

|                                    |        |                   |              |             |            |
|------------------------------------|--------|-------------------|--------------|-------------|------------|
| سوال ۳۱                            | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال   | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                    | پاسخ   | درس ۶             | معنای واژگان | دانش        | گزینه ۲    |
| همه واژه ها درست معنا شده است.     |        |                   |              |             |            |
| سوال ۳۲                            | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال   | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                    | پاسخ   | درس ۱ تا ۸        | املاي واژگان | دانش        | گزینه ۴    |
| فارق از نظر نادرست است.            |        |                   |              |             |            |
| سوال ۳۳                            | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال   | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                    | پاسخ   | درس ۱ تا ۸        | دانش زبانی   | کاربرد      | گزینه ۳    |
| بن مضارع جستن، جو و جهیدن، جه است. |        |                   |              |             |            |
| سوال ۳۴                            | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال   | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                    | پاسخ   | درس عقاب          | دانش زبانی   | کاربرد      | گزینه ۴    |
| را نشانه مفعول است.                |        |                   |              |             |            |
| سوال ۳۵                            | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال   | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                    | پاسخ   | درس ۱ تا ۸        | دانش زبانی   | کاربرد      | گزینه ۱    |
| پرسش تقریری دارد.                  |        |                   |              |             |            |
| سوال ۳۶                            | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال   | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                    | پاسخ   | درس ۱ تا ۸        | دانش ادبی    | کاربرد      | گزینه ۲    |
| واج آرایی (د) و تضاد (درد - درمان) |        |                   |              |             |            |



|   |        |                      |                                |             |            |
|---|--------|----------------------|--------------------------------|-------------|------------|
| سؤال ۳۷   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال    | موضوع سؤال                     | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|   | پاسخ   | درس ۱ تا ۸           | درک و دریافت متن               | استدلال     | گزینه ۱    |
| پیام درس ارزشمند بودن و حساسیت کار را نشان می‌دهد.  |        |                      |                                |             |            |
| سؤال ۳۸   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال    | موضوع سؤال                     | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|   | پاسخ   | درس عقاب             | لحن                            | کاربرد      | گزینه ۳    |
| لحن این بیت متفاوت است.   |        |                      |                                |             |            |
| سؤال ۳۹   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال    | موضوع سؤال                     | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|   | پاسخ   | درس ۱ تا ۸           | درک و دریافت متن               | استدلال     | گزینه ۳    |
| این گزینه با دیگر گزینه‌ها ارتباط معنایی ندارد.   |        |                      |                                |             |            |
| سؤال ۴۰   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال    | موضوع سؤال                     | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|   | پاسخ   | درس ۸                | درک و دریافت متن               | استدلال     | گزینه ۴    |
| این گزینه بیانگر مفهوم کلی آزادی است.   |        |                      |                                |             |            |
| پاسخ های تشریحی درس: عربی   |        |                      |                                |             |            |
| تعداد سؤال: ۱۵  |        |                      |                                |             |            |
| سؤال ۴۱   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال    | موضوع سؤال                     | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|   | پاسخ   | ترجمه                | ترجمه متن و عبارات حکیمانه     | دانش        | گزینه ۳    |
| عبارت عربی و ترجمه کاملاً بر هم تطبیق دارند.  |        |                      |                                |             |            |
| سؤال ۴۲   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال    | موضوع سؤال                     | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|   | پاسخ   | واژه شناسی           | معنی فارسی واژگان              | دانش        | گزینه ۲    |
| عبارت عربی کلمه با ترجمه تطبیق دارد.  |        |                      |                                |             |            |
| سؤال ۴۳   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال    | موضوع سؤال                     | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|   | پاسخ   | کاربرد               | قواعد                          | کاربرد      | گزینه ۴    |
| معنی فارسی عبارت «شأسألُهما» از آنها خواهم پرسید می‌باشد.   |        |                      |                                |             |            |
| سؤال ۴۴   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال    | موضوع سؤال                     | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|   | پاسخ   | شناخت و کاربرد قواعد | قواعد بکارگیری فعل مضارع       | کاربرد      | گزینه ۱    |
| فعل تَقَمَّلُ برای این سه مورد «هی - آنت - الوالِذَةُ» صحیح می‌باشد ولی برای الوالد مناسب نیست.   |        |                      |                                |             |            |
| سؤال ۴۵   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال    | موضوع سؤال                     | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|   | پاسخ   | ترجمه                | ترجمه متن و عبارات های حکیمانه | دانش        | گزینه ۴    |
| ترجمه ی عبارت «تَقْدِرِينَ عَلَى قِرَاءَةِ النُّصُوصِ الْبَسِيطَةِ» صحیح می‌باشد.   |        |                      |                                |             |            |
| سؤال ۴۶   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال    | موضوع سؤال                     | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|   | پاسخ   | کاربرد               | مکالمه                         | کاربرد      | گزینه ۴    |
| مَنْ هُوَ؟ هُوَ مُمَرِّضٌ يَفْعَلُ فِي الْمَكْتَبَةِ. او چه کسی است؟ او پرستار است و در کتابخانه کار می‌کند.  |        |                      |                                |             |            |
| سؤال ۴۷   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال    | موضوع سؤال                     | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|   | پاسخ   | کاربرد               | مکالمه                         | کاربرد      | گزینه ۴    |
| با توجه به جمله «لَمَّا ذَا رَجَعَ الْوَلَدُ إِلَى الْبَيْتِ؟» در جواب باید علت آمدن پسر به خانه مورد سوال قرار گیرد که لِلْفَطَايِفَةِ. به معنی برای مطالعه کاملاً در ارتباط است |        |                      |                                |             |            |



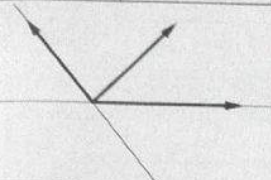
|         |        |   |                               |             |            |
|---------|--------|---|-------------------------------|-------------|------------|
| سؤال ۴۸ | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال   | موضوع سؤال                    | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ   | کاربرد  | ترجمه ی افعال مضارع           | کاربرد      | گزینه ۳    |
|         |        | با توجه به یا إِخْوَتِي به معنی ای برادرانم و ذَهَبْتُ به معنی رفتید و تَذَهَّبُونَ به معنی می روید این گزینه صحیح می باشد. |                               |             |            |
| سؤال ۴۹ | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال   | موضوع سؤال                    | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ   | کاربرد  | قواعد بکارگیری فعل مضارع      | کاربرد      | گزینه ۲    |
|         |        | با توجه به التَّوَمَّ و یا أَخْتِي فعل مضارع تَطْبُخِينَ می باشد و تطبیق دارد.  |                               |             |            |
| سؤال ۵۰ | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال   | موضوع سؤال                    | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ   | کاربرد  | ترجمه ی افعال مضارع           | کاربرد      | گزینه ۳    |
|         |        | افعال ( تَلْقَبِينَ - سَبَّأَتِي - مَا سَفَحُوا - رَجَعْتُما ) با ترجمه هم خوانی دارد.                                      |                               |             |            |
| سؤال ۵۱ | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال   | موضوع سؤال                    | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ   | ترجمه   | ترجمه متن و عبارت های حکیمانه | دانش        | گزینه ۲    |
|         |        | عبارت هُوَ يَذْهَبُ إِلَى الْقَرْيَةِ بِسَهْوَةٍ با معنی فارسی تطبیق ندارد.   |                               |             |            |
| سؤال ۵۲ | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال   | موضوع سؤال                    | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ   | کاربرد  | قواعد بکارگیری افعال          | کاربرد      | گزینه ۴    |
|         |        | با توجه به إِخْدَى زَمِيلَاتِي فعل جَاءَتْ صحیح می باشد.  |                               |             |            |
| سؤال ۵۳ | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال   | موضوع سؤال                    | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ   | ترجمه   | ترجمه متن و عبارات حکیمانه    | کاربرد      | گزینه ۲    |
|         |        | عبارت عربی و ترجمه ی فارسی با هم تطبیق دارند.   |                               |             |            |
| سؤال ۵۴ | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال   | موضوع سؤال                    | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ   | قواعد   | قواعد بکارگیری افعال          | کاربرد      | گزینه ۱    |
|         |        | هر دو ضمیر با فعل های خود مطابقت دارند.   |                               |             |            |
| سؤال ۵۵ | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال   | موضوع سؤال                    | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ   | ترجمه   | ترجمه متن و عبارات حکیمانه    | (نامشخص)    | گزینه ۴    |
|         |        | أَنْتَ تَعْرِفُ مَعْنَى كَلِمَاتِ الْكِتَابِ الْأَوَّلِ أَيْضًا؟ آیا تو می توانی معنی کلمات کتاب اول را معنی می کنی.        |                               |             |            |

|                            |        |  |                    |             |            |
|----------------------------|--------|--|--------------------|-------------|------------|
| پاسخ های تشریحی درس: ریاضی |        |  |                    |             |            |
| تعداد سؤال: ۱۵             |        |  |                    |             |            |
| سؤال ۵۶                    | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال  | موضوع سؤال         | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                            | پاسخ   | اعداد گویا   | تقسیم اعداد گویا   | دانش        | گزینه ۱    |
|                            |        | گزینه ۱ را با توجه به روابط تقسیم از تمام گزینه ها بزرگتر است  |                    |             |            |
| سؤال ۵۷                    | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال  | موضوع سؤال         | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                            | پاسخ   | حساب   | حاصل عبارات طولانی | کاربرد      | گزینه ۱    |
|                            |        | $1^2 - 2^2 + 3^2 - 4^2 + \dots + 11^2 - 12^2 = -3 - 7 - 11 - \dots - 23 = \frac{(-3 - 23) \times 6}{2} = -26 \times 3 = -78$ |                    |             |            |
| سؤال ۵۸                    | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال  | موضوع سؤال         | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                            | پاسخ   | اعداد گویا   | محاسبات اعداد گویا | استدلال     | گزینه ۳    |
| سؤال ۵۹                    | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال  | موضوع سؤال         | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                            | پاسخ   | اعداد اول  | اعداد اول و مرکب   | استدلال     | گزینه ۲    |
|                            |        | موارد ( الف ) درستند و موارد ( ب - ج ) نادرستند چون عدد یک بی شمار مضرب اول دارد و عدد یک شمارنده همه اعداد است              |                    |             |            |

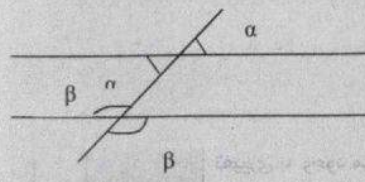


|  |        |                   |                          |             |            |
|--|--------|-------------------|--------------------------|-------------|------------|
| سؤال ۶۰  | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال               | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|  | پاسخ   | اعداد اول         | روش غربال                | استدلال     | گزینه ۳    |
| اولین عددی که خط می خورد ۴۹ و آخرین عدد ۲۱۷ است  |        |                   |                          |             |            |
| سؤال ۶۱  | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال               | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|  | پاسخ   | چند ضلعی ها       | چند ضلعی ها و تقارن      | دانش        | گزینه ۲    |
| گزینه ۲  |        |                   |                          |             |            |
| سؤال ۶۲  | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال               | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|  | پاسخ   | چهار ضلعی ها      | چهار ضلعی ها             | استدلال     | گزینه ۴    |
| در گزینه ۴ ممکن است شکل دوزنقه باشد  |        |                   |                          |             |            |
| سؤال ۶۳  | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال               | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|  | پاسخ   | چند ضلعی ها       | زاویه های داخلی و خارجی  | کاربرد      | گزینه ۲    |
|  |        |                   |                          |             |            |
| سؤال ۶۴  | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال               | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|  | پاسخ   | عبارت های جبری    | ساده کردن عبارت های جبری | کاربرد      | گزینه ۱    |
| کافیست فقط حاصل ضرب عبارت های تولید کننده $x^3$ را بدست آوریم.   |        |                   |                          |             |            |
| $\times (-2x) + 2x \times bx^2 = -2ax^3 + 2bx^3 = x^3(2b - 2a) \Rightarrow 2b - 2a = 8 \Rightarrow b - a = 4 \Rightarrow a - b = -4$                                       |        |                   |                          |             |            |
| سؤال ۶۵  | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال               | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|  | پاسخ   | عبارت های جبری    | مقدار عددی               | کاربرد      | گزینه ۳    |
| $\frac{ab - 3a + 2b - 6}{a^2 - 2ab + b^2} = \frac{(a+2)(b-3)}{(a-b)^2} = \frac{(3+2)(-2-3)}{(3-(-2))^2} = \frac{-25}{25} = -1$   |        |                   |                          |             |            |
| سؤال ۶۶  | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال               | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|  | پاسخ   | عبارت های جبری    | تجزیه                    | کاربرد      | گزینه ۲    |
| $\frac{(x^2y^2 - xy)(1 - xy)}{x(1 - xy)^2} = \frac{\cancel{x}y(xy - 1)(1 - \cancel{xy})}{\cancel{x}(1 - xy)(1 - \cancel{xy})} = \frac{-1 \times y(1 - xy)}{(1 - xy)} = -y$ |        |                   |                          |             |            |
| سؤال ۶۷  | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال               | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|  | پاسخ   | عبارت های جبری    | معادله                   | کاربرد      | گزینه ۴    |
|  |        |                   |                          |             |            |
| سؤال ۶۸  | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال               | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|  | پاسخ   | بردار و مختصات    | جمع بردار ها             | کاربرد      | گزینه ۱    |
| با توجه به شکل داریم $\vec{a} + \vec{d} = \vec{b} + \vec{c} \Rightarrow \vec{a} - \vec{b} = \vec{c} - \vec{d}$   |        |                   |                          |             |            |

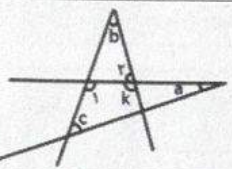


| مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال   | موضوع سؤال     | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|---------|---|----------------|-------------|------------|
| سؤال ۶۹ | گزینه ۴   | بردار و مختصات | تجزیه بردار | کاربرد     |
| پاسخ    |    |                |             |            |
| مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال   | موضوع سؤال     | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| سؤال ۷۰ | بردار و مختصات  | جمع بردار ها   | استدلال     | گزینه ۳    |
| پاسخ    | $\vec{v} = -3 \begin{bmatrix} 3 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -9 \\ -6 \end{bmatrix} \Rightarrow \vec{u} + \vec{v} = \begin{bmatrix} -6 \\ -4 \end{bmatrix} \Rightarrow C = \begin{bmatrix} 4 \\ 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -6 \\ -4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 \\ 0 \end{bmatrix} \Rightarrow \overrightarrow{OA} = \begin{bmatrix} 4 \\ 4 \end{bmatrix}, \overrightarrow{OC} = \begin{bmatrix} -2 \\ 0 \end{bmatrix}$ <p>در نتیجه زاویه بین این دو بردار ۱۳۵ درجه است</p> |                |             |            |

| پاسخ های تشریحی درس: ریاضی (تکمیلی) |  |                |             |            |
|-------------------------------------|--|----------------|-------------|------------|
| تعداد سؤال: ۱۰                      |  |                |             |            |
| مشخصات                              | حیطه محتوایی سؤال  | موضوع سؤال     | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| سؤال ۷۱                             | اعداد گویا   | کسر ها تلسکوپي | کاربرد      | گزینه ۱    |
| پاسخ                                | $A = \frac{1}{2 \times 6} + \frac{1}{6 \times 10} + \frac{1}{10 \times 14} + \dots + \frac{1}{38 \times 42} = \frac{1}{4} \left( \frac{1}{2} - \frac{1}{42} \right) = \frac{1}{4} \times \frac{20}{42} = \frac{5}{42} \Rightarrow 42A = 5$     |                |             |            |
| مشخصات                              | حیطه محتوایی سؤال  | موضوع سؤال     | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| سؤال ۷۲                             | حساب اعداد طبیعی   | حاصل جمع اعداد | استدلال     | گزینه ۳    |
| پاسخ                                | $A = 1 + 2 + 3 + \dots + 1000 = \frac{1000 \times 1001}{2} = 500 \times 1001$ $B = 1^2 + 2^2 + \dots + 500^2 = \frac{500 \times 501 \times 1001}{6} = 250 \times 167 \times 1001 = 41750 \times 1001$ <p>لذا: <math>C &lt; A &lt; B</math></p> |                |             |            |

| مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال   | موضوع سؤال        | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|---------|---|-------------------|-------------|------------|
| سؤال ۷۳ | اعداد اول   | اعداد متباین      | کاربرد      | گزینه ۴    |
| پاسخ    | تا قبل از عدد pq تعداد p-۱ عدد مضرب q و تعداد q-۱ عدد مضرب p هستند و در این بین عضو مشترکی وجود ندارد پس تعداد کل این اعداد برابر (q-۱) + (p-۱) است یعنی: p+q-۲   |                   |             |            |
| مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال   | موضوع سؤال        | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| سؤال ۷۴ | اعداد طبیعی   | روش غربال         | کاربرد      | گزینه ۴    |
| پاسخ    | چون جذر عدد ۲۸۹ مساوی ۱۷ است پس عدد قبل از ۲۸۹ با مضارب ۱۳ خط می خورد و آخرین مضرب ۱۳ است و عبارت هستند از: ۱۳×۲۳=۲۹۹   |                   |             |            |
| مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال   | موضوع سؤال        | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| سؤال ۷۵ | چند ضلعی ها   | خطوط موازی و مورب | کاربرد      | گزینه ۲    |
| پاسخ    | <p>اگر بخواهد <math>D \parallel D'</math> شود شکل به صورت مقابل می شود پس طبق قضیه خطوط موازی:</p> $a + b = 180 \Rightarrow 3x + 17 + 4x - 12 = 180 \Rightarrow x = 25$  |                   |             |            |



| مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال   | موضوع سؤال                | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|---------|---|---------------------------|-------------|------------|
| سؤال ۷۶ | هندسه   | زاویه خارجی و مجموع زوایا | کاربرد      | گزینه ۳    |
| پاسخ    |  $\hat{a} + \hat{c} + \hat{1} = 180$ $a + c + b + (180 - k) = 180 \Rightarrow a + c + b - k = 0$ $\Rightarrow a + c + b = k$ |                           |             |            |

| مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال   | موضوع سؤال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|---------|---|------------|-------------|------------|
| سؤال ۷۷ | عبارت های جبری  | معادله     | استدلال     | گزینه ۳    |
| پاسخ    | $x(y-1) - (y-1) = 4 \Rightarrow (y-1)(x-1) = 4$ $1 \times 4 = 4 \Rightarrow y = 2, x = 5$ $4 \times 1 = 4 \Rightarrow y = 4, x = 2$ $2 \times 2 = 4 \Rightarrow y = 3, x = 3$ $-1 \times -4 = 4 \Rightarrow y = 0, x = -3$ $-4 \times -1 = 4 \Rightarrow y = -3, x = 0$ $-2 \times -2 = 4 \Rightarrow y = -1, x = -1$ |            |             |            |

| مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال           | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|---------|-------------------|----------------------|-------------|------------|
| سؤال ۷۸ | جبر               | ساده کردن عبارت جبری | کاربرد      | گزینه ۱    |
| پاسخ    |                   |                      |             |            |

| مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال   | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|---------|-------------------|--------------|-------------|------------|
| سؤال ۷۹ | بردار             | جمع بردار ها | کاربرد      | گزینه ۲    |
| پاسخ    |                   |              |             |            |

| مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال      | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|---------|-------------------|-----------------|-------------|------------|
| سؤال ۸۰ | عبارت جبری        | ساده کردن عبارت | استدلال     | گزینه ۱    |
| پاسخ    |                   |                 |             |            |

| پاسخ های تشریحی درس: علوم تجربی |  |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|--|
| تعداد سؤال: ۱۵                  |  |  |  |  |

| مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|---------|-------------------|------------|-------------|------------|
| سؤال ۸۱ | واکنش های شیمیایی | ترکیب      | استدلال     | گزینه ۳    |
| پاسخ    |                   |            |             |            |

| مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال  | موضوع سؤال   | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|---------|--|--------------|-------------|------------|
| سؤال ۸۲ | روش های جداسازی  | اساس جداسازی | کاربرد      | گزینه ۱    |
| پاسخ    | در دستگاه گریزانه، شتاب مصنوعی ایجاد شده و مواد با اختلاف اندکی در چگالی هم از یکدیگر جدا می شوند. |              |             |            |

| مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال   | موضوع سؤال     | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|---------|---|----------------|-------------|------------|
| سؤال ۸۳ | تغییرات شیمیایی   | تغییر و انحلال | استدلال     | گزینه ۲    |
| پاسخ    | <p>آب که یکی از فرآورده های سوختن شمع است، کاتالیزگر واکنش قرص جوشان است.</p> <p>انجماد آب، گرماده است. مثلاً در محلول آب و اتانول، ابتدا اتانول تبخیر می شود.</p> <p>کلر در هوای حمام بیشتر آزاد می شود چون آب، گرم بوده و گازهای محلول خود را آزاد می کند.</p> <p>گاهی تغییرات شیمیایی به آسانی برگشت پذیرند (مانند تعادل <math>\text{NO}_2</math> با <math>\text{N}_2\text{O}_4</math>) ولی برخی تغییرات فیزیکی (مانند خرد کردن کاغذ) تغییری به وجود می آورند که به آسانی برگشت پذیر نیست.</p> |                |             |            |



|         |   |                         |                        |             |            |
|---------|---|-------------------------|------------------------|-------------|------------|
| سوال ۸۴ | مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال       | موضوع سؤال             | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | بیشتر حجم اتم را فضای خالی تشکیل می دهد.  | ساختار اتم              | مدل بور                | کاربرد      | گزینه ۳    |
| سوال ۸۵ | مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال       | موضوع سؤال             | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | با گرم شدن لامپ، مقاومت بیشتر و جریان الکتریکی گذرنده از آن کمتر می شود تا اینکه پس از مدتی، دما و در نتیجه مقدار جریان ثابت می شوند.   | مقاومت الکتریکی         | رابطه مقاومت با دما    | کاربرد      | گزینه ۱    |
| سوال ۸۶ | مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال       | موضوع سؤال             | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | با توجه به صورت پرسش، این مجموعه به هر کولن بار، ۳۶ ژول انرژی می دهد پس ولتاژ هر باتری ۱۲ ولت است.<br>طبق قانون اهم ( $V=IR$ ) داریم: $۱۲ = I \times ۲$ پس: $I = ۶$   | اختلاف پتانسیل الکتریکی | پتانسیل و قانون اهم    | استدلال     | گزینه ۱    |
| سوال ۸۷ | مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال       | موضوع سؤال             | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | بدن کلاغ در هر دو حالت، با سیم زیر پای آن، دو مقاومت را تشکیل می دهند که به صورت موازی بسته شده اند. چون مقاومت بدن کلاغ خیلی بیشتر از سیم است، جریان بسیار اندکی از بدن او خواهد گذشت.   | مقاومت الکتریکی         | به هم بستن مقاومت ها   | کاربرد      | گزینه ۳    |
| سوال ۸۸ | مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال       | موضوع سؤال             | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | در نیمکره شمالی هر چه به سوی قطب شمال برویم، چون قطب مغناطیسی S زمین، درون زمین قرار دارد، قطب N قطب نما به درون زمین متمایل می شود.  | مغناطیس                 | مغناطیس زمین           | استدلال     | گزینه ۲    |
| سوال ۸۹ | مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال       | موضوع سؤال             | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | ۲/۵ میکروکولن بار از کره ی ۱۰ میکروکولنی به دیگری در کسری از ثانیه منتقل شده و جریانی ایجاد می کند که اثر مغناطیسی این جریان، باعث انحراف اندک و لحظه ای عقربه قطب نما می شود.  | مغناطیس                 | اثر مغناطیسی جریان     | کاربرد      | گزینه ۴    |
| سوال ۹۰ | مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال       | موضوع سؤال             | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | در عبارت نخست، یاخته های ماهیچه اسکلتی، حرکات غیرارادی مانند انعکاس ها را نیز انجام می دهند.<br>ماهیچه های حرکت دهنده شش ها یعنی بین دنده ای و دیافراگم، عمل ارادی هم دارند پس اسکلتی هستند نه صاف.                                 | دستگاه حرکتی بدن        | ماهیچه ها و استخوان ها | استدلال     | گزینه ۳    |
| سوال ۹۱ | مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال       | موضوع سؤال             | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | اگر از گوشه چشم نگاه کنیم، تصویر جسم کم نور روی گیرنده های استوانه ای شکل شبکیه می افتد و بهتر دیده می شود. اگر روی مخروطی ها بیافتد، با نور کم خوب تحریک نمی شوند. در شب های نجومی، این مطلب به علاقه مندان گفته می شود.           | حواس                    | حواس و گیرنده های آنها | کاربرد      | گزینه ۱    |
| سوال ۹۲ | مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال       | موضوع سؤال             | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | مطابق شکل، شیپور استاش در خردسالان، کوتاه تر و افقی تر است و عفونت به آسانی از گلو وارد گوش میانی می شود.   | گوش                     | شیپور استاس            | استدلال     | گزینه ۴    |
| سوال ۹۳ | مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال       | موضوع سؤال             | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | شکاف طولی نخاع به سوی جلوی بدن است. مخچه هم مانند مخ توانایی یادگیری حرکات را دارد.<br>ارسال پیام فقط از راه پایانه های آکسون نورون پیش سیناپسی، ولی دریافت پیام از هر بخش غشای نورون پس سیناپسی انجام می شود. تپش قلب انعکاس نیست. | دستگاه عصبی             | دستگاه عصبی مرکزی      | کاربرد      | گزینه ۴    |



| سوال ۹۴ | مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال  | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|---------|---|-------------------|-------------|-------------|------------|
|         | پاسخ  | سنگ های آذرین     | آذرین درونی | استدلال     | گزینه ۴    |
|         | این مجموعه در اعماق زیاد زمین تشکیل شده و کم کم با فرسایش رسوبات روی آن و حرکات درونی پوسته زمین، به سطح زمین آمده است. |                   |             |             |            |

| سوال ۹۵ | مشخصات   | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال           | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|---------|--|-------------------|----------------------|-------------|------------|
|         | پاسخ   | کانی ها           | کاربرد و شرایط تشکیل | دانش        | گزینه ۲    |
|         | هیچ یک از عبارت های ستون «الف»، به کوارتز اشاره ندارد. |                   |                      |             |            |

| پاسخ های تشریحی درس: علوم تجربی (تکمیلی) |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| تعداد سؤال: ۱۰                           |  |  |  |  |  |

| سوال ۹۶ | مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال             | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|---------|---|-------------------|------------------------|-------------|------------|
|         | پاسخ  | مغناطیس           | تولید و نگهداری آهنربا | استدلال     | گزینه ۱    |
|         | درمیه ۲، در مرکز میله، دو قطب همنام (N) ایجاد شده و دافعه آن ها باعث تضعیف هر دو می شود. ولی در میله ۱، دو قطب ناهمنام ایجاد می گردد. |                   |                        |             |            |

| سوال ۹۷ | مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال          | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|---------|---|-------------------|---------------------|-------------|------------|
|         | پاسخ  | نیروی الکتریکی    | تاثیر فاصله بر نیرو | استدلال     | گزینه ۳    |
|         | زاویه بین دو بادکنک زمانی که بار نداشتند هم صفر نیست. با افزایش بار، ابتدا زیاد از هم فاصله می گیرند ولی با افزایش فاصله، نیروی دافعه کمتر می شود تا اینکه دو بادکنک با هم حداکثر زاویه یعنی ۱۸۰ درجه را پیدا کنند. |                   |                     |             |            |

| سوال ۹۸ | مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال             | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|---------|---|-------------------|------------------------|-------------|------------|
|         | پاسخ  | تخلیه الکتریکی    | تخلیه الکتریکی در خلاء | استدلال     | گزینه ۲    |
|         | الکترتون ها به دلیل دافعه و جاذبه حرکت کرده و نیاز به حضور ماده ندارند پس از خلاء هم می گذرند. علت ایجاد نور، عبور الکترتون ها از مولکول های هوا و برانگیخته شدن این مولکول هاست پس نور ایجاد نمی شود. در خلاء، صدا منتقل نمی گردد. |                   |                        |             |            |

| سوال ۹۹ | مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال           | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|---------|---|-------------------|----------------------|-------------|------------|
|         | پاسخ  | انواع مخلوط ها    | اندازه ذرات مخلوط ها | کاربرد      | گزینه ۳    |
|         | در این مثال، با سرد شدن، محلول به کلوئید و کلوئید به نوعی مخلوط ناهمگن غیر کلوئیدی تبدیل می شود که سوسپانسیون نیست چون جامد در مایع نیست. |                   |                      |             |            |

| سوال ۱۰۰ | مشخصات   | حیطه محتوایی سؤال         | موضوع سؤال                | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|----------|--|---------------------------|---------------------------|-------------|------------|
|          | پاسخ   | تغییر شیمیایی و شناساگرها | تغییر شیمیایی و شناساگرها | کاربرد      | گزینه ۲    |
|          | گرانروی از خواص فیزیکی بوده و تغییر در آن همواره نمی تواند نشانه تغییر شیمیایی باشد. مانند تبخیر آب از محلول آب شکر و افزایش گرانروی آن.<br>طبق نمودار کتاب تکمیلی، لیتیم سولفات در آب سرد بیشتر از آب گرم حل می شود.<br>آلیاژها مخلوط اند نه ترکیب.<br>با ریختن یک قطره آب در مقدار زیادی نمک، باز هم نمک تغییر حالت می دهد پس حل شونده است نه حلال.<br>در بیشتر شناساگرها این رابطه برقرار است. مثلا در تورنسل داریم:<br>بنفش = قرمز + آبی |                           |                           |             |            |

| سوال ۱۰۱ | مشخصات   | حیطه محتوایی سؤال    | موضوع سؤال           | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|----------|--|----------------------|----------------------|-------------|------------|
|          | پاسخ   | روش های جداسازی مواد | روش های جداسازی مواد | کاربرد      | گزینه ۴    |
|          | یکی از روش های شیرین سازی آب دریا، تبلور، یعنی سردکردن آب و تهیه یخ است. |                      |                      |             |            |



| سؤال ۱۲ | مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|---------|---|-------------------|------------|-------------|------------|
| پاسخ    | با برداشتن هیپوکامپ، رابط بین حافظه کوتاه مدت و بلند مدت از بین رفته و فرد نمی تواند مطالب جدید را به خوبی فرا بگیرد. | مغز               | هیپوکامپ   | کاربرد      | گزینه ۱    |

| سؤال ۱۳ | مشخصات   | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال       | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|---------|--|-------------------|------------------|-------------|------------|
| پاسخ    | تصویر کتاب تکمیلی بوده که تصویر استخوان مهره از آن حذف گردیده است. | اسکلت             | انواع استخوان ها | دانش        | گزینه ۱    |

| سؤال ۱۴ | مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال           | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|---------|---|-------------------|----------------------|-------------|------------|
| پاسخ    | گیرنده های تنشی، وضعیت ماهیچه ها را به مغز گزارش می کنند. | گیرنده های عصبی   | انواع گیرنده های بدن | دانش        | گزینه ۱    |

| سؤال ۱۵ | مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال           | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|---------|---|-------------------|----------------------|-------------|------------|
| پاسخ    | طبق متن کتاب تکمیلی، کانی های غیرسیلیکاتی، حدود ۱۰ درصد پوسته زمین را تشکیل می دهند. دولومیت یک کانی غیرسیلیکاتی است. | کانی شناسی        | کانی های غیرسیلیکاتی | دانش        | گزینه ۴    |

پاسخ های تشریحی درس: مطالعات اجتماعی تعداد سؤال: ۱۰

| سؤال ۱۰۶ | مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال              | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|----------|---|-------------------|-------------------------|-------------|------------|
| پاسخ     | در گزینه ۲ ترتیب مراحل انتخاب و شروع به کار رئیس جمهور به درستی بیان شده است. | ساختار دولت       | مراحل انتخاب رئیس جمهور | دانش        | گزینه ۲    |

| سؤال ۱۰۷ | مشخصات   | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|----------|--|-------------------|------------|-------------|------------|
| پاسخ     | دومین جنگ در زمان خلافت حضرت علی، با معاویه و یارانش بود که صفین نام داشت. صفحه ۵۷ | خلافت حضرت علی    | جنگ صفین   | دانش        | گزینه ۱    |

| سؤال ۱۰۸ | مشخصات   | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال        | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|----------|--|-------------------|-------------------|-------------|------------|
| پاسخ     | تنظیم لوایح از وظایف دولت و تصویب آن ها از وظایف مجلس می باشد. | دولت و مجلس       | رابطه دولت و مجلس | استدلال     | گزینه ۲    |

| سؤال ۱۰۹ | مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال   | موضوع سؤال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|----------|---|---------------------|------------|-------------|------------|
| پاسخ     | فرمان حمله به مرزهای ایران و امپراتوری روم شرقی توسط خلیفه اول صادر شد. | ورود اسلام به ایران | فتح ایران  | دانش        | گزینه ۱    |

| سؤال ۱۱۰ | مشخصات   | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال   | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|----------|--|-------------------|--------------|-------------|------------|
| پاسخ     | نوجوانان، گروه سنی دوازده تا هجده سال را تشکیل م ی دهند. شما یک نوجوان هستید. در این دوره، افراد از نظر جسمانی دچار تغییراتی می شوند می گویند. نوجوانان علاوه بر تغییرات جسمانی از « بلوغ » که به این تغییرات نظر ذهنی و اجتماعی نیز تغییر می کنند | آسیبهای اجتماعی   | دوره نوجوانی | دانش        | گزینه ۴    |

| سؤال ۱۱۱ | مشخصات   | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال            | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|----------|--|-------------------|-----------------------|-------------|------------|
| پاسخ     | صدور گواهینامه از خدمات دولت الکترونیکی است. صفحه ۴۲ | رسانه در زندگی ما | خدمات دولت الکترونیکی | دانش        | گزینه ۳    |

| سؤال ۱۱۲ | مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال  | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|----------|---|-------------------|-------------|-------------|------------|
| پاسخ     | چون یک بار وزیر پس از معرفی رأی اعتماد می گیرد و یک بار دیگر بعد از استیضاح از طرف نمایندگان برای ادامه ی کار | ساختار دولت       | دولت و مجلس | دانش        | گزینه ۲    |



|  |        |                     |            |             |            |
|--|--------|---------------------|------------|-------------|------------|
| سؤال ۱۱۳   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال   | موضوع سؤال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|  | پاسخ   | دعاوی کیفری و حقوقی | قوه قضائیه | استدلال     | گزینه ۳    |
| اگر کسی بدون مدرک خود را پزشک یا مهندس یا وکیل و .... معرفی کند و بخواهد از راه فریب دیگران منافعی را بدست بیاورد غصب عنوان نماید و جزء دعاوی کیفری محسوب می شود |        |                     |            |             |            |

|   |        |                        |                      |             |            |
|---|--------|------------------------|----------------------|-------------|------------|
| سؤال ۱۱۴  | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال      | موضوع سؤال           | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|   | پاسخ   | عصر طلایی فرهنگ ایرانی | ایرانیان پرچمدار علم | دانش        | گزینه ۱    |
| سلسله های ایرانی به خصوص سامانیان و آل بویه نقش چشمگیری در رونق و شکوفایی فرهنگ و تمدن ایرانی- اسلامی داشتند. صفحه ۷۳ |        |                        |                      |             |            |

|   |        |                   |                   |             |            |
|---|--------|-------------------|-------------------|-------------|------------|
| سؤال ۱۱۵  | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال        | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|   | پاسخ   | حکومت، پیامبر(ص)  | شیوه حکومت پیامبر | دانش        | گزینه ۲    |
| حضرت محمد(ص) بر پایه تعالیم اسلام، نظام اجتماعی و حکومت جدیدی را بنیان نهاد که بر همکاری زمامداران و مردم استوار بود. آن حضرت از اصل مشورت برای مشارکت دادن مردم در امور حکومت به خوبی بهره می گرفت و پس از مشورت با اصحاب اقدام به تصمی مگیری در مسائل مهم سیاسی و نظامی م یکرد. برای مثال در جنگ أحد رأی جوانان را که اکثریت داشتند بر رأی خود ترجیح داد و در جنگ خندق، پیشنهاد سلمان فارسی را در کندن خندق و شیوه دفاع از شهر پذیرفت |        |                   |                   |             |            |

|                                   |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| پاسخ های تشریحی درس: زبان انگلیسی |  |  |  |  |  |
| تعداد سؤال: ۱۵                    |  |  |  |  |  |

|  |        |                   |              |             |            |
|--|--------|-------------------|--------------|-------------|------------|
| سؤال ۱۱۶                                 | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال   | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|  | پاسخ   | لغت/گرامر         | لغت/حال ساده | دانش        | گزینه ۳    |
| My brother سوم شخص است و با does می آید. |        |                   |              |             |            |

|   |        |                   |            |             |            |
|---|--------|-------------------|------------|-------------|------------|
| سؤال ۱۱۷  | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|   | پاسخ   | گرامر/لغت         | ability    | دانش        | گزینه ۳    |
| با توجه به معنی جمله، داستان گفتن، گزینه ۲ درست است |        |                   |            |             |            |

|                    |        |                   |              |             |            |
|--------------------|--------|-------------------|--------------|-------------|------------|
| سؤال ۱۱۸           | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال   | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                    | پاسخ   | لغت               | لغت/درک مطلب | دانش        | گزینه ۴    |
| نصیحت یا پند سلامت |        |                   |              |             |            |

|   |        |                   |            |             |            |
|---|--------|-------------------|------------|-------------|------------|
| سؤال ۱۱۹  | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|   | پاسخ   | گرامر/لغت         | گرامر/لغت  | دانش        | گزینه ۲    |
| بعد از فعل like باید از مصدر استفاده کرد to+verb یا. verb+ing بنابراین گزینه ۳ صحیح است |        |                   |            |             |            |

|  |        |                   |            |             |            |
|--|--------|-------------------|------------|-------------|------------|
| سؤال ۱۲۰                                   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|  | پاسخ   | گرامر             | گرامر      | دانش        | گزینه ۳    |
| Mumps نام یک بیماری است با فعل مفرد می آید |        |                   |            |             |            |

|  |        |                   |            |             |            |
|--|--------|-------------------|------------|-------------|------------|
| سؤال ۱۲۱   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|  | پاسخ   | گرامر/لغت         | گرامر/لغت  | دانش        | گزینه ۱    |
| از نظر گرامری به اسم نیاز است فقط گزینه ۴ از لحاظ معنایی تطابق دارد. |        |                   |            |             |            |

|   |        |                   |            |             |            |
|---|--------|-------------------|------------|-------------|------------|
| سؤال ۱۲۲                                      | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|   | پاسخ   | لغت/حروف اضافه    | حرف اضافه  | دانش        | گزینه ۱    |
| کلمه university همراه با حرف اضافه at می آید. |        |                   |            |             |            |



|  |        |                   |                  |             |            |
|--|--------|-------------------|------------------|-------------|------------|
| سوال ۱۳۳   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال       | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|  | پاسخ   | لغت/گرامر         | لغت/گرامر        | دانش        | گزینه ۴    |
| با توجه به گرامر در جای خالی صفت قرار می گیرد. به معنی روان بودن بنابراین گزینه اصحیح است.                 |        |                   |                  |             |            |
| سوال ۱۳۴   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال       | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|  | پاسخ   | لغات              | لغت              | دانش        | گزینه ۱    |
| به معنی پرده گوش   |        |                   |                  |             |            |
| سوال ۱۳۵   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال       | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|  | پاسخ   | لغات              | Time expressions | دانش        | گزینه ۳    |
| از ساعت ۲ تا ۳ p.m یعنی ساعت ۲ تا ۳ بعدازظهر.  |        |                   |                  |             |            |
| سوال ۱۳۶   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال       | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|  | پاسخ   | لغات              | معنای لغات       | دانش        | گزینه ۳    |
| Let به معنای اجازه خواستن و call به معنای زنگ زدن می باشد که با توجه به معنای جمله این گزینه صحیح می باشد. |        |                   |                  |             |            |
| سوال ۱۳۷   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال       | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|  | پاسخ   | گرامر             | ability          | دانش        | گزینه ۱    |
| Can به معنای توانستن می باشد و بعد از آن شکل ساده فعل به کار می رود.                                       |        |                   |                  |             |            |
| سوال ۱۳۸   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال       | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|  | پاسخ   | گرامر             | Time expressions | دانش        | گزینه ۴    |
| حرف اضافه مناسب برای Monday mornings کلمه on می باشد.  |        |                   |                  |             |            |
| سوال ۱۳۹   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال       | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|  | پاسخ   | حرف تعریف         | Health problems  | دانش        | گزینه ۱    |
| قبل از flue حرف the می آید.  |        |                   |                  |             |            |
| سوال ۱۴۰   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال       | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|  | پاسخ   | تلفظ              | /e/ sound        | دانش        | گزینه ۱    |
| ea در کلمه measles صدای /e/ نمی دهد.   |        |                   |                  |             |            |