



## پایش عملکرد یادگیری

### پایه هفتم

|                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| نام و نام خانوادگی : | شماره داوطلب :               |
| نام آموزشگاه :       | مدت زمان پاسفگویی: ۱۰۵ دقیقه |

مرحله اول – دوشنبه ۱۳۹۹/۱۱/۲۷ ساعت ۹ صبح

| عنوان درس           | تعداد سوال |
|---------------------|------------|
| پیام های آسمان      | ۱۰         |
| زبان و ادبیات فارسی | ۱۵         |
| عربی                | ۱۰         |
| ریاضی               | ۱۵         |
| علوم تجربی          | ۱۵         |
| زبان خارجی          | ۱۰         |
| مطالعات اجتماعی     | ۱۵         |

سال تحصیلی

۱۳۹۹-۱۴۰۰

## پیام های آسمان

۱- کدام گزینه با مفهوم آیه « عسی أن تکرهوا شیئا و هو خیر لکم و عسی أن تحبوا شیئا و هو شر لکم و الله یعلم و أنتم لاتعلمون » هماهنگی لازم را ندارد؟

- (۱) ملاک اصلی وضع قوانین و تکالیف الهی آگاهی خداوند از نیازهای انسان است.
- (۲) ملاک وجوب تکالیف الهی آگاهی انسان و علاقه او به ارتباط با خداوند است.
- (۳) تکالیف دینی بر ما واجب شده تا توان مقابله با شیطان را پیدا کنیم.
- (۴) انسان به تمام نیازها و توانایی هایش آگاه نیست و خداوند است که بر همه ابعاد وجودی انسان آگاهی دارد.

۲- کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) حضرت زهرا(س) برترین بانوی جهان در بین زنان گذشته، حال و آینده است.
  - (۲) خداوند با خوشحالی حضرت فاطمه(س) خشنود و با خشم او خشمگین می شود.
  - (۳) حضرت زهرا (س) برای دفاع از حق و آموزش معارف دین به زنان در اجتماع حضور می یافت.
  - (۴) حضرت فاطمه (س) سعادت زنان را در دوری از نامحرمان و عدم حضور در اجتماع ، می دانست.
- ۳- آیه شریفه « و من الناس من یشری نفسه ابتغاء مرضات الله و الله رئوف بالعباد » در وصف چه کسی و در مورد کدام واقعه تاریخی نازل شده و هدف ایشان از این کار ، چه بوده است؟
- (۱) رسول خدا (ص)، لیله المبیت ، رضایت الهی
  - (۲) حضرت علی (ع)، جنگ أحد ، حفظ جان رسول خدا (ص)
  - (۳) حضرت علی (ع)، لیله المبیت، رضایت الهی
  - (۴) رسول خدا (ص) ، جنگ خیبر ، حفظ جان پیامبر (ص)
- ۴- بهترین شکر عملی نعمت وجود پیامبر اسلام (ص) کدام است؟
- (۱) الگو قرار دادن ایشان در زندگی
  - (۲) مطالعه تاریخ اسلام
  - (۳) رفتن به زیارت ایشان و رفتن به کربلا و مکه
  - (۴) خواندن احادیث و سخنان ایشان و توجه به آن ها

۵- کدام گزینه دقیق ترین مفهوم از آیه « لقد کان لکم فی رسول الله اسوه حسنه لمن کان یرجو الله والیوم الآخر » است؟

- (۱) رسول خدا (ص) تنها برای مسلمانان الگوی رفتاری کامل است.
- (۲) اسوه قرار دادن پیامبر اکرم(ص) باعث امیدواری به خداوند و روز قیامت می گردد
- (۳) پیامبر اکرم (ص) دارای همه ویژگی های اخلاقی پیامبران گذشته و الگوی عملی برای انسان ها است.
- (۴) بهترین سبک زندگی، الگو قرار دادن انسان های صالحی همچون پیامبر اسلام(ص) است.

۶- با توجه به «آیه» منظور از آیه چه کسی است؟

«وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ»

(۱) حضرت محمد (ص) (۲) حضرت علی (ع) (۳) حضرت فاطمه زهرا (س) (۴) حضرت امام حسین (ع)

۷- با توجه به مفهوم آیات و احادیث کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) دعای بندگان یا در همین دنیا اجابت می شود یا برای قیامت آنها ذخیره می شود یا بخشی از گناهان آنان را می آمرزد.

(۲) إِنْ تَنْصَرُوا لِلَّهِ يَنْصِرْكُمْ وَ يَثْبِتْ أَعْدَاءَكُمْ؛ انجام واجبات و ترک محرمات موجب ثبات و پایداری دین الهی می شود.

(۳) فالله خیر حافظا و هو أرحم الراحمین؛ خداوند که مهربان ترین است، چون بندگان را بسیار دوست دارد از آنها محافظت می نماید.

(۴) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ؛ ما در زندگی برای حل مشکلات نیازمند به کمک دیگران هستیم.

۸- مفهوم «شکر واقعی» در سخن امام صادق (ع) در کدام بیت آمده است؟

(۱) شکر درگاهت خدایا زآنکه جانم داده ای نعمت افزون که بی حد آنم داده ای

(۲) زبان آمد از بهر شکر و سپاس به غیبت نگرداندش حق شناس

(۳) منم که دیده به دیدار دوست کردم باز چه شکر گویمت ای کارساز بنده نواز

(۴) بندگان شکر خدا گویند ولیک چه توان گفت شکر خداوندی را

۹- در کدام عبارت قرآنی به یکی از بهترین حالت های استجابت دعا اشاره دارد؟

(۱) وَ قَالَ رَبِّكُمْ ادْعُونِي اسْتَجِبْ لَكُمْ (۲) وَ هُوَ مَعَكُمْ إِنْ مَأْتَيْتُمْ

(۳) رَبِّ اجْعَلْنِي مَقِیمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِیَّتِهِ (۴) رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دَعَاءَ

۱۰- با توجه به سخن حکیمانه زیر، کدام گزینه صحیح تر است؟

(اگر با پولت صدقه نمی دهی با لب و دندانت صدقه بده و "لبخند بزنی")

(۱) صدقه هفتاد نوع بلا را دفع می کند

(۲) صدقه دادن موجب رهایی از مرگ بد می شود

(۳) صدقه به پولی که به نیازمند داده می شود، گفته می شود

(۴) هر نوع کمک به دیگران برای رضای خدا، صدقه است

## ادبیات

۱۱- در کدام گزینه واژگان مشخص شده، کاربرد معنایی یکسانی دارد؟

- (۱) کاش روزی به کام خود برسید // بچه‌ها آرزوی من این است  
غواص گر اندیشه کند کام نهنگ // هرگز نکند در گرانمایه به چنگ
  - (۲) گفتم: «ای تن، رنج از بهرِ خدای بکش».  
مکن ز غصه شکایت که در طریق ادب // به راحتی نرسید آنکه زحمتی نکشید
  - (۳) گر هزاران دام باشد هر قدم // چون تو با مایی نباشد هیچ غم  
که پس آسمان و زمین چیستند؟ // بنی آدم و دام و دَد کیستند؟
  - (۴) این ملت باید به وجود این همه جوان و این همه استعداد ببالد.  
بس نبالد گیابنی (نهال) که کژ است // بس نپرد کبوتری که تر است
- ۱۲- کدام گزینه به مفهوم عبارت زیر از سعدی نزدیک‌تر است؟

«جان پدر! تو نیز اگر بخفتی، به از آن که در پوستین خلق افتی.»

- (۱) مکن پیش دیوار غیبت بسی // بود کز پشش گوش دارد کسی
- (۲) در غیبت و در حضور یکرویم // در انده و در سرور یکسانم
- (۳) نه بیداد از او بهره‌مند آیدم // نه نیز از تو غیبت پسند آیدم
- (۴) تو قائم به خود نیستی یک قدم // ز غیبت مدد می‌رسد دم‌به‌دم

۱۳- مفهوم کلی کدام گزینه نادرست نوشته شده است؟

- (۱) از ظلمت خود رهایی‌ام ده      با نور خود آشنایی‌ام ده      (طلب هدایت)
- (۲) قطره دانش که بخشیدی ز پیش      متصل گردان به دریاهاى خویش      (طلب علم و آگاهی)
- (۳) همه عالم تن است و ایران، دل      نیست گوینده زین قیاس، خجل      (برتری ایران)
- (۴) مرا در دام‌ها بسیار بستند      ز بالم، کودکان پرها شکستند (لذت‌ها و سختی‌های زندگی)

۱۴- مفهوم کلی کدام بیت با بقیه متفاوت است؟

- (۱) دل هر ذره را که بشکافی // آفتابیش در میان بینی
- (۲) ابر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند // تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری
- (۳) برگ درختان سبز در نظر هوشیار // هر ورقش دفتری است، معرفت کردگار
- (۴) به دریا بنگرم، دریا تو بینم // به صحرا بنگرم صحرا تو بینم

۱۵- کدام یک از گزینه‌های زیر با دیگر ابیات، ارتباط معنایی کمتری دارد؟

- (۱) این قافله عمر عجب می‌گذرد / دریاب دمی که با طرب (خوشی) می‌گذرد
- (۲) بنشین بر لب جوی و گذر عمر ببین / کاین اشارت ز جهان گذران ما را بس
- (۳) برخیز و مخور غم جهان گذران / بنشین و دمی به شادمانی گذران
- (۴) امروز تو را دسترس فردا نیست / و اندیشه فردات به جز سودا نیست

۱۶- در کدام یک از گزینه‌های زیر آرایه «شخصیت بخشی» وجود ندارد؟

- (۱) سیر یک روز طعنه زد به پیاز/ که تو مسکین، چقدر بدبویی
- (۲) زنگ تفریح را که زنجره زد/ باز هم در کلاس غوغا شد
- (۳) زندگی بر تو می‌زند لبخند/ هست وقت شکفتن امروز
- (۴) هر چه سرما و هر چه دل سردی/ پر زد آهسته از نظر گم شد

۱۷- در کدام گزینه آرایه تشبیه به کار نرفته‌است؟

- (۱) احساس می‌کردم هم‌اکنون چشمه‌های معرفت از درون من سر باز خواهند کرد.
- (۲) غرقه شکوه و اعجاز زیبایی خلقت بودم که ناگهان نوازش لطیف و خنکی را در لای انگشتان پاهای برهنه‌ام احساس کردم.
- (۳) یقین دارم که در کلاس شگفت آفرینش و زیبایی طبیعت، عظمت و جلال و جاذبه خالق را با همه وجودم لمس می‌کردم.
- (۴) درختان سرسبز باغ و صحرا را دیدم که شاخه دست‌های خویش را به آسمان برافراشته بودند و دعا می‌کردند.

۱۸- با توجه به بیت‌های زیر، کدام گزینه نادرست است؟

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| «سیر یک روز طعنه زد به پیاز | که تو مسکین، چقدر بدبویی   |
| گفت از عیب خویش بی‌خبری     | زان ره از خلق، عیب می‌جویی |

گفتن از زشت‌روی دگران نشود باعث نکورویی»

- (۱) در هر بیت، یک «فعل اسنادی» وجود دارد.
- (۲) در بیت اول، هم جمله خبری به کار رفته‌است، هم جمله پرسشی.
- (۳) بیت سوم، فقط از یک جمله تشکیل شده‌است.
- (۴) «سیر» در بیت اول «نهاد» است؛ «خلق» در بیت دوم «متمم» است.

۱۹- در کدام گزینه «را» نشانه مفعول نیست؟

- (۱) هجوم فتنه‌های آسمانی/ مرا آموخت علم زندگانی
- (۲) مرا در دام‌ها بسیار بستند/ ز بالم کودکان پرها شکستند
- (۳) دانه آرام بر زمین غلتید/ رفت و انشای کوچکش را خواند
- (۴) ز بس کندم ز موی سر که این‌ها را کنم از بر/ سرم تاس و درخشنده چو هامون شد

۲۰- در کدام گزینه، معنای بخش مشخص شده، نادرست ذکر شده‌است؟

- (۱) ای هست کن اساس هستی  
کوته ز درت درازدستی (آفریننده جهان)
- (۲) بر نامده و گذشته، بنیاد مکن  
حالی خوش باش و عمر بر باد مکن (تلف نکن)
- (۳) همه طاعت آرند و مسکین نیاز  
بیا تا به درگاه مسکین‌نواز (خداوند بخشنده)
- (۴) فتاد از پای، کرد از عجز فریاد  
ز شاخی مادرش آواز در داد (ترسید)

۲۱- در عبارت زیر چند نادرستی املائی یا رسم الخطی می‌بینید؟

«سرزمین ما خواستگاه اندیشمندان و دانایان است؛ آنان که سلاح کار خود را می‌شناسند و در میدان‌های رویارویی با مشکلات خم به ابرو نمی‌آورند و از خود سستی نشان نمی‌دهند. اینان مایع افتخار هم‌میهنان خویش‌اند. در هجوم بی‌امان دشواری‌ها، چون کوه استوار و پابرجا می‌ایستند و نمی‌گذارند پرچم ایران سرفراز بر زمین بی‌افتد.»

- |         |          |
|---------|----------|
| (۱) سه  | (۲) چهار |
| (۳) پنج | (۴) شش   |

۲۲- در کدام گزینه «وجه شبه» آرایه تشبیه نیامده است؟

- (۱) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج // تو را آسودگی باید مرا رنج
- (۲) چو شاخ برهنه برآریم دست // که بی‌برگ از این بیش نتوان نشست
- (۳) غنچه هم گفت: گرچه دل تنگم // مثل لبخند باز خواهم شد
- (۴) صدهزاران دام و دانه است ای خدا // ما چو مرغان حریصی بی‌نوا

۲۳- با توجه به بیت زیر، نقش دستوری کدام واژه نادرست ذکر شده است؟

«منتظران بهار، فصل شکفتن رسید مژده به گل‌ها برید، یار به گلشن رسید»

- |                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| (۱) منتظران بهار: نهاد | (۲) مژده: مفعول |
| (۳) یار: نهاد          | (۴) گلشن: متمم  |

۲۴- مفهوم عبارت زیر از «خواجه عبدالله انصاری» با کدام بیت ارتباط بیشتری دارد؟

«دانایی ده که از راه نیفتیم، بینایی ده تا در چاه نیفتیم. دست گیر که دستاویز نداریم، توفیق ده تا در دین استوار شویم. نگاه دار تا پریشان نشویم.»

- (۱) ای کارگشای هرچه هستند // نام تو کلید هرچه بستند
- (۲) هم قصه نانموده دانی // هم نامه نانوشته خوانی
- (۳) از ظلمت خود رهایی‌ام ده // با نور خود آشنایی‌ام ده
- (۴) ای یاد تو مونس روانم // جز نام تو نیست بر زبانم

۲۵- کدام یک از نقش‌های دستوری را در جمله زیر نمی‌توان یافت؟

«امروز را به فردا افکندن و به امید آینده نشستن، کار درستی نیست.»

- (۱) مفعول
- (۲) مسند
- (۳) صفت بیانی
- (۴) نهاد

## عربی

۲۶- ترجمه کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) أَيْنَ أُسْرَتْهَا؟ هُمْ جَالِسُونَ هُنَاكَ: خانواده ات کجا هستند؟ آن ها آن جا نشسته اند!
- (۲) ذَلِكَ الْجَوَالُ، لِلْسَيِّدَةِ جَعْفَرَى: آن تلفن همراه، مال خانم جعفری است!
- (۳) كَمْ كِتَابًا عِنْدَكَ؟ عِنْدِي أَرْبَعَةُ كُتُبٍ: چند کتاب داری؟ چهار کتاب دارم!
- (۴) فِي كُلِّ شَهْرٍ أَرْبَعَةُ الْأَسَابِيعِ: در هر ماهی، چهار هفته وجود دارد!

۲۷- ترجمه کدام آیه شریفه یا جمله حکیمانه درست است؟

- (۱) هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ: او خداوندی است که آسمان ها و زمین را در شش روز آفرید.
- (۲) إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ إِثْنَا عَشَرَ شَهْرًا: قطعاً تعداد ماه های سال نزد خداوند، دوازده ماه است.
- (۳) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا: بهترین کار، میانه روی است.
- (۴) أَرْبَعَةٌ قَلِيلٌ كَثِيرٌ: "الفقر و الوجع و العداوة و النار": چهار چیز اندکش زیاد است: " تهیدستی، درد، دشمنی و آتش "

۲۸- ترجمه کدام یک از عبارات زیر درست است؟

- (۱) هَؤُلَاءِ الطَّالِبَاتُ، نَاجِحَاتٌ: این ها دانش آموزانی موفق هستند.
- (۲) أُولَئِكَ اللَّاعِبُونَ، فَائِزُونَ: آن ها بازیکنانی برنده اند.
- (۳) هَذَا الْمُعَلِّمُ، وَاقِفٌ: این معلم، ایستاده است.
- (۴) ذَلِكَ الْكِتَابُ، مُفِيدٌ: آن کتابی، مفید است.

۲۹- گزینه نادرست را مشخص کنید.

- (۱) غَالِيَةٌ ≠ رَخِيسَةٌ (۲) عُدْوَانٌ = عَدَاوَةٌ (۳) الْأُمُّ = الْوَالِدَةُ (۴) الْمَرْأَةُ ≠ الْمَرْءُ

۳۰- در کدام گزینه تمامی کلمات مفرد هستند؟

- (۱) مَسَاكِينُ \_ قَانُونُ \_ مَضَامِينُ
- (۲) دَوْرَانُ \_ عُدْوَانُ \_ غُفْرَانُ
- (۳) مُجَاهِدِينَ \_ شَوَارِعُ \_ حَافِظُ
- (۴) الظَّالِمِينَ \_ الطَّالِبَانِ \_ الْبَسَاتِينِ

۳۱- در کدام گزینه تمامی کلمات جمع مؤنث سالم هستند؟

۱. أُمّهَاتُ \_ عَابِدَاتُ \_ نَاصِرَاتُ
۲. أَصَوَاتُ \_ مُؤْمِنَاتُ \_ أَمْوَاتُ
۳. مُعَلِّمَاتُ \_ تَلْمِيزَاتُ \_ أَبْيَاتُ
۴. لَاعِبَاتُ \_ أَوْقَاتُ \_ زِينَبَاتُ

۳۲- سؤال مناسب برای پاسخ "لا، تِلْكَ حَدِيقَةٌ" کدام گزینه است؟

۱. أ. هَذَا وَرْدَةٌ؟
۲. هَلْ تِلْكَ حَدِيقَةٌ؟
۳. هَلْ تِلْكَ وَرْدَةٌ؟
۴. أ. هَذِهِ كُرْسِيٌّ؟

۳۳- در عبارت زیر با توجه به "الطَّالِبُ" و "المَدْرَسَةُ" چند غلط دستوری وجود دارد؟

"هَلْ هَذِهِ الطَّالِبُ النَّاجِحَةُ فِي ذَلِكَ الْمَدْرَسَةِ؟"

۱. ۳ غلط      ۲. ۴ غلط      ۳. ۲ غلط      ۴. ۱ غلط

۳۴- اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید. "..... حَقَائِبُ"

۱. هَذِهِ      ۲. هَؤُلَاءِ      ۳. هَذَانِ      ۴. هَذَا

۳۵- کدام گزینه از نظر قواعد نگارش درست است؟

۱. هَاتَانِ الطَّالِبَاتُ، فِي الْمَدْرَسَةِ!
۲. هَؤُلَاءِ الْبَنَاتُ، نَاجِحُونَ!
۳. أُولَئِكَ الْعَالِمُونَ، نَاجِحُونَ!
۴. هَذَانِ اللَّاعِبَانِ، فَائِزُونَ!

## ریاضی

۳۶- در هر یک از عبارات زیر فقط می توانیم از علامت های + یا - استفاده کنیم، چند تا از موارد زیر درست است؟

الف ( در عبارت  $۱۰۲۰۳۰۴۰۵۰۶$  نمی توان جاهای خالی را طوری پر کرد که حاصل عبارت برابر با صفر شود.

ب ( در عبارت بالا می توان علامت های + یا - را طوری قرار داد که حاصل عبارت برابر با یک شود.

ج) کمترین مقدار ممکن در عبارت  $۹۰(-۱)۵۰(-۷)$  عدد ۲۲- می باشد.

(۱) دو مورد (۲) سه مورد (۳) یک مورد (۴) هیچکدام درست نمی باشد

۳۷- می خواهیم جدول ۲ در ۲ زیر را با اعداد صحیح پر کنیم طوری که حاصل ضرب هر سطر عددی مثبت شود و حاصل ضرب هر

ستون عددی منفی شود. لازم نیست حتما چهار عددی که در این جدول می نویسیم متفاوت باشند و می توانید از یک عدد چند بار

استفاده کنید. کدام گزینه در مورد تعداد جواب های این سوال درست است؟

$$\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \text{عددی مثبت}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \times \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline \times \\ \hline \end{array} = \text{عددی مثبت}$$

(۱) برای پر کردن این جدول هیچ جوابی وجود ندارد.

(۲) برای پر کردن این جدول فقط یک جواب وجود دارد.

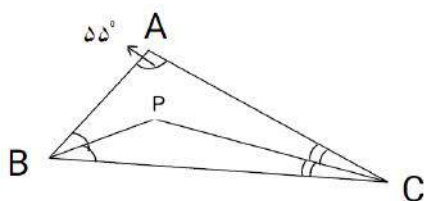
(۳) برای پر کردن این جدول فقط دو جواب مختلف وجود دارد.

(۴) برای پر کردن این جدول بیشمار جواب مختلف وجود دارد.

عددی منفی      عددی منفی

۳۸- در شکل زیر  $\hat{A} = 55^\circ$  است  $\overline{Bp}$  نیمساز زاویه ی B و  $\overline{Cp}$  نیمساز زاویه ی C می باشد. می خواهیم اندازه ی زاویه ی

$\hat{BPC}$  را حساب کنیم. کدام یک از روابط زیر می تواند به ما کمک کند تا این زاویه را زود تر محاسبه کنیم؟



$$\hat{P} = \frac{90}{2} + \hat{A} \quad (۲) \quad \hat{P} = \frac{\hat{A}}{2} + 90 \quad (۱)$$

$$\hat{P} = 90 - \frac{\hat{A}}{2} \quad (۴) \quad \hat{P} = \frac{1}{2}(\hat{A} + 90) \quad (۳)$$

۳۹- بر روی محور اعداد صحیح مجموع اعداد صحیح بین  $20/8 +$  و  $25/1 -$  چه عددی می شود؟

(۱) ۴۶ (۲) ۱۱۵ (۳) -۱۱۵ (۴) ۴۸

۴۰- اختلاف مکمل و متمم هر زاویه ای برابر با مقدار ثابت  $90^\circ$  درجه می باشد. اگر اندازه ی زاویه  $\hat{x}$  باشد کدام یک از گزینه های زیر

نشان دهنده ی رابطه ی جبری این مطلب می باشد؟

(۱)  $180 - x - 90 - x$  (۲)  $180 - x - (90 - x)$  (۳)  $x - 180 - (90 - x)$  (۴)  $90 - x - 180 - x$

۴۱- تمام دانش‌آموزان یک کلاس ۲۰ نفره، مراحل زیر را با دقت و به درستی انجام داده‌اند:

- ✓ یک عدد انتخاب کنید.
  - ✓ عددی که انتخاب کرده‌اید را منهای ۱۴ کنید.
  - ✓ حاصل مرحله قبل را ۳ برابر کنید.
  - ✓ حاصل مرحله قبل را منهای عددی که در ابتدا انتخاب کرده بودید، کنید.
  - ✓ حاصل مرحله قبل را بر ۲ تقسیم کنید.
  - ✓ حاصل مرحله قبل را قرینه کنید.
  - ✓ عددی که در ابتدا انتخاب کرده بودید را به حاصل مرحله قبل اضافه کنید.
  - ✓ حاصل نهایی را یادداشت کنید!
- حاصل جمع تمام اعدادی که دانش‌آموزان این کلاس بعنوان حاصل نهایی یادداشت کرده‌اند، چند است؟

(۱) ۴۰۰

(۲) ۴۲۰

(۳) ۴۴۰

(۴) نمی‌توان تعیین کرد و بستگی به اعدادی دارد که انتخاب کرده‌اند.

۴۲- به ازای کدام مقدار  $a$  حاصل عبارت  $5 + 4(a + 4) - 3(a - 3) - 2(a - 2)$  برابر با ۹۹ خواهد شد؟

(۴) ۲۱

(۳) ۱۸/۲

(۲) ۱۸/۲ -

(۱) ۲۱ -

۴۳- تمام مثلث‌هایی که محیط آنها ۲۴ می‌باشد را رسم می‌کنیم به طوری که ضلع‌های آنها عدد صحیح باشند بین این مثلث‌ها چند تا مثلث متساوی الساقین وجود دارد؟

(۴) ۱۰

(۳) ۱۱

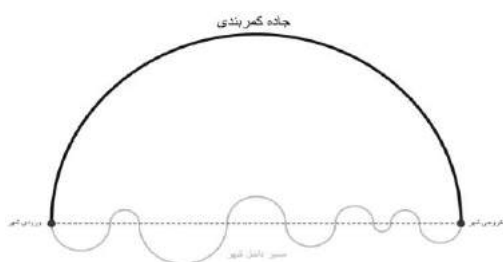
(۲) ۴

(۱) ۵

۴۴- در مسیر سفر خود در دنیای ریاضی به شهر دایرستان رسیدیم. می‌خواهیم از این شهر بگذریم و به مسیر خود ادامه دهیم. برای این کار دو مسیر وجود دارد:

مسیر اول: جاده کمربندی که به شکل یک نیم‌دایره است که مرکز آن روی خط‌چین قرمز، وسط ورودی و خروجی شهر، قرار گرفته است.

مسیر دوم: مسیر داخل شهر که از ۹ نیم‌دایره که مرکز همگی روی خط‌چین قرمز است، تشکیل شده است.



از کدام مسیر برویم تا مسافت کمتری را طی کرده باشیم؟

(۱) جاده کمربندی طول کمتری دارد.

(۲) مسیر داخل شهر طول کمتری دارد.

(۳) طول هر دو مسیر برابر است.

(۴) با توجه به اطلاعات داده شده نمی‌توان تعیین کرد کدام مسیر طول کمتری دارد.

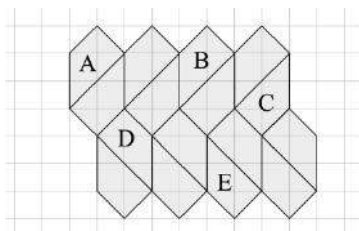
۴۵- کدام جمله در مورد کاشی کاری زیر درست نیست؟

(۱) با یک تبدیل انتقال می توان شکل  $A$  را بر شکل  $B$  منطبق کرد.

(۲) با دو تبدیل متوالی انتقال و تقارن محوری می توان شکل  $A$  را بر شکل  $C$  منطبق کرد.

(۳) با دو تبدیل متوالی تقارن محوری و انتقال می توان شکل  $A$  را بر شکل  $D$  منطبق کرد.

(۴) با دو تبدیل متوالی انتقال و تقارن محوری می توان شکل  $A$  را بر شکل  $E$  منطبق کرد.



۴۶- بر روی محور اعداد صحیح ابتدا سوزن پرگار را بر روی نقطه ی ( ۵- ) قرار میدهم و دایره ای به شعاع ۳ سانتی متر رسم میکنم دایره محور را در دو نقطه ی  $A$  و  $B$  قطع می کند سپس دوباره سوزن پرگار را بر روی یکی از این نقاط قرار می دهم و دایره ای به شعاع ۴ سانتی متر رسم می کنیم کدام یک از نقاط زیر نمی تواند محل برخورد دایره با محور اعداد صحیح باشد؟

- (۱) ۲+      (۲) ۶-      (۳) ۱۰-      (۴) ۱۲-

۴۷- معادله های زیر را حل کنید جواب کدام ی از آنها با بقیه متفاوت می باشد؟

(۱)  $-2x + 7 = 8 - x$       (۲)  $-3x - 9 = -12$       (۳)  $11 + 8x = 2x - 1$       (۴)  $3(x - 2) = -9$

۴۸- در یک مثلث اندازه ی  $\hat{B}$  زاویه ی دو برابر اندازه ی زاویه ی  $\hat{A}$  می باشد و اندازه ی زاویه ی  $\hat{C}$  سه برابر اندازه زاویه  $\hat{B}$  است . اندازه ی زاویه ی  $\hat{B}$  چند درجه است؟

- (۱)  $20^\circ$       (۲)  $40^\circ$       (۳)  $80^\circ$       (۴)  $100^\circ$

۴۹- چندتا از جملات زیر در مورد جمع دو عدد صحیح درست است؟

حاصل جمع دو عدد مثبت، همیشه عددی مثبت می شود.

حاصل جمع دو عدد منفی، همیشه عددی مثبت می شود.

حاصل جمع یک عدد مثبت با یک عدد منفی، همیشه عددی منفی می شود.

حاصل جمع یک عدد منفی با یک عدد مثبت، همیشه عددی مثبت می شود.

- (۱) یکی      (۲) دو تا      (۳) سه تا      (۴) چهار تا

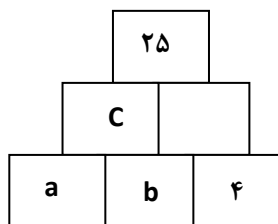
۵۰- بازی ( هرم چین ) به این صورت انجام می شود که عدد هرخانه برابر است با مجموع دو عدد واقع در دو خانه ای که در زیر آن قرار دارد اگر مجموع اعداد سطر سوم برابر با ۱۷ باشد در این صورت مقدار  $2a + c$  برابر با کدام است؟

(۱) ۱۲

(۲) ۲۳

(۳) ۱۸

(۴) ۱۵



## علوم

۵۱- تکه چوبی به حجم ۶۰۰ سانتی‌مترمکعب و جرم ۴۵۵ گرم در اختیار داریم. حداقل چند میخ فولادی ۱۰ گرمی را باید به طور کامل به درون چوب بکوبیم تا چوب درون آب‌نمک با چگالی  $\frac{1.05 \text{ g}}{\text{cm}^3}$  غرق شود؟ (کوبیدن میخ‌ها به درون چوب باعث افزایش حجم آن نمی‌شود)

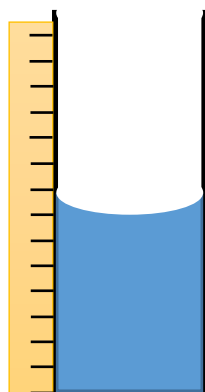
۲۰ (۴)

۱۹ (۳)

۱۸ (۲)

۱۷ (۱)

۵۲- بر روی یک لوله شیشه‌ای استوانه‌ای که مساحت کف آن  $5 \text{ cm}^2$  است، خط‌کشی با دقت یک سانتی‌متر چسبانده‌ایم تا استوانه مدرجی بسازیم. سپس درون آن آب می‌ریزیم تا به شکل روبه‌رو دربیاید. مقدار آب ریخته‌شده درون استوانه مدرج را باید چه عددی گزارش کنیم؟



۱) ۳۵ سانتی‌متر مکعب

۲) ۴۰ سانتی‌متر مکعب

۳) ۳۷ سانتی‌متر مکعب

۴) ۷ سانتی‌متر مکعب

۵۳- ترتیب مقدار انرژی پتانسیل موجود در هر یک از اجسام زیر نسبت به سطح سیاره در کدام گزینه درست مقایسه شده است؟ (ساختمان‌ها مشابه هستند.)

الف) سیبی که در طبقه دوم ساختمانی در زمین است.

ب) هندوانه‌ای که در طبقه دوم ساختمانی در زمین است.

ج) سیبی که در طبقه دوم ساختمانی در ماه است.

د) هندوانه‌ای که در طبقه چهارم ساختمانی در زمین است.

۱) انرژی پتانسیل ج < انرژی پتانسیل الف < انرژی پتانسیل ب < انرژی پتانسیل د

۲) انرژی پتانسیل ب < انرژی پتانسیل الف < انرژی پتانسیل د < انرژی پتانسیل ج

۳) انرژی پتانسیل د < انرژی پتانسیل ب < انرژی پتانسیل الف < انرژی پتانسیل ج

۴) انرژی پتانسیل د < انرژی پتانسیل الف < انرژی پتانسیل ج < انرژی پتانسیل ب

۵۴- مطابق شکل، تخته‌پاک‌کنی مغناطیسی به یک تخته آهنی وصل است. به تخته‌پاک‌کن ضربه‌ای می‌زنیم تا سر بخورد و پایین بیاید. زمانی که تخته‌پاک‌کن در حال سر خوردن است، درباره علامت کار نیروهای وارد بر آن کدام جمله صحیح است؟ (زمانی که نیرو با جابه‌جایی هم‌جهت باشد کار نیرو مثبت است و زمانی که مخالف هم باشند، کار نیرو منفی است)

۱) کار نیروی وزن مثبت - کار نیروهای مغناطیسی و اصطکاک منفی - کار نیروی تکیه‌گاه صفر

۲) کار نیروهای تکیه‌گاه و وزن صفر - کار نیروی اصطکاک منفی - کار نیروی مغناطیسی مثبت

۳) کار نیروی مغناطیسی و تکیه‌گاه صفر - کار نیروی وزن مثبت - کار نیروی اصطکاک منفی

۴) کار نیروی اصطکاک صفر - کار نیروهای وزن و مغناطیسی مثبت - کار نیروی تکیه‌گاه منفی

تخته

تخته پاک‌کن

۵۵- توپ فوتبالی به جرم ۳۰۰ گرم با سرعت معینی در حال قل خوردن روی زمین است و به توپ بسکتبالی به جرم ۵۰۰ گرم که ساکن است برخورد می‌کند. اگر فرض کنیم توپ فوتبال پس از برخورد کاملاً متوقف شود، با فرض آن که هیچ اتلافی در انرژی صورت نگیرد، کدام گزینه درست است؟

(۱) توپ بسکتبال نیز از جایش تکان نخواهد خورد.

(۲) توپ بسکتبال با سرعتی کمتر از سرعت توپ فوتبال (قبل از برخورد) به حرکت درخواهد آمد.

(۳) توپ بسکتبال با سرعتی بیشتر از سرعت توپ فوتبال (قبل از برخورد) به حرکت درخواهد آمد.

(۴) توپ بسکتبال با سرعتی برابر با سرعت توپ فوتبال (قبل از برخورد) به حرکت درخواهد آمد.

۵۶- در علم شیمی از نمادهای شیمیایی برای نمایش اتم‌های مختلف استفاده می‌شود. این نمادها شامل یک یا دو حرف الفبای انگلیسی هستند. حرف اول باید به شکل بزرگ و حرف دوم (اگر وجود داشته باشد) به شکل کوچک نوشته شود. تعداد هر اتم هم به شکل زیروند در سمت راست آن نماد نمایش داده می‌شود.

با توجه به این مطلب به دو پرسش بعدی پاسخ دهید.

کدام گزینه درست است؟

(۱) در فرمول  $H_2SO_4$  تعداد ۷ اتم مختلف وجود دارد.

(۲) نماد ۶ اتم مختلف در فرمول  $CH_3COOH$  وجود دارد.

(۳) در فرمول  $TiCl_4$  شاهد حضور ۴ اتم هستیم.

(۴) تعداد اتم‌ها در فرمول  $CH_3OH$  برابر با ۶ است.

۵۷- تعداد ذرات درون اتم‌ها در یک مولکول نیتروژن مونوکسید با فرمول  $NO$  چند برابر تعداد ذرات موجود درون هسته اتم‌ها در یک مولکول متان با فرمول  $CH_4$  است؟ (هر اتم هیدروژن دارای ۱ پروتون و ۱ الکترون است. هر اتم نیتروژن از ۷ پروتون و ۷ الکترون و ۷ نوترون ساخته شده است.)

(۱) ۳ برابر (۲)  $\frac{4}{5}$  برابر (۳)  $\frac{45}{26}$  برابر (۴)  $\frac{26}{45}$  برابر

۵۸- کدام موارد زیر درباره ماده‌ای که ذراتش فقط حرکت ارتعاشی دارند، درست است؟

الف: با گرما دادن، به تدریج دمایش بالا می‌رود و اولین تغییر حالت فیزیکی این است که به جوش می‌آید.

ب: با گرما دادن دمایش بالا می‌رود تا پس از مدتی، در دمای ثابت، ذرات موفق به انجام حرکات انتقالی شوند.

پ: این ماده می‌تواند قطعه‌ای چوب یا مقداری شیر خوراکی باشد.

ت: با کاهش دمای این جسم، تغییر حالت فیزیکی رخ نمی‌دهد.

(۱) ب و ت (۲) الف و پ (۳) الف و ب (۴) پ و ت

۵۹- درباره مواد و ذرات تشکیل‌دهنده آن‌ها کدام گزینه درست است؟

(۱) رابطه مولکول و ترکیب مثل رابطه عنصر و اتم است.

(۲) مولکول‌ها زیرمجموعه‌ای از ترکیب‌ها هستند.

(۳) تمام ترکیب‌ها (مواد مرکب) از مولکول‌ها تشکیل یافته‌اند.

(۴) تمام عنصرها از اتم‌ها تشکیل شده‌اند.

۶۰- کدام گزینه درست است؟

(۱) عمر اتم‌های بدن «غغم قمقمه» (یک شیمی‌دان) بیشتر از عمر اتم‌های بدن «اوما قمقمه» (دختر کوچک غغم) است.

(۲) تعداد اتم‌های درون بدن «غغم قمقمه» از تعداد اتم‌های درون بدن «اوما قمقمه» بیشتر است.

(۳) حجم مولکول‌های بخار آب از حجم مولکول‌های آب مایع بیشتر است.

(۴) هنگام ذوب شدن کره در اثر گرما، مولکول‌های کره با اتم‌های گرما واکنش می‌دهند.

۶۱- آرش در یک آزمایش مقداری ماسه (حدود ۷۰ درصد) و رس (۳۰ درصد) را با هم مخلوط کرد، و در یک ظرف شیشه‌ای آن را به صورت سطحی متراکم و با شیب زیاد درآورد. اگر یک لیوان آب را از قسمت بالای خاک خالی کند، جریان آب شبیه کدام یک از موارد زیر خواهد بود؟

(۱) رودخانه‌ی ماریچ (۲) رودخانه‌ی مستقیم (۳) آبشار (۴) دریاچه مصنوعی

۶۲- سلول‌های گیاهی معمولاً حجم بیشتری نسبت به سلول‌های جانوری دارند. دلیل این موضوع کدام یک از موارد زیر است؟

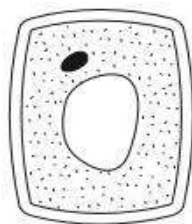
(۱) کریچه (واکول) (۲) راکیزه (میتوکندری)

(۳) سبزدیسه (کلروپلاست) (۴) رناتن (ریبوزوم)

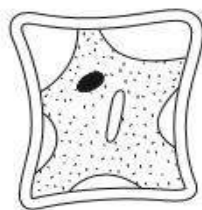
۶۳- در بعضی از انواع پیشرفته سرطان روده بزرگ (فراخ روده) پزشکان مجبور می‌شوند تمام یا بخشی از فراخ روده را در جراحی خارج کنند، زیرا یاخته‌های سرطانی در آن پراکنده شده‌اند. در این حالت بیمار باید کدام ماده مغذی را بیش از قبل مصرف کند؟

(۱) ویتامین‌ها (۲) چربی‌ها (۳) قندها (۴) پروتئین‌ها

۶۴- علی یک یاخته (سلول) گیاهی را با میکروسکوپ نوری دید. (شکل A) سپس چند قطره محلول آب نمک بر روی تیغه (لام) حاوی یاخته گیاهی اضافه و دوباره آن را مشاهده کرد (شکل B). تغییر شکل یاخته به دلیل کدام یک از موارد زیر است؟



A



B

(۱) خروج نمک از داخل یاخته

(۲) وارد شدن نمک به داخل یاخته

(۳) خروج آب از داخل یاخته

(۴) وارد شدن آب به یاخته

۶۵- پس از اضافه کردن چند قطره لوگول (محلول ید) به یک برش کوچک از یک خوراکی، رنگ خوراکی آبی تیره شد. چند جمله از جملات زیر درباره ماده مغذی موجود در این خوراکی درست است؟

الف: از مولکول‌های سلولز تشکیل شده است. ب: از مولکول‌های اسید آمینه تشکیل شده است.

پ: در سلامت پوست و لثه نقش دارد.

ت: در بدن با کمک نور آفتاب ساخته می‌شود.

ث: کمبود آن باعث کم خونی می‌شود.

(۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

66- Which one is different?

- 1) Good morning      2) Hello      3) Good bye      4) Good afternoon

67- A: Reza, this is my new \_\_\_\_\_, Mehrad. He is in my English class.

B: Nice to meet you, Mehrad!

- 1) aunt      2) uncle      3) classmate      4) brother

68- My name is Amin Bagheri, and I'm the \_\_\_\_\_ of this English class .

- 1) secretary      2) teacher      3) librarian      4) classmate

69- Hossein's birthday is \_\_\_\_\_ Mehr.

- 1) in      2) on      3) at      4) of

70- A: Is she your daughter?

B: No, she's my wife's \_\_\_\_\_

- 1) uncle      2) sister      3) son      4) brother

71- He works in an office. He is a/ an \_\_\_\_\_

- 1) baker      2) driver      3) employee      4) florist

72 . Which one is correct?

1) +What do you do?

- I'm a shopkeeper.

2) +What's Sahar's job?

- Her husband is a pilot.

3) + What's your mother's job?

- He's an engineer.

4) + Who is that boy?

- She's my cousin.

73- Which one is different?

- 1) chalk      2) pen      3) pencil case      4) marker

74- Who is Ms. Khanlou?

1) She is fine.      2) She is my English teacher.

3) She is working.      4) She is twenty-nine.

75- A: Can I have my library card ?

B: \_\_\_\_\_.

- 1) Great      2) Thanks      3) Sure      4) Fine

## مطالعات اجتماعی

۷۶- کدام گزینه از نظر آسیب به محیط زیست، شبیه «شکار بی‌رویه» است؟

(۱) احداث ساختمان در حریم رودخانه (۲) باز گذاشتن پنجره در زمستان

(۳) استفاده از خودرو تک سرنشین (۴) ریختن کاغذ در سطل زباله

۷۷- کدام مورد در خصوص مناطق حفاظت شده نادرست است؟

(۱) در دشت ارژن شکار گوزن زرد ممنوع است (۲) برداشت گیاه کمیاب کما در اشترانکوه ممنوع است

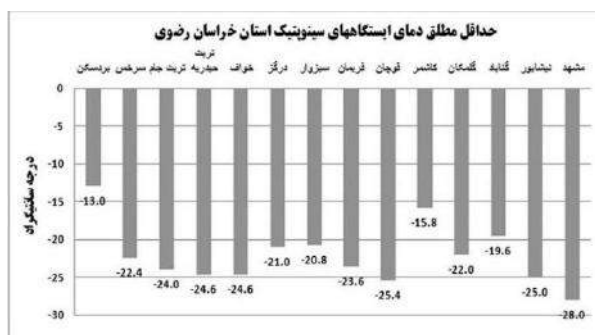
(۳) در جنگل‌های حرا، قطع درختان ممنوع است (۴) کشتیرانی در اروندرود ممنوع است

۷۸- به ترتیب کدام مناطق ایران هوای شرجی و کدام مناطق هوای خشک دارند؟

(۱) حاشیه دریای خزر - جزیره هرمز (۲) دشت لوت - مرزهای شمال غربی با آذربایجان

(۳) جزیره هرمز - دشت لوت (۴) مرزهای شمال شرقی با ترکمنستان - حاشیه دریای خزر

۷۹- با توجه به نمودار دما، کدام شهر در استان خراسان رضوی، بیشترین اختلاف دما در طول سال را دارد؟



(۱) فریمان (۲) بردسکن (۳) کاشمر (۴) مشهد

۸۰- کدام گزینه درست است؟

(۱) کناره‌های دریای عمان از مرتفع‌ترین مناطق ایران است. (۲) البرز مانند دیواری در مقابل دریای خزر است.

(۳) جنوب زاگرس پرباران‌تر از شمال آن است. (۴) سبلان از قله‌های بلند در نواحی مرکزی ایران است.

۸۱- کدام گزینه به هر دو ویژگی طبیعی و انسانی استان لرستان اشاره دارد؟

(۱) لرستان از استان‌های غربی و پر آب ایران است.

(۲) این استان از نظر جمعیت سیزدهمین استان کشور بوده و اغلب مردم استان به گویش لری صحبت می‌کنند.

(۳) کوهستان‌های استان لرستان از نخستین سکونت گاه‌های قدیمی بشر به حساب می‌آیند.

(۴) اگرچه درصد قابل توجهی از مردم لرستان کارمند هستند، با این حال چهار نوع از صنایع دستی نیز در این استان رواج دارد.

۸۲- رابطه مصرف‌گرایی و اسراف مانند رابطه ..... و ..... است.

(۱) دروغ و گناه (۲) تبلیغات و فروش (۳) تولید و زندگی (۴) پیروی از مد و نیاز واقعی

۸۳- کدام یک از اقدامات کارخانه‌های تولیدی در راستای حقوق مصرف‌کننده نیست؟

(۱) عرضه مستقیم و بدون واسطه (۲) ضمانت محصول  
(۳) دریافت نشان استاندارد (۴) درج برجسب مشخصات

۸۴- کدام گزینه از نظر نقش در تولید با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) ماشین‌آلات معدن (۲) زمین در اختیار معدن  
(۳) ساختمان اداری معدن (۴) کارکنان معدن

۸۵- شرکت‌های بیمه از نظر نوع محصول مانند..... هستند.

(۱) مدرسه‌ها (۲) صنایع و کارخانه‌های فولادسازی  
(۳) زمین‌های کشاورزی (۴) دامداری و دامپروری

۸۶- کدام یک از انواع بیمه اجباری است؟

(۱) بیمه عمر (۲) بیمه آتش‌سوزی (۳) بیمه وسایل نقلیه (۴) بیمه منازل

۸۷- تقریباً تمامی دانش‌آموزان تحت بیمه دانش‌آموزی هستند. رابطه دانش‌آموز و موسسه بیمه، مانند رابطه ..... و ..... است.

(۱) دبیر و مدرسه (۲) دبیر و والدین (۳) مدرسه و والدین (۴) دانش‌آموز و دبیر

۸۸- کدام گزینه از شکل‌های همیاری است؟

(۱) عضویت در سازمان جوانان هلال احمر (۲) همدلی با آسیب‌دیدگان سیل  
(۳) پوشاندن دهان وبینی در هنگام سرفه (۴) دنبال کردن اخبار حوادث روزنامه‌ها

۸۹- قوه مقننه از دو بخش ..... و ..... تشکیل شده است.

(۱) شورای شهر و شورای نگهبان (۲) مجمع تشخیص مصلحت و مجلس خبرگان  
(۳) قانون اساسی و قانون مدنی (۴) مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان

۹۰- چه تعداد از گزاره‌های زیر قانون هستند؟

- دویدن در حیاط مدرسه ممنوع است
- خرید نان بدون رعایت نوبت ممنوع است
- عبور از چراغ قرمز ممنوع است
- فروش دارو بدون نسخه پزشک ممنوع است

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

| شماره آزمون | ۱۰۱ | نام آزمون | وزارت آموزش و پرورش<br>سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان<br>پایش عملکرد یادگیری دوره اول متوسطه<br>سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (مرحله اول) | دوره تحصیلی | وره اول متوسطه |
|-------------|-----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
|             | ۱   |           |                                                                                                                                       | پایه        | هفتم           |
|             | صبح |           |                                                                                                                                       | رشته        | -              |

| ردیف | عنوان درس           | تعداد سؤال | نوع درس | ضریب | تعداد درس | تعداد کل سؤال | نمره پاسخ صحیح | نمره پاسخ غلط | نمره پاسخ سفید |
|------|---------------------|------------|---------|------|-----------|---------------|----------------|---------------|----------------|
| ۱    | پیام های آسمان      | ۱۰         | عمومی   | ۱    | ۷         | ۹۰            | ۳              | ۰             | ۰              |
| ۲    | زبان و ادبیات فارسی | ۱۵         | عمومی   | ۱    |           |               |                |               |                |
| ۳    | عربی                | ۱۰         | عمومی   | ۱    |           |               |                |               |                |
| ۴    | ریاضی               | ۱۵         | عمومی   | ۱    |           |               |                |               |                |
| ۵    | علوم تجربی          | ۱۵         | عمومی   | ۱    |           |               |                |               |                |
| ۶    | زبان خارجی          | ۱۰         | عمومی   | ۱    |           |               |                |               |                |
| ۷    | مطالعات اجتماعی     | ۱۵         | عمومی   | ۱    |           |               |                |               |                |
| ۸    |                     |            |         |      |           |               |                |               |                |
| ۹    |                     |            |         |      |           |               |                |               |                |
| ۱۰   |                     |            |         |      |           |               |                |               |                |
| ۱۱   |                     |            |         |      |           |               |                |               |                |
| ۱۲   |                     |            |         |      |           |               |                |               |                |
| ۱۳   |                     |            |         |      |           |               |                |               |                |

|   |                         |
|---|-------------------------|
| ۱ | ضریب تشکیل نمره عمومی   |
| ۰ | ضریب تشکیل نمره اختصاصی |
| ۱ | ضریب عمومی در جمع کل    |
| ۰ | ضریب اختصاصی در جمع کل  |
| ۱ | ضریب تشکیل نمره کل      |

|     |   |
|-----|---|
| t1  | ۲ |
| t2  | ۴ |
| t3  | ۳ |
| t4  | ۱ |
| t5  | ۲ |
| t6  | ۱ |
| t7  | ۴ |
| t8  | ۲ |
| t9  | ۳ |
| t10 | ۴ |
| t11 | ۲ |
| t12 | ۳ |
| t13 | ۴ |
| t14 | ۲ |
| t15 | ۴ |
| t16 | ۴ |
| t17 | ۲ |
| t18 | ۲ |
| t19 | ۱ |
| t20 | ۴ |
| t21 | ۳ |
| t22 | ۱ |
| t23 | ۱ |
| t24 | ۳ |
| t25 | ۱ |
| t26 | ۱ |
| t27 | ۴ |
| t28 | ۳ |
| t29 | ۴ |
| t30 | ۲ |

|     |   |
|-----|---|
| t31 | ۱ |
| t32 | ۳ |
| t33 | ۱ |
| t34 | ۱ |
| t35 | ۳ |
| t36 | ۲ |
| t37 | ۴ |
| t38 | ۱ |
| t39 | ۳ |
| t40 | ۲ |
| t41 | ۲ |
| t42 | ۱ |
| t43 | ۱ |
| t44 | ۳ |
| t45 | ۲ |
| t46 | ۳ |
| t47 | ۲ |
| t48 | ۲ |
| t49 | ۱ |
| t50 | ۲ |
| t51 | ۲ |
| t52 | ۱ |
| t53 | ۳ |
| t54 | ۳ |
| t55 | ۲ |
| t56 | ۴ |
| t57 | ۰ |
| t58 | ۱ |
| t59 | ۳ |
| t60 | ۲ |

|     |   |
|-----|---|
| t61 | ۲ |
| t62 | ۱ |
| t63 | ۱ |
| t64 | ۳ |
| t65 | ۱ |
| t66 | ۳ |
| t67 | ۳ |
| t68 | ۲ |
| t69 | ۱ |
| t70 | ۲ |
| t71 | ۳ |
| t72 | ۱ |
| t73 | ۳ |
| t74 | ۲ |
| t75 | ۳ |
| t76 | ۱ |
| t77 | ۴ |
| t78 | ۳ |
| t79 | ۴ |
| t80 | ۲ |
| t81 | ۳ |
| t82 | ۲ |
| t83 | ۱ |
| t84 | ۴ |
| t85 | ۱ |
| t86 | ۳ |
| t87 | ۴ |
| t88 | ۱ |
| t89 | ۴ |
| t90 | ۳ |

|      |  |
|------|--|
| t91  |  |
| t92  |  |
| t93  |  |
| t94  |  |
| t95  |  |
| t96  |  |
| t97  |  |
| t98  |  |
| t99  |  |
| t100 |  |
| t101 |  |
| t102 |  |
| t103 |  |
| t104 |  |
| t105 |  |
| t106 |  |
| t107 |  |
| t108 |  |
| t109 |  |
| t110 |  |
| t111 |  |
| t112 |  |
| t113 |  |
| t114 |  |
| t115 |  |
| t116 |  |
| t117 |  |
| t118 |  |
| t119 |  |
| t120 |  |

|      |  |
|------|--|
| t121 |  |
| t122 |  |
| t123 |  |
| t124 |  |
| t125 |  |
| t126 |  |
| t127 |  |
| t128 |  |
| t129 |  |
| t130 |  |
| t131 |  |
| t132 |  |
| t133 |  |
| t134 |  |
| t135 |  |
| t136 |  |
| t137 |  |
| t138 |  |
| t139 |  |
| t140 |  |
| t141 |  |
| t142 |  |
| t143 |  |
| t144 |  |
| t145 |  |
| t146 |  |
| t147 |  |
| t148 |  |
| t149 |  |
| t150 |  |

|      |  |
|------|--|
| t151 |  |
| t152 |  |
| t153 |  |
| t154 |  |
| t155 |  |
| t156 |  |
| t157 |  |
| t158 |  |
| t159 |  |
| t160 |  |
| t161 |  |
| t162 |  |
| t163 |  |
| t164 |  |
| t165 |  |
| t166 |  |
| t167 |  |
| t168 |  |
| t169 |  |
| t170 |  |
| t171 |  |
| t172 |  |
| t173 |  |
| t174 |  |
| t175 |  |
| t176 |  |
| t177 |  |
| t178 |  |
| t179 |  |
| t180 |  |

|      |  |
|------|--|
| t181 |  |
| t182 |  |
| t183 |  |
| t184 |  |
| t185 |  |
| t186 |  |
| t187 |  |
| t188 |  |
| t189 |  |
| t190 |  |
| t191 |  |
| t192 |  |
| t193 |  |
| t194 |  |
| t195 |  |
| t196 |  |
| t197 |  |
| t198 |  |
| t199 |  |
| t200 |  |
| t201 |  |
| t202 |  |
| t203 |  |
| t204 |  |
| t205 |  |
| t206 |  |
| t207 |  |
| t208 |  |
| t209 |  |
| t210 |  |

وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان  
فرم ویژه طراحی سؤالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان \* سال تحصیلی ۹۸-۹۹

|    |                       |
|----|-----------------------|
| ۱- | کدام جمله نادرست است؟ |
|----|-----------------------|

|                                   |       |                                                          |                                                              |             |                                                                |
|-----------------------------------|-------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|
|                                   | (۱)   | خَمْسَةٌ مِنَ الصَّيَّادِينَ جَاءُوا إِلَى.              |                                                              | (۲)         | الْأَسْمَاكُ هَرَبْنَ بَعْدَ سَمَاعِ أَصْوَاتِ الصَّيَّادِينَ. |
|                                   | (۳)   | السَّمَكَتَانِ خَافَتَا مِنَ السَّمَكَةِ الْحَجَرِيَّةِ. |                                                              | (۴)         | الصَّيَّادُونَ مَا خَافُوا مِنَ السَّمَكَةِ الْحَجَرِيَّةِ.    |
| مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه  |       |                                                          |                                                              |             |                                                                |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |       | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                               |                                                              | حیطه شناختی | سطح سؤال                                                       |
|                                   |       |                                                          |                                                              | (نامشخص)    | (نامشخص)                                                       |
| گزینه ۳                           |       |                                                          |                                                              | گزینه صحیح  |                                                                |
| گزینه‌های غلط                     | گزینه | نوع خطا                                                  | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                             |             |                                                                |
|                                   | ۱     | (نامشخص)                                                 | جمله درست است.                                               |             |                                                                |
|                                   | ۲     | (نامشخص)                                                 | جمله درست است.                                               |             |                                                                |
|                                   | ۴     | (نامشخص)                                                 | جمله درست است.                                               |             |                                                                |
| پاسخ<br>تشریحی                    |       |                                                          | پاسخ گزینه ۳، السمکتان: مثنی مؤنث است و فعل: خافتا درست است. |             |                                                                |

|                                     |                                     |                            |                            |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ۲- نوع کلمه در کدام گزینه درست است؟ |                                     |                            |                            |
| (۱)                                 | الأصوات: جمع مکسر                   | (۲)                        | الأخوان: جمع مکسر          |
| (۳)                                 | الأخوات: جمع مذکر سالم              | (۴)                        | الإخوة: جمع مؤنث           |
| مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه    |                                     |                            |                            |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)   |                                     | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |                            |
|                                     |                                     |                            |                            |
| حیطه شناختی                         |                                     | سطح سؤال                   |                            |
| (نامشخص)                            |                                     | (نامشخص)                   |                            |
| گزینه ۱                             |                                     | گزینه صحیح                 |                            |
| توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)    |                                     |                            |                            |
| گزینه‌های غلط                       | ۲                                   | (نامشخص)                   | الأخوان اسم مثنی است.      |
|                                     | ۳                                   | (نامشخص)                   | الأخوات جمع مؤنث سالم است. |
|                                     | ۴                                   | (نامشخص)                   | الإخوة جمع مکسر است.       |
|                                     | پاسخ گزینه ۱ است. الأصوات: جمع مکسر |                            |                            |
| پاسخ تشریحی                         |                                     |                            |                            |

|                                                        |  |                                                                            |  |             |
|--------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|--|-------------|
| ۳- ترجمه کدام گزینه معادل دوم شخص جمع نیست؟            |  |                                                                            |  |             |
| (۱) یا أَخْتَانِ،لماذا ذَهَبْتُمَا إلى هُنَاكَ؟        |  | (۲) هَؤْلَاءِ السَّيِّدَاتُ ذَهَبْنَ إلى السُّوقِ لِشِرَاءِ الْمَلَابِيسِ. |  |             |
| (۳) یا طَّلَابُ، أَمَا نَجَحْتُمْ في الإِمْتِحَانَاتِ؟ |  | (۴) یا تَلْمِیذَاتُ،هَلْ قَرَأْتُنَّ دُرُوسَكُنَّ؟                         |  |             |
| مشخصات سؤال: نظر بازین دبیرخانه                        |  |                                                                            |  |             |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                      |  | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                 |  | حیطه شناختی |
|                                                        |  |                                                                            |  | سطح سؤال    |
|                                                        |  |                                                                            |  | گزینه صحیح  |
|                                                        |  |                                                                            |  | گزینه ۲     |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  | (نامشخص)    |
|                                                        |  |                                                                            |  |             |

|                                                                                              |       |                                                  |                                  |          |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------|----------------------------------|----------|------------|
| ۴- ترجمه درست جمله «كَانَ أَخِي وَاقِفًا لِاسْتِقْبَالِ ضَيْوْفِهِ.» در کدام گزینه آمده است؟ |       |                                                  |                                  |          |            |
| (۱) برادرم به استقبال از مهمانش رفته است.                                                    |       | (۲) برادرم به استقبال از مهمانانش رفته بود.      |                                  |          |            |
| (۳) برادرم به استقبال از مهمانانش ایستاده است.                                               |       | (۴) برادرم برای استقبال از مهمانانش ایستاده بود. |                                  |          |            |
| مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه                                                             |       |                                                  |                                  |          |            |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                            |       | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                       | حیطه شناختی                      | سطح سؤال | گزینه صحیح |
|                                                                                              |       |                                                  | (نامشخص)                         | (نامشخص) | گزینه ۴    |
| گزینه‌های غلط                                                                                | گزینه | نوع خطا                                          | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |          |            |
|                                                                                              | ۱     | درک مطلب                                         | فعل «رفته است» در جمله نداریم.   |          |            |
|                                                                                              | ۲     | درک مطلب                                         | فعل «رفته بود» در جمله نداریم.   |          |            |
|                                                                                              | ۳     | درک مطلب                                         | کان: بود، زمان جمله گذشته است.   |          |            |
| گزینه ۴ درست است. واقفاً: ایستاده و کان واقفاً: ایستاده بود.                                 |       |                                                  | پاسخ تشریحی                      |          |            |

|                                   |                               |                                            |                                  |                               |          |  |  |
|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------|--|--|
| ۵-                                | کدام جمله دارای فعل ماضی است؟ |                                            |                                  |                               |          |  |  |
|                                   | (۱)                           | هُمَا جَالِسَانِ عَلَى الْكُرْسِيِّ.       | (۲)                              | حَفِظْتُكُمْ اللَّهُ.         |          |  |  |
|                                   | (۳)                           | بَيِّتُنَا فِي نَهَايَةِ هَذَا الشَّارِعِ. | (۴)                              | لِسَانُ الْمُقَصِّرِ قَصِيرٌ. |          |  |  |
| مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه  |                               |                                            |                                  |                               |          |  |  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |                               | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                 |                                  | حیطه شناختی                   | سطح سؤال |  |  |
|                                   |                               |                                            |                                  | (نامشخص)                      | (نامشخص) |  |  |
| گزینه ۲                           |                               |                                            |                                  | گزینه صحیح                    |          |  |  |
| گزینه‌های غلط                     | گزینه                         | نوع خطا                                    | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |                               |          |  |  |
|                                   | ۱                             | درک مطلب                                   | جمله اصلاً فعل ندارد.            |                               |          |  |  |
|                                   | ۳                             | درک مطلب                                   | جمله اصلاً فعل ندارد.            |                               |          |  |  |
|                                   | ۴                             | درک مطلب                                   | جمله اصلاً فعل ندارد.            |                               |          |  |  |
| پاسخ تشریحی                       |                               | گزینه ۲، حفظ: فعل ماضی است.                |                                  |                               |          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ۶- پاسخ کدام پرسش در متن زیر وجود ندارد؟                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |
| «ذَهَبَ يَاسِرٌ وَأَصْدِقَاؤُهُ إِلَى الْبَحْرِ لِصَيْدِ الْأَسْمَاكِ.عِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَيْهِ،شَاهَدُوا سَمَكَةً قَبِيحَةً وَخَافُوا وَهَرَبُوا وَبَعْدَ دَقَائِقَ رَجَعُوا وَقَذَفُوا شَبَكَةً فِي الْبَحْرِ وَأَخَذُوا ثَلَاثَةَ أَسْمَاكِ فَقَطَّ ، ثُمَّ فَرَحُوا وَ شَكَرُوا رَبَّهُمْ.» |                                                           |                                      |
| (۱) أَيْنَ ذَهَبَ يَاسِرٌ وَأَصْدِقَاؤُهُ؟                                                                                                                                                                                                                                                        | (۲) بِمَاذَا أَخَذَ يَاسِرٌ وَأَصْدِقَاؤُهُ الْأَسْمَاكِ؟ |                                      |
| (۳) ماذا شاهدَ ياسرٌ وأصدقاؤه في البحر؟                                                                                                                                                                                                                                                           | (۴) كم يوماً بقيَ ياسرٌ وأصدقاؤه في البحر؟                |                                      |
| مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |
| موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |
| حیطه شناختی                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |
| سطح سؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |
| گزینه صحیح                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |
| گزینه ۴                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |
| (نامشخص)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |
| (نامشخص)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |
| توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |
| گزینه                                                                                                                                                                                                                                                                                             | نوع خطا                                                   |                                      |
| ۱                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | درک مطلب                                                  | با توجه به کلمه «فی البحر» درست است. |
| ۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | درک مطلب                                                  | با توجه به کلمه «الشبكة» درست است.   |
| ۳                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | درک مطلب                                                  | با توجه به «سمكة قبيحة» درست است.    |
| گزینه‌های غلط                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |

|                |                                           |
|----------------|-------------------------------------------|
| پاسخ<br>تشریحی | گزینه ۴ - در متن تعداد روز بیان نشده است. |
|----------------|-------------------------------------------|

|                                            |  |                                                    |  |                                        |
|--------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|--|----------------------------------------|
| ۷- در کدام گزینه اسم مثنی به کار رفته است؟ |  |                                                    |  |                                        |
| (۱) رَأْيَانٍ خَيْرٌ مِنْ رَأْيٍ وَاحِدٍ.  |  | (۲) مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ، حَصَدَ الْخُسْرَانَ. |  |                                        |
| (۳) الْإِنْسَانُ عَبْدُ الْإِحْسَانِ.      |  | (۴) حُسْنُ الْعَهْدِ مِنْ عَلَائِمِ الْإِيمَانِ.   |  |                                        |
| مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه           |  |                                                    |  |                                        |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)          |  | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                         |  | حیطه شناختی                            |
|                                            |  |                                                    |  | سطح سؤال                               |
|                                            |  |                                                    |  | گزینه صحیح                             |
|                                            |  |                                                    |  | گزینه ۱                                |
|                                            |  |                                                    |  | (نامشخص)                               |
|                                            |  |                                                    |  | (نامشخص)                               |
|                                            |  |                                                    |  |                                        |
|                                            |  |                                                    |  | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)       |
|                                            |  |                                                    |  | نوع خطا                                |
|                                            |  |                                                    |  | گزینه                                  |
|                                            |  |                                                    |  | ۲                                      |
|                                            |  |                                                    |  | درک مطلب                               |
|                                            |  |                                                    |  | العدوان و الخسران: مصدر هستند نه مثنی  |
|                                            |  |                                                    |  | ۳                                      |
|                                            |  |                                                    |  | درک مطلب                               |
|                                            |  |                                                    |  | الإنسان و الإحسان مصدر هستند.          |
|                                            |  |                                                    |  | ۴                                      |
|                                            |  |                                                    |  | درک مطلب                               |
|                                            |  |                                                    |  | الإيمان: مصدر است.                     |
|                                            |  |                                                    |  | پاسخ                                   |
|                                            |  |                                                    |  | تشریحی                                 |
|                                            |  |                                                    |  | گزینه ۱ ، رأیان: دو نظر، اسم مثنی است. |

|                                                                                                             |       |                                                          |                                                 |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|
| ۸- ترجمه عبارت زیر در کدام گزینه آمده است؟<br>«شَعَرْتُ بِالسُّرُورِ حِينَ لَبِسْتُ مَلَاسِي الْجَمِيلَةِ.» |       |                                                          |                                                 |                                  |
| (۱) احساس شادی می کنم آنگاه که لباس های جدیدم را پوشیدم.                                                    |       | (۲) احساس شادی کردم هنگامی که لباس های زیبایم را پوشیدم. |                                                 |                                  |
| (۳) احساس شادی دارم آنگاه که لباس های زیبایم را پوشیدم.                                                     |       | (۴) احساس خوبی داشتم آنگاه که لباس های شیکی را پوشیدم.   |                                                 |                                  |
| مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه                                                                            |       |                                                          |                                                 |                                  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                           |       | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                               |                                                 | حیطه شناختی                      |
|                                                                                                             |       |                                                          |                                                 | سطح سؤال                         |
|                                                                                                             |       |                                                          |                                                 | گزینه صحیح                       |
|                                                                                                             |       |                                                          |                                                 | گزینه ۲                          |
|                                                                                                             |       |                                                          |                                                 | (نامشخص)                         |
|                                                                                                             |       |                                                          |                                                 | (نامشخص)                         |
|                                                                                                             |       |                                                          |                                                 | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |
| گزینه‌های غلط                                                                                               | گزینه | نوع خطا                                                  |                                                 |                                  |
|                                                                                                             | ۱     | درک مطلب                                                 | شعرت: احساس کردم، فعل ماضی است.                 |                                  |
|                                                                                                             | ۳     | درک مطلب                                                 | احساس دارم: ترجمه «أشعر» است.                   |                                  |
|                                                                                                             |       | درک مطلب                                                 | السُّرُور: شادی و الجميلة: زیبا                 |                                  |
| پاسخ تشریحی                                                                                                 |       |                                                          | گزینه ۲ درست، شعرت بالسُّرُور: احساس شادی کردم. |                                  |

|               |                                               |                                |                                  |                      |
|---------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| ۹-            | در کدام گزینه کلمه <u>ناهماهنگ</u> وجود دارد؟ |                                |                                  |                      |
|               | (۱)                                           | فُستَان، عِبَاءة، بَیروال      | (۲)                              | كُنُوز، سُور، شُهُور |
|               | (۳)                                           | رَفَعَتْ، جَلَسَتْ، مُسَاعَدَة | (۴)                              | هِيَ، نَحْنُ، أَنْتَ |
|               | مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه              |                                |                                  |                      |
| گزینه‌های غلط | گزینه                                         | نوع خطا                        | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |                      |
|               | ۱                                             | (نامشخص)                       | هر سه کلمه اسم پوشاک هستند.      |                      |

|                |   |          |                                                       |
|----------------|---|----------|-------------------------------------------------------|
|                | ۲ | (نامشخص) | هر سه کلمه جز اسماء زمان هستند.                       |
|                | ۴ | (نامشخص) | هر سه کلمه ضمیر هستند.                                |
| پاسخ<br>تشریحی |   |          | گزینه ۳، رفعت و جلست فعل ماضی است و مساعده: مصدر است. |

|                                                                                      |       |                                             |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ۱۰- ترجمه صحیح جمله ی «هُؤلَاءُ الْأَصْدِقَاءُ مَسْرُورُونَ لِتَجَاجِنَا.» کدام است؟ |       |                                             |                                                         |
|                                                                                      | (۱)   | این خوشحالی دوستان به خاطر موفقیت های ماست. | (۲) این دوستان به خاطر موفقیت ما خوشحال هستند.          |
|                                                                                      | (۳)   | موفقیت های دوستان، ما را شاد می کند.        | (۴) اینها دوستانی هستند که برای موفقیت ما شادی می کنند. |
| مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه                                                     |       |                                             |                                                         |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                    |       | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                  | حیطه شناختی                                             |
|                                                                                      |       |                                             | سطح سؤال                                                |
|                                                                                      |       |                                             | گزینه صحیح                                              |
|                                                                                      |       |                                             | گزینه ۲                                                 |
| گزینه‌های غلط                                                                        | گزینه | نوع خطا                                     | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                        |
|                                                                                      | ۱     | درک مطلب                                    | ترجمه اشتباه است: این دوستان نه این خوشحالی             |
|                                                                                      | ۳     | درک مطلب                                    | شاد می کند ترجمه فعل مضارع است که در جمله فعل نداریم.   |
|                                                                                      | ۴     | درک مطلب                                    | هُؤلَاءُ الْأَصْدِقَاءُ: این دوستان                     |
| پاسخ<br>تشریحی                                                                       |       |                                             | گزینه ۲، ترجمه درست است..                               |

|                                         |       |                                                                             |                                                                            |
|-----------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ۱۱- ترجمه کدام عبارت <u>نادرست</u> است؟ |       |                                                                             |                                                                            |
|                                         | (۱)   | كَانَتْ قِيَمَةُ الْمَلَائِكِ غَالِيَةً قَلِيلًا: قیمت لباسها کمی گران بود. | (۲) أَنْتَ سَمَحْتَ لِي بِالْكَلَامِ: تو به من اجازه صحبت کردن دادی.       |
|                                         | (۳)   | أَخِي بَحَثَ عَنْ جَوَالِهِ: برادرم تلفن همراهش را جستجو کرد.               | (۴) ذَهَبْتُ إِلَى سُوقِ الْقَوَاكِ وَحَدِي: تنها به بازار میوه ها می روم. |
| مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه        |       |                                                                             |                                                                            |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)       |       | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                  | حیطه شناختی                                                                |
|                                         |       |                                                                             | سطح سؤال                                                                   |
|                                         |       |                                                                             | گزینه صحیح                                                                 |
|                                         |       |                                                                             | گزینه ۴                                                                    |
| گزینه‌های غلط                           | گزینه | نوع خطا                                                                     | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                           |
|                                         | ۱     | درک مطلب                                                                    | ترجمه درست است.                                                            |
|                                         | ۲     | درک مطلب                                                                    | ترجمه درست است.                                                            |
|                                         | ۳     | درک مطلب                                                                    | ترجمه درست است.                                                            |
| پاسخ<br>تشریحی                          |       |                                                                             | گزینه ۴، ذَهَبْتُ: رفتم نه می روم.                                         |

|                                                                                                       |       |                            |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|----------------------------------------------------|
| ۱۲- کدام گزینه برای کامل کردن جاهای خالی مناسب است؟ «.....عَسَلْتُمُ الْفَاكِهَةَ قَبْلَ أَكْلِ.....» |       |                            |                                                    |
|                                                                                                       | (۱)   | أَنْتُمْ-ها                | (۲) أَنْتُمْ-ه                                     |
|                                                                                                       | (۳)   | أَنْتَنَّ-ها               | (۴) هُمْ-هَنَّ                                     |
| مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه                                                                      |       |                            |                                                    |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                     |       | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) | حیطه شناختی                                        |
|                                                                                                       |       |                            | سطح سؤال                                           |
|                                                                                                       |       |                            | گزینه صحیح                                         |
|                                                                                                       |       |                            | گزینه ۱                                            |
| گزینه                                                                                                 | گزینه | نوع خطا                    | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                   |
|                                                                                                       | ۲     | درک مطلب                   | قسمت دوم (ه) مذکر است در حالی که الفاکهه مؤنث است. |

|             |   |          |                                                            |
|-------------|---|----------|------------------------------------------------------------|
|             | ۳ | درک مطلب | غسلتم با ضمیر أنتم می آید و ضمیر مناسب برای الفاکهه:ها است |
|             | ۴ | درک مطلب | غسلتم با أنتم می آید و الفاکهه : مفرد مؤنث است.            |
| پاسخ تشریحی |   |          | گزینه ۱ درست است.                                          |

|                                   |     |                                                                          |                                                                                                             |                                  |
|-----------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ۱۳-                               |     | کدام گزینه برای جاهای خالی مناسب است؟ «.....الرَّجَالُ.....فِي قَرْيَةٍ» |                                                                                                             |                                  |
|                                   | (۱) | هَذَانِ-ساکنانِ                                                          | (۲)                                                                                                         | هَؤُلَاءِ-ساکناتُ                |
|                                   | (۳) | أُولَئِكَ-ساکنونَ                                                        | (۴)                                                                                                         | هَاتَانِ-ساکتانِ                 |
| مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه  |     |                                                                          |                                                                                                             |                                  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |     | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                               |                                                                                                             | حیطه شناختی                      |
|                                   |     |                                                                          |                                                                                                             | سطح سؤال                         |
|                                   |     |                                                                          |                                                                                                             | گزینه صحیح                       |
|                                   |     |                                                                          |                                                                                                             | گزینه ۳                          |
|                                   |     |                                                                          |                                                                                                             | (نامشخص)                         |
|                                   |     |                                                                          |                                                                                                             | (نامشخص)                         |
|                                   |     |                                                                          |                                                                                                             | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |
| گزینه‌های غلط                     | ۱   | درک مطلب                                                                 | هَذَانِ: برای مثنی مذكر به کار می رود، در حالی که الرجال جمع مذكر مکسر است و ساکنون برای جمع به کار می رود. |                                  |
|                                   | ۲   | درک مطلب                                                                 | قسمت اول درست است، اما الرجال جمع مذكر است: ساکنون باید استفاده می شد.                                      |                                  |
|                                   | ۴   | درک مطلب                                                                 | الرجال: جمع مکسر است، قبلش: هَؤُلَاءِ یا أُولَئِكَ درست است و همینطور ساکنونَ                               |                                  |
|                                   |     |                                                                          | گزینه ۳ درست، أُولَئِكَ: برای جمع می آید و چون الرجال جمع مکسر مذكر است از ساکنونَ استفاده می کنیم.         |                                  |
|                                   |     |                                                                          |                                                                                                             | پاسخ تشریحی                      |

|                                              |       |                            |                                                |                                    |
|----------------------------------------------|-------|----------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|
| ۱۴- در کدام گزینه ماضی منفی به کار رفته است؟ |       |                            |                                                |                                    |
|                                              | (۱)   | مَا هِيَ وَاجِبَاتُكَ؟     | (۲)                                            | مَا جَاءَ أَحَدٌ لِّلْمُسَاعَدَةِ. |
|                                              | (۳)   | أَخَذْتُ مَا فِي يَدِكَ.   | (۴)                                            | مَا هَذَا؟ هَذَا قَمِيصٌ جَمِيلٌ.  |
| مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه             |       |                            |                                                |                                    |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)            |       | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |                                                | حیطه شناختی                        |
|                                              |       |                            |                                                | سطح سؤال                           |
|                                              |       |                            |                                                | گزینه صحیح                         |
|                                              |       |                            |                                                | گزینه ۲                            |
| توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)             |       |                            |                                                |                                    |
| گزینه‌های غلط                                | گزینه | نوع خطا                    |                                                |                                    |
|                                              | ۱     | درک مطلب                   | ما: پرسشی به معنای: چیست؟                      |                                    |
|                                              | ۳     | درک مطلب                   | ما: آنچه را، ما نافیهِ قبل از فعل ماضی می آید. |                                    |
|                                              | ۴     | درک مطلب                   | ما: کلمه پرسشی: چیست؟                          |                                    |
| پاسخ تشریحی                                  |       |                            | گزینه ۲ درست است. ما جاء: ماضی منفی: نیامد     |                                    |

|                                                                                    |     |                                  |     |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------|-----|--------------------|
| ۱۵-                                                                                |     | کدام گزینه با تصویر ارتباط دارد؟ |     |                    |
|  | (۱) | أَنْتَ صَرَيْتَهُ.               | (۲) | أَنْتَ قَذَفْتَهُ. |
|                                                                                    | (۳) | أَنْتَ سَاعَدْتَهُ.              | (۴) | أَنْتَ رَفَعْتَهُ. |
|                                                                                    |     |                                  |     |                    |

| مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه  |       |                            |  |                                  |            |
|-----------------------------------|-------|----------------------------|--|----------------------------------|------------|
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |       | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |  | حیطه شناختی                      | سطح سؤال   |
|                                   |       |                            |  | (نامشخص)                         | (نامشخص)   |
|                                   |       |                            |  |                                  | گزینه صحیح |
|                                   |       |                            |  |                                  | گزینه ۳    |
| گزینه‌های غلط                     | گزینه | نوع خطا                    |  | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |            |
|                                   | ۱     | درک مطلب                   |  | تو او را زدی.                    |            |
|                                   | ۲     | درک مطلب                   |  | تو او را انداختی.                |            |
|                                   | ۴     | درک مطلب                   |  | تو (مونث) او را بلند کردی.       |            |
|                                   |       |                            |  | گزینه ۳ پاسخ درست است.           |            |
|                                   |       |                            |  | پاسخ<br>تشریحی                   |            |

«باسمه تعالی»

وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان  
فرم ویژه طراحی سؤالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان \* سال تحصیلی ۹۸-۹۹

|                                          |                              |                   |                                                      |                   |  |
|------------------------------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|-------------------|--|
| دوره/شاخه تحصیلی: <b>دروس متوسطه اول</b> |                              |                   | مرحله/تاریخ آزمون: <b>مرحله دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹</b> |                   |  |
| درس:                                     | <b>پیامهای آسمان ۱</b>       |                   | پایه:                                                | <b>۷ (هفتم)</b>   |  |
| گروه درسی:                               | <b>قرآن و پیامهای آسمانی</b> |                   | کد درس:                                              | <b>۲۳۵۰</b>       |  |
| تعداد سؤال:                              |                              | <b>۱۵</b>         |                                                      | نام فایل این درس: |  |
| نام خانوادگی:                            |                              | <b>۷ p.Aseman</b> |                                                      | سال تحصیلی:       |  |

|                                      |                    |                  |             |                |         |
|--------------------------------------|--------------------|------------------|-------------|----------------|---------|
| نوع این نسخه: این نسخه متعلق است به: |                    | <b>طراح سؤال</b> |             | محل خدمت       |         |
| مشخصات                               | نام و نام خانوادگی | شماره پرسنلی     | تلفن همراه  | استان          | اداره   |
| طراح:                                | طیبه خواجه بیدختی  | ۳۰۴۶۹۱۶۸         | ۰۹۱۵۵۰۴۸۱۵۷ | ۲۱-خراسان رضوی | ناحیه ۵ |

**\* تذکرات مهم:**

- در ساختار جداول، هیچ تغییری ندهید. هرگونه حذف یا افزودن سطر یا ستون، باعث ایجاد خطا در عملکرد نرم افزار خواهد شد.
- جهت انتخاب درس و افزودن سؤال و... از ابزارهای اختصاصی طراحی شده در منو (تب) «دستورات برنامه» در نوار ریبون بالا استفاده کنید.
- جداول دو سؤال متوالی نباید به هم بچسبند و یا به یک جدول تبدیل شود. (سطر خالی حداقل بین جداول دو سؤال متوالی را حذف نکنید).
- می توانید ارتفاع ردیف های متن سؤال و گزینه ها و پاسخ تشریحی را در صورت نیاز افزایش دهید.
- جهت متون عربی و دارای اعراب، از فونت «KFGQPC UthmanTahaNaskh» استفاده کنید.
- جهت فرمول های ریاضی، می توانید از افزونه نرم افزار MathType استفاده نمایید.
- از درج پاراگراف خالی (یعنی Enter زدن در انتهای خطوط بدون تایپ متن) خودداری کنید.
- جهت هم افزایی، آموزش و رفع مشکلات احتمالی، کانال @banksoal.sampad در شبکه اجتماعی سروش ایجاد گریده است.
- فایل سؤالات تکمیلی را به آدرس <http://www.azavi.edu.ir/f/ormfiaw.php?id=269416> ارسال نمایید.

| گزارش نقایص این فایل : (این قسمت توسط نرم افزار و با کلیک بر روی دکمه «بررسی سؤالات» تکمیل می شود) |   |                                       |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|----------|
| ۱. تعداد «جدول سؤال» باقیمانده :                                                                   | ♦ | ۷. تعداد «سطح سؤال» تعیین نشده :      | ♦        |
| ۲. تعداد «متن سؤال» ثبت نشده :                                                                     | ♦ | ۸. تعداد «گزینه صحیح» تعیین نشده :    | ♦        |
| ۳. تعداد «گزینه» ثبت نشده :                                                                        | ♦ | ۹. توضیحات «گزینه‌های غلط» ثبت نشده : | ♦        |
| ۴. تعداد «حیطه محتوایی سؤال» ثبت نشده :                                                            | ♦ | ۱۰. تعداد «پاسخ تشریحی» ثبت نشده :    | ♦        |
| ۵. تعداد «موضوع سؤال» ثبت نشده :                                                                   | ♦ | ۱۱. «مشخصات طراح» ثبت نشده :          | ♦        |
| ۶. تعداد «حیطه شناختی سؤال» تعیین نشده :                                                           | ♦ | نتیجه کلی بررسی محتویات این فایل :    | ثبت کامل |

|                                     |       |   |        |   |   |   |
|-------------------------------------|-------|---|--------|---|---|---|
| تعداد سؤال در هر سطح دشواری تاکنون: | آسان: | ۶ | متوسط: | ۷ | د | ۲ |
|-------------------------------------|-------|---|--------|---|---|---|

|                                                |       |                                   |                                  |             |
|------------------------------------------------|-------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------|
| ۱- کدام گروه از کلمات قرآنی درست معنا شده است؟ |       |                                   |                                  |             |
| (۱) خَیر: بهترین، سَمیع: شنید                  |       | (۲) سَبیل: راه، تَوَكَّل: توکل کن |                                  |             |
| (۳) زَرع: کاشت، عَین: چشمه                     |       | (۴) أَحَد: یک، مِلَّة: آیین       |                                  |             |
| مشخصات سؤال :                                  |       |                                   |                                  |             |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)              |       | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)        |                                  | حیطه شناختی |
| معنای کلمات قرآنی                              |       | معنای کلمات قرآنی                 |                                  | سطح سؤال    |
|                                                |       | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)  |                                  | گزینه صحیح  |
| گزینه‌های غلط                                  | گزینه | نوع خطا                           | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |             |
|                                                | ۱     | خواندن                            | خَیر: بهترین، سَمیع: شنوا        |             |
|                                                | ۳     | خواندن                            | زَرع: کشت، عَین: چشمه            |             |
|                                                | ۴     | خواندن                            | أَحَد: یکتا، مِلَّة: آیین        |             |
| پاسخ تشریحی                                    |       |                                   | سَبیل: راه، تَوَكَّل: توکل کن    |             |

|                                                                                  |       |                                                               |                                      |             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| ۲- معنای کلمه‌ی قرآنی «کِتَاب» در کدام گزینه با سایر عبارت‌های قرآنی متفاوت است؟ |       |                                                               |                                      |             |
| (۱) ﴿کِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ﴾       |       | (۲) ﴿لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ﴾ |                                      |             |
| (۳) ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ﴾               |       | (۴) ﴿وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَا هَذَا الْكِتَابِ﴾       |                                      |             |
| مشخصات سؤال :                                                                    |       |                                                               |                                      |             |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                |       | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                    |                                      | حیطه شناختی |
| معنای عبارت قرآنی                                                                |       | معنای عبارت قرآنی                                             |                                      | سطح سؤال    |
|                                                                                  |       | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                              |                                      | گزینه صحیح  |
| گزینه‌های غلط                                                                    | گزینه | نوع خطا                                                       | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)     |             |
|                                                                                  | ۱     | درک مطلب                                                      | معنای کلمه کتاب، کتاب قرآن کریم است. |             |
|                                                                                  | ۲     | درک مطلب                                                      | معنای کلمه کتاب، کتاب قرآن کریم است. |             |
|                                                                                  | ۳     | درک مطلب                                                      | معنای کلمه کتاب، کتاب قرآن کریم است. |             |
| معنای کلمه کتاب، کارنامه عمل است.                                                |       |                                                               |                                      | پاسخ تشریحی |

|                                                                                                                                                          |             |                                                                                      |                                                      |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|
| ۳- پدر علی همیشه فرزندانش را به خواندن نماز سفارش می‌کند، هنگام اذان برای برپایی نماز جماعت در خانه، آنان را فرامی‌خواند و در این راه هرگز خسته نمی‌شود. |             |                                                                                      |                                                      |             |
| به نظر شما او به کدام عبارت قرآنی عمل نموده‌است؟                                                                                                         |             |                                                                                      |                                                      |             |
| ۱) ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ﴾                                                                                                   |             | ۲) ﴿إِلَى الثُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ﴾           |                                                      |             |
| ۳) ﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا﴾                                                                                                |             | ۴) ﴿رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ﴾ |                                                      |             |
| مشخصات سؤال :                                                                                                                                            |             |                                                                                      |                                                      |             |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                                        |             | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                           |                                                      | حیطه شناختی |
| مفهوم آیه                                                                                                                                                |             | مفهوم آیه                                                                            |                                                      | سطح سؤال    |
|                                                                                                                                                          |             | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                                     |                                                      | گزینه صحیح  |
| گزینه‌های غلط                                                                                                                                            | ۱           | درک مطلب                                                                             | این آیه به متن سؤال ارتباطی ندارد.                   |             |
|                                                                                                                                                          | ۲           | درک مطلب                                                                             | این آیه به متن سؤال ارتباطی ندارد.                   |             |
|                                                                                                                                                          | ۴           | درک مطلب                                                                             | این آیه به متن سؤال ارتباطی ندارد.                   |             |
|                                                                                                                                                          | پاسخ تشریحی |                                                                                      | این آیه به سفارش خواندن نماز و صبر بر آن اشاره دارد. |             |

|                                                   |                                                                                                           |                            |  |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| ۴- کدام عبارت قرآنی درست معنا شده است؟            |                                                                                                           |                            |  |
| (۱)                                               | ﴿قَالُوا إِنَّكَ لَآتَىٰ يُوسُفَ﴾ گفتند آیا قطعاً تو همان یوسف هستی؟                                      |                            |  |
| (۲)                                               | ﴿إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ قطعاً آن نشانه‌ای است برای گروهی که اندیشه می‌کنند.    |                            |  |
| (۳)                                               | ﴿قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ﴾ گفتند وای بر ما که ستمگر بودیم.                          |                            |  |
| (۴)                                               | ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحِي إِلَيَّ﴾ بگو فقط من بشری مثل شما هستم که بر من وحی می‌شود. |                            |  |
| مشخصات سؤال :                                     |                                                                                                           |                            |  |
| نظر بازبین دبیرخانه                               |                                                                                                           |                            |  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                 |                                                                                                           | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |  |
| معنای عبارت قرآنی                                 |                                                                                                           | معنای عبارت قرآنی          |  |
| حیطه شناختی                                       |                                                                                                           | سطح سؤال                   |  |
| متوسط                                             |                                                                                                           | گزینه صحیح                 |  |
| گزینه ۱                                           |                                                                                                           |                            |  |
| توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                  |                                                                                                           |                            |  |
| نوع خطا                                           |                                                                                                           | گزینه                      |  |
| خواندن                                            |                                                                                                           | ۲                          |  |
| گفتند وای بر ما قطعاً ما ستمگر بودیم.             |                                                                                                           | ۳                          |  |
| بگو من فقط بشری مثل شما هستم که بر من وحی می‌شود. |                                                                                                           | ۴                          |  |
| گفتند آیا قطعاً تو همان یوسف هستی؟                |                                                                                                           | پاسخ تشریحی                |  |

|                                                                                                            |             |                       |  |                                          |                                  |                       |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|--|------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--|--|--|
| ۵- بر اساس عبارت قرآنی ﴿إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ﴾ شرط عدم تسلط شیطان بر انسان چیست؟ |             |                       |  |                                          |                                  |                       |  |  |  |
| (۱) پذیرش فرمانروایی خدا                                                                                   |             | (۲) دشمن دانستن شیطان |  | (۳) بندگی و اطاعت از خدا                 |                                  | (۴) دوری از مکر شیطان |  |  |  |
| مشخصات سؤال :                                                                                              |             |                       |  |                                          |                                  |                       |  |  |  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                          |             |                       |  |                                          | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)       |                       |  |  |  |
| مفهوم آیه                                                                                                  |             |                       |  |                                          | مفهوم آیه                        |                       |  |  |  |
| نوع خطا                                                                                                    |             |                       |  |                                          | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |                       |  |  |  |
| گزینه‌های غلط                                                                                              | ۱           | درک مطلب              |  | بر اساس عبارت قرآنی این گزینه صحیح نیست. |                                  |                       |  |  |  |
|                                                                                                            | ۲           | درک مطلب              |  | بر اساس عبارت قرآنی این گزینه صحیح نیست. |                                  |                       |  |  |  |
|                                                                                                            | ۴           | درک مطلب              |  | بر اساس عبارت قرآنی این گزینه صحیح نیست. |                                  |                       |  |  |  |
|                                                                                                            | پاسخ تشریحی |                       |  |                                          |                                  |                       |  |  |  |
| بر اساس عبارت قرآنی این گزینه صحیح است.                                                                    |             |                       |  |                                          |                                  |                       |  |  |  |

|                                   |       |                                                                                                      |                                            |             |          |
|-----------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|----------|
| ۶-                                |       | عبارت قرآنی ﴿إِلَيْهِ يُرْجَعُ الْأَمْرُ كُلُّهُ﴾ با کدام عبارت قرآنی زیر ارتباط معنایی بیشتری دارد؟ |                                            |             |          |
|                                   | ۱)    | ﴿ذَلِكَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى النَّاسِ﴾                                              |                                            |             |          |
|                                   | ۲)    | ﴿لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا﴾                                          |                                            |             |          |
|                                   | ۳)    | ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ﴾                                                         |                                            |             |          |
|                                   | ۴)    | ﴿وَلِلَّهِ غَيْبُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾                                                          |                                            |             |          |
| مشخصات سؤال :                     |       |                                                                                                      |                                            |             |          |
| نظر بازبین دبیرخانه               |       |                                                                                                      |                                            |             |          |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |       | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                           |                                            | حیطه شناختی | سطح سؤال |
| مفهوم آیه                         |       | مفهوم آیه                                                                                            |                                            | کاربرد      | دشوار    |
| گزینه ۲                           |       |                                                                                                      |                                            |             |          |
| توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)  |       |                                                                                                      |                                            |             |          |
| گزینه‌های غلط                     | گزینه | نوع خطا                                                                                              | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)           |             |          |
|                                   | ۱     | درک مطلب                                                                                             | این عبارت با عبارت متن سؤال همخوانی ندارد. |             |          |
|                                   | ۳     | درک مطلب                                                                                             | این عبارت با عبارت متن سؤال همخوانی ندارد. |             |          |
|                                   | ۴     | درک مطلب                                                                                             | این عبارت با عبارت متن سؤال همخوانی ندارد. |             |          |
| پاسخ تشریحی                       |       | این عبارت به ثبت اعمال ما نزد خدا اشاره دارد و با متن سؤال همخوانی دارد.                             |                                            |             |          |

|    |  |                                                                                                                                             |  |  |  |
|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ۷- |  | کدام مفهوم از آیه ﴿أَنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ وَاحِدٌ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا﴾ برداشت نمی‌شود؟ |  |  |  |
|    |  | (۱) برای کار خدایی کردن حتی امید به پاداش الهی کافی است. (۲) امید بدون عمل نتیجه‌بخش نیست.                                                  |  |  |  |
|    |  | (۳) انسان به سوی خدای یگانه بازگردانده می‌شود. (۴) سرنوشت انسان در گروه اعمال خودش است.                                                     |  |  |  |
|    |  | مشخصات سؤال :                                                                                                                               |  |  |  |
|    |  | نظر بازبین دبیرخانه                                                                                                                         |  |  |  |
|    |  | حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                           |  |  |  |
|    |  | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                                  |  |  |  |
|    |  | حیطه شناختی                                                                                                                                 |  |  |  |
|    |  | سطح سؤال                                                                                                                                    |  |  |  |
|    |  | گزینه صحیح                                                                                                                                  |  |  |  |
|    |  | مفهوم آیه                                                                                                                                   |  |  |  |
|    |  | مفهوم آیه                                                                                                                                   |  |  |  |
|    |  | کاربرد                                                                                                                                      |  |  |  |
|    |  | دشوار                                                                                                                                       |  |  |  |
|    |  | گزینه ۴                                                                                                                                     |  |  |  |
|    |  | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                                                                                            |  |  |  |
|    |  | نوع خطا                                                                                                                                     |  |  |  |
|    |  | گزینه                                                                                                                                       |  |  |  |
|    |  | ۱                                                                                                                                           |  |  |  |
|    |  | درک مطلب                                                                                                                                    |  |  |  |
|    |  | این پیام از آیه برداشت می‌گردد.                                                                                                             |  |  |  |
|    |  | ۲                                                                                                                                           |  |  |  |
|    |  | درک مطلب                                                                                                                                    |  |  |  |
|    |  | این پیام از آیه برداشت می‌گردد.                                                                                                             |  |  |  |
|    |  | ۳                                                                                                                                           |  |  |  |
|    |  | درک مطلب                                                                                                                                    |  |  |  |
|    |  | این پیام از آیه برداشت می‌گردد.                                                                                                             |  |  |  |
|    |  | این پیام از آیه برداشت نمی‌گردد.                                                                                                            |  |  |  |
|    |  | پاسخ تشریحی                                                                                                                                 |  |  |  |

|                                                                                                                         |  |                                              |                  |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|------------------|------------------|
| ۸- بیت «آنکه اندر نیم‌شب بر جای پیغمبر بخت / تا تن خود را به تیر کیدِ خصم اسپر کند.» به کدام واقعه‌ی تاریخی اشاره دارد؟ |  |                                              |                  |                  |
| (۱) لیلۃ المبيت                                                                                                         |  | (۲) لیلۃ القدر                               | (۳) لیلۃ المعراج | (۴) لیلۃ الرغائب |
| مشخصات سؤال :                                                                                                           |  |                                              |                  |                  |
| نظر بازبین دبیرخانه                                                                                                     |  |                                              |                  |                  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                       |  | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                   |                  | حیطه شناختی      |
| اسوه فداکاری و عدالت                                                                                                    |  | شب هجرت پیامبر(ص)                            |                  | دانش             |
|                                                                                                                         |  | آسان                                         |                  | گزینه صحیح       |
|                                                                                                                         |  | گزینه ۱                                      |                  |                  |
| نوع خطا                                                                                                                 |  | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)             |                  |                  |
| ۲                                                                                                                       |  | خواندن                                       |                  |                  |
| ۳                                                                                                                       |  | خواندن                                       |                  |                  |
| ۴                                                                                                                       |  | خواندن                                       |                  |                  |
| پاسخ تشریحی                                                                                                             |  | بر اساس بیت موجود در شعر این گزینه صحیح است. |                  |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                        |                                 |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|
| ۹- کدام مفهوم از آیه ﴿وَقُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ ..... وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا﴾ برداشت نمی‌شود؟ |   |                                                        |                                 |             |
| (۱) نگاه به نامحرم ممنوع و حرام است.                                                                                                                                                                                                   |   | (۲) زنان باید زینت و زیبایی خود را از نامحرم بپوشانند. |                                 |             |
| (۳) در لزوم عفت و پاکدامنی ، بین زن و مرد فرقی نیست.                                                                                                                                                                                   |   | (۴) حجاب و ترک جلوه‌گری فواید اجتماعی بسیاری دارد.     |                                 |             |
| مشخصات سؤال :                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                        |                                 |             |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                                                                                                                      |   | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                             |                                 | حیطه شناختی |
| نشان عزت                                                                                                                                                                                                                               |   | مسئولیت مشترک                                          |                                 | کاربرد      |
|                                                                                                                                                                                                                                        |   | متوسط                                                  |                                 | گزینه صحیح  |
|                                                                                                                                                                                                                                        |   | گزینه ۴                                                |                                 |             |
| نوع خطا                                                                                                                                                                                                                                |   | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                       |                                 |             |
| گزینه‌های غلط                                                                                                                                                                                                                          | ۱ | درک مطلب                                               | این مفهوم از آیه برداشت می‌شود. |             |
|                                                                                                                                                                                                                                        | ۲ | درک مطلب                                               | این مفهوم از آیه برداشت می‌شود. |             |
|                                                                                                                                                                                                                                        | ۳ | درک مطلب                                               | این مفهوم از آیه برداشت می‌شود. |             |
| پاسخ تشریحی                                                                                                                                                                                                                            |   | این مفهوم از آیه برداشت نمی‌شود.                       |                                 |             |

|                                                                                                                                                             |                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
| ۱۰- آیه ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ﴾ در شأن چه کسی نازل شده و هدف ایشان چه بوده است؟ |                                 |  |
| (۱) حضرت رسول(ص) - الگو بودن                                                                                                                                | (۲) حضرت فاطمه(س) - مهربانی خدا |  |
| (۳) حضرت علی(ع) - رضایت خدا                                                                                                                                 | (۴) اهل بیت(ع) - رضایت خدا      |  |
| مشخصات سؤال :                                                                                                                                               |                                 |  |
| نظر بازبین دبیرخانه                                                                                                                                         |                                 |  |



|                                                |   |          |                                                |
|------------------------------------------------|---|----------|------------------------------------------------|
|                                                | ۱ | درک مطلب | در این آیه به ۴ ویژگی پیامبر اشاره گردیده است. |
|                                                | ۳ | درک مطلب | در این آیه به ۴ ویژگی پیامبر اشاره گردیده است. |
|                                                | ۴ | درک مطلب | در این آیه به ۴ ویژگی پیامبر اشاره گردیده است. |
|                                                |   |          | پاسخ<br>تشریحی                                 |
| در این آیه به ۴ ویژگی پیامبر اشاره گردیده است. |   |          |                                                |

|                                                  |     |                                       |                                    |
|--------------------------------------------------|-----|---------------------------------------|------------------------------------|
| ۱۴- کدام گزینه به ارکان نماز اشاره‌ی درستی دارد؟ |     |                                       |                                    |
|                                                  | (۱) | نیت، قیام، تکبیره الاحرام، رکوع، سجود | (۲) نیت، قیام، ذکر، رکوع، سلام     |
|                                                  | (۳) | نیت، ذکر، تکبیره الاحرام، رکوع، تشهد  | (۴) نیت، قیام، ترتیب، رکوع، سجود   |
| مشخصات سؤال :                                    |     |                                       |                                    |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                |     | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)            | حیطه شناختی                        |
| ارکان نماز                                       |     | ارکان نماز                            | دانش                               |
| نوع خطا                                          |     | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)      |                                    |
| گزینه‌های غلط                                    | ۲   | خواندن                                | ارکان نماز در این گزینه صحیح نیست. |
|                                                  | ۳   | خواندن                                | ارکان نماز در این گزینه صحیح نیست. |
|                                                  | ۴   | خواندن                                | ارکان نماز در این گزینه صحیح نیست. |
|                                                  |     |                                       | پاسخ<br>تشریحی                     |
| ارکان نماز در این گزینه صحیح است.                |     |                                       |                                    |

|                                                                                                                                  |     |                                            |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ۱۵- پیامبر(ص) در مورد چه کسانی فرمودند: «اگر بمیرد بر دین من نمرده است و خدا را در حالتی ملاقات خواهد کرد که از او خشمگین است.»؟ |     |                                            |                                                     |
|                                                                                                                                  | (۱) | شخصی که کارهایش را به دیگران می‌سپارد.     | (۲) شخصی که به امانت خیانت می‌کند.                  |
|                                                                                                                                  | (۳) | شخصی که خودش را از نظر دیگران کوچک می‌کند. | (۴) شخصی که در خانواده بد اخلاق است.                |
| مشخصات سؤال :                                                                                                                    |     |                                            |                                                     |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                |     | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                 | حیطه شناختی                                         |
| امانتداری                                                                                                                        |     | امانتداری                                  | دانش                                                |
| نوع خطا                                                                                                                          |     | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)           |                                                     |
| گزینه‌های غلط                                                                                                                    | ۱   | خواندن                                     | براساس حدیث موجود در کتاب درسی این گزینه درست نیست. |
|                                                                                                                                  | ۳   | خواندن                                     | براساس حدیث موجود در کتاب درسی این گزینه درست نیست. |
|                                                                                                                                  | ۴   | خواندن                                     | براساس حدیث موجود در کتاب درسی این گزینه درست نیست. |
|                                                                                                                                  |     |                                            | پاسخ<br>تشریحی                                      |
| براساس حدیث موجود در کتاب درسی این گزینه درست است.                                                                               |     |                                            |                                                     |

«باسمه تعالی»

وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان  
فرم ویژه طراحی سؤالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان \* سال تحصیلی ۹۸-۹۹

|                                          |                       |                                                      |                                         |
|------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| دوره/شاخه تحصیلی: <b>دروس متوسطه اول</b> |                       | مرحله/تاریخ آزمون: <b>مرحله دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹</b> |                                         |
| درس: <b>زبان انگلیسی ۱</b>               | پایه: <b>۷ (هفتم)</b> | رشته: <b>پایه هفتم</b>                               |                                         |
| گروه درسی: <b>زبان انگلیسی</b>           | کد درس: <b>۲۳۵۰</b>   | تعداد سؤال: <b>۱۵</b>                                | نام فایل این درس: <b>205- english 7</b> |

|                                      |              |                  |                |          |                     |
|--------------------------------------|--------------|------------------|----------------|----------|---------------------|
| نوع این نسخه: این نسخه متعلق است به: |              | <b>طراح سؤال</b> |                | محل خدمت |                     |
| نام و نام خانوادگی                   | شماره پرسنلی | تلفن همراه       | استان          | اداره    | <b>مشخصات طراح:</b> |
| محمدرضا خداشناس                      | ۳۰۹۶۴۶۸۳     | ۰۹۱۵۵۱۷۶۶۱۹      | ۲۱-خراسان رضوی | سمپاد    |                     |

**\* تذکرات مهم:**

- در ساختار جداول، هیچ تغییری ندهید. هرگونه حذف یا افزودن سطر یا ستون، باعث ایجاد خطا در عملکرد نرم افزار خواهد شد.
- جهت انتخاب درس و افزودن سؤال و... از ابزارهای اختصاصی طراحی شده در منو (تب) «دستورات برنامه» در نوار ریبون بالا استفاده کنید.
- جداول دو سؤال متوالی نباید به هم بچسبند و یا به یک جدول تبدیل شود. (سطر خالی حداقل بین جداول دو سؤال متوالی را حذف نکنید.)
- می توانید ارتفاع ردیف های متن سؤال و گزینه ها و پاسخ تشریحی را در صورت نیاز افزایش دهید.
- جهت متون عربی و دارای اعراب، از فونت «KFGQPC UthmanTahaNaskh» استفاده کنید.
- جهت فرمول های ریاضی، می توانید از افزونه نرم افزار MathType استفاده نمایید.
- از درج پاراگراف خالی (یعنی Enter زدن در انتهای خطوط بدون تایپ متن) خودداری کنید.
- جهت هم افزایی، آموزش و رفع مشکلات احتمالی، کانال @banksoal.sampad در شبکه اجتماعی سروش ایجاد گریده است.
- فایل سؤالات تکمیلی را به آدرس <http://forfirazavi.edu.ir/forfirazavi/ewphp?id=۲۶۹۴۱۶> ارسال نمایید.

|                                                                                                          |   |                                          |   |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|---|-----------------|--|
| <b>گزارش نقایص این فایل: (این قسمت توسط نرم افزار و با کلیک بر روی دکمه «بررسی سؤالات» تکمیل می شود)</b> |   |                                          |   |                 |  |
| ۱. تعداد «جدول سؤال» باقیمانده:                                                                          | ♦ | ۷. تعداد «سطح سؤال» تعیین نشده:          | ♦ |                 |  |
| ۲. تعداد «متن سؤال» ثبت نشده:                                                                            | ♦ | ۸. تعداد «گزینه صحیح» تعیین نشده:        | ♦ |                 |  |
| ۳. تعداد «گزینه» ثبت نشده:                                                                               | ♦ | ۹. توضیحات «گزینه های غلط» ثبت نشده:     | ♦ |                 |  |
| ۴. تعداد «حیطه محتوایی سؤال» ثبت نشده:                                                                   | ♦ | ۱۰. تعداد «پاسخ تشریحی» ثبت نشده:        | ♦ |                 |  |
| ۵. تعداد «موضوع سؤال» ثبت نشده:                                                                          | ♦ | ۱۱. «مشخصات طراح» ثبت نشده:              | ♦ |                 |  |
| ۶. تعداد «حیطه شناختی سؤال» تعیین نشده:                                                                  | ♦ | <b>نتیجه کلی بررسی محتویات این فایل:</b> |   | <b>ثبت کامل</b> |  |

|                                     |         |          |       |
|-------------------------------------|---------|----------|-------|
| تعداد سؤال در هر سطح دشواری تاکنون: | آسان: ۴ | متوسط: ۶ | دش: ۵ |
|-------------------------------------|---------|----------|-------|

|                                                                   |  |          |  |                                  |  |          |  |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--|----------|--|----------------------------------|--|----------|--|----------------------------------------------------------------|
| Ali: How old is your little sister, Reza?                         |  |          |  | Reza: She's .....                |  |          |  | -۱                                                             |
|                                                                   |  | nice (۲) |  |                                  |  | fine (۱) |  |                                                                |
|                                                                   |  | ok (۴)   |  |                                  |  | five (۳) |  |                                                                |
| مشخصات سؤال :                                                     |  |          |  |                                  |  |          |  | نظر بازبین دبیرخانه                                            |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                 |  |          |  | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)       |  |          |  | حیطه شناختی                                                    |
| لغت و کاربرد                                                      |  |          |  | age                              |  |          |  | دانش                                                           |
|                                                                   |  |          |  | سطح سؤال                         |  |          |  | گزینه صحیح                                                     |
|                                                                   |  |          |  | گزینه ۳                          |  |          |  | آسان                                                           |
| نوع خطا                                                           |  |          |  | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |  |          |  |                                                                |
| ۱                                                                 |  |          |  | درک مطلب                         |  |          |  | سوال برای احوال پرسى استفاده مى شود، بنابراین گزینه درست نیست. |
| ۲                                                                 |  |          |  | درک مطلب                         |  |          |  | سوال برای احوال پرسى استفاده مى شود، بنابراین گزینه درست نیست. |
| ۴                                                                 |  |          |  | درک مطلب                         |  |          |  | سوال برای احوال پرسى استفاده مى شود، بنابراین گزینه درست نیست. |
| در پاسخ سوال پرسیده شده باید عدد بیان شود که فقط گزینه ۳ عدد است. |  |          |  |                                  |  |          |  | پاسخ تشریحی                                                    |

| گزینه       | نوع خطا                                 | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------|
| ۱           | درک مطلب                                | به معنی عمه می باشد              |
| ۲           | درک مطلب                                | به معنی مادر بزرگ می باشد.       |
| ۳           | درک مطلب                                | به معنی پدر بزرگ می باشد         |
| پاسخ تشریحی | گزینه ۴ به معنی عمو می باشد و صحیح است. |                                  |

|                                                 |  |                            |                               |             |     |    |
|-------------------------------------------------|--|----------------------------|-------------------------------|-------------|-----|----|
| Reza: which one is your English teacher?        |  |                            |                               | Amir:.....  |     | -۵ |
| He's wearing a white shirt                      |  | (۲)                        | Let's meet my English teacher |             | (۱) |    |
| No. my English teacher is tall                  |  | (۴)                        | Yes, he is my math teacher    |             | (۳) |    |
| مشخصات سؤال :                                   |  |                            |                               |             |     |    |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)               |  | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |                               | حیطه شناختی |     |    |
| clothes                                         |  | clothes                    |                               | کاربرد      |     |    |
| توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                |  | نوع خطا                    |                               | گزینه       |     |    |
| طرز عمل                                         |  | مشخصات فرد را نمی دهد      |                               | ۱           |     |    |
| طرز عمل                                         |  | جواب با yes اشتباه است     |                               | ۳           |     |    |
| طرز عمل                                         |  | جواب با no اشتباه است      |                               | ۴           |     |    |
| پاسخ صحیح گزینه ۴ است چون مشخصات فرد را می دهد. |  |                            |                               | پاسخ تشریحی |     |    |

|                                                                 |          |                                  |                |             |                     |
|-----------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|----------------|-------------|---------------------|
| Amir: What are you? Reza: I am .....                            |          |                                  |                |             | ۶-                  |
| fourteen years old                                              |          | (۲)                              | Reza Mohammadi |             | (۱)                 |
| a student                                                       |          | (۴)                              | in grade 7     |             | (۳)                 |
| مشخصات سؤال :                                                   |          |                                  |                |             | نظر بازبین دبیرخانه |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                               |          | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)       |                | حیطه شناختی | سطح سؤال            |
| jobs                                                            |          | jobs                             |                | کاربرد      | دشواری              |
| توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                |          | گزینه ۴                          |                |             |                     |
| گزینه                                                           | نوع خطا  | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |                |             |                     |
| ۱                                                               | درک مطلب | کاربرد اسم صحیح نیست             |                |             |                     |
| ۲                                                               | درک مطلب | کاربرد سن صحیح نیست              |                |             |                     |
| ۳                                                               | درک مطلب | کاربرد کلاس صحیح نیست            |                |             |                     |
| گزینه ۴ به معنی دانش آموز صحیح است. چون شغل فرد پرسیده شده است. |          |                                  |                |             | پاسخ تشریحی         |

|                                                                    |   |                                  |     |                         |                                            |
|--------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|-----|-------------------------|--------------------------------------------|
| Ali: Mom,.....are you? Mom: I'm fine. I am cooking in the kitchen. |   |                                  |     |                         | -۷                                         |
|                                                                    |   | what                             | (۲) | where                   | (۱)                                        |
|                                                                    |   | which                            | (۴) | how                     | (۳)                                        |
| مشخصات سؤال :                                                      |   |                                  |     |                         | نظر بازبین دبیرخانه                        |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                  |   | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)       |     | حیطه شناختی             | سطح سؤال                                   |
| Wh question words                                                  |   | Wh question words                |     | استدلال                 | متوسط                                      |
| گزینه ۳                                                            |   |                                  |     |                         |                                            |
| نوع خطا                                                            |   | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |     |                         |                                            |
| گزینه‌های غلط                                                      | ۱ | درک مطلب                         |     | به معنی کجا اشتباه است  |                                            |
|                                                                    | ۲ | درک مطلب                         |     | به معنی چه اشتباه است   |                                            |
|                                                                    | ۴ | درک مطلب                         |     | به معنی کدام اشتباه است |                                            |
| پاسخ تشریحی                                                        |   |                                  |     |                         | چون در پاسخ fine آمده است گزینه ۳ صحیح است |

|                                      |  |     |                            |  |                     |
|--------------------------------------|--|-----|----------------------------|--|---------------------|
| Which word is different from others? |  |     |                            |  | -۸                  |
| Living room                          |  | (۲) | Flat                       |  | (۱)                 |
| Bathroom                             |  | (۴) | Kitchen                    |  | (۳)                 |
| مشخصات سؤال :                        |  |     |                            |  | نظر بازبین دبیرخانه |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)    |  |     | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |  | حیطه شناختی         |
| My home                              |  |     | My home                    |  | سطح سؤال            |
| گزینه ۱                              |  |     | آسان                       |  | گزینه صحیح          |
| توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)     |  |     | نوع خطا                    |  | گزینه               |
| درک مطلب                             |  |     | قسمتی از خانه است          |  | ۲                   |
| درک مطلب                             |  |     | قسمتی از خانه است          |  | ۳                   |
| درک مطلب                             |  |     | قسمتی از خانه است          |  | ۴                   |
| گزینه ۱ به معنی آپارتمان متفاوت است  |  |     |                            |  | پاسخ<br>تشریحی      |

|                                                          |  |  |  |                                  |                      |  |                 |             |  |    |  |                     |  |               |  |
|----------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------|----------------------|--|-----------------|-------------|--|----|--|---------------------|--|---------------|--|
| Zahra: Which one is Ms. Barati?                          |  |  |  |                                  | Maryam: She is ..... |  |                 |             |  | -۹ |  |                     |  |               |  |
| wearing a grey manteau                                   |  |  |  |                                  | (۲)                  |  | my math teacher |             |  |    |  | (۱)                 |  |               |  |
| fine today                                               |  |  |  |                                  | (۴)                  |  | 35              |             |  |    |  | (۳)                 |  |               |  |
| مشخصات سؤال :                                            |  |  |  |                                  |                      |  |                 |             |  |    |  | نظر بازبین دبیرخانه |  |               |  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                        |  |  |  | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)       |                      |  |                 | حیطه شناختی |  |    |  | سطح سؤال            |  | گزینه صحیح    |  |
| clothes                                                  |  |  |  | clothes                          |                      |  |                 | کاربرد      |  |    |  | متوسط               |  | گزینه ۲       |  |
| نوع خطا                                                  |  |  |  | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |                      |  |                 |             |  |    |  | گزینه               |  | گزینه‌های غلط |  |
| درک مطلب                                                 |  |  |  | عدم تطابق معنایی                 |                      |  |                 |             |  |    |  | ۱                   |  |               |  |
| درک مطلب                                                 |  |  |  | عدم تطابق معنایی                 |                      |  |                 |             |  |    |  | ۳                   |  |               |  |
| درک مطلب                                                 |  |  |  | عدم تطابق معنایی                 |                      |  |                 |             |  |    |  | ۴                   |  |               |  |
| گزینه ۲ صحیح است به معنی او یک مانتو خاکستری پوشیده است. |  |  |  |                                  |                      |  |                 |             |  |    |  | پاسخ تشریحی         |  |               |  |

|                                                |  |                                                         |         |                                     |                     |
|------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|---------------------|
| Father: Let's .....your English teacher first. |  |                                                         |         |                                     | ۱۰-                 |
| meets                                          |  | (۲)                                                     | meet    |                                     | (۱)                 |
| to meet                                        |  | (۴)                                                     | meeting |                                     | (۳)                 |
| مشخصات سؤال :                                  |  |                                                         |         |                                     | نظر بازبین دبیرخانه |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)              |  | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                              |         | حیطه شناختی                         | سطح سؤال            |
| گرامر                                          |  | گرامر                                                   |         | استدلال                             | دشوار               |
| گزینه ۱                                        |  | گزینه صحیح                                              |         |                                     |                     |
| توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)               |  | نوع خطا                                                 |         |                                     |                     |
| ۲                                              |  | طرز عمل                                                 |         | بعد از letافعل به صورت ساده می آید. |                     |
| ۳                                              |  | طرز عمل                                                 |         | بعد از letافعل به صورت ساده می آید. |                     |
| ۴                                              |  | طرز عمل                                                 |         | بعد از letافعل به صورت ساده می آید. |                     |
| پاسخ تشریحی                                    |  | بعد از letافعل به صورت ساده می آید. پس گزینه ۱ صحیح است |         |                                     |                     |

|                                                                                            |     |         |  |  |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|--|--|---------------------|
| It is usually black. Muslim women wear it to cover their heads and bodies. It is a(n)..... |     |         |  |  | -۱۱                 |
| chador                                                                                     | (۲) | manteau |  |  | (۱)                 |
| jacket                                                                                     | (۴) | scarf   |  |  | (۳)                 |
| مشخصات سؤال :                                                                              |     |         |  |  | نظر بازبین دبیرخانه |

| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                  |       | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |                                  | حیطه شناختی | سطح سؤال | گزینه صحیح |
|--------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|----------------------------------|-------------|----------|------------|
| clothes                                                            |       | clothes                    |                                  | استدلال     | دشوار    | گزینه ۲    |
| گزینه‌های غلط                                                      | گزینه | نوع خطا                    | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |             |          |            |
|                                                                    | ۱     | درک مطلب                   | عدم تطابق معنایی                 |             |          |            |
|                                                                    | ۳     | درک مطلب                   | عدم تطابق معنایی                 |             |          |            |
|                                                                    | ۴     | درک مطلب                   | عدم تطابق معنایی                 |             |          |            |
| پاسخ<br>تشریحی<br>با توجه به معنی جمله گزینه ۲ بمعنی چادر درست است |       |                            |                                  |             |          |            |

|                                                                             |       |             |                            |                                  |            |             |                     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|----------------------------|----------------------------------|------------|-------------|---------------------|------------|
| A ..... is a room in a house for the bed, so it's mainly used for sleeping. |       |             |                            |                                  |            |             | ۱۲-                 |            |
| (۱)                                                                         |       | living room |                            | (۲)                              | store room |             |                     |            |
| (۳)                                                                         |       | kitchen     |                            | (۴)                              | bed room   |             |                     |            |
| مشخصات سؤال :                                                               |       |             |                            |                                  |            |             | نظر بازیبن دبیرخانه |            |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                           |       |             | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |                                  |            | حیطه شناختی | سطح سؤال            | گزینه صحیح |
| My home                                                                     |       |             | My home                    |                                  |            | استدلال     | دشوار               | گزینه ۴    |
| گزینه‌های غلط                                                               | گزینه | نوع خطا     |                            | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |            |             |                     |            |
|                                                                             | ۱     | درک مطلب    |                            | عدم تطابق معنایی                 |            |             |                     |            |
|                                                                             | ۲     | درک مطلب    |                            | عدم تطابق معنایی                 |            |             |                     |            |
|                                                                             | ۳     | درک مطلب    |                            | عدم تطابق معنایی                 |            |             |                     |            |
| پاسخ<br>تشریحی<br>با توجه به معنی گزینه ۴ بمعنی اتاق خواب صحیح است.         |       |             |                            |                                  |            |             |                     |            |

|                                                                 |          |                                  |                      |             |            |     |
|-----------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|----------------------|-------------|------------|-----|
| My father is in the..... he is .....the car                     |          |                                  |                      |             |            | ۱۳- |
| garage/fixing                                                   |          | (۲)                              | garage/working       |             | (۱)        |     |
| living room/fixing                                              |          | (۴)                              | living room/ working |             | (۳)        |     |
| مشخصات سؤال :                                                   |          |                                  |                      |             |            |     |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                               |          | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)       |                      | حیطه شناختی |            |     |
| places                                                          |          | places                           |                      | کاربرد      | سطح سؤال   |     |
| places                                                          |          | places                           |                      | متوسط       | گزینه صحیح |     |
| نوع خطا                                                         |          | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |                      |             |            |     |
| ۲                                                               | درک مطلب | عدم تطابق معنایی                 |                      |             |            |     |
| ۳                                                               | درک مطلب | عدم تطابق معنایی                 |                      |             |            |     |
| ۴                                                               | درک مطلب | عدم تطابق معنایی                 |                      |             |            |     |
| پاسخ<br>تشریحی<br>با توجه به معنی جمله گزینه ۱ منطقی و صحیح است |          |                                  |                      |             |            |     |

|                                                             |       |          |                                  |       |             |                     |
|-------------------------------------------------------------|-------|----------|----------------------------------|-------|-------------|---------------------|
| The kitchen ..... is wrong - it's actually 12.30 not 12.15. |       |          |                                  |       |             | -۱۴                 |
| (۱)                                                         |       | clock    | (۲)                              | table |             |                     |
| (۳)                                                         |       | chair    | (۴)                              | time  |             |                     |
| مشخصات سؤال :                                               |       |          |                                  |       |             | نظر بازیبن دبیرخانه |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                           |       |          | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)       |       | حیطه شناختی | سطح سؤال            |
| vocabulary                                                  |       |          | vocabulary                       |       | کاربرد      | متوسط               |
| گزینه ۱                                                     |       |          |                                  |       |             |                     |
| گزینه‌های غلط                                               | گزینه | نوع خطا  | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |       |             |                     |
|                                                             | ۲     | درک مطلب | عدم تطابق معنایی                 |       |             |                     |
|                                                             | ۳     | درک مطلب | عدم تطابق معنایی                 |       |             |                     |
|                                                             | ۴     | درک مطلب | عدم تطابق معنایی                 |       |             |                     |

|                |                                                |
|----------------|------------------------------------------------|
| پاسخ<br>تشریحی | با توجه به معنی جمله گزینه ۱ منطقی و صحیح است. |
|----------------|------------------------------------------------|

|                                                           |  |          |  |                                            |           |                            |  |                                   |  |
|-----------------------------------------------------------|--|----------|--|--------------------------------------------|-----------|----------------------------|--|-----------------------------------|--|
| Amir: What is Ali doing?                                  |  |          |  | Reza: I think he is listening to the ..... |           |                            |  | -۱۵                               |  |
| bookcase                                                  |  |          |  | (۲                                         | newspaper |                            |  | (۱                                |  |
| radio                                                     |  |          |  | (۴                                         | blanket   |                            |  | (۳                                |  |
| مشخصات سؤال :                                             |  |          |  |                                            |           |                            |  |                                   |  |
| نظر بازیکن دبیرخانه                                       |  |          |  |                                            |           |                            |  |                                   |  |
| گزینه صحیح                                                |  | سطح سؤال |  | حیطه شناختی                                |           | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |  | حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |  |
| گزینه ۴                                                   |  | متوسط    |  | کاربرد                                     |           | لغت                        |  | لغت                               |  |
| توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                          |  |          |  |                                            |           |                            |  | گزینه                             |  |
| عدم تطابق معنایی/روزنامه                                  |  |          |  |                                            |           |                            |  | ۱ درک مطلب                        |  |
| عدم تطابق معنایی/قفسه کتاب                                |  |          |  |                                            |           |                            |  | ۲ درک مطلب                        |  |
| عدم تطابق معنایی/پتو                                      |  |          |  |                                            |           |                            |  | ۳ درک مطلب                        |  |
| با توجه به معنی جمله گزینه ۴ یعنی رادیو منطقی و صحیح است. |  |          |  |                                            |           |                            |  | پاسخ<br>تشریحی                    |  |

«باسمه تعالی»

وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان  
فرم ویژه طراحی سوالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان \* سال تحصیلی ۹۸-۹۹

|                                          |                |                                                      |                      |
|------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|----------------------|
| دوره/شاخه تحصیلی: <b>دروس متوسطه اول</b> |                | مرحله/تاریخ آزمون: <b>مرحله دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹</b> |                      |
| درس:                                     | <b>ریاضی ۱</b> | پایه:                                                | <b>۷ (هفتم)</b>      |
| گروه درسی:                               | <b>ریاضی</b>   | کد درس:                                              | <b>۲۳۵۱۰</b>         |
| تعداد سؤال: <b>۱۵</b>                    |                | نام فایل این درس:                                    | <b>۷ Riyazi ۲۰۲۰</b> |

|                                      |                      |              |             |
|--------------------------------------|----------------------|--------------|-------------|
| نوع این نسخه: این نسخه متعلق است به: |                      | <b>طراح</b>  |             |
| مشخصات                               | نام و نام خانوادگی   | شماره پرسنلی | تلفن همراه  |
| <b>طراح:</b>                         | زهره فهیمی علی آبادی | ۳۳۷۰۲۶۶۶     | ۰۹۱۵۸۷۱۵۰۷۴ |
|                                      | نام و نام خانوادگی   | شماره پرسنلی | تلفن همراه  |
|                                      | نام و نام خانوادگی   | شماره پرسنلی | تلفن همراه  |

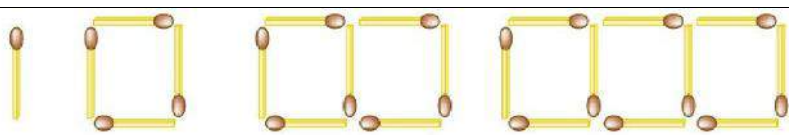
### \* تذکرات مهم:

- در ساختار جداول، هیچ تغییری ندهید. هرگونه حذف یا افزودن سطر یا ستون، باعث ایجاد خطا در عملکرد نرم افزار خواهد شد.
- جهت انتخاب درس و افزودن سؤال و... از ابزارهای اختصاصی طراحی شده در منو (تب) «دستورات برنامه» در نوار ریبون بالا استفاده کنید.
- جداول دو سؤال متوالی نباید به هم بچسبند و یا به یک جدول تبدیل شود. (سطر خالی حداقل بین جداول دو سؤال متوالی را حذف نکنید).
- می توانید ارتفاع ردیف های متن سؤال و گزینه ها و پاسخ تشریحی را در صورت نیاز افزایش دهید.
- جهت متون عربی و دارای اعراب، از فونت «**KFGQPC UthmanTahaNaskh**» استفاده کنید.
- جهت فرمول های ریاضی، می توانید از افزونه نرم افزار **MathType** استفاده نمایید.
- از درج پاراگراف خالی (یعنی **Enter** زدن در انتهای خطوط بدون تایپ متن) خودداری کنید.
- جهت هم افزایی، آموزش و رفع مشکلات احتمالی، کانال **@banksoal.sampad** در شبکه اجتماعی سروش ایجاد گریده است.
- فایل سوالات تکمیلی را به آدرس <http://www.azavi.edu.ir/f/0rnf1a/vi/ewphp?id=۲۶۹۴۱۶> ارسال نمایید.

| گزارش نقایص این فایل: (این قسمت توسط نرم افزار و با کلیک بر روی دکمه «بررسی سوالات» تکمیل می شود) |   |                                      |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| ۱. تعداد «جدول سؤال» باقیمانده:                                                                   | ؟ | ۷. تعداد «سطح سؤال» تعیین نشده:      | ؟ |
| ۲. تعداد «متن سؤال» ثبت نشده:                                                                     | ؟ | ۸. تعداد «گزینه صحیح» تعیین نشده:    | ؟ |
| ۳. تعداد «گزینه» ثبت نشده:                                                                        | ؟ | ۹. توضیحات «گزینه های غلط» ثبت نشده: | ؟ |
| ۴. تعداد «حیطه محتوایی سؤال» ثبت نشده:                                                            | ؟ | ۱۰. تعداد «پاسخ تشریحی» ثبت نشده:    | ؟ |
| ۵. تعداد «موضوع سؤال» ثبت نشده:                                                                   | ؟ | ۱۱. «مشخصات طراح» ثبت نشده:          | ؟ |
| ۶. تعداد «حیطه شناختی سؤال» تعیین نشده:                                                           | ؟ | نتیجه کلی بررسی محتویات این فایل:    |   |

|                                     |       |        |   |   |
|-------------------------------------|-------|--------|---|---|
| تعداد سؤال در هر سطح دشواری تاکنون: | آسان: | متوسط: | د | س |
|-------------------------------------|-------|--------|---|---|

|                                                                                                                                                                                 |  |            |                                                   |            |  |             |  |            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|---------------------------------------------------|------------|--|-------------|--|------------|--|
| ۱- دمای شهرهای کرمان، سنندج و یاسوج به ترتیب ۱۱ درجه بالای صفر، ۶ درجه زیر صفر و ۹ درجه زیر صفر است. تعیین کنید، سنندج چند درجه از میانگین دمای دو شهر کرمان و یاسوج سردتر است؟ |  |            |                                                   |            |  |             |  |            |  |
| (۱) ۵ درجه                                                                                                                                                                      |  | (۲) ۶ درجه |                                                   | (۳) ۷ درجه |  | (۴) ۸ درجه  |  |            |  |
| مشخصات سؤال :                                                                                                                                                                   |  |            |                                                   |            |  |             |  |            |  |
| نظر بازبین دبیرخانه                                                                                                                                                             |  |            |                                                   |            |  |             |  |            |  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                                                               |  |            | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                        |            |  | حیطه شناختی |  | سطح سؤال   |  |
| اعداد صحیح                                                                                                                                                                      |  |            | جمع و تفریق اعداد صحیح                            |            |  | کاربرد      |  | متوسط      |  |
|                                                                                                                                                                                 |  |            |                                                   |            |  |             |  | گزینه صحیح |  |
|                                                                                                                                                                                 |  |            |                                                   |            |  |             |  | گزینه ۳    |  |
| نوع خطا                                                                                                                                                                         |  |            | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                  |            |  |             |  |            |  |
| گزینه                                                                                                                                                                           |  |            |                                                   |            |  |             |  |            |  |
| نامشخص                                                                                                                                                                          |  |            |                                                   |            |  |             |  |            |  |
| نامشخص                                                                                                                                                                          |  |            |                                                   |            |  |             |  |            |  |
| نامشخص                                                                                                                                                                          |  |            |                                                   |            |  |             |  |            |  |
| پاسخ تشریحی                                                                                                                                                                     |  |            | $\frac{11+(-9)}{2} = +1 \Rightarrow 1 - (-6) = 7$ |            |  |             |  |            |  |

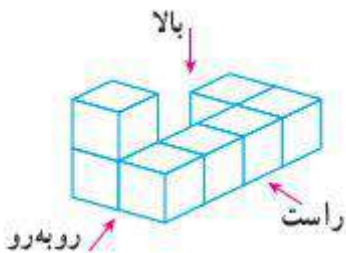
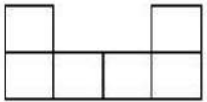
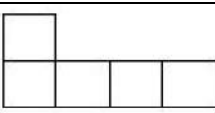
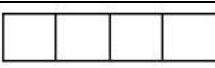
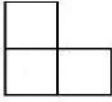
|                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                  |    |             |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|-------------|----------|
| ۲- با توجه به شکل مقابل، مجموع ارقام عدد حاصل، از ضرب تعداد چوب کبریت‌های شکل دهم و شکل دوازدهم، چند است؟ |                                                                                                                                                              |                                  |    |             |          |
|                          |                                                                                                                                                              | (۱)                              | ۶  |             |          |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                              | (۲)                              | ۱۴ |             |          |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                              | (۳)                              | ۸  |             |          |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                              | (۴)                              | ۱۶ |             |          |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                              | نظر بازبین دبیرخانه              |    |             |          |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                         |                                                                                                                                                              | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)       |    | حیطه شناختی | سطح سؤال |
| حل مسئله                                                                                                  |                                                                                                                                                              | الگو یابی                        |    | استدلال     | دشوار    |
| گزینه ۴                                                                                                   |                                                                                                                                                              | گزینه صحیح                       |    |             |          |
| گزینه‌های غلط                                                                                             | گزینه                                                                                                                                                        | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |    |             |          |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                              | نوع خطا                          |    |             |          |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                              | (نامشخص)                         |    |             |          |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                              | (نامشخص)                         |    |             |          |
| پاسخ تشریحی                                                                                               | الگوی شکل $n$ ام $3n - 2$<br>شکل دهم $= 28 = 3(10) - 2$ و شکل دوازدهم $= 34 = 28 + 6$ پس $28 \times 34 = 952$ لذا مجموع ارقام، برابر است با $9 + 5 + 2 = 16$ |                                  |    |             |          |

|                                   |  |                                                                                         |  |     |  |   |  |     |  |   |  |     |  |     |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--|---|--|-----|--|---|--|-----|--|-----|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ۳-                                |  | کدام یک از اعداد زیر جواب معادله $\frac{x-1}{2} - \frac{x-1}{3} = \frac{1}{6}$ می‌باشد؟ |  |     |  |   |  |     |  |   |  |     |  |     |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (۱)                               |  | ۳                                                                                       |  | (۲) |  | ۲ |  | (۳) |  | ۱ |  | (۴) |  | صفر |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مشخصات سؤال :                     |  |                                                                                         |  |     |  |   |  |     |  |   |  |     |  |     |  | نظر بازبین دبیرخانه              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |  |                                                                                         |  |     |  |   |  |     |  |   |  |     |  |     |  | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | حیطه شناختی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | سطح سؤال |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | گزینه صحیح |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| عبارت جبری                        |  |                                                                                         |  |     |  |   |  |     |  |   |  |     |  |     |  | مقدار عددی و معادله              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | کاربرد      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | متوسط    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | گزینه ۲    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| نوع خطا                           |  |                                                                                         |  |     |  |   |  |     |  |   |  |     |  |     |  | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| نامشخص                            |  |                                                                                         |  |     |  |   |  |     |  |   |  |     |  |     |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| نامشخص                            |  |                                                                                         |  |     |  |   |  |     |  |   |  |     |  |     |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| نامشخص                            |  |                                                                                         |  |     |  |   |  |     |  |   |  |     |  |     |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| پاسخ تشریحی                       |  |                                                                                         |  |     |  |   |  |     |  |   |  |     |  |     |  | بررسی گزینه‌ها، گزینه دو         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                  |                            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------|------------|
| <p>۴- نقطه <math>C</math> وسط <math>\overline{AB}</math> قرار دارد و <math>\overline{AE}</math>، <math>\frac{1}{3}</math> پاره خط <math>AC</math> و <math>\overline{ED}</math>، <math>\frac{1}{3}</math> پاره خط <math>EC</math> هستند. <math>\overline{AB}</math> چند برابر <math>\overline{ED}</math> است؟</p> |                            |                                  |                            |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (۱) ۶ برابر                |                                  | <p>نظر بازبین دبیرخانه</p> |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (۲) ۷ برابر                |                                  |                            |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (۳) ۸ برابر                |                                  |                            |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (۴) ۹ برابر                |                                  |                            |            |
| <p>مشخصات سؤال :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                  |                            |            |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                                                                                                                                                                                                | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) | حیطه شناختی                      | سطح سؤال                   | گزینه صحیح |
| هندسه                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            | استدلال                          | دشوار                      | گزینه ۴    |
| گزینه                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | نوع خطا                    | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |                            |            |
| گزینه‌های غلط                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (نامشخص)                   |                                  |                            |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (نامشخص)                   |                                  |                            |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (نامشخص)                   |                                  |                            |            |
| <p>پاسخ<br/>تشریحی</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                  |                            |            |
| $ED = \frac{1}{3}EC = \frac{1}{3}\left(\frac{2}{3}AC\right) = \frac{2}{9}AC = \frac{2}{9}\left(\frac{1}{2}AB\right) = \frac{1}{9}AB$                                                                                                                                                                             |                            |                                  |                            |            |

|                                                                                                                 |  |                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|--|
| ۵- کدام گزینه نادرست است؟                                                                                       |  |                                |  |
| (۱) دو چهارضلعی که ضلع های آنها دو به دو برابر باشند، با هم هم‌نهشت هستند.                                      |  |                                |  |
| (۲) وقتی قرینهٔ شکلی را نسبت به یک خط پیدا می‌کنیم، تصویر به دست آمده مساوی آن شکل است اما جهت آن تغییر می‌کند. |  |                                |  |
| (۳) در تبدیل انتقال، تصویر به دست آمده، مساوی و هم جهت با شکل اولیه است.                                        |  |                                |  |
| (۴) به چندضلعی که حداقل یک زاویهٔ بزرگتر از ۱۸۰ درجه داشته باشد، چندضلعی مقعر می‌گویند.                         |  |                                |  |
| مشخصات سؤال :                                                                                                   |  |                                |  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                               |  | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)     |  |
| هندسه                                                                                                           |  | شکل‌های هم‌نهشت                |  |
| نظر بازبین دبیرخانه                                                                                             |  | سطح سؤال                       |  |
| گزینه صحیح                                                                                                      |  | گزینه ۱                        |  |
| گزینه                                                                                                           |  | نوع خطا                        |  |
|                                                                                                                 |  | (نامشخص)                       |  |
|                                                                                                                 |  | (نامشخص)                       |  |
|                                                                                                                 |  | (نامشخص)                       |  |
| پاسخ تشریحی                                                                                                     |  | گزینهٔ یک (تمرین صفحه ۵۲ کتاب) |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ۶- زهرا و مریم در محیطی آلوده قرار گرفته‌اند و باید از ماسک استفاده کنند. ماسکی که زهرا استفاده می‌کند پس از ۸ ساعت و ماسکی که مریم استفاده می‌کند پس از ۳ ساعت، باید تعویض شوند. اگر هر دو در یک زمان شروع به استفاده از ماسک کنند، حداقل پس از چند ساعت مجدداً هر دو نفر با هم ماسک را تعویض می‌کنند؟ |                            |
| (۱) ۴۸                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (۲) ۲۴                     |
| (۳) ۱۱                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (۴) ۸                      |
| مشخصات سؤال :                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                                                                                                                                                                                       | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |
| اعداد طبیعی                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ک.م.م                      |
| کاربرد                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | متوسط                      |
| گزینه صحیح                                                                                                                                                                                                                                                                                              | گزینه ۲                    |
| توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
| گزینه                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | نوع خطا                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (نامشخص)                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (نامشخص)                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (نامشخص)                   |
| پاسخ<br>تشریحی                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| ۲۴ = [۸, ۳]                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |

|                                                                                   |          |                                                                                    |  |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|
| ۷- شکل مقابل از سمت راست چگونه دیده می‌شود؟                                       |          |                                                                                    |  |             |
|  | (۱)      |  |  |             |
|                                                                                   | (۲)      |  |  |             |
|                                                                                   | (۳)      |  |  |             |
|                                                                                   | (۴)      |  |  |             |
| مشخصات سؤال :                                                                     |          |                                                                                    |  |             |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                 |          | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                         |  | حیطه شناختی |
| هندسه ، حجم                                                                       |          | سه نما                                                                             |  | سطح سؤال    |
|                                                                                   |          |                                                                                    |  | آسان        |
|                                                                                   |          |                                                                                    |  | گزینه ۲     |
|                                                                                   |          |                                                                                    |  | گزینه صحیح  |
| توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                                  |          |                                                                                    |  |             |
| گزینه‌های غلط                                                                     | گزینه    | نوع خطا                                                                            |  |             |
|                                                                                   |          | (نامشخص)                                                                           |  |             |
|                                                                                   |          | (نامشخص)                                                                           |  |             |
| پاسخ تشریحی                                                                       | گزینه دو |                                                                                    |  |             |

|                                                                  |       |                                 |                            |     |   |             |                     |          |     |
|------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------|----------------------------|-----|---|-------------|---------------------|----------|-----|
| چند تا از موارد زیر می‌تواند درست باشد؟                          |       |                                 |                            |     |   |             | ۸-                  |          |     |
| الف) اگر یک استوانه را برش دهیم سطح مقطع آن به شکل بیضی است.     |       |                                 |                            |     |   |             |                     |          |     |
| ب) اندازه حجم یک مکعب مستطیل با اندازه مساحت قاعده آن برابر است. |       |                                 |                            |     |   |             |                     |          |     |
| ج) مقطع یک کره و مقطع یک استوانه، هم شکل نیستند.                 |       |                                 |                            |     |   |             |                     |          |     |
| (۱)                                                              |       | ۳                               |                            | (۲) | ۲ | (۳)         | ۱                   | (۴)      | صفر |
| مشخصات سؤال :                                                    |       |                                 |                            |     |   |             | نظر بازبین دبیرخانه |          |     |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                |       |                                 | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |     |   | حیطه شناختی |                     | سطح سؤال |     |
| هندسه ، حجم                                                      |       |                                 | حجم و سطح مقطع             |     |   | استدلال     |                     | دشوار    |     |
| توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                 |       |                                 |                            |     |   |             |                     |          |     |
| گزینه‌های غلط                                                    | گزینه | نوع خطا                         |                            |     |   |             |                     |          |     |
|                                                                  |       | (نامشخص)                        |                            |     |   |             |                     |          |     |
|                                                                  |       | (نامشخص)                        |                            |     |   |             |                     |          |     |
|                                                                  |       | (نامشخص)                        |                            |     |   |             |                     |          |     |
| پاسخ تشریحی                                                      |       | هر سه گزینه می‌تواند درست باشد. |                            |     |   |             |                     |          |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                |                                  |     |               |             |     |               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------------------|-----|---------------|-------------|-----|---------------|--|
| ۹- منبع آبی به شکل استوانه داریم که شعاع قاعده آن $\frac{۸}{۰}$ متر و ارتفاعش ۲ متر است. این منبع را با شیر آبی که در هر ۱۰ دقیقه، $\frac{۳}{۱۴}$ متر مکعب آب وارد منبع می کند، پر می کنیم. چند دقیقه طول می کشد که منبع پر شود؟ ( $\pi = \frac{۳}{۱۴}$ ) |       |                |                                  |     |               |             |     |               |  |
| (۱)                                                                                                                                                                                                                                                       |       | $\frac{۱}{۲۸}$ |                                  | (۲) | $\frac{۲}{۳}$ |             | (۳) | $\frac{۳}{۲}$ |  |
| (۴)                                                                                                                                                                                                                                                       |       | $\frac{۱۲}{۸}$ |                                  |     |               |             |     |               |  |
| مشخصات سؤال :                                                                                                                                                                                                                                             |       |                |                                  |     |               |             |     |               |  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                                                                                                                                         |       |                | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)       |     |               | حیطه شناختی |     | سطح سؤال      |  |
| هندسه ، حجم                                                                                                                                                                                                                                               |       |                | محاسبه حجم                       |     |               | کاربرد      |     | دشوار         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |     |               |             |     |               |  |
| گزینه های غلط                                                                                                                                                                                                                                             | گزینه | نوع خطا        |                                  |     |               |             |     |               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |       | (نامشخص)       |                                  |     |               |             |     |               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |       | (نامشخص)       |                                  |     |               |             |     |               |  |

|                |                                                                                                                               |          |  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|                |                                                                                                                               | (نامشخص) |  |
| پاسخ<br>تشریحی | $\left[ \left( \left( \frac{3}{14} \right)^2 \times \frac{3}{14} \right) \times 2 \right] \times 10 \div \frac{3}{14} = 12/8$ |          |  |

۱۰- با مکعب‌هایی به ضلع یک واحد، مکعب مربعی به ضلع ۵ واحد ساخته‌ایم. اگر تمام سطح‌های مکعب مربع حاصل را رنگ کنیم، چند مکعب رنگ نمی‌شوند و چند مکعب دو وجهشان رنگ می‌شود؟

|     |                                                  |     |                                                 |
|-----|--------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|
| (۱) | ۲۷ تا رنگ نمی‌شوند و ۲۴ تا دو وجهشان رنگ می‌شود. | (۲) | ۸ تا رنگ نمی‌شوند و ۲۴ تا دو وجهشان رنگ می‌شود. |
| (۳) | ۲۷ تا رنگ نمی‌شوند و ۳۶ تا دو وجهشان رنگ می‌شود. | (۴) | ۸ تا رنگ نمی‌شوند و ۳۶ تا دو وجهشان رنگ می‌شود. |

مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه

| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه) | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) | حیطه شناختی | سطح سؤال | گزینه صحیح |
|-----------------------------------|----------------------------|-------------|----------|------------|
| هندسه، حجم، مساحت                 | سطح جانبی                  | استدلال     | دشوار    | گزینه ۳    |

| گزینه         | نوع خطا  | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |
|---------------|----------|----------------------------------|
| گزینه‌های غلط | (نامشخص) |                                  |
|               | (نامشخص) |                                  |
|               | (نامشخص) |                                  |

|                |                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------|
| پاسخ<br>تشریحی | $\begin{cases} (5-2)^2 = 27 \\ (5-2) \times 12 = 36 \end{cases}$ |
|----------------|------------------------------------------------------------------|

۱۱- شکل مقابل را حول ضلع  $AB$  دوران می‌دهیم. حجم شکل حاصل در کدام گزینه آمده است؟ (دو چهار ضلعی مربع هستند.)

|     |         |
|-----|---------|
| (۱) | $28\pi$ |
| (۲) | $36\pi$ |
| (۳) | $26\pi$ |
| (۴) | $31\pi$ |

مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه

| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه) | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) | حیطه شناختی | سطح سؤال | گزینه صحیح |
|-----------------------------------|----------------------------|-------------|----------|------------|
| هندسه، حجم                        | دوران سطح حول محور         | استدلال     | متوسط    | گزینه ۱    |

| گزینه         | نوع خطا  | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |
|---------------|----------|----------------------------------|
| گزینه‌های غلط | (نامشخص) |                                  |
|               | (نامشخص) |                                  |
|               | (نامشخص) |                                  |

|                |                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|
| پاسخ<br>تشریحی | $(1 \times 1 \times \pi)(1) + (3 \times 3 \times \pi)(3) = 28\pi$ |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|

۱۲- چند مورد از عبارتهای زیر درست است؟

|       |                                                                                                    |     |                                 |     |                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|-----|----------------------------------------|
| (الف) | $7 \times \underbrace{2 \times 2 \times 2 \times \dots \times 2}_{10 \text{ بار}} = 7 \times 10^2$ | (ب) | $(4 \times 3)^2 = 4 \times 3^2$ | (ج) | $3^7 \times 21^5 \times 7^7 = 21^{12}$ |
| (د)   | $\sqrt{9} = 9$ مجذور عدد ۹                                                                         |     |                                 |     |                                        |

|     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| (۱) | ۴ | (۲) | ۱ | (۳) | ۲ | (۴) | ۳ |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

مشخصات سؤال : نظر بازبین دبیرخانه

| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه) | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) | حیطه شناختی | سطح سؤال | گزینه صحیح |
|-----------------------------------|----------------------------|-------------|----------|------------|
| توان و جذر                        | مفهوم توان و جذر           | استدلال     | دشوار    | گزینه ۳    |

| گزینه         | نوع خطا  | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |
|---------------|----------|----------------------------------|
| گزینه‌های غلط | (نامشخص) |                                  |



«باسمه تعالی»

وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان  
فرم ویژه طراحی سؤالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان \* سال تحصیلی ۹۸-۹۹

|                                          |                       |                                                      |                                       |
|------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| دوره/شاخه تحصیلی: <b>دروس متوسطه اول</b> |                       | مرحله/تاریخ آزمون: <b>مرحله دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹</b> |                                       |
| درس: <b>ریاضی ۱ تکمیلی</b>               | پایه: <b>۷ (هفتم)</b> | رشته: <b>پایه هفتم</b>                               |                                       |
| گروه درسی: <b>ریاضی</b>                  | کد درس: <b>۲۳۵۱۰</b>  | تعداد سؤال: <b>۱۵</b>                                | نام فایل این درس: <b>۲۰۶riyazi VT</b> |

|                                      |              |                  |                |          |                     |
|--------------------------------------|--------------|------------------|----------------|----------|---------------------|
| نوع این نسخه: این نسخه متعلق است به: |              | <b>طراح سؤال</b> |                | محل خدمت |                     |
| نام و نام خانوادگی                   | شماره پرسنلی | تلفن همراه       | استان          | اداره    | <b>مشخصات طراح:</b> |
| زهره فهیمی علی آبادی                 | ۳۳۷۰۲۶۶۶     | ۰۹۱۵۸۷۱۵۰۷۴      | ۲۱-خراسان رضوی | ناحیه ۴  |                     |

### \* تذکرات مهم:

- در ساختار جداول، هیچ تغییری ندهید. هرگونه حذف یا افزودن سطر یا ستون، باعث ایجاد خطا در عملکرد نرم افزار خواهد شد.
- جهت انتخاب درس و افزودن سؤال و... از ابزارهای اختصاصی طراحی شده در منو (تب) «دستورات برنامه» در نوار ریون بالا استفاده کنید.
- جداول دو سؤال متوالی نباید به هم بچسبند و یا به یک جدول تبدیل شود. (سطر خالی حداقل بین جداول دو سؤال متوالی را حذف نکنید.)
- می توانید ارتفاع ردیف های متن سؤال و گزینه ها و پاسخ تشریحی را در صورت نیاز افزایش دهید.
- جهت متون عربی و دارای اعراب، از فونت «KFGQPC UthmanTahaNaskh» استفاده کنید.
- جهت فرمول های ریاضی، می توانید از افزونه نرم افزار MathType استفاده نمایید.
- از درج پاراگراف خالی (یعنی Enter زدن در انتهای خطوط بدون تایپ متن) خودداری کنید.
- جهت هم افزایی، آموزش و رفع مشکلات احتمالی، کانال @banksoal.sampad در شبکه اجتماعی سروش ایجاد گریده است.
- فایل سؤالات تکمیلی را به آدرس <http://forfirazavi.edu.ir/forfirazavi/ewphp?id=۲۶۹۴۱۶> ارسال نمایید.

| گزارش نقایص این فایل : (این قسمت توسط نرم افزار و با کلیک بر روی دکمه «بررسی سؤالات» تکمیل می شود) |   |                                       |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| ۱. تعداد «جدول سؤال» باقیمانده :                                                                   | ؟ | ۷. تعداد «سطح سؤال» تعیین نشده :      | ؟ |
| ۲. تعداد «متن سؤال» ثبت نشده :                                                                     | ؟ | ۸. تعداد «گزینه صحیح» تعیین نشده :    | ؟ |
| ۳. تعداد «گزینه» ثبت نشده :                                                                        | ؟ | ۹. توضیحات «گزینه‌های غلط» ثبت نشده : | ؟ |
| ۴. تعداد «حیطه محتوایی سؤال» ثبت نشده :                                                            | ؟ | ۱۰. تعداد «پاسخ تشریحی» ثبت نشده :    | ؟ |
| ۵. تعداد «موضوع سؤال» ثبت نشده :                                                                   | ؟ | ۱۱. «مشخصات طراح» ثبت نشده :          | ؟ |
| ۶. تعداد «حیطه شناختی سؤال» تعیین نشده :                                                           | ؟ | نتیجه کلی بررسی محتویات این فایل :    |   |

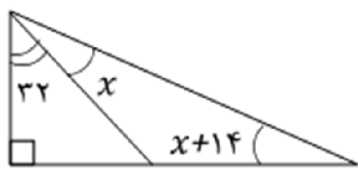
|                                     |       |        |        |
|-------------------------------------|-------|--------|--------|
| تعداد سؤال در هر سطح دشواری تاکنون: | آسان: | متوسط: | دشوار: |
|-------------------------------------|-------|--------|--------|

|                                                                                                                                                                                    |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ۱- می دانیم سن محمد برابر با تعداد شمع هایی است که در آخرین جشن تولدش روی کیک قرار می دهد. اگر تا حالا مجموعاً ۹۱ شمع روی کیک های تولدش قرار گرفته باشد، اکنون او چند سال سن دارد؟ |        |
|                                                                                                 | (۱) ۷  |
|                                                                                                                                                                                    | (۲) ۹  |
|                                                                                                                                                                                    | (۳) ۱۱ |
|                                                                                                                                                                                    | (۴) ۱۳ |
| مشخصات سؤال :                                                                                                                                                                      |        |
| نظر بازیبن دبیرخانه                                                                                                                                                                |        |

| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                  |       | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) | حیطه شناختی                      | سطح سؤال | گزینه صحیح     |
|--------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|----------------------------------|----------|----------------|
| حل مسئله                                                           |       | جمع اعداد طبیعی متوالی     | کاربرد                           | دشوار    | گزینه ۴        |
| گزینه‌های غلط                                                      | گزینه | نوع خطا                    | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |          |                |
|                                                                    |       | (نامشخص)                   |                                  |          |                |
|                                                                    |       | (نامشخص)                   |                                  |          |                |
|                                                                    |       | (نامشخص)                   |                                  |          |                |
| $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2} = 91 \Rightarrow n = 13$ |       |                            |                                  |          | پاسخ<br>تشریحی |

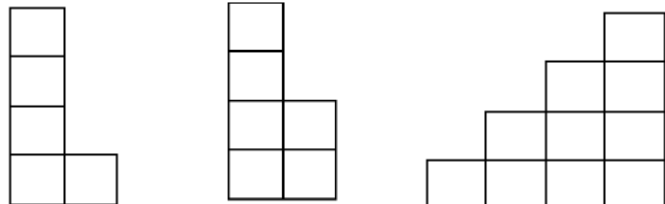
|                                                                  |       |                            |    |                                  |          |
|------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|----|----------------------------------|----------|
| ۲- حاصل چند تا از عبارت‌های زیر عددی صحیح می‌باشد؟               |       |                            |    |                                  |          |
| الف) $۸ \times (-۳) \div (-۶) \times (-۲) \div (-۴) + ۱۱$        |       |                            |    |                                  |          |
| ب) $(-۸ + ۴) \times (-۸) \times ۴ \times (-۸ \div ۳) + (-۸ - ۴)$ |       |                            |    |                                  |          |
| ج) $۵۱۲ \div (-۲) \div (-۲) \div (-۲) \div (-۲) \div ۸$          |       |                            |    |                                  |          |
| (۱)                                                              | صف    | (۲)                        | یک | (۳)                              | دو       |
| (۴)                                                              | سه    |                            |    |                                  |          |
| مشخصات سؤال :                                                    |       |                            |    |                                  |          |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                |       | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |    | حیطه شناختی                      | سطح سؤال |
| اعداد صحیح                                                       |       | شناخت و جمع اعداد صحیح     |    | کاربرد                           | متوسط    |
| گزینه ۳                                                          |       |                            |    |                                  |          |
| گزینه‌های غلط                                                    | گزینه | نوع خطا                    |    | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |          |
|                                                                  |       | (نامشخص)                   |    |                                  |          |
|                                                                  |       | (نامشخص)                   |    |                                  |          |
|                                                                  |       | (نامشخص)                   |    |                                  |          |
| الف) ۱۳                                                          |       |                            |    |                                  |          |
| ب) $\frac{-۵۴۸}{۳}$                                              |       |                            |    |                                  |          |
| ج) ۴                                                             |       |                            |    |                                  |          |
| پاسخ<br>تشریحی                                                   |       |                            |    |                                  |          |

|                                                                                                                                                                                                                     |    |                            |    |                                                                                                                       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ۳- علی و رضا در مغازه پدرشان سبدهای حصیری درست می کنند. علی پسر بزرگتر، روزی ۷ سبد بیشتر از رضا می سازد. اگر علی ۳ روز و رضا ۶ روز کار کنند، روی هم ۹۳ عدد سبد می سازند. تعیین کنید رضا هر روز چند سبد درست می کند؟ |    |                            |    |                                                                                                                       |   |
| (۱)                                                                                                                                                                                                                 | ۸  | (۲)                        | ۱۴ | (۳)                                                                                                                   | ۵ |
| (۴)                                                                                                                                                                                                                 | ۱۰ |                            |    |                                                                                                                       |   |
| مشخصات سؤال :                                                                                                                                                                                                       |    |                            |    |                                                                                                                       |   |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                                                                                                   |    | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |    | حیطه شناختی                                                                                                           |   |
| عبارت جبری                                                                                                                                                                                                          |    | معادله                     |    | سطح سؤال                                                                                                              |   |
|                                                                                                                                                                                                                     |    |                            |    | گزینه صحیح                                                                                                            |   |
|                                                                                                                                                                                                                     |    |                            |    | گزینه ۱                                                                                                               |   |
|                                                                                                                                                                                                                     |    |                            |    | دشوار                                                                                                                 |   |
|                                                                                                                                                                                                                     |    |                            |    | استدلال                                                                                                               |   |
|                                                                                                                                                                                                                     |    |                            |    | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                                                                      |   |
|                                                                                                                                                                                                                     |    |                            |    | نوع خطا                                                                                                               |   |
|                                                                                                                                                                                                                     |    |                            |    | (نامشخص)                                                                                                              |   |
|                                                                                                                                                                                                                     |    |                            |    | (نامشخص)                                                                                                              |   |
|                                                                                                                                                                                                                     |    |                            |    | (نامشخص)                                                                                                              |   |
|                                                                                                                                                                                                                     |    |                            |    | پاسخ                                                                                                                  |   |
|                                                                                                                                                                                                                     |    |                            |    | تشریحی                                                                                                                |   |
|                                                                                                                                                                                                                     |    |                            |    | $\left. \begin{aligned} &R + R + R + R + R + R \\ &(R + ۷) + (R + ۷) + (R + ۷) \end{aligned} \right\} \Rightarrow ۹۳$ |   |
|                                                                                                                                                                                                                     |    |                            |    | $۹R + ۲۱ = ۹۳ \Rightarrow R = ۸$                                                                                      |   |

|                                                                                   |       |                             |  |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|--|----------------|
| ۴- در شکل مقابل مقدار $x$ برابر است با :                                          |       |                             |  |                |
|  | (۱)   | ۳۶                          |  |                |
|                                                                                   | (۲)   | ۹                           |  |                |
|                                                                                   | (۳)   | ۲۳                          |  |                |
|                                                                                   | (۴)   | ۲۲                          |  |                |
| مشخصات سؤال :                                                                     |       |                             |  |                |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                 |       | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)  |  | حیطه شناختی    |
| هندسه                                                                             |       | روابط بین زاویه‌ها          |  | استدلال        |
|                                                                                   |       |                             |  | متوسط          |
|                                                                                   |       |                             |  | گزینه صحیح     |
| توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                                  |       |                             |  |                |
| گزینه‌های غلط                                                                     | گزینه | نوع خطا                     |  |                |
|                                                                                   |       | (نامشخص)                    |  |                |
|                                                                                   |       | (نامشخص)                    |  |                |
|                                                                                   |       | (نامشخص)                    |  |                |
|                                                                                   |       | $x + x + 14 = 90 - 32 = 58$ |  | پاسخ<br>تشریحی |
|                                                                                   |       | $2x = 44$                   |  |                |
|                                                                                   |       | $x = 22$                    |  |                |

|                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                     |  |                            |  |                                  |  |             |  |     |  |          |  |     |  |            |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|--|----------------------------------|--|-------------|--|-----|--|----------|--|-----|--|------------|--|--|--|
| ۵- می‌دانیم $a$ عددی زوج و $b$ مضرب ۶۳ است. اگر $(a,b) = ۱۵$ و $ab = ۱۸۹۰۰$ ، آنگاه $a + b$ در کدام گزینه آمده است؟ |  |                                                                                                                                                                     |  |                            |  |                                  |  |             |  |     |  |          |  |     |  |            |  |  |  |
| (۱)                                                                                                                 |  | ۱۰۰۵                                                                                                                                                                |  | (۲)                        |  | ۳۷۵                              |  | (۳)         |  | ۹۶۵ |  | (۴)      |  | ۲۰۹ |  |            |  |  |  |
| مشخصات سؤال :                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                     |  |                            |  |                                  |  |             |  |     |  |          |  |     |  |            |  |  |  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                   |  |                                                                                                                                                                     |  | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |  |                                  |  | حیطه شناختی |  |     |  | سطح سؤال |  |     |  | گزینه صحیح |  |  |  |
| اعداد طبیعی                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                     |  | ب.م.م                      |  |                                  |  | استدلال     |  |     |  | دشوار    |  |     |  | گزینه ۲    |  |  |  |
| گزینه‌های غلط                                                                                                       |  | گزینه                                                                                                                                                               |  | نوع خطا                    |  | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |  |             |  |     |  |          |  |     |  |            |  |  |  |
|                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                     |  | (نامشخص)                   |  |                                  |  |             |  |     |  |          |  |     |  |            |  |  |  |
|                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                     |  | (نامشخص)                   |  |                                  |  |             |  |     |  |          |  |     |  |            |  |  |  |
|                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                     |  | (نامشخص)                   |  |                                  |  |             |  |     |  |          |  |     |  |            |  |  |  |
| پاسخ تشریحی                                                                                                         |  | $۱۸۹۰۰ = ۳^۳ \times ۷ \times ۲^۲ \times ۵^۲ \Rightarrow \begin{cases} b = ۳^۲ \times ۷ \times ۵ = ۳۱۵ \\ a = ۳ \times ۵ \times ۲^۲ = ۶۰ \\ a + b = ۳۷۵ \end{cases}$ |  |                            |  |                                  |  |             |  |     |  |          |  |     |  |            |  |  |  |
|                                                                                                                     |  | در نتیجه                                                                                                                                                            |  |                            |  |                                  |  |             |  |     |  |          |  |     |  |            |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                         |                                  |        |  |             |  |            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|--|-------------|--|------------|--|
| ۶- مکعبی چوبی به ابعاد $۶ \times ۶ \times ۶$ ، با به هم چسباندن ۲۱۶ مکعب واحد، درست کرده‌ایم. پس از ساخت این مکعب، طوری از آن عکس گرفته‌ایم که بیشترین مکعب‌های واحد دیده می‌شود. تعداد مکعب‌های واحد که در عکس دیده می‌شود، چند تا است؟ |       |                                                                                         |                                  |        |  |             |  |            |  |
| (۱) ۹۱                                                                                                                                                                                                                                   |       | (۲) ۹۰                                                                                  |                                  | (۳) ۶۶ |  | (۴) ۶۱      |  |            |  |
| مشخصات سؤال :                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                         |                                  |        |  |             |  |            |  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                         | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)       |        |  | حیطه شناختی |  | سطح سؤال   |  |
| هندسه، حجم                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                                                         | شناخت احجام و سه نما             |        |  | استدلال     |  | دشوار      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                         | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |        |  |             |  | گزینه صحیح |  |
| گزینه‌های غلط                                                                                                                                                                                                                            | گزینه | نوع خطا                                                                                 |                                  |        |  |             |  |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                          |       | (نامشخص)                                                                                |                                  |        |  |             |  |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                          |       | (نامشخص)                                                                                |                                  |        |  |             |  |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                          |       | (نامشخص)                                                                                |                                  |        |  |             |  |            |  |
| پاسخ                                                                                                                                                                                                                                     |       | نمای جلو: $۳۶ = ۶ \times ۶$ و نمای کنار: $۳۰ = ۳۶ - ۶$ و نمای بالا: $۲۵ = ۳۶ - (۶ + ۵)$ |                                  |        |  |             |  |            |  |
| تشریحی                                                                                                                                                                                                                                   |       | تعداد مکعب‌ها $۹۱ = ۳۶ + ۳۰ + ۲۵$                                                       |                                  |        |  |             |  |            |  |

|                                                                                                                                                         |     |                            |  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|--|-------------|
| ۷- یک جسم سه بعدی از مکعب‌های واحد ساخته شده است. شکل‌های زیر، نمای جلو، نمای بالا و نمای چپ، از این جسم سه بعدی را نشان می‌دهند. حجم این جسم چقدر است؟ |     |                            |  |             |
|                                                                         | (۱) | ۱۰                         |  |             |
|                                                                                                                                                         | (۲) | ۱۱                         |  |             |
|                                                                                                                                                         | (۳) | ۱۲                         |  |             |
|                                                                                                                                                         | (۴) | ۱۳                         |  |             |
| مشخصات سؤال :                                                                                                                                           |     |                            |  |             |
| نظر بازیبن دبیرخانه                                                                                                                                     |     |                            |  |             |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                                       |     | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |  | حیطه شناختی |
| هندسه، حجم                                                                                                                                              |     | سطح جانبی و سه نما         |  | استدلال     |
| گزینه ۳                                                                                                                                                 |     | دشوار                      |  | سطح سؤال    |
| گزینه صحیح                                                                                                                                              |     | گزینه ۳                    |  | گزینه صحیح  |
| توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                                                                                                        |     |                            |  |             |
| نوع خطا                                                                                                                                                 |     | گزینه                      |  |             |
| (نامشخص)                                                                                                                                                |     |                            |  |             |
| (نامشخص)                                                                                                                                                |     |                            |  |             |
| (نامشخص)                                                                                                                                                |     |                            |  |             |
| پاسخ تشریحی                                                                                                                                             |     | $12 = (4 + 3 + 2 + 1) + 2$ |  |             |

|                                                                                                                                                                                    |                            |                                  |          |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------|----------------|
| ۸- چند تا از عبارتهای زیر درست می‌باشد؟                                                                                                                                            |                            |                                  |          |                |
| الف) $\frac{\sqrt{9+16}}{\sqrt{36+64}} = \frac{3+4}{6+8}$ ب) $19^{10} \times 17^{10} < 323^{10}$ ج) $2^7 \times 3 = 6 \times 2^6$ د) $\frac{2}{1} = \sqrt{0.7 \times \frac{6}{3}}$ |                            |                                  |          |                |
| (۱)                                                                                                                                                                                | صفر                        | (۲)                              | ۱        | (۳) ۲    (۴) ۳ |
| مشخصات سؤال :                                                                                                                                                                      |                            |                                  |          |                |
| نظر بازیبن دبیرخانه                                                                                                                                                                |                            |                                  |          |                |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                                                                  | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) | حیطه شناختی                      | سطح سؤال | گزینه صحیح     |
| توان و جذر                                                                                                                                                                         | توان و جذر                 | کاربرد                           | متوسط    | گزینه ۴        |
| گزینه                                                                                                                                                                              |                            | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |          |                |
| گزینه‌های غلط                                                                                                                                                                      | گزینه                      | نوع خطا                          |          |                |
|                                                                                                                                                                                    |                            | (نامشخص)                         |          |                |
|                                                                                                                                                                                    |                            | (نامشخص)                         |          |                |
| پاسخ تشریحی                                                                                                                                                                        |                            | گزینه‌های الف) و ج) و د)         |          |                |

|                                                                                                                         |                            |                                  |          |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------|---------------------|
| ۹- اگر $540 = 5 \times (x) \times 2 \times 3^2$ و $\sqrt{3+3\sqrt{y}} = 6$ ، آنگاه حاصل $x - y$ در کدام گزینه آمده است؟ |                            |                                  |          |                     |
| (۱)                                                                                                                     | ۱۱۵                        | (۲)                              | -۱۱۵     | (۳) ۱۲۷    (۴) -۱۲۷ |
| مشخصات سؤال :                                                                                                           |                            |                                  |          |                     |
| نظر بازیبن دبیرخانه                                                                                                     |                            |                                  |          |                     |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                       | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) | حیطه شناختی                      | سطح سؤال | گزینه صحیح          |
| توان و جذر                                                                                                              | محاسبات توان و جذر         | استدلال                          | دشوار    | گزینه ۲             |
| گزینه                                                                                                                   |                            | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |          |                     |
| گزینه‌های غلط                                                                                                           | گزینه                      | نوع خطا                          |          |                     |
|                                                                                                                         |                            | (نامشخص)                         |          |                     |
|                                                                                                                         |                            | (نامشخص)                         |          |                     |

|                                                                                                                       |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| $x = \frac{540}{90} = 6$ $3 + 3\sqrt{y} = 36 \Rightarrow 3\sqrt{y} = 33 \Rightarrow y = 121$ $x - y = 6 - 121 = -115$ | پاسخ<br>تشریحی |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

|                                                                        |  |                                           |       |                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|-------|----------------------------------|-----|
| چند تا از عبارت‌های زیر می‌تواند درست باشد؟                            |  |                                           |       |                                  | ۱۰- |
| الف) جذر عددی از خود عدد، بزرگ تر و از سه برابر همان عدد، کوچک تر است. |  |                                           |       |                                  |     |
| ب) سطح مقطع یک مکعب، یک پنج‌ضلعی است.                                  |  |                                           |       |                                  |     |
| ج) سطح مقطع یک چهار وجهی منتظم، یک هفت ضلعی است.                       |  |                                           |       |                                  |     |
| (۱) صفر                                                                |  | (۲) ۱                                     | (۳) ۲ | (۴) ۳                            |     |
| مشخصات سؤال :                                                          |  |                                           |       |                                  |     |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                      |  | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                |       | حیطه شناختی                      |     |
| جذر و حجم                                                              |  | جذر و سطح مقطع                            |       | استدلال                          |     |
| گزینه ۳                                                                |  | دشوار                                     |       | سطح سؤال                         |     |
| گزینه                                                                  |  | نوع خطا                                   |       | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |     |
|                                                                        |  | (نامشخص)                                  |       |                                  |     |
|                                                                        |  | (نامشخص)                                  |       |                                  |     |
|                                                                        |  | (نامشخص)                                  |       |                                  |     |
| پاسخ<br>تشریحی                                                         |  | گزینه‌های (الف) و (ب) می‌تواند درست باشد. |       |                                  |     |

«باسمه تعالی»

وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان  
فرم ویژه طراحی سؤالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان \* سال تحصیلی ۹۸-۹۹

|                                          |                     |                                                      |                    |
|------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|--------------------|
| دوره/شاخه تحصیلی: <b>دروس متوسطه اول</b> |                     | مرحله/تاریخ آزمون: <b>مرحله دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹</b> |                    |
| درس:                                     | <b>علوم تجربی ۱</b> | پایه:                                                | <b>( ۷ هفتم )</b>  |
| رشته:                                    |                     | پایه هفتم                                            |                    |
| گروه درسی:                               | <b>علوم تجربی</b>   | کد درس:                                              | <b>23509</b>       |
| تعداد سؤال:                              | <b>15</b>           | نام فایل این درس:                                    | <b>olum 7- 207</b> |

|                                      |                    |                    |             |
|--------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------|
| نوع این نسخه: این نسخه متعلق است به: |                    | <b>طراح</b>        |             |
| مشخصات                               | نام و نام خانوادگی | شماره پرسنلی       | تلفن همراه  |
| طراح:                                | نرگس یوسفی         | ۳۰۶۳۵۷۹۵           | ۰۹۱۵۳۰۹۱۰۶۳ |
| استان                                | اداره              | نام فایله این درس: | محل خدمت    |
| ۲ ناحیه                              | ۲۱-خراسان رضوی     |                    |             |

**\* تذکرات مهم:**

- در ساختار جداول، هیچ تغییری ندهید. هرگونه حذف یا افزودن سطر یا ستون، باعث ایجاد خطا در عملکرد نرم افزار خواهد شد.
- جهت انتخاب درس و افزودن سؤال و... از ابزارهای اختصاصی طراحی شده در منو (تب) «دستورات برنامه» در نوار ریبون بالا استفاده کنید.
- جداول دو سؤال متوالی نباید به هم بچسبند و یا به یک جدول تبدیل شود. (سطر خالی حدفاصل بین جداول دو سؤال متوالی را حذف نکنید.)
- می توانید ارتفاع ردیف های متن سؤال و گزینه ها و پاسخ تشریحی را در صورت نیاز افزایش دهید.
- جهت متون عربی و دارای اعراب، از فونت « KFGQPC UthmanTahaNaskh » استفاده کنید.
- جهت فرمول های ریاضی، می توانید از افزونه نرم افزار MathType استفاده نمایید.
- از درج پاراگراف خالی ( یعنی Enter زدن در انتهای خطوط بدون تایپ متن ) خودداری کنید.
- جهت هم افزایی، آموزش و رفع مشکلات احتمالی، کانال @banksoal.sampad در شبکه اجتماعی سروش ایجاد گریده است.
- فایل سؤالات تکمیلی را به آدرس <http://t p://f or mr azavi edu.i r /f or n f/a/vi ewphp?i d=۲۶۹۴۱۶> ارسال نمایید.

|                                                                                                          |   |                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----|
| <b>گزارش نقایص این فایل: (این قسمت توسط نرم افزار و با کلیک بر روی دکمه «بررسی سؤالات» تکمیل می شود)</b> |   |                                          |    |
| ۱. تعداد «جدول سؤال» باقیمانده:                                                                          | 0 | ۷. تعداد «سطح سؤال» تعیین نشده:          | 0  |
| ۲. تعداد «متن سؤال» ثبت نشده:                                                                            | 0 | ۸. تعداد «گزینه صحیح» تعیین نشده:        | 0  |
| ۳. تعداد «گزینه» ثبت نشده:                                                                               | 0 | ۹. توضیحات «گزینه های غلط» ثبت نشده:     | 63 |
| ۴. تعداد «حیطه محتوایی سؤال» ثبت نشده:                                                                   | 1 | ۱۰. تعداد «پاسخ تشریحی» ثبت نشده:        | 0  |
| ۵. تعداد «موضوع سؤال» ثبت نشده:                                                                          | 1 | ۱۱. «مشخصات طراح» ثبت نشده:              | 0  |
| ۶. تعداد «حیطه شناختی سؤال» تعیین نشده:                                                                  | 0 | <b>نتیجه کلی بررسی محتویات این فایل:</b> |    |
|                                                                                                          |   | <b>ÈÈÈ äÇPÕ</b>                          |    |

|                                     |       |        |     |
|-------------------------------------|-------|--------|-----|
| تعداد سؤال در هر سطح دشواری تاکنون: | آسان: | متوسط: | دش: |
|                                     | 0     | 0      | 0   |

|                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                           |                                  |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| ۱- یک ظرف استوانه‌ای شیشه‌ای داریم که ارتفاع آن ۴۰ سانتی‌متر و مساحت سطح مقطع آن ۵ سانتی‌متر مربع است. اگر ارتفاع این ظرف را به ۵۰ بخش مساوی تقسیم کنیم، کدام حجم زیر می‌تواند توسط این استوانه مدرج اندازه‌گیری شده باشد؟ |              |                                                                                                                                                                                                                           |                                  |             |
| (۱)                                                                                                                                                                                                                        | ۳۴ میلی‌لیتر | (۲)                                                                                                                                                                                                                       | ۲۴ میلی‌لیتر                     |             |
| (۳)                                                                                                                                                                                                                        | ۲۲ میلی‌لیتر | (۴)                                                                                                                                                                                                                       | ۵۸ میلی‌لیتر                     |             |
| مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                           |                                  |             |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                                                                                                          |              | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                                                                                                                |                                  | حیطه شناختی |
| اندازه‌گیری در علوم                                                                                                                                                                                                        |              | دقت در اندازه‌گیری                                                                                                                                                                                                        |                                  | کاربرد      |
|                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                           |                                  | دشواری      |
|                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                           |                                  | گزینه صحیح  |
| گزینه‌های غلط                                                                                                                                                                                                              | گزینه        | نوع خطا                                                                                                                                                                                                                   | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |             |
|                                                                                                                                                                                                                            | ۱            | تبدیل                                                                                                                                                                                                                     | به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.      |             |
|                                                                                                                                                                                                                            | ۳            | تبدیل                                                                                                                                                                                                                     | به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.      |             |
|                                                                                                                                                                                                                            | ۴            | تبدیل                                                                                                                                                                                                                     | به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.      |             |
| پاسخ تشریحی                                                                                                                                                                                                                |              | فاصله‌ی هر خط $cm \frac{1}{10} = 40 \div 50 = 0.8$ بوده و چون سطح مقطع ظرف $5cm^2$ است، یعنی دقت این ظرف مدرج $4 ml \times 0.8 = 3.2ml$ است. پس مقدارهایی با این ظرف قابل اندازه‌گیری است که مضرب طبیعی از $3.2ml$ باشند. |                                  |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |  |                                                                                                                            |  |    |  |                                                                                                                    |  |   |  |          |  |     |  |            |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|----------|--|-----|--|------------|--|--|--|
| ۲- شخصی از یک برج دیده‌بانی در دو مرحله بالا می‌رود: یک بار از پلکان مارپیچی بیرون برج به مسافت ۲۰ متر و بار دوم توسط طنابی آویزان به طول ۴ متر بالا می‌رود. نسبت کار انجام شده توسط فرد برای غلبه بر وزن خود، در مرحله اول به مرحله‌ی دوم کدام است؟ |  |   |  |                                                                                                                            |  |    |  |                                                                                                                    |  |   |  |          |  |     |  |            |  |  |  |
| (۱)                                                                                                                                                                                                                                                  |  | ۵ |  | (۲)                                                                                                                        |  | ۱۰ |  | (۳)                                                                                                                |  | ۱ |  | (۴)      |  | ۰/۲ |  |            |  |  |  |
| مشخصات سؤال :                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |  |                                                                                                                            |  |    |  |                                                                                                                    |  |   |  |          |  |     |  |            |  |  |  |
| نظر بازبین دبیرخانه                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |                                                                                                                            |  |    |  |                                                                                                                    |  |   |  |          |  |     |  |            |  |  |  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                                                                                                                                    |  |   |  | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                 |  |    |  | حیطه شناختی                                                                                                        |  |   |  | سطح سؤال |  |     |  | گزینه صحیح |  |  |  |
| محاسبه کار                                                                                                                                                                                                                                           |  |   |  | کار                                                                                                                        |  |    |  | استدلال                                                                                                            |  |   |  | متوسط    |  |     |  | گزینه ۳    |  |  |  |
| گزینه                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |  | نوع خطا                                                                                                                    |  |    |  | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                                                                   |  |   |  |          |  |     |  |            |  |  |  |
| ۱                                                                                                                                                                                                                                                    |  |   |  | طرز عمل                                                                                                                    |  |    |  | مقدار کار از حاصل ضرب نیرو در جابه‌جایی به دست می‌آید و چون در هر دو مرحله هردو کمیت تغییر کرده حاصل ثابت می‌ماند. |  |   |  |          |  |     |  |            |  |  |  |
| ۲                                                                                                                                                                                                                                                    |  |   |  | طرز عمل                                                                                                                    |  |    |  | مقدار کار از حاصل ضرب نیرو در جابه‌جایی بست می‌آید و چون در هر دو مرحله هردو کمیت تغییر کرده حاصل ثابت می‌ماند.    |  |   |  |          |  |     |  |            |  |  |  |
| ۴                                                                                                                                                                                                                                                    |  |   |  | طرز عمل                                                                                                                    |  |    |  | مقدار کار از حاصل ضرب نیرو در جابه‌جایی بست می‌آید و چون در هر دو مرحله هردو کمیت تغییر کرده حاصل ثابت می‌ماند.    |  |   |  |          |  |     |  |            |  |  |  |
| پاسخ تشریحی                                                                                                                                                                                                                                          |  |   |  | مقدار کار در هر دو صورت یکسان است . مقدار کار به مسیر حرکت بستگی ندارد بلکه به حاصل ضرب مقدار نیرو و جابه‌جایی بستگی دارد. |  |    |  |                                                                                                                    |  |   |  |          |  |     |  |            |  |  |  |

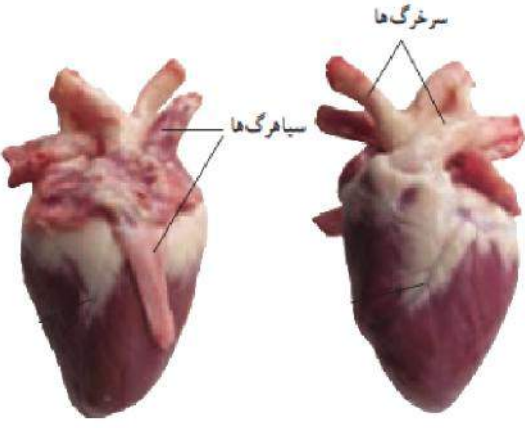
|                                                                                                           |       |                             |                                                                               |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ۳- در نتیجه واکنش ۱۰ اتم کربن و ۱۰ اتم اکسیژن، ..... مولکول کربن دی‌اکسید تولید و ..... اتم باقی می‌ماند. |       |                             |                                                                               |                                    |
|                                                                                                           | (۱)   | ۱۰ مولکول - ۵ مولکول اکسیژن | (۲)                                                                           | ۵ مولکول - ۵ اتم کربن              |
|                                                                                                           | (۳)   | ۵ مولکول - ۵ اتم اکسیژن     | (۴)                                                                           | ۱۰ مولکول - هیچ اتمی باقی نمی‌ماند |
| مشخصات سؤال: نظر بازبین دبیرخانه                                                                          |       |                             |                                                                               |                                    |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                         |       | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)  |                                                                               | حیطه شناختی                        |
| مواد                                                                                                      |       | ذرات سازنده مواد            |                                                                               | کاربرد                             |
|                                                                                                           |       |                             |                                                                               | آسان                               |
|                                                                                                           |       |                             |                                                                               | گزینه صحیح                         |
| گزینه‌های غلط                                                                                             | گزینه | نوع خطا                     | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                              |                                    |
|                                                                                                           | ۱     | درک مطلب                    | برای ساخت ۱۰ مولکول باید ۱۰ اتم کربن با ۲۰ اتم اکسیژن ترکیب شود.              |                                    |
|                                                                                                           | ۳     | درک مطلب                    | چون نسبت اکسیژن به کربن ۲ به ۱ است پس هنگام ۵ مولکول تمام اکسیژن مصرف می‌شود. |                                    |
|                                                                                                           | ۴     | درک مطلب                    | تعداد اتم‌های اکسیژن برای ۱۰ مولکول کافی نیست.                                |                                    |

|                |                                                                                                                                                 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| پاسخ<br>تشریحی | هر مولکول کربن دی‌اکسید از دو اتم اکسیژن و یک اتم کربن ساخته می‌شود پس با مصرف ۱۰ اتم اکسیژن فقط ۵ اتم کربن مصرف شده و ۵ اتم کربن باقی می‌ماند. |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                             |  |            |                                                                                                                            |             |  |                                  |  |          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|----------------------------------|--|----------|--|
| ۴- اگر مقدار انرژی تابشی خورشید که به صفحات خورشیدی برخورد می کند ۴۰۰ ژول باشد، چه مقدار آن به انرژی الکتریکی تبدیل می شود؟ |  |            |                                                                                                                            |             |  |                                  |  |          |  |
| (۱) ۸۰ ژول                                                                                                                  |  | (۲) ۹۰ ژول |                                                                                                                            | (۳) ۱۲۰ ژول |  | (۴) ۲۰۰ ژول                      |  |          |  |
| مشخصات سؤال :                                                                                                               |  |            |                                                                                                                            |             |  |                                  |  |          |  |
| نظر بازبین دبیرخانه                                                                                                         |  |            |                                                                                                                            |             |  |                                  |  |          |  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                           |  |            | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                 |             |  | حیطه شناختی                      |  | سطح سؤال |  |
| انرژی های پاک                                                                                                               |  |            | انرژی خورشید                                                                                                               |             |  | کاربرد                           |  | آسان     |  |
| گزینه                                                                                                                       |  |            | نوع خطا                                                                                                                    |             |  | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |  |          |  |
| ۲                                                                                                                           |  |            | رمزگشایی                                                                                                                   |             |  | ۲۰ درصد ۴۰۰ ، ۸۰ است             |  |          |  |
| ۳                                                                                                                           |  |            | رمزگشایی                                                                                                                   |             |  | ۲۰ درصد ۴۰۰ ، ۸۰ است             |  |          |  |
| ۴                                                                                                                           |  |            | رمزگشایی                                                                                                                   |             |  | ۲۰ درصد ۴۰۰ ، ۸۰ است             |  |          |  |
| پاسخ تشریحی                                                                                                                 |  |            | چون صفحات خورشیدی فقط ۲۰ درصد از نور خورشید را مهار می کنند پس ۲۰ درصد ۴۰۰ همان ۸۰ ژول است و ۸۰ درصد غیر قابل مهار می شود. |             |  |                                  |  |          |  |

|                                       |                                 |                                      |                |
|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| ۵- کدام یک، نوعی بافت به حساب می آید؟ |                                 |                                      |                |
| (۱)                                   | مجموع گویچه های سفید و قرمز خون | (۲)                                  | توده ی کپک نان |
| (۳)                                   | سطح درونی معده                  | (۴)                                  | چشم            |
| مشخصات سؤال :                         |                                 |                                      |                |
| نظر بازبین دبیرخانه                   |                                 |                                      |                |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)     |                                 | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)           |                |
| شناخت                                 |                                 | سلول                                 |                |
| توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)      |                                 | دانش                                 |                |
| نوع خطا                               |                                 | سطح سؤال                             |                |
| گزینه                                 |                                 | گزینه صحیح                           |                |
| ۱                                     | درک مطلب                        | گزینه ۳                              |                |
| ۲                                     | درک مطلب                        | متوسط                                |                |
| ۴                                     | درک مطلب                        | متوسط                                |                |
| پاسخ تشریحی                           |                                 | سطح درونی معده، نوعی بافت پوششی است. |                |

|    |                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۶- | با توجه به شکل مقابل که نمایی از سطح شکمی و پشتی قلب گوسفند را نشان می‌دهد ، کدام عبارت درست نیست؟ |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  | (۱)                                                                                                           | درون یکی از سرخرگ‌های اشاره‌شده در شکل، خون تیره و در دیگری خون روشن جریان دارد. |
|                                                                                   | (۲)                                                                                                           | سرخرگ‌های اشاره‌شده در شکل، آئورت و سرخرگ ششی هستند.                             |
|                                                                                   | (۳)                                                                                                           | در این تصویر، بخشی از رگ‌های اکلیلی (کرونری) قابل مشاهده‌اند.                    |
|                                                                                   | (۴)                                                                                                           | سیاهرگ‌های اشاره‌شده در شکل، سیاهرگ‌های اکلیلی (کرونری) هستند.                   |
| مشخصات سؤال :                                                                     |                                                                                                               |                                                                                  |
| نظر بازبین دبیرخانه                                                               |                                                                                                               |                                                                                  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                 | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                    | حیطه شناختی                                                                      |
| ساختمان قلب                                                                       | شناخت قلب                                                                                                     | کاربرد                                                                           |
| گزینه                                                                             | نوع خطا                                                                                                       | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                                 |
| گزینه ۱                                                                           | درک مطلب                                                                                                      | عدم درک مطلب                                                                     |
| گزینه ۲                                                                           | درک مطلب                                                                                                      | عدم درک مطلب                                                                     |
| گزینه ۳                                                                           | درک مطلب                                                                                                      | عدم درک مطلب                                                                     |
| پاسخ تشریحی                                                                       | رگ‌های کرونری (اکلیلی)، روی قلب دیده می‌شوند. درون سرخرگ ششی، خون تیره و درون سرخرگ آئورت، خون روشن جاری است. |                                                                                  |

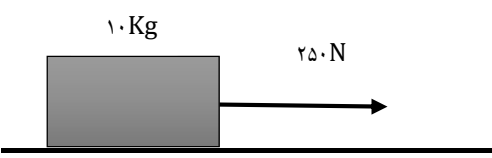
|                                   |                                                                                                                 |                                  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ۷-                                | کدام یک از جمله‌های زیر در مورد آب‌های زیرزمینی درست نیست؟                                                      |                                  |
| (۱)                               | میزان فضای خالی و چگونگی نفوذ آب در خاک، معمولاً به اندازه ذرات بستگی دارد.                                     |                                  |
| (۲)                               | در آبرفت‌ها، فضای خالی میان ذرات زیاد است، بنابراین برای تشکیل آب‌های زیرزمینی مناسب‌اند.                       |                                  |
| (۳)                               | ذرات رس چون فاقد فضای خالی بین ذرات هستند، برای ذخیره آب‌های زیرزمینی مناسب نیستند.                             |                                  |
| (۴)                               | جنس رسوبات هر منطقه می‌تواند سرعت حرکت آب‌های زیرزمینی را تغییر دهد.                                            |                                  |
| مشخصات سؤال :                     |                                                                                                                 |                                  |
| نظر بازبین دبیرخانه               |                                                                                                                 |                                  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه) | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                      | حیطه شناختی                      |
| سفر آب روی زمین                   | آب‌های زیرزمینی                                                                                                 | کاربرد                           |
| گزینه                             | نوع خطا                                                                                                         | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |
| گزینه ۱                           | درک مطلب                                                                                                        | عدم درک مطلب                     |
| گزینه ۲                           | درک مطلب                                                                                                        | عدم درک مطلب                     |
| گزینه ۴                           | درک مطلب                                                                                                        | عدم درک مطلب                     |
| پاسخ تشریحی                       | ذرات رس گرچه دارای فضای خالی بین ذرات هستند، اما به دلیل دانه‌ریز بودن برای ذخیره آب‌های زیرزمینی مناسب نیستند. |                                  |

|     |                                                                           |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|--|
| ۸-  | در نمودار روبه‌رو، به جای حرف‌های «الف» و «ب»، چه عبارتی را می‌توان نوشت؟ |  |
| (۱) | الف = سختی آب؛ ب = غلظت عنصر سدیم و پتاسیم در آب                          |  |

الف



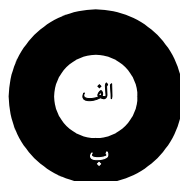
|                                                                           |  |                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                           |  | (۲) الف= فشار آب در سفره آب تحت فشار ؛ ب= ضخامت لایه‌های نفوذناپذیر |  |
|                                                                           |  | (۳) الف= میزان آلودگی میکروبی آب زیرزمینی ؛ ب= عمق سفره آب          |  |
|                                                                           |  | (۴) الف= عمق میله‌های کاریز(قنات)؛ ب= فاصله از مظهر کاریز           |  |
| مشخصات سؤال :                                                             |  |                                                                     |  |
| نظر بازبین دبیرخانه                                                       |  |                                                                     |  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                         |  | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                          |  |
| آب                                                                        |  | آب‌های زیرزمینی                                                     |  |
| گزینه                                                                     |  | گزینه صحیح                                                          |  |
| توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                          |  | سطح سؤال                                                            |  |
| ۱                                                                         |  | متوسط                                                               |  |
| ۲                                                                         |  | کاربرد                                                              |  |
| ۳                                                                         |  | گزینه ۴                                                             |  |
| غلظت عنصر سدیم و پتاسیم در آب، به سختی آب مربوط نیست.                     |  | توسط                                                                |  |
| فشار آب در سفره آب تحت فشار به ضخامت لایه‌های نفوذناپذیر مربوط نیست.      |  | کاربرد                                                              |  |
| هر چه عمق سفره‌ی آب زیرزمینی بیشتر شود، آلودگی میکروبی آن کمتر خواهد بود. |  | گزینه ۴                                                             |  |
| هر چه فاصله از مظهر کاریز بیشتر شود، عمق میله‌های کاریز نیز بیشتر می‌شود. |  | توسط                                                                |  |
| پاسخ تشریحی                                                               |  | گزینه ۴                                                             |  |

|                                                                                                                                    |  |                            |        |                                     |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| جسمی به جرم ۱۰ کیلوگرم مطابق شکل توسط طنابی با نیروی ۲۵۰ نیوتن به اندازه ۴ متر کشیده می‌شود. کار نیروی وزن چند ژول است؟            |  |                            |        |                                     | -۹                                  |
|                                                  |  | (۱)                        | ۴۰۰ J  |                                     |                                     |
|                                                                                                                                    |  | (۲)                        | ۰ J    |                                     |                                     |
|                                                                                                                                    |  | (۳)                        | ۴۰ J   |                                     |                                     |
|                                                                                                                                    |  | (۴)                        | ۱۰۰۰ J |                                     |                                     |
| مشخصات سؤال :                                                                                                                      |  |                            |        |                                     |                                     |
| نظر بازبین دبیرخانه                                                                                                                |  |                            |        |                                     |                                     |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                  |  | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |        | گزینه‌های غلط                       |                                     |
| محاسبه کار                                                                                                                         |  | کار در سطح افق             |        |                                     |                                     |
| گزینه صحیح                                                                                                                         |  | سطح سؤال                   |        | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)    |                                     |
| گزینه ۲                                                                                                                            |  | آسان                       |        |                                     |                                     |
| گزینه ۱                                                                                                                            |  | طرز عمل                    |        | در این حرکت، کار نیروی وزن صفر است. |                                     |
| گزینه ۳                                                                                                                            |  | طرز عمل                    |        |                                     | در این حرکت، کار نیروی وزن صفر است. |
| گزینه ۴                                                                                                                            |  | طرز عمل                    |        |                                     |                                     |
| در این جا، نیروی وزن به طرف پایین و حرکت در راستای افق است. که در این صورت نیروی وزن عمود بر جابه‌جایی و در نتیجه کار آن صفر است . |  |                            |        |                                     |                                     |
| پاسخ تشریحی                                                                                                                        |  |                            |        |                                     |                                     |

|                                                                      |                                                                                                                                                                     |                            |  |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| ۱۰- کدام یک از جمله‌های زیر، درباره مواد غذایی که می‌خوریم درست است؟ |                                                                                                                                                                     |                            |  |
| ۱                                                                    | از آنجایی که چربی‌ها خطر تنگ شدن رگ‌ها و سکتة قلبی را افزایش می‌دهند ، بهتر است به‌طور کامل ، چربی‌ها را از غذای خود حذف کنیم .                                     |                            |  |
|                                                                      | باوجود اینکه غذاهای گیاهی هم دارای پروتئین هستند ، ولی غذاهای جانوری ، منبع بهتری برای تأمین پروتئین‌های مورد نیاز بدن ما به حساب می‌آیند .                         |                            |  |
|                                                                      | ما توانایی استفاده از انرژی همه‌ی کربوهیدرات‌هایی را که می‌خوریم، داریم.                                                                                            |                            |  |
|                                                                      | یک ماده غذایی ، تنها در صورتی برای بدن ما مفید است که نیاز بدن به انرژی یا ماده لازم برای سلول‌ها را تأمین کند؛ در غیر این صورت ، ماده غذایی مفیدی به حساب نمی‌آید. |                            |  |
| مشخصات سؤال :                                                        |                                                                                                                                                                     |                            |  |
| نظر بازبین دبیرخانه                                                  |                                                                                                                                                                     |                            |  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                    |                                                                                                                                                                     | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |  |
| مواد غذایی مفید در بدن                                               |                                                                                                                                                                     | سفره سلامت                 |  |
| گزینه                                                                |                                                                                                                                                                     | سطح سؤال                   |  |
| توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                     |                                                                                                                                                                     | گزینه ۲                    |  |
| نوع خطا                                                              |                                                                                                                                                                     | استدلال                    |  |
| درک مطلب                                                             |                                                                                                                                                                     | موسط                       |  |
| عدم درک مطلب                                                         |                                                                                                                                                                     |                            |  |

|             |                                                                                                                                                  |                                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ۳           | درک مطلب                                                                                                                                         | توانایی گوارش سلولز را نداریم.                                                       |
| ۴           | درک مطلب                                                                                                                                         | توانایی گوارش سلولز را نداریم، اما وجود آن در غذاها برای حرکت بهتر روده‌ها لازم است. |
| پاسخ تشریحی | با وجود اینکه غذاهای گیاهی هم دارای پروتئین هستند، ولی غذاهای جانوری، منبع بهتری برای تأمین آمینواسیدهای ضروری مورد نیاز بدن ما به حساب می‌آیند. |                                                                                      |

|                                                                                |          |                                                                                               |  |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|
| ۱۱- در یاخته‌های کدام‌یک، تعداد دستگاه‌های گلژی بیشتری نسبت به بقیه وجود دارد؟ |          |                                                                                               |  |                             |
| (۱) ماهیچه‌ی جلوی بازو                                                         |          | (۲) غده‌ی لوزالمعده (پانکراس)                                                                 |  |                             |
| (۳) بافت چربی شکم                                                              |          | (۴) گویچه‌های قرمز خون                                                                        |  |                             |
| مشخصات سؤال :                                                                  |          |                                                                                               |  |                             |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                              |          | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                    |  | حیطه شناختی                 |
| اندام‌های یاخته‌ای                                                             |          | دستگاه گلژی                                                                                   |  | سطح سؤال                    |
|                                                                                |          | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                                              |  | گزینه صحیح                  |
| نوع خطا                                                                        |          | گزینه ۲                                                                                       |  |                             |
| گزینه                                                                          | ۱        | درک مطلب                                                                                      |  | به پاسخ تشریحی مراجعه کنید. |
| ۳                                                                              | درک مطلب | به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.                                                                   |  | آسان                        |
| ۴                                                                              | درک مطلب | به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.                                                                   |  | کاربرد                      |
| پاسخ تشریحی                                                                    |          | یاخته‌های غده‌ها، دستگاه‌های گلژی بیشتری دارند؛ چرا که می‌خواهند عمل ترشح مواد را انجام دهند. |  |                             |

|                                   |     |                                                                                                                                                                                                      |  |                             |                                                                                                            |
|-----------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱۲-                               |     | گلوله‌ای داریم که دارای هسته (الف) و لایه‌ی بیرونی (ب) است. اگر «الف» از جنس..... و «ب» از جنس .....باشد، اگر آن را مدتی روی آتش بگیریم، ترک برمی‌دارد. (گرما به مقدار یکسان به «الف» و «ب» می‌رسد). |  |                             |                                                                                                            |
|                                   | (۱) | آلومینیوم - مس                                                                                                                                                                                       |  |                             |                         |
|                                   | (۲) | مس - آلومینیوم                                                                                                                                                                                       |  |                             |                                                                                                            |
|                                   | (۳) | آهن - مس                                                                                                                                                                                             |  |                             |                                                                                                            |
|                                   | (۴) | شیشه - آهن                                                                                                                                                                                           |  |                             |                                                                                                            |
| مشخصات سؤال :                     |     |                                                                                                                                                                                                      |  |                             |                                                                                                            |
| نظر بازبین دبیرخانه               |     |                                                                                                                                                                                                      |  |                             |                                                                                                            |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |     | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                                                                                           |  | حیطه شناختی                 | سطح سؤال                                                                                                   |
| انبساط مواد                       |     | متفاوت بودن ضریب انبساط                                                                                                                                                                              |  | کاربرد                      | متوسط                                                                                                      |
| توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)  |     | گزینه صحیح                                                                                                                                                                                           |  |                             |                                                                                                            |
| گزینه‌های غلط                     | ۲   | درک مطلب                                                                                                                                                                                             |  | به پاسخ تشریحی مراجعه کنید. |                                                                                                            |
|                                   | ۳   | درک مطلب                                                                                                                                                                                             |  | به پاسخ تشریحی مراجعه کنید. |                                                                                                            |
|                                   | ۴   | درک مطلب                                                                                                                                                                                             |  | به پاسخ تشریحی مراجعه کنید. |                                                                                                            |
| پاسخ تشریحی                       |     |                                                                                                                                                                                                      |  |                             | با توجه به نمودار صفحه‌ی ۲۳ کتاب درسی، اگر میزان انبساط «الف» از «ب» بیشتر باشد، لایه‌ی «ب» ترک برمی‌دارد. |

|                                   |  |            |  |     |                                                                                                                                                                                                                    |  |  |             |  |
|-----------------------------------|--|------------|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------|--|
| ۱۳-                               |  |            |  |     | یک صندلی ساخته‌ایم که $\frac{1}{3}$ حجم آن را آهن (با چگالی تقریبی $\frac{g}{cm^3} 8$ ) و بقیه را چوب (با چگالی تقریبی $\frac{g}{cm^3} 0.9$ ) تشکیل می‌دهد. چگالی این صندلی تقریباً چند گرم بر سانتی‌متر مکعب است؟ |  |  |             |  |
| (۱)                               |  | ۲/۹۶       |  | (۲) | ۵/۶۳                                                                                                                                                                                                               |  |  |             |  |
| (۳)                               |  | ۴/۹        |  | (۴) | ۳/۲۶                                                                                                                                                                                                               |  |  |             |  |
| مشخصات سؤال :                     |  |            |  |     |                                                                                                                                                                                                                    |  |  |             |  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |  |            |  |     | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                                                                                                         |  |  | حیطه شناختی |  |
| اندازه‌گیری                       |  |            |  |     | محاسبه چگالی                                                                                                                                                                                                       |  |  | استدلال     |  |
| نوع خطا                           |  |            |  |     | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                                                                                                                                                                   |  |  |             |  |
| گزینه                             |  | گزینه صحیح |  |     |                                                                                                                                                                                                                    |  |  |             |  |
| ۴                                 |  | گزینه ۴    |  |     |                                                                                                                                                                                                                    |  |  |             |  |
| دشوار                             |  | دشوار      |  |     |                                                                                                                                                                                                                    |  |  |             |  |





«باسمه تعالی»

وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان  
فرم ویژه طراحی سؤالات سنجش و پایش علمی دانش‌آموزان مدارس استعدادهای درخشان \* سال تحصیلی ۹۸-۹۹

|                                          |                            |                                                      |                     |
|------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|
| دوره/شاخه تحصیلی: <b>دروس متوسطه اول</b> |                            | مرحله/تاریخ آزمون: <b>مرحله دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹</b> |                     |
| درس:                                     | <b>علوم تجربی ۱ تکمیلی</b> | پایه:                                                | <b>۷ (هفتم)</b>     |
| رشته:                                    |                            | پایه هفتم                                            |                     |
| گروه درسی:                               | <b>علوم تجربی</b>          | کد درس:                                              | <b>۳۳۵۰۹۲</b>       |
| تعداد سؤال:                              | <b>۱۵</b>                  | نام فایل این درس:                                    | <b>207- olum 7T</b> |

|                                      |                    |                  |             |
|--------------------------------------|--------------------|------------------|-------------|
| نوع این نسخه: این نسخه متعلق است به: |                    | <b>طراح سؤال</b> |             |
| مشخصات                               | نام و نام خانوادگی | شماره پرسنلی     | تلفن همراه  |
| <b>طراح:</b>                         | محمد چمن زاری      | ۳۰۶۳۶۷۷۲         | ۰۹۱۵۵۲۳۶۱۶۹ |
|                                      | نام و نام خانوادگی | استان            | محل خدمت    |
|                                      | محمد چمن زاری      | ۲۱-خراسان رضوی   | تبادکان     |

#### \* تذکرات مهم:

- در ساختار جداول، هیچ تغییری ندهید. هرگونه حذف یا افزودن سطر یا ستون، باعث ایجاد خطا در عملکرد نرم افزار خواهد شد.
- جهت انتخاب درس و افزودن سؤال و... از ابزارهای اختصاصی طراحی شده در منو (تب) «دستورات برنامه» در نوار ریبون بالا استفاده کنید.
- جداول دو سؤال متوالی نباید به هم بچسبند و یا به یک جدول تبدیل شود. (سطر خالی حداقل بین جداول دو سؤال متوالی را حذف نکنید.)
- می‌توانید ارتفاع ردیف‌های متن سؤال و گزینه‌ها و پاسخ تشریحی را در صورت نیاز افزایش دهید.
- جهت متون عربی و دارای اعراب، از فونت «KFGQPC UthmanTahaNaskh» استفاده کنید.
- جهت فرمول‌های ریاضی، می‌توانید از افزونه نرم افزار MathType استفاده نمایید.
- از درج پاراگراف خالی (یعنی Enter زدن در انتهای خطوط بدون تایپ متن) خودداری کنید.
- جهت هم افزایی، آموزش و رفع مشکلات احتمالی، کانال @banksoal.sampad در شبکه اجتماعی سروش ایجاد گریده است.
- فایل سؤالات تکمیلی را به آدرس <http://for n r /azavi edu.i r /f or n i /a v i ew.php?i d=۲۶۹۴۱۶> ارسال نمایید.

|                                                                                                          |   |                                      |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------|
| <b>گزارش نقایص این فایل: (این قسمت توسط نرم افزار و با کلیک بر روی دکمه «بررسی سؤالات» تکمیل می‌شود)</b> |   |                                      |                 |
| ۱. تعداد «جدول سؤال» باقیمانده:                                                                          | ۵ | ۷. تعداد «سطح سؤال» تعیین نشده:      | ♦               |
| ۲. تعداد «متن سؤال» ثبت نشده:                                                                            | ♦ | ۸. تعداد «گزینه صحیح» تعیین نشده:    | ♦               |
| ۳. تعداد «گزینه» ثبت نشده:                                                                               | ♦ | ۹. توضیحات «گزینه‌های غلط» ثبت نشده: | ♦               |
| ۴. تعداد «حیطه محتوایی سؤال» ثبت نشده:                                                                   | ♦ | ۱۰. تعداد «پاسخ تشریحی» ثبت نشده:    | ♦               |
| ۵. تعداد «موضوع سؤال» ثبت نشده:                                                                          | ♦ | ۱۱. «مشخصات طراح» ثبت نشده:          | ♦               |
| ۶. تعداد «حیطه شناختی سؤال» تعیین نشده:                                                                  | ♦ | نتیجه کلی بررسی محتویات این فایل:    | <b>ثبت ناقص</b> |

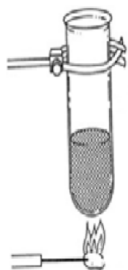
|                                     |       |        |    |     |   |
|-------------------------------------|-------|--------|----|-----|---|
| تعداد سؤال در هر سطح دشواری تاکنون: | آسان: | متوسط: | ۱۰ | دش: | ♦ |
|-------------------------------------|-------|--------|----|-----|---|

|                                                                                                                                                                             |       |                                                                                                                                         |   |                                                                                                             |   |          |   |            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---|------------|--|
| ۱- با توجه به شیوع کرونا ویروس، شما دانش آموز گرامی اگر به کمک مراحل روش علمی بخواهید برای درمان این بیماری ویروسی، دارویی تهیه کنید، کدام مراحل را به ترتیب انجام می دهید؟ |       |                                                                                                                                         |   |                                                                                                             |   |          |   |            |  |
| (۱) مطالعه و تحقیق - پرسش - فرضیه سازی - انجام آزمایش - نظریه پردازی - بررسی نتایج                                                                                          |       |                                                                                                                                         |   |                                                                                                             |   |          |   |            |  |
| (۲) پرسش - مطالعه و تحقیق - فرضیه سازی - انجام آزمایش - بررسی نتایج - نظریه پردازی                                                                                          |       |                                                                                                                                         |   |                                                                                                             |   |          |   |            |  |
| (۳) فرضیه سازی - انجام آزمایش - نظریه پردازی - مطالعه و تحقیق - پرسش - بررسی نتایج                                                                                          |       |                                                                                                                                         |   |                                                                                                             |   |          |   |            |  |
| (۴) پرسش - فرضیه سازی - انجام آزمایش - مطالعه و تحقیق - بررسی نتایج - نظریه پردازی                                                                                          |       |                                                                                                                                         |   |                                                                                                             |   |          |   |            |  |
| مشخصات سؤال :                                                                                                                                                               |       |                                                                                                                                         |   |                                                                                                             |   |          |   |            |  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                                                           |       | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                              |   | حیطه شناختی                                                                                                 |   | سطح سؤال |   | گزینه صحیح |  |
| تجربه و تفکر                                                                                                                                                                |       | مراحل روش علمی                                                                                                                          |   | دانش                                                                                                        |   | آسان     |   | گزینه ۲    |  |
| گزینه های غلط                                                                                                                                                               | گزینه | نوع خطا                                                                                                                                 |   | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                                                            |   |          |   |            |  |
|                                                                                                                                                                             | ۱     | درک مطلب                                                                                                                                |   | مراحل روش علمی عبارت اند از: پرسش - مطالعه و تحقیق - فرضیه سازی - انجام آزمایش - بررسی نتایج - نظریه پردازی |   |          |   |            |  |
|                                                                                                                                                                             | ۳     | درک مطلب                                                                                                                                |   | مراحل روش علمی عبارت اند از: پرسش - مطالعه و تحقیق - فرضیه سازی - انجام آزمایش - بررسی نتایج - نظریه پردازی |   |          |   |            |  |
|                                                                                                                                                                             | ۴     | درک مطلب                                                                                                                                |   | مراحل روش علمی عبارت اند از: پرسش - مطالعه و تحقیق - فرضیه سازی - انجام آزمایش - بررسی نتایج - نظریه پردازی |   |          |   |            |  |
| پاسخ تشریحی                                                                                                                                                                 |       | مراحل روش علمی عبارت اند از: پرسش - مطالعه و تحقیق - فرضیه سازی - انجام آزمایش - بررسی نتایج - نظریه پردازی                             |   |                                                                                                             |   |          |   |            |  |
| ۲- کدام کمیت، با بقیه متفاوت است؟                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                         |   |                                                                                                             |   |          |   |            |  |
| گزینه های غلط                                                                                                                                                               | (۱)   | تعداد دانش آموزان یک کلاس                                                                                                               |   |                                                                                                             |   |          |   |            |  |
|                                                                                                                                                                             | (۲)   | طول یک میله ی فولادی                                                                                                                    |   |                                                                                                             |   |          |   |            |  |
|                                                                                                                                                                             | (۳)   | مدت زمانی که طول می کشد یک قطره آب، از شیر آب پایین افتد.                                                                               |   |                                                                                                             |   |          |   |            |  |
|                                                                                                                                                                             | (۴)   | جرم هوای درون یک اتاق                                                                                                                   |   |                                                                                                             |   |          |   |            |  |
| مشخصات سؤال :                                                                                                                                                               |       |                                                                                                                                         |   |                                                                                                             |   |          |   |            |  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                                                           |       | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                              |   | حیطه شناختی                                                                                                 |   | سطح سؤال |   | گزینه صحیح |  |
| اندازه گیری در علوم و ابزارهای آن                                                                                                                                           |       | کمیت های فیزیکی                                                                                                                         |   | استدلال                                                                                                     |   | متوسط    |   | گزینه ۱    |  |
| گزینه های غلط                                                                                                                                                               | گزینه | نوع خطا                                                                                                                                 |   | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                                                            |   |          |   |            |  |
|                                                                                                                                                                             | ۲     | رمزگشایی                                                                                                                                |   | به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.                                                                                 |   |          |   |            |  |
|                                                                                                                                                                             | ۳     | رمزگشایی                                                                                                                                |   | به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.                                                                                 |   |          |   |            |  |
|                                                                                                                                                                             | ۴     | رمزگشایی                                                                                                                                |   | به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.                                                                                 |   |          |   |            |  |
| پاسخ تشریحی                                                                                                                                                                 |       | تعداد دانش آموزان کلاس، کمیتی گسسته ولی بقیه، کمیت هایی پیوسته هستند. یا می توان گفت برای اندازه گیری نخستین گزینه، به یکا نیاز نداریم. |   |                                                                                                             |   |          |   |            |  |
| ۳- چند جمله از مفاهیم علمی زیر نادرست بیان شده است؟                                                                                                                         |       |                                                                                                                                         |   |                                                                                                             |   |          |   |            |  |
| ۱- دالتون، بنیان گذار مکتب اتم گرایی بود و باور داشت: دنیا از ذرات ریز و غیر قابل تقسیمی به نام اتم ساخته شده است .                                                         |       |                                                                                                                                         |   |                                                                                                             |   |          |   |            |  |
| ۲- تعداد هشتاد و چهار عنصر وجود دارند که به آن ها اصطلاحاً عناصر دیرینه گفته می شوند. عمر عناصر دیرینه از سن زمین کمتر است .                                                |       |                                                                                                                                         |   |                                                                                                             |   |          |   |            |  |
| ۳- دموکریت یکی از معروف ترین شیمیدان هایی است که فهرستی از موادی را که تصور می کرد عنصرند، تهیه کرده و به هر یک از آن ها نماد خاصی نسبت داد.                                |       |                                                                                                                                         |   |                                                                                                             |   |          |   |            |  |
| ۴- دالتون معتقد بود فقط چند نوع محدود اتم در طبیعت وجود دارد و تمام مواد از همین چند نوع محدود ساخته شده اند.                                                               |       |                                                                                                                                         |   |                                                                                                             |   |          |   |            |  |
| (۱)                                                                                                                                                                         | ۱     | (۲)                                                                                                                                     | ۲ | (۳)                                                                                                         | ۳ | (۴)      | ۴ |            |  |
| مشخصات سؤال :                                                                                                                                                               |       |                                                                                                                                         |   |                                                                                                             |   |          |   |            |  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                                                           |       | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                              |   | حیطه شناختی                                                                                                 |   | سطح سؤال |   | گزینه صحیح |  |
| اتم و عنصر از دریچه تاریخ                                                                                                                                                   |       | اتم و عنصر از دریچه تاریخ                                                                                                               |   | دانش                                                                                                        |   | آسان     |   | گزینه ۳    |  |
| گزینه های غلط                                                                                                                                                               | گزینه | نوع خطا                                                                                                                                 |   | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                                                            |   |          |   |            |  |
|                                                                                                                                                                             | ۱     | درک مطلب                                                                                                                                |   | مطالب ۱، ۲ و ۳ نادرست و ۴ درست بیان شده است.                                                                |   |          |   |            |  |
|                                                                                                                                                                             | ۲     | درک مطلب                                                                                                                                |   | مطالب ۱، ۲ و ۳ نادرست و ۴ درست بیان شده است.                                                                |   |          |   |            |  |
|                                                                                                                                                                             | ۴     | درک مطلب                                                                                                                                |   | مطالب ۱، ۲ و ۳ نادرست و ۴ درست بیان شده است.                                                                |   |          |   |            |  |

|                |                                             |
|----------------|---------------------------------------------|
| پاسخ<br>تشریحی | مطالب ۱،۲ و ۳ نادرست و ۴ درست بیان شده است. |
|----------------|---------------------------------------------|

|                                                                                                                          |       |                                                             |                                  |             |          |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|----------|-------------|
| ۴- درباره‌ی «چندسازه‌ها» یا کامپوزیت‌ها، کدام عبارت درست نوشته شده است؟                                                  |       |                                                             |                                  |             |          |             |
| پایه‌های غلط                                                                                                             | گزینه | نوع خطا                                                     | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |             |          |             |
|                                                                                                                          |       |                                                             | خواص مواد                        |             |          |             |
|                                                                                                                          |       |                                                             | چندسازه‌ها                       |             |          |             |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                        |       | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                  |                                  | حیطه شناختی | سطح سؤال | گزینه صحیح  |
| درک مطلب                                                                                                                 |       | افزودن کاه به گل، باعث ترک نخوردن آن می‌شود نه افزایش سختی. |                                  | کاربرد      | متوسط    | گزینه ۱     |
| درک مطلب                                                                                                                 |       | آلومینیوم، کامپوزیت نیست.                                   |                                  |             |          |             |
| درک مطلب                                                                                                                 |       | آلومینیوم بهتر از چوب بامبو عمل می‌کند.                     |                                  |             |          |             |
| در سال‌های اخیر، جنس نيزه‌های ورزش پرش با نيزه، از فايبرگلاس است که از ترکیب کردن الياف شیشه‌ای با پلاستیک تهیه می‌شوند. |       |                                                             |                                  |             |          | پاسخ تشریحی |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |     |  |                            |  |     |  |                                  |  |      |  |          |  |      |  |            |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--|----------------------------|--|-----|--|----------------------------------|--|------|--|----------|--|------|--|------------|--|--|--|
| ۵- در حال حاضر مصرف کنندگان انرژی به چهار گروه بزرگ تقسیم می شوند. در یک کشور صنعتی به عنوان مثال از ۱۲۰۰۰ کیلوژول انرژی داده شده ، ۳۳۶۰۰۰۰ ژول در بخش حمل و نقل و ۲۱ درصد در بخش مسکونی و ۲۱۶۰۰۰۰ ژول در بخش تجاری و ۳۳ درصد در بخش صنعت مصرف می شود. به نظر شما نسبت مصرف انرژی در بخش حمل و نقل به بخش مسکونی حدوداً چقدر است؟ |  |     |  |                            |  |     |  |                                  |  |      |  |          |  |      |  |            |  |  |  |
| (۱)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | ۱/۳ |  | (۲)                        |  | ۱/۶ |  | (۳)                              |  | ۰/۸۵ |  | (۴)      |  | ۱/۵۷ |  |            |  |  |  |
| مشخصات سؤال :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |     |  |                            |  |     |  |                                  |  |      |  |          |  |      |  |            |  |  |  |
| نظر بازبین دبیرخانه                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |     |  |                            |  |     |  |                                  |  |      |  |          |  |      |  |            |  |  |  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |  |     |  | حیطه شناختی                      |  |      |  | سطح سؤال |  |      |  | گزینه صحیح |  |  |  |
| منابع انرژی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |     |  | مصرف کننده های انرژی       |  |     |  | کاربرد                           |  |      |  | آسان     |  |      |  | گزینه ۱    |  |  |  |
| گزینه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |     |  | نوع خطا                    |  |     |  | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |  |      |  |          |  |      |  |            |  |  |  |
| ۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  | تبدیل                      |  |     |  | $28 \div 21 = 1/3$               |  |      |  |          |  |      |  |            |  |  |  |
| ۳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  | تبدیل                      |  |     |  | $28 \div 21 = 1/3$               |  |      |  |          |  |      |  |            |  |  |  |
| ۴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |     |  | تبدیل                      |  |     |  | $28 \div 21 = 1/3$               |  |      |  |          |  |      |  |            |  |  |  |
| پاسخ<br>تشریحی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |     |  | $28 \div 21 = 1/3$         |  |     |  |                                  |  |      |  |          |  |      |  |            |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                            |  |                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|
| ۶- گروه متفکران نوجوان، یک عدد بادام زمینی به جرم ۲ گرم را آتش زده و آن را زیر لوله آزمایش دارای ۲۰ سی سی آب با دمای اولیه ۲۱ درجه سلسیوس گرفتند. دمای آب داخل لوله آزمایش در پایان سوختن کامل بادام زمینی به ۸۲ درجه سلسیوس رسید. انرژی آزاد شده از سوختن این بادام زمینی حدوداً چند کیلوژول است؟ (از هدر رفت گرما صرف نظر کنید). |     |                            |  |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | (۱) | ۵۱,۲۴ کیلوژول              |  |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (۲) | ۵,۱۲۴ کیلوژول              |  |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (۳) | ۵۱۲۴ کیلوژول               |  |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (۴) | ۵۱۲۴,۰ کیلوژول             |  |                                                                             |
| مشخصات سؤال :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                            |  |                                                                             |
| نظر بازبین دبیرخانه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                            |  |                                                                             |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |  | حیطه شناختی                                                                 |
| انرژی غذا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | اندازه گیری انرژی غذا      |  | سطح سؤال                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                            |  | گزینه صحیح                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                            |  | متوسط                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                            |  | استدلال                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                            |  | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                            |  | نوع خطا                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                            |  | گزینه                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                            |  | ۱                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                            |  | رمز گشایی                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                            |  | به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                            |  | ۳                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                            |  | رمز گشایی                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                            |  | به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                            |  | ۴                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                            |  | رمز گشایی                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                            |  | به پاسخ تشریحی مراجعه کنید.                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                            |  | پاسخ تشریحی                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                            |  | $Kj = ۵,۱۲۴ = ۲۰ \times ۶۱ \times ۴/۲ = \text{انرژی آزاد شده از غذا (ژول)}$ |

|                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                           |  |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|
| ۷- پزشکان مجبور شدند ، کیسه صفرای مادر مرجان را که دچار سنگ کیسه صفرا شده، بردارند. فردای آن روز چهار نوع غذا برای ایشان مهیا کردند. شما مصرف کدام غذا را برای مادر مرجان مناسب نمی دانید؟ |          |                                                                                                                           |  |             |
| (۱) آب دوغ خیار                                                                                                                                                                            |          | (۲) سوپ جو                                                                                                                |  |             |
| (۳) آبگوشت پرچرب                                                                                                                                                                           |          | (۴) عدس پلو با ماست                                                                                                       |  |             |
| مشخصات سؤال :                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                           |  |             |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                                                                          |          | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                |  | حیطه شناختی |
| صفرا و هضم چربی ها                                                                                                                                                                         |          | گوارش                                                                                                                     |  | کاربرد      |
|                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                           |  | متوسط       |
|                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                           |  | گزینه ۳     |
| نوع خطا                                                                                                                                                                                    |          | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                                                                          |  |             |
| ۱                                                                                                                                                                                          | درک مطلب | صفرا مایع سبز رنگ و قلیایی است که کمک می کند تا آنزیم های گوارشی بهتر بتوانند روی چربی ها عمل کنند.                       |  |             |
| ۲                                                                                                                                                                                          | درک مطلب | صفرا مایع سبز رنگ و قلیایی است که کمک می کند تا آنزیم های گوارشی بهتر بتوانند روی چربی ها عمل کنند.                       |  |             |
| ۴                                                                                                                                                                                          | درک مطلب | صفرا مایع سبز رنگ و قلیایی است که کمک می کند تا آنزیم های گوارشی بهتر بتوانند روی چربی ها عمل کنند.                       |  |             |
| پاسخ تشریحی                                                                                                                                                                                |          | صفرا مایع سبز رنگ و قلیایی است که کمک می کند تا آنزیم های گوارشی بهتر بتوانند روی چربی ها عمل کنند. آبگوشت غذایی چرب است. |  |             |

|                                                                                                                                                                  |                                                     |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|
| ۸- اگر قلب قورباغه را از بدن آن خارج نموده و در محلول سرم فیزیولوژیک قرار دهیم تا مدتی به ضربان خود ادامه می دهد. این آزمایش نشان دهنده کدام مفهوم علمی زیر است؟ |                                                     |  |  |  |
| (۱)                                                                                                                                                              | مغز هیچ نقشی در تنظیم ضربان قلب ندارد.              |  |  |  |
| (۲)                                                                                                                                                              | قلب بدون کنترل مغز (بصل النخاع) قادر به ضربان نیست. |  |  |  |
| (۳)                                                                                                                                                              | قلب خود قادر به ضربان است.                          |  |  |  |
| (۴)                                                                                                                                                              | قلب خود قادر به تنظیم آهنگ ضربان خود است.           |  |  |  |

| مشخصات سؤال :                     |          |                                                                                                                                                                                       |             |          | نظر بازبین دبیرخانه |
|-----------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|---------------------|
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |          | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                                                                            | حیطه شناختی | سطح سؤال | گزینه صحیح          |
| گرددش مواد                        |          | قلب                                                                                                                                                                                   | دانش        | متوسط    | گزینه ۳             |
| گزینه                             | نوع خطا  | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                                                                                                                                      |             |          |                     |
| ۱                                 | درک مطلب | با وجود سلول‌های ویژه‌ای که در بافت قلب ، قلب می‌تواند باز هم به ضربان خود ادامه دهد.                                                                                                 |             |          |                     |
| ۲                                 | درک مطلب | با وجود سلول‌های ویژه‌ای که در بافت قلب ، قلب می‌تواند باز هم به ضربان خود ادامه دهد.                                                                                                 |             |          |                     |
| ۴                                 | درک مطلب | با وجود سلول‌های ویژه‌ای که در بافت قلب ، قلب می‌تواند باز هم به ضربان خود ادامه دهد.                                                                                                 |             |          |                     |
| پاسخ تشریحی                       |          | ضربان قلب خودبه‌خود به‌وسیله سلول‌های ویژه‌ای که در بافت قلب وجود دارند صورت می‌گیرد و با قطع ارتباط قلب با مغز ، قلب می‌تواند باز هم به ضربان خود ادامه دهد، اما آهنگ آن تنظیم نیست. |             |          |                     |

۹-

در متن زیر چند تغییر شیمیایی رخ داده است؟

دانیال، ۳ گرم پوسته آهکی تخم‌مرغ را سایید و در لوله آزمایش ریخت. آنگاه ۵ سی‌سی سرکه بدان افزود. علیرضا نیز به‌طور همزمان ۲ گرم آهک زنده را برداشته و در ۱۰ سی‌سی آب حل کرده و صاف نمود. علیرضا به کمک کاغذ PH اسید یا بازی بودن آن را تشخیص داد. سپس آن‌ها به کمک لوله رابط، گاز  $\text{CO}_2$  آزاد شده را به درون آب‌آهک صاف‌شده هدایت کردند. پس از مدتی رنگ آب‌آهک صاف‌شده شیری‌رنگ شد و در نهایت رسوبی سفیدرنگ در ته لوله آزمایش تشکیل گردید.

گزینه‌های غلط

پاسخ تشریحی

مشخصات سؤال :

نظر بازبین دبیرخانه

حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)

موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)

حیطه شناختی

سطح سؤال

گزینه صحیح

تشکیل غارهای آهکی

تغییرات فیزیکی و شیمیایی

کاربرد

متوسط

گزینه ۲

گزینه نوع خطا

توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)

درک مطلب طبق پاسخ تشریحی

درک مطلب طبق پاسخ تشریحی

درک مطلب طبق پاسخ تشریحی

در این فرایند ۴ تغییر شیمیایی روی داده است: اثر سرکه بر پوسته تخم‌مرغ، اثر آب بر آهک زنده، تغییر رنگ کاغذ پی‌اچ، اثر  $\text{CO}_2$  بر آب آهک صاف‌شده.

|                                                                                                                                                                                                         |  |                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|--|
| ۱۰- درباره‌ی فرآیند بارندگی، کدام‌یک از مفاهیم زیر به‌درستی بیان نشده است؟                                                                                                                              |  |                            |  |
| (۱) برخی وقت‌ها، قطرات کوچک آب قبل از رسیدن به سطح زمین تماماً تبخیر می‌گردند. این حالت را Mist می‌گویند.                                                                                               |  |                            |  |
| (۲) معمولاً تگرگ در ابرهای کومولونیمبوس تشکیل می‌گردد.                                                                                                                                                  |  |                            |  |
| (۳) اگر قطرات در حال ریزش از ابرها با لایه هوایی که دارای دمای زیر نقطه انجماد است برخورد کند، به صورت «اسلیت» یا مخلوطی از آب و برف درمی‌آید.                                                          |  |                            |  |
| (۴) وقتی قطرات باران خیلی سرد که دارای دماهای نزدیک و حدود نقطه انجمادند، بر روی اشیاء و یا زمین ، فرو بریزد، به صورت پوشش و یا پهنه‌ای از یخ درمی‌آید که به آن « گلیز» یا باران بسیار سرد گفته می‌شود. |  |                            |  |
| مشخصات سؤال :                                                                                                                                                                                           |  |                            |  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                                                                                       |  | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |  |
| سفر آب روی زمین                                                                                                                                                                                         |  | اشکال باران                |  |
| توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                                                                                                                                                        |  | نوع خطا                    |  |
| گزینه ۱                                                                                                                                                                                                 |  | درک مطلب                   |  |
| گزینه ۲                                                                                                                                                                                                 |  | درک مطلب                   |  |
| گزینه ۳                                                                                                                                                                                                 |  | درک مطلب                   |  |
| گزینه ۴                                                                                                                                                                                                 |  | درک مطلب                   |  |

وقتی باران بر روی اشیاء و یا زمینی که دارای دماهای زیر نقطه انجمادند، فرو بریزد به صورت پوشش و یا پهنه‌ای از یخ درمی‌آید که به نام «گلیز» یا باران بسیار سرد نامیده می‌شود.

پاسخ  
تشریحی

«باسمه تعالی»

وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان  
فرم ویژه طراحی سؤالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان \* سال تحصیلی ۹۸-۹۹

|                                          |                   |                                                      |                |
|------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|----------------|
| دوره/شاخه تحصیلی: <b>دروس متوسطه اول</b> |                   | مرحله/تاریخ آزمون: <b>مرحله اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹</b> |                |
| درس:                                     | مطالعات اجتماعی ۱ | پایه:                                                | ۷ (هفتم)       |
| رشته:                                    |                   | پایه هفتم                                            |                |
| گروه درسی:                               | مطالعات اجتماعی   | کد درس:                                              | ۲۳۵۱           |
| تعداد سؤال:                              | ۱۵                | نام فایل این درس:                                    | 7motaleat ۲۰۲- |

|                                      |                    |                |             |
|--------------------------------------|--------------------|----------------|-------------|
| نوع این نسخه: این نسخه متعلق است به: |                    | طراح سؤال      |             |
| مشخصات                               | نام و نام خانوادگی | شماره پرسنلی   | تلفن همراه  |
| طراح:                                | حمید نژاد سلیمانی  | ۳۰۸۹۷۳۰۹       | ۰۹۱۵۵۱۸۶۵۳۲ |
|                                      | استان              | اداره          | محل خدمت    |
|                                      | گلپه‌هار           | ۲۱-خراسان رضوی |             |

### \* تذکرات مهم:

- در ساختار جداول، هیچ تغییری ندهید. هرگونه حذف یا افزودن سطر یا ستون، باعث ایجاد خطا در عملکرد نرم افزار خواهد شد.
- جهت انتخاب درس و افزودن سؤال و... از ابزارهای اختصاصی طراحی شده در منو (تب) «دستورات برنامه» در نوار ریبون بالا استفاده کنید.
- جداول دو سؤال متوالی نباید به هم بچسبند و یا به یک جدول تبدیل شود. (سطر خالی حداقل بین جداول دو سؤال متوالی را حذف نکنید.)
- می توانید ارتفاع ردیف های متن سؤال و گزینه ها و پاسخ تشریحی را در صورت نیاز افزایش دهید.
- جهت متون عربی و دارای اعراب، از فونت «KFGQPC UthmanTahaNaskh» استفاده کنید.
- جهت فرمول های ریاضی، می توانید از افزونه نرم افزار MathType استفاده نمایید.
- از درج پاراگراف خالی (یعنی Enter زدن در انتهای خطوط بدون تایپ متن) خودداری کنید.
- جهت هم افزایی، آموزش و رفع مشکلات احتمالی، کانال @banksoal.sampad در شبکه اجتماعی سروش ایجاد گریده است.
- فایل سؤالات تکمیلی را به آدرس <http://forfirazavi.edu.ir/forfirazavi.php?id=۲۶۹۴۱۶> ارسال نمایید.

| گزارش نقایص این فایل: (این قسمت توسط نرم افزار و با کلیک بر روی دکمه «بررسی سؤالات» تکمیل می شود) |   |                                      |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| ۱. تعداد «جدول سؤال» باقیمانده:                                                                   | ؟ | ۷. تعداد «سطح سؤال» تعیین نشده:      | ؟ |
| ۲. تعداد «متن سؤال» ثبت نشده:                                                                     | ؟ | ۸. تعداد «گزینه صحیح» تعیین نشده:    | ؟ |
| ۳. تعداد «گزینه» ثبت نشده:                                                                        | ؟ | ۹. توضیحات «گزینه های غلط» ثبت نشده: | ؟ |
| ۴. تعداد «حیطه محتوایی سؤال» ثبت نشده:                                                            | ؟ | ۱۰. تعداد «پاسخ تشریحی» ثبت نشده:    | ؟ |
| ۵. تعداد «موضوع سؤال» ثبت نشده:                                                                   | ؟ | ۱۱. «مشخصات طراح» ثبت نشده:          | ؟ |
| ۶. تعداد «حیطه شناختی سؤال» تعیین نشده:                                                           | ؟ | نتیجه کلی بررسی محتویات این فایل:    | ؟ |

|                                     |       |        |        |
|-------------------------------------|-------|--------|--------|
| تعداد سؤال در هر سطح دشواری تاکنون: | آسان: | متوسط: | دشوار: |
|-------------------------------------|-------|--------|--------|

|                                                                              |   |                                                                                                                                                                                            |     |                                                                   |                       |
|------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ۱- کدام عوامل به ترتیب موجب پدید آمدن مشاغل و حرفه‌های مختلف در جامعه گردید؟ |   |                                                                                                                                                                                            |     |                                                                   |                       |
|                                                                              |   | (۱) مهارت در کارها- تقسیم کار - رونق کشاورزی و افزایش تولید محصول                                                                                                                          |     | (۲) مهارت در کارها- رونق کشاورزی و افزایش تولید محصول             | تقسیم کار - تقسیم کار |
|                                                                              |   | (۳) رونق کشاورزی و افزایش تولید محصول - مهارت در کارها- تقسیم کار                                                                                                                          |     | (۴) رونق کشاورزی و افزایش تولید محصول - تقسیم کار- مهارت در کارها |                       |
| مشخصات سؤال :                                                                |   |                                                                                                                                                                                            |     |                                                                   |                       |
| نظر بازبین دبیرخانه                                                          |   |                                                                                                                                                                                            |     |                                                                   |                       |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                            |   | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                                                                                 |     | حیطه شناختی                                                       | سطح سؤال              |
| تولید و توزیع                                                                |   | پیدایش مشاغل و حرفه‌ها                                                                                                                                                                     |     | دانش                                                              | متوسط                 |
| گزینه ۳                                                                      |   |                                                                                                                                                                                            |     |                                                                   |                       |
| توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                             |   |                                                                                                                                                                                            |     |                                                                   |                       |
| گزینه‌های غلط                                                                | ۱ | درک مطلب                                                                                                                                                                                   | غلط |                                                                   |                       |
|                                                                              | ۲ | درک مطلب                                                                                                                                                                                   | غلط |                                                                   |                       |
|                                                                              | ۴ | درک مطلب                                                                                                                                                                                   | غلط |                                                                   |                       |
|                                                                              |   |                                                                                                                                                                                            |     |                                                                   |                       |
| پاسخ تشریحی                                                                  |   | با رونق کشاورزی تولید محصول زیاد شد در نتیجه به تدریج افراد دیگر توانستند به کارهای دیگر بپردازند و در برخی از کارها مهارت پیدا کنند. بدین ترتیب در جامعه تقسیم کار به وجود آمد. (صفحه ۳۳) |     |                                                                   |                       |

|                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                     |             |             |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------|
| ۲- در روی یک نقشه با استفاده از مقیاس خطی، ۲ سانتیمتر روی نقشه برابر با ۳۰۰ متر روی زمین است. اگر فاصله دو نقطه A و B روی همان نقشه ۳ سانتیمتر باشد، فاصله واقعی آن در روی زمین چقدر است؟ |   |                                                                                                                                                     |             |             |          |
| (۱) ۴۰۰ متر                                                                                                                                                                               |   | (۲) ۳۵۰ متر                                                                                                                                         | (۳) ۵۰۰ متر | (۴) ۴۵۰ متر |          |
| مشخصات سؤال :                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                     |             |             |          |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                                                                         |   | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                                          |             | حیطه شناختی | سطح سؤال |
| راهنمای نقشه                                                                                                                                                                              |   | مقیاس                                                                                                                                               |             | استدلال     | دشواری   |
| گزینه ۴                                                                                                                                                                                   |   | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                                                                                                    |             |             |          |
| گزینه‌های غلط                                                                                                                                                                             | ۱ | رمزگشایی                                                                                                                                            |             | غلط         |          |
|                                                                                                                                                                                           | ۲ | رمزگشایی                                                                                                                                            |             | غلط         |          |
|                                                                                                                                                                                           | ۳ | رمزگشایی                                                                                                                                            |             | غلط         |          |
| پاسخ تشریحی                                                                                                                                                                               |   | اگر ۲ سانتیمتر روی نقشه برابر با ۳۰۰ متر روی زمین باشد $۱۵۰ = ۳۰۰ \div ۲$ ، بنابراین هر یک سانتی‌متر برابر است با ۱۵۰ ، و پاسخ $۳ \times ۱۵۰ = ۴۵۰$ |             |             |          |

|                                                                              |   |                                                                |  |             |
|------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|--|-------------|
| ۳- کدام یک از جملات زیر درست است؟                                            |   |                                                                |  |             |
| (۱) شیرکوه، هزار، لاله‌زار، کرکس و دنا قله‌های بلند نواحی مرکزی ایران هستند. |   |                                                                |  |             |
| (۲) موقعیت جغرافیایی، آب‌وهوا، رودها و جمعیت ویژگی‌های طبیعی یک مکان هستند.  |   |                                                                |  |             |
| (۳) هر استان به چند شهر و در هر شهر تعدادی شهرستان و روستا وجود دارد.        |   |                                                                |  |             |
| (۴) سهند و سبلان قله‌های آتشفشانی کوه‌های آذربایجان هستند.                   |   |                                                                |  |             |
| مشخصات سؤال :                                                                |   |                                                                |  |             |
| نظر بازبین دبیرخانه                                                          |   |                                                                |  |             |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                            |   | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                     |  | حیطه شناختی |
| اشکال زمین در ایران                                                          |   | قله‌های کوه‌های آذربایجان                                      |  | دانش        |
|                                                                              |   |                                                                |  | سطح سؤال    |
|                                                                              |   |                                                                |  | گزینه صحیح  |
|                                                                              |   |                                                                |  | گزینه ۴     |
| نوع خطا                                                                      |   | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                               |  |             |
| گزینه                                                                        | ۱ | خواندن                                                         |  |             |
|                                                                              | ۲ | خواندن                                                         |  |             |
|                                                                              | ۳ | خواندن                                                         |  |             |
|                                                                              |   | پاسخ تشریحی                                                    |  |             |
|                                                                              |   | کوه‌های آذربایجان دارای دو قله آتشفشانی بنام سهند و سبلان است. |  |             |

|                                                      |                                                                               |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ۴- نواحی آب‌وهوایی ایران به ترتیب وسعت عبارت‌اند از: |                                                                               |
| (۱)                                                  | گرم و خشک-معتدل و نیمه‌خشک کوهستانی-گرم و شرجی سواحل جنوب-معتدل و مرطوب خزری. |

|                                  |          |                                                                                                                                             |                                   |            |                            |                     |  |                           |  |      |  |
|----------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|----------------------------|---------------------|--|---------------------------|--|------|--|
| گزینه‌های غلط                    | گزینه    | نوع خطا                                                                                                                                     | مشخصات سؤال :                     |            |                            |                     |  |                           |  |      |  |
|                                  |          |                                                                                                                                             | نظر بازیبن دبیرخانه               |            |                            |                     |  |                           |  |      |  |
|                                  |          |                                                                                                                                             | حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |            | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |                     |  |                           |  |      |  |
|                                  |          |                                                                                                                                             | حیطه شناختی                       |            | سطح سؤال                   |                     |  |                           |  |      |  |
| گزینه ۱                          |          | متوسط                                                                                                                                       |                                   | گزینه صحیح |                            | تنوع آب‌وهوای ایران |  | وسعت نواحی آب‌وهوای ایران |  | دانش |  |
| توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |          |                                                                                                                                             |                                   |            |                            |                     |  |                           |  |      |  |
| ۲                                | درک مطلب | غلط                                                                                                                                         |                                   |            |                            |                     |  |                           |  |      |  |
| ۳                                | درک مطلب | غلط                                                                                                                                         |                                   |            |                            |                     |  |                           |  |      |  |
| ۴                                | درک مطلب | غلط                                                                                                                                         |                                   |            |                            |                     |  |                           |  |      |  |
| پاسخ تشریحی                      |          | نواحی آب‌وهوایی ایران به ترتیب وسعت عبارتند از: گرم و خشک-معتدل و نیمه‌خشک کوهستانی-گرم و شرجی سواحل جنوب-معتدل و مرطوب خزری.(نقشه صفحه ۶۱) |                                   |            |                            |                     |  |                           |  |      |  |

|                                                      |      |                                                                                                                                  |  |             |
|------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|
| ۵- تراکم جمعیت در کدام یک از گزینه‌های زیر کمتر است؟ |      |                                                                                                                                  |  |             |
| (۱) مساحت ۱۰۰ کیلومتر مربع - جمعیت ۲۰۰۰ نفر          |      | (۲) مساحت ۲۵۰ کیلومتر مربع - جمعیت ۳۰۰۰ نفر                                                                                      |  |             |
| (۳) مساحت ۵۰ کیلومتر مربع - جمعیت ۲۵۰۰ نفر           |      | (۴) مساحت ۷۰ کیلومتر مربع - جمعیت ۷۰۰۰ نفر                                                                                       |  |             |
| مشخصات سؤال :                                        |      |                                                                                                                                  |  |             |
| نظر بازیبن دبیرخانه                                  |      |                                                                                                                                  |  |             |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                    |      | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                       |  | حیطه شناختی |
| جمعیت ایران                                          |      | تراکم جمعیت                                                                                                                      |  | سطح سؤال    |
|                                                      |      |                                                                                                                                  |  | گزینه صحیح  |
|                                                      |      |                                                                                                                                  |  | گزینه ۲     |
| نوع خطا                                              |      | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                                                                                 |  |             |
| گزینه                                                | ۱    | رمزگشایی                                                                                                                         |  |             |
|                                                      | ۲۰۰  |                                                                                                                                  |  |             |
| ۳                                                    |      | رمزگشایی                                                                                                                         |  |             |
|                                                      | ۵۰۰  |                                                                                                                                  |  |             |
| ۴                                                    |      | رمزگشایی                                                                                                                         |  |             |
|                                                      | ۱۰۰۰ |                                                                                                                                  |  |             |
| پاسخ تشریحی                                          |      | تراکم جمعیت از تقسیم جمعیت بر مساحت یک مکان به دست می‌آید.گزینه ۲ تراکم جمعیت ۱۲۰ می‌شود که از گزینه‌های دیگر کمتر است.(صفحه ۷۶) |  |             |

|                                                                            |        |                                  |  |             |
|----------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|--|-------------|
| ۶- کدام یک از جملات زیر درست نیست؟                                         |        |                                  |  |             |
| ۱) یکی از بنادر مهم و مراکز گردشگری در سواحل خلیج فارس، بندر چابهار است.   |        |                                  |  |             |
| ۲) مجموعه آستان قدس رضوی از نظر زیارتی، معماری و تاریخی اهمیت فراوان دارد. |        |                                  |  |             |
| ۳) حفاظت از میراث فرهنگی، تنها به عهده سازمان میراث فرهنگی نیست.           |        |                                  |  |             |
| ۴) تاریخ دوره ایران اسلامی با سقوط حکومت ساسانیان آغاز شد.                 |        |                                  |  |             |
| مشخصات سؤال :                                                              |        |                                  |  |             |
| نظر بازیبن دبیرخانه                                                        |        |                                  |  |             |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                          |        | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)       |  | حیطه شناختی |
| گردشگری در ایران                                                           |        | انواع گردشگری در ایران           |  | دانش        |
| گزینه ۱                                                                    |        | دشوار                            |  | سطح سؤال    |
| گزینه ۱                                                                    |        | گزینه ۱                          |  | گزینه صحیح  |
| توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                           |        |                                  |  |             |
| نوع خطا                                                                    |        | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |  |             |
| ۲                                                                          | خواندن | صحیح                             |  |             |
| ۳                                                                          | خواندن | صحیح                             |  |             |
| ۴                                                                          | خواندن | صحیح                             |  |             |
| پاسخ تشریحی                                                                |        |                                  |  |             |
| یکی از بنادر مهم و مراکز گردشگری در دریای عمان ،بندر چابهار است.(صفحه ۹۹)  |        |                                  |  |             |

|                                                          |               |           |                |  |
|----------------------------------------------------------|---------------|-----------|----------------|--|
| ۷- رودهای کدام حوضه آبریز، معمولاً موقت و یا فصلی هستند؟ |               |           |                |  |
| (۱) دریای خزر                                            | (۲) خلیج فارس | (۳) داخلی | (۴) دریای عمان |  |

| مشخصات سؤال :                     |          |                                                                     |  |             | نظر بازیبن دبیرخانه |            |
|-----------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------|--|-------------|---------------------|------------|
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |          | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                          |  | حیطه شناختی | سطح سؤال            | گزینه صحیح |
| منابع آب و خاک                    |          | رودهای ایران                                                        |  | دانش        | متوسط               | گزینه ۳    |
| گزینه                             | نوع خطا  | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                    |  |             |                     |            |
| ۱                                 | درک مطلب | دائمی                                                               |  |             |                     |            |
| ۲                                 | درک مطلب | فصلی-دائمی                                                          |  |             |                     |            |
| ۴                                 | درک مطلب | فصلی-دائمی                                                          |  |             |                     |            |
| پاسخ تشریحی                       |          | رودهای حوضه آبریز داخلی معمولاً موقت و یا فصلی هستند صفحه (صفحه ۸۱) |  |             |                     |            |

|                                                                                              |        |                                  |          |             |  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|----------|-------------|--|------------|
| ۸- همزمان با تمدن آشور در بین‌النهرین، کدام تمدن در ایران، کنار رود کارون قرار داشت؟         |        |                                  |          |             |  |            |
| (۱) ایلام                                                                                    |        | (۲) بابل                         | (۳) آشور | (۴) جیرفت   |  |            |
| مشخصات سؤال :                                                                                |        |                                  |          |             |  |            |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                            |        | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)       |          | حیطه شناختی |  | گزینه صحیح |
| قدیمی ترین سکونتگاه‌های ایران                                                                |        | تمدن ایلام                       |          | دانش        |  | متوسط      |
|                                                                                              |        |                                  |          |             |  | گزینه ۱    |
| نوع خطا                                                                                      |        | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |          |             |  |            |
| ۲                                                                                            | خواندن | فرات                             |          |             |  |            |
| ۳                                                                                            | خواندن | دجله                             |          |             |  |            |
| ۴                                                                                            | خواندن | هلیل رود                         |          |             |  |            |
| همزمان با تمدن آشور در بین‌النهرین، تمدن ایلام در ایران، کنار رود کارون قرار داشت (صفحه ۱۱۴) |        |                                  |          |             |  |            |
| پاسخ تشریحی                                                                                  |        |                                  |          |             |  |            |

|                                                                                           |       |                            |              |                                  |          |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|--------------|----------------------------------|----------|-------------|
| ۹- تولد حضرت مسیح (ع) همزمان با کدام حکومت در ایران باستان بود؟                           |       |                            |              |                                  |          |             |
| (۱) ساسانیان                                                                              |       | (۲) هخامنشیان              | (۳) اشکانیان | (۴) مادها                        |          |             |
| مشخصات سؤال :                                                                             |       |                            |              | نظر بازیبن دبیرخانه              |          |             |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                         |       | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |              | حیطه شناختی                      | سطح سؤال | گزینه صحیح  |
| امپراتوری های ایران باستان                                                                |       | حکومت اشکانیان             |              | دانش                             | دشوار    | گزینه ۳     |
| گزینه های غلط                                                                             | گزینه | نوع خطا                    |              | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |          |             |
|                                                                                           |       | خواندن                     | غلط          |                                  |          |             |
|                                                                                           |       | خواندن                     | غلط          |                                  |          |             |
|                                                                                           |       | خواندن                     | غلط          |                                  |          |             |
| تولد حضرت مسیح (ع) همزمان با حکومت اشکانیان در ایران باستان بود.(صفحه ۱۲۲ نمودار خط زمان) |       |                            |              |                                  |          | پاسخ تشریحی |

|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
|-------------------------------------------|--|----------------------------|--|------------------------|--|-----------------------|
| ۱۰- تیسفون پایتخت کدام سلسله‌ها بوده است؟ |  |                            |  |                        |  |                       |
| (۱) هخامنشیان-مادها                       |  | (۲) مادها- ساسانیان        |  | (۳) هخامنشیان-اشکانیان |  | (۴) اشکانیان-ساسانیان |
| مشخصات سؤال :                             |  |                            |  |                        |  |                       |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)         |  | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |  | حیطه شناختی            |  | سطح سؤال              |
| پایتخت‌های ایران باستان                   |  | پایتخت اشکانیان و ساسانیان |  | دانش                   |  | دشوار                 |
| گزینۀ ۴                                   |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| گزینۀ ۴                                   |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |
|                                           |  |                            |  |                        |  |                       |
| نظر بازیبن دبیرخانه                       |  |                            |  |                        |  |                       |



«باسمه تعالی»

وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان  
فرم ویژه طراحی سؤالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان \* سال تحصیلی ۹۸-۹۹

|                                                                                    |                             |                                                         |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|
| دوره/شاخه تحصیلی: $\text{I NəQāEaQā Qāā}$<br>( $\text{I È Ì ÑÉÇāāÇI I āāQā Qāā}$ ) |                             | مرحله/تاریخ آزمون: ۹۸-۹۹ $\text{āÑ āā Çāā Qāā È Ì Qāí}$ |                         |
| درس:                                                                               | $\text{YQÑŮ , ÈBāí áí}$     | پایه: ۷ ( $\text{āYÉā}$ )                               | رشته: $\text{Q ā āYÉā}$ |
| گروه درسی:                                                                         | $\text{QÈÇā æÇI È ÇÈ YQÑŮ}$ | کد درس: ۲۳۵۰                                            | تعداد سؤال: ۱۵          |
| نام فایل این درس:                                                                  |                             | نام فایل این درس: ۲۰۰۴farsi 7T                          |                         |

|                                      |  |              |  |             |  |                |  |          |  |
|--------------------------------------|--|--------------|--|-------------|--|----------------|--|----------|--|
| نوع این نسخه: این نسخه متعلق است به: |  | شماره پرسنلی |  | تلفن همراه  |  | استان          |  | محل خدمت |  |
| نام و نام خانوادگی                   |  | ۳۰۷۳۶۱۲۸     |  | ۰۹۱۵۱۲۲۵۹۸۹ |  | ۲۱-خراسان رضوی |  | اداره    |  |
| محدثه قدسی                           |  |              |  |             |  |                |  | تبادکان  |  |

### \* تذکرات مهم:

- در ساختار جداول، هیچ تغییری ندهید. هرگونه حذف یا افزودن سطر یا ستون، باعث ایجاد خطا در عملکرد نرم افزار خواهد شد.
- جهت انتخاب درس و افزودن سؤال و... از ابزارهای اختصاصی طراحی شده در منو (تب) «دستورات برنامه» در نوار ریبون بالا استفاده کنید.
- جداول دو سؤال متوالی نباید به هم بچسبند و یا به یک جدول تبدیل شود. (سطر خالی حداقل بین جداول دو سؤال متوالی را حذف نکنید.)
- می توانید ارتفاع ردیف های متن سؤال و گزینه ها و پاسخ تشریحی را در صورت نیاز افزایش دهید.
- جهت متون عربی و دارای اعراب، از فونت «KFGQPC UthmanTahaNaskh» استفاده کنید.
- جهت فرمول های ریاضی، می توانید از افزونه نرم افزار MathType استفاده نمایید.
- از درج پاراگراف خالی (یعنی Enter زدن در انتهای خطوط بدون تایپ متن) خودداری کنید.
- جهت هم افزایی، آموزش و رفع مشکلات احتمالی، کانال @banksoal.sampad در شبکه اجتماعی سروش ایجاد گریده است.
- فایل سؤالات تکمیلی را به آدرس <http://fornmazavi.edu.ir/fornmazavi.php?id=269416> ارسال نمایید.

| گزارش نقایص این فایل : (این قسمت توسط نرم افزار و با کلیک بر روی دکمه «بررسی سؤالات» تکمیل می شود) |   |                                       |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| ۱. تعداد «جدول سؤال» باقیمانده :                                                                   | ؟ | ۷. تعداد «سطح سؤال» تعیین نشده :      | ؟ |
| ۲. تعداد «متن سؤال» ثبت نشده :                                                                     | ؟ | ۸. تعداد «گزینه صحیح» تعیین نشده :    | ؟ |
| ۳. تعداد «گزینه» ثبت نشده :                                                                        | ؟ | ۹. توضیحات «گزینه‌های غلط» ثبت نشده : | ؟ |
| ۴. تعداد «حیطه محتوایی سؤال» ثبت نشده :                                                            | ؟ | ۱۰. تعداد «پاسخ تشریحی» ثبت نشده :    | ؟ |
| ۵. تعداد «موضوع سؤال» ثبت نشده :                                                                   | ؟ | ۱۱. «مشخصات طراح» ثبت نشده :          | ؟ |
| ۶. تعداد «حیطه شناختی سؤال» تعیین نشده :                                                           | ؟ | نتیجه کلی بررسی محتویات این فایل :    |   |

|                                     |       |        |        |
|-------------------------------------|-------|--------|--------|
| تعداد سؤال در هر سطح دشواری تاکنون: | آسان: | متوسط: | دشوار: |
|-------------------------------------|-------|--------|--------|

|                                                  |        |                                                      |  |                                  |
|--------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------|--|----------------------------------|
| ۱- معنای واژگان در کدام گزینه درست بیان شده است؟ |        |                                                      |  |                                  |
| ۱)                                               |        | دهر (سختی)، محنت (رنج)، هامون (دشت)                  |  |                                  |
| ۲)                                               |        | استحکامات (خاکریز)، قبراق (شاداب)، افق (کناره آسمان) |  |                                  |
| ۳)                                               |        | اختر (ستاره)، حریر (نرم و نازک)، کارزار (جنگ)        |  |                                  |
| ۴)                                               |        | زبون (خار)، مبهوت (متحیر)، برومند (میوه‌دار)         |  |                                  |
| مشخصات سؤال :                                    |        |                                                      |  |                                  |
| نظر بازبین دبیرخانه                              |        |                                                      |  |                                  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                |        | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                           |  | حیطه شناختی                      |
| درس یک تا سیزده                                  |        | معنای واژگان                                         |  | دانش                             |
| گزینه‌های غلط                                    |        | نوع خطا                                              |  | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |
| ۱                                                | خواندن | معنای دهر نادرست است.                                |  |                                  |
| ۳                                                | خواندن | معنای حریر نادرست است.                               |  |                                  |
| ۴                                                | خواندن | معنای زبون نادرست است.                               |  |                                  |
| پاسخ تشریحی                                      |        | همه واژه‌ها درست معنا شده‌اند.                       |  |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                            |  |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|--|-------------|
| ۲- املای واژگان در کدام گزینه درست نوشته شده است؟ (تشدید جزو غلط املایی به‌شمار نمی‌رود)                                                                                                                                                         |  |                            |  |             |
| <div>از هر طرف صداهای غریب و محیب به گوش می‌رسید.</div> <div>بعضی لغت‌ها خیلی موزی هستند و زود پا به فرار می‌گذارند.</div> <div>تا کی باید از شب تا سحر برای نوشتن املا ضجه بزنم.</div> <div>او خود را رستم دستان در هفت‌خوان پنداشته است.</div> |  |                            |  |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                            |  |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                            |  |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                            |  |             |
| مشخصات سؤال :                                                                                                                                                                                                                                    |  |                            |  |             |
| نظر بازبین دبیرخانه                                                                                                                                                                                                                              |  |                            |  |             |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                                                                                                                                                                |  | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |  | حیطه شناختی |
| درس ۱ تا ۱۳                                                                                                                                                                                                                                      |  | املای واژگان               |  | سطح سؤال    |
| گزینه ۱ تا ۱۳                                                                                                                                                                                                                                    |  | گزینه ۳                    |  | گزینه صحیح  |
| توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                                                                                                                                                                                                 |  |                            |  |             |
| نوع خطا                                                                                                                                                                                                                                          |  | گزینه                      |  |             |
| خواندن                                                                                                                                                                                                                                           |  | ۱                          |  |             |
| خواندن                                                                                                                                                                                                                                           |  | ۲                          |  |             |
| خواندن                                                                                                                                                                                                                                           |  | ۴                          |  |             |
| پاسخ تشریحی                                                                                                                                                                                                                                      |  |                            |  |             |
| همه واژه‌ها درست هستند.                                                                                                                                                                                                                          |  |                            |  |             |

|                                                                                           |   |                                  |  |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|--|-------------|
| ۳- اطلاعات کدام گزینه نادرست است؟                                                         |   |                                  |  |             |
| (۱) «هوشنگ مرادی کرمانی» نویسندهٔ ادبیات نوجوان است که داستان‌هایی واقع‌گرایانه می‌نویسد. |   |                                  |  |             |
| (۲) پویانمایی عروسکی «افسانهٔ ماردوش» اقتباسی از داستان «ضحاک» در شاهنامه است.            |   |                                  |  |             |
| (۳) «واژه‌گزینی» از کارهای مهم فرهنگستان زبان و ادب فارسی است.                            |   |                                  |  |             |
| (۴) شخصیت‌های حکایت‌های کتاب «کلیله و دمنه» بیشتر انسان‌ها هستند.                         |   |                                  |  |             |
| مشخصات سؤال :                                                                             |   |                                  |  |             |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                         |   | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)       |  | حیطه شناختی |
| درس ۱ تا ۱۳                                                                               |   | تاریخ ادبیات                     |  | سطح سؤال    |
|                                                                                           |   | دانش                             |  | گزینه صحیح  |
|                                                                                           |   | متوسط                            |  | گزینه ۴     |
| نوع خطا                                                                                   |   | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |  |             |
| گزینه‌های غلط                                                                             | ۱ | خواندن                           |  |             |
|                                                                                           | ۲ | اطلاعات این گزینه درست است.      |  |             |
|                                                                                           | ۳ | اطلاعات این گزینه درست است.      |  |             |

|                |                               |
|----------------|-------------------------------|
| پاسخ<br>تشریحی | اطلاعات این گزینه نادرست است. |
|----------------|-------------------------------|

|                                                         |             |                                                                  |                  |                 |
|---------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| ۴ در کدام عبارت آرایه‌های «سجع و تضاد» به‌کار رفته است؟ |             |                                                                  |                  |                 |
|                                                         | (۱)         | نیکبخت آن‌که خورد و کشت، و بدبخت آن‌که مرد و هشت.                |                  |                 |
|                                                         | (۲)         | هر‌که علم خواند و عمل نکرد، بدان ماند که گاو راند و تخم نیفشاند. |                  |                 |
|                                                         | (۳)         | یکی آن‌که داشت و نخورد و دیگر آن‌که داشت و نکرد.                 |                  |                 |
|                                                         | (۴)         | از خاک چه آید مگر خطا و از علت چه زاید مگر جفا!                  |                  |                 |
| مشخصات سؤال :                                           |             |                                                                  |                  |                 |
| نظر‌بازبین دبیرخانه                                     |             |                                                                  |                  |                 |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                       |             | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                       |                  | حیطه شناختی     |
| درس ۱ تا ۱۳                                             |             | دانش ادبی                                                        |                  | کاربرد          |
|                                                         |             | متوسط                                                            |                  | گزینه سؤال صحیح |
|                                                         |             | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                 |                  | گزینه ۱         |
| گزینه‌های غلط                                           | ۲           | درک مطلب                                                         | تضاد ندارد.      |                 |
|                                                         | ۳           | درک مطلب                                                         | تضاد ندارد.      |                 |
|                                                         | ۴           | درک مطلب                                                         | تضاد ندارد.      |                 |
|                                                         | پاسخ تشریحی |                                                                  | سجع و تضاد دارد. |                 |

|                                                        |                                      |                                       |                   |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| ۵- کاربرد اصطلاح ادبی «مفاخره» در کدام بیت نیامده است؟ |                                      |                                       |                   |
| ۱)                                                     | صبحدم از عرش می آمد خروشی، عقل گفت   | قدسیان گویی که شعر حافظ از بر می کنند | (قدسیان: فرشتگان) |
| ۲)                                                     | هفت کشور نمی کنند امروز              | بی مقالات سعدی انجمنی                 |                   |
| ۳)                                                     | خندید پس بدو که من از تو به بیست روز | برتر شدم بگوی که این کاهلیت چیست؟     |                   |
| ۴)                                                     | پی افکندم از نظم کاخی بلند           | که از باد و باران نیابد گزند          |                   |
| مشخصات سؤال :                                          |                                      |                                       |                   |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                      |                                      | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)            |                   |
| درس ۱ تا ۱۳                                            |                                      | دانش ادبی                             |                   |
| نوع خطا                                                |                                      | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)      |                   |
| گزینه ۱                                                | درک مطلب                             | مفاخره دارد.                          |                   |
| گزینه ۲                                                | درک مطلب                             | مفاخره دارد.                          |                   |
| گزینه ۴                                                | درک مطلب                             | مفاخره دارد.                          |                   |
| پاسخ تشریحی                                            |                                      | مفاخره ندارد.                         |                   |

|                                                          |          |                                  |  |             |          |            |
|----------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|--|-------------|----------|------------|
| ۶- در کدام بیت اضافه تشبیهی نیامده است؟                  |          |                                  |  |             |          |            |
| (۱) شالوده کاخ جهان بر آب است تا چشم به هم زنی خراب است  |          |                                  |  |             |          |            |
| (۲) آبی بکش از چاه زندگانی همواره نه این دلو را طناب است |          |                                  |  |             |          |            |
| (۳) گرگ فلک آهوی وقت را خورد در مطبخ ما مشتی استخوان است |          |                                  |  |             |          |            |
| (۴) خودکامی افلاک آشکار است از دیده ما خفتگان نهان است   |          |                                  |  |             |          |            |
| مشخصات سؤال :                                            |          |                                  |  |             |          |            |
| نظر بازین دبیرخانه                                       |          |                                  |  |             |          |            |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                        |          | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)       |  | حیطه شناختی | سطح سؤال | گزینه صحیح |
| درس ۱ تا ۱۳                                              |          | دانش ادبی (تشبیه)                |  | کاربرد      | متوسط    | گزینه ۴    |
| نوع خطا                                                  |          | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |  |             |          |            |
| ۱                                                        | درک مطلب | اضافه تشبیهی: کاخ جهان           |  |             |          |            |
| ۲                                                        | درک مطلب | اضافه تشبیهی: چاه زندگانی        |  |             |          |            |

|             |                               |                       |
|-------------|-------------------------------|-----------------------|
| ۳           | درک مطلب                      | اضافه تشبیهی: گرگ فلک |
| پاسخ تشریحی | این گزینه اضافه تشبیهی ندارد. |                       |

|                                                     |  |                                          |  |             |
|-----------------------------------------------------|--|------------------------------------------|--|-------------|
| ۷- در کدام گزینه، جمع مکسر به کار <u>نرفته</u> است؟ |  |                                          |  |             |
| (۱)                                                 |  | سکندر که خورشید آفاق بود                 |  |             |
| (۲)                                                 |  | واعظان کاین جلوه بر محراب و منبر می کنند |  |             |
| (۳)                                                 |  | از زمان خود پشیمان می شوم                |  |             |
| (۴)                                                 |  | گرچه یونان وطن بس حکما بوده است          |  |             |
| مشخصات سؤال :                                       |  |                                          |  |             |
| نظر بازبین دبیرخانه                                 |  |                                          |  |             |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                   |  | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)               |  | حیطه شناختی |
| درس ۱ تا ۱۳                                         |  | دانش زبانی                               |  | کاربرد      |
| گزینه ۲                                             |  | متوسط                                    |  | سطح سؤال    |
| گزینه ۲                                             |  | گزینه صحیح                               |  |             |
| نوع خطا                                             |  | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)         |  |             |
| ۱                                                   |  | درک مطلب                                 |  |             |
| ۳                                                   |  | درک مطلب                                 |  |             |
| ۴                                                   |  | درک مطلب                                 |  |             |
| پاسخ تشریحی                                         |  | واعظان جمع مکسر نیست.                    |  |             |

|                                                            |   |                                                 |             |             |
|------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|-------------|-------------|
| ۸- معنای حدیث «أولادنا أكبادنا...» در کدام عبارت آمده است؟ |   |                                                 |             |             |
| (۱) فرزندان ما پارهٔ جگر ما هستند.                         |   | (۲) با فرزندان خود به مهر و عطوفت رفتار می‌کرد. |             |             |
| (۳) بر صورت اولاد فاطمه (س) بوسه می‌زد.                    |   | (۴) در سلام به اولاد خود پیش‌دستی می‌کرد.       |             |             |
| مشخصات سؤال :                                              |   |                                                 |             |             |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                          |   | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                      |             | حیطه شناختی |
| درس ۱ تا ۱۳                                                |   | درک و دریافت متن                                |             | سطح سؤال    |
|                                                            |   | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                |             | گزینه صحیح  |
| گزینه‌های غلط                                              | ۲ | تبدیل                                           | نادرست است. |             |
|                                                            | ۳ | تبدیل                                           | نادرست است. |             |
|                                                            | ۴ | تبدیل                                           | نادرست است. |             |
|                                                            |   |                                                 | پاسخ تشریحی |             |
|                                                            |   | درست است.                                       |             |             |

|                                   |                                                      |                               |  |             |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|--|-------------|
| ۹-                                | واژه مشخص شده در کدام دو بیت متفاوت به کار رفته است؟ |                               |  |             |
| (۱)                               | چه خوش گفت زالی به فرزند خویش                        | چو دیدش پلنگ افکن و پیل تن    |  |             |
|                                   | یکی گربه در خانه زال بود                             | که برگشته ایام و بدحال بود    |  |             |
| (۲)                               | کاش روزی به کام خود برسید                            | بچه ها آرزوی من این است       |  |             |
|                                   | بدو گفت گر سوی من تافتی                              | ز گیتی، همه کام یافتی         |  |             |
| (۳)                               | این که خاک سپهش بالین است                            | اختر چرخ ادب پروین است        |  |             |
|                                   | در کارگه کوزه گری کردم رای                           | در پایه چرخ دیدم استاد به پای |  |             |
| (۴)                               | ماه فرو ماند از جمال محمد                            | سرو نباشد به اعتدال محمد      |  |             |
|                                   | تو آن درخت گلی که اعتدال قامت تو                     | ببرد قیمت سرو بلند بالا را    |  |             |
| مشخصات سؤال :                     |                                                      |                               |  |             |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |                                                      | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)    |  | حیطه شناختی |
| درس ۱ تا ۱۳                       |                                                      | درک و دریافت                  |  | کاربرد      |
|                                   |                                                      | دشوار                         |  | گزینه صحیح  |
|                                   |                                                      | گزینه ۳                       |  |             |



«باسمه تعالی»

وزارت آموزش و پرورش / مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان  
فرم ویژه طراحی سؤالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان \* سال تحصیلی ۹۸-۹۹

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| دوره/شاخه تحصیلی: $\text{I N b D \ddot{a} E a c l \ddot{a} Q \ddot{a} \ddot{a}}$<br>( $\text{\ddot{I} \ddot{E} \ddot{N} \ddot{E} \ddot{c} \ddot{a} \ddot{c} \text{\ddot{I} \ddot{a} \ddot{E} \ddot{c} \ddot{a} \ddot{a}}$ ) |                                                      | مرحله/تاریخ آزمون: ۹۸-۹۹ $\text{\ddot{a} \ddot{N} \ddot{a} \ddot{a} Q \ddot{a} \ddot{a} \ddot{E} \ddot{I} \ddot{O} \ddot{a} \ddot{I}}$ |
| درس: $\text{\ddot{Y} \ddot{Q} \ddot{N} \ddot{O}}$                                                                                                                                                                           | پایه: $\text{\ddot{a} \ddot{Y} \ddot{E} \ddot{a}}$ ۷ | رشته: $\text{\ddot{Q} \ddot{a} \ddot{a} \ddot{Y} \ddot{E} \ddot{a}}$                                                                   |
| گروه درسی: $\text{\ddot{O} \ddot{E} \ddot{Q} \ddot{a} \ddot{a} \ddot{c} \text{\ddot{I} \ddot{E} \ddot{Q} \ddot{E} \ddot{Y} \ddot{Q} \ddot{N} \ddot{O}}$                                                                     | کد درس: ۲۳۵۰                                         | تعداد سؤال: ۱۵                                                                                                                         |
| نام فایل این درس: ۲۰۲۰farsi 7                                                                                                                                                                                               |                                                      | محل خدمت                                                                                                                               |

|                                      |                    |                                     |             |                |
|--------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|-------------|----------------|
| نوع این نسخه: این نسخه متعلق است به: |                    | $\text{\ddot{O} \ddot{N} \ddot{Q}}$ |             | محل خدمت       |
| مشخصات                               | نام و نام خانوادگی | شماره پرسنلی                        | تلفن همراه  | استان          |
| طراح:                                | محدثه قدسی         | ۳۰۷۳۶۱۲۸                            | ۰۹۱۵۱۲۲۵۹۸۹ | ۲۱-خراسان رضوی |
|                                      |                    |                                     |             | اداره          |
|                                      |                    |                                     |             | تبادکان        |

### \* تذکرات مهم:

- در ساختار جداول، هیچ تغییری ندهید. هرگونه حذف یا افزودن سطر یا ستون، باعث ایجاد خطا در عملکرد نرم افزار خواهد شد.
- جهت انتخاب درس و افزودن سؤال و... از ابزارهای اختصاصی طراحی شده در منو (تب) «دستورات برنامه» در نوار ریبون بالا استفاده کنید.
- جداول دو سؤال متوالی نباید به هم بچسبند و یا به یک جدول تبدیل شود. (سطر خالی حداقل بین جداول دو سؤال متوالی را حذف نکنید.)
- می توانید ارتفاع ردیف های متن سؤال و گزینه ها و پاسخ تشریحی را در صورت نیاز افزایش دهید.
- جهت متون عربی و دارای اعراب، از فونت «KFGQPC UthmanTahaNaskh» استفاده کنید.
- جهت فرمول های ریاضی، می توانید از افزونه نرم افزار MathType استفاده نمایید.
- از درج پاراگراف خالی (یعنی Enter زدن در انتهای خطوط بدون تایپ متن) خودداری کنید.
- جهت هم افزایی، آموزش و رفع مشکلات احتمالی، کانال @banksoal.sampad در شبکه اجتماعی سروش ایجاد گریده است.
- فایل سؤالات تکمیلی را به آدرس <http://fornirnazavi.edu.ir/fornirnazavi.php?id=269416> ارسال نمایید.

| گزارش نقایص این فایل: (این قسمت توسط نرم افزار و با کلیک بر روی دکمه «بررسی سؤالات» تکمیل می شود) |   |                                      |   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|---|--|--|
| ۱. تعداد «جدول سؤال» باقیمانده:                                                                   | ؟ | ۷. تعداد «سطح سؤال» تعیین نشده:      | ؟ |  |  |
| ۲. تعداد «متن سؤال» ثبت نشده:                                                                     | ؟ | ۸. تعداد «گزینه صحیح» تعیین نشده:    | ؟ |  |  |
| ۳. تعداد «گزینه» ثبت نشده:                                                                        | ؟ | ۹. توضیحات «گزینه های غلط» ثبت نشده: | ؟ |  |  |
| ۴. تعداد «حیطه محتوایی سؤال» ثبت نشده:                                                            | ؟ | ۱۰. تعداد «پاسخ تشریحی» ثبت نشده:    | ؟ |  |  |
| ۵. تعداد «موضوع سؤال» ثبت نشده:                                                                   | ؟ | ۱۱. «مشخصات طراح» ثبت نشده:          | ؟ |  |  |
| ۶. تعداد «حیطه شناختی سؤال» تعیین نشده:                                                           | ؟ | نتیجه کلی بررسی محتویات این فایل:    | ؟ |  |  |

|                                     |       |        |        |
|-------------------------------------|-------|--------|--------|
| تعداد سؤال در هر سطح دشواری تاکنون: | آسان: | متوسط: | دشوار: |
|-------------------------------------|-------|--------|--------|

|                                                                              |                               |                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|
| ۱- در کدام بیت، معنای یکی از واژه‌های «غیرت، فراغت، مویه، طاغوت» نیامده است؟ |                               |                                 |  |
| ۱)                                                                           | ناچار می‌برندت باری به اختیار | تا پیش شاه باشدت اعزاز و آبرو   |  |
| ۲)                                                                           | ابا ناله و آه و با روی زرد    | به پیش فریدون شد آن شوخ‌مرد     |  |
| ۳)                                                                           | جهان سربه‌سر گفתי از آتش است  | هوا دام آهرمن سرکش است          |  |
| ۴)                                                                           | چو لشکر شد آسوده بر در سرای   | به نزدیک شاه آمد آن پاک‌رای     |  |
| مشخصات سؤال :                                                                |                               |                                 |  |
| نظر بازبین دبیرخانه                                                          |                               |                                 |  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                            |                               | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)      |  |
| حیطه شناختی                                                                  |                               | سطح سؤال                        |  |
| گزینه صحیح                                                                   |                               | گزینه ۴                         |  |
| درس یک تا سیزده                                                              |                               | معنی واژه                       |  |
| دانش                                                                         |                               | متوسط                           |  |
| توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                             |                               |                                 |  |
| گزینده‌های غلط                                                               | نوع خطا                       |                                 |  |
| ۱                                                                            | خواندن                        | آبرو به معنی غیرت               |  |
| ۲                                                                            | خواندن                        | ناله به معنی مویه               |  |
| ۳                                                                            | خواندن                        | سرکش به معنی طاغوت              |  |
| پاسخ تشریحی                                                                  |                               | معنی فراغت (آسودگی) نیامده است. |  |

|                                               |                                                        |                              |  |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|--|
| ۲- معنای کدام دسته واژگان درست نوشته شده است؟ |                                                        |                              |  |
| ۱)                                            | دمساز (سازگار)، روله (پسر به زبان کردی)، محزون (غمگین) |                              |  |
| ۲)                                            | صحن (حیات)، عازم (رهسپار)، فروغ (نورانی)               |                              |  |
| ۳)                                            | وصی (سفارش‌شده)، سبو (کوزه)، سهمگین (بزرگ)             |                              |  |
| ۴)                                            | وجد (خوشی)، عجز (ناتوان)، عنایت (توجه)                 |                              |  |
| مشخصات سؤال :                                 |                                                        | نظر بازبین دبیرخانه          |  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)             |                                                        | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)   |  |
| حیطه شناختی                                   |                                                        | سطح سؤال                     |  |
| گزینه صحیح                                    |                                                        | گزینه ۳                      |  |
| درس یک تا سیزده                               |                                                        | معنی                         |  |
| دانش                                          |                                                        | آسان                         |  |
| توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)              |                                                        |                              |  |
| گزینه                                         | نوع خطا                                                |                              |  |
| ۱                                             | خواندن                                                 | روله                         |  |
| ۲                                             | خواندن                                                 | صحن                          |  |
| ۴                                             | خواندن                                                 | عجز                          |  |
| پاسخ تشریحی                                   |                                                        | معنای تمام واژه‌ها درست است. |  |

|                                                                                                         |        |                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|--|
| ۳- از دیدگاه تاریخ ادبیات، اطلاعات کدام گزینه درست است؟                                                 |        |                                  |  |
| (۱) نیما یوشیج با بهره‌گیری از عناصر طبیعت با بیانی خالی از رمز و اشاره به ترسیم جامعه خود پرداخته است. |        |                                  |  |
| (۲) پروین اعتصامی بدون اینکه به محافل ادبی رفت‌وآمد کند با ذوق سرشار خود در هشت‌سالگی شعر سرود.         |        |                                  |  |
| (۳) طاهره اید یکی از شاعران معاصر است که درزمینه ادبیات جوان آثاری دارد.                                |        |                                  |  |
| (۴) حافظ نزد دانشمندان عصر خود به تحصیل پرداخت و در تفسیر و حکمت و ادب عرب سرآمد شد.                    |        |                                  |  |
| مشخصات سؤال :                                                                                           |        |                                  |  |
| نظر بازبین دبیرخانه                                                                                     |        |                                  |  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                       |        | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)       |  |
| درس یک تا سیزده                                                                                         |        | تاریخ ادبیات                     |  |
| نوع خطا                                                                                                 |        | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |  |
| گزینه ۱                                                                                                 | خواندن | خالی از رمز                      |  |
| گزینه ۲                                                                                                 | خواندن | بدون رفت و آمد                   |  |
| گزینه ۳                                                                                                 | خواندن | شاعر                             |  |
| پاسخ تشریحی                                                                                             |        | همه اطلاعات درست است.            |  |

|                                                                              |   |                                                    |                               |             |
|------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| ۴- کدام گزینه دو نادرستی املایی دارد؟ (تشدید جزو غلط املایی به‌شمار نمی‌رود) |   |                                                    |                               |             |
| (۱) بقل دستش - علاف و بیکار - امارت قصر                                      |   | (۲) غوغا و همهمه - متعبد و شکرگزار - جازبهٔ خالق   |                               |             |
| (۳) محرم و صفر - دقایق تلف‌شده - کامیون قراضه                                |   | (۴) غلتید و رفت - فارق از غصه - کم‌حوصلگی و دلخوری |                               |             |
| مشخصات سؤال :                                                                |   |                                                    |                               |             |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                            |   | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                         |                               | حیطه شناختی |
| درس یک تا سیزده                                                              |   | املا                                               |                               | کاربرد      |
|                                                                              |   | آسان                                               |                               | گزینه صحیح  |
|                                                                              |   | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                   |                               | گزینه ۱     |
| گزینه‌های غلط                                                                | ۲ | خواندن                                             | یک نادرستی دارد: جاذبه        |             |
|                                                                              | ۳ | خواندن                                             | یک نادرستی دارد: تلف          |             |
|                                                                              | ۴ | خواندن                                             | یک نادرستی دارد: فارغ         |             |
|                                                                              |   |                                                    | شکل درست واژه‌ها: بغل - عمارت |             |
| پاسخ تشریحی                                                                  |   |                                                    |                               |             |

|                                                                      |       |                                  |                   |                     |
|----------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------|-------------------|---------------------|
| ۵- نقش واژه‌های مشخص شده در کدام گزینه درست نوشته شده است؟           |       |                                  |                   |                     |
| (۱) بد رفتاری با شخص خود را می‌بخشید. (نهاد، مفعول)                  |       |                                  |                   |                     |
| (۲) هیچ‌گاه زبان خود را به دشنام نمی‌آلود. (مفعول، متمم)             |       |                                  |                   |                     |
| (۳) دیوان حافظ را به خوبی می‌خواند و از آن لذت می‌برد. (مفعول، نهاد) |       |                                  |                   |                     |
| (۴) پروین از کودکی کوشا و اهل تفکر بود. (متمم، صفت)                  |       |                                  |                   |                     |
| مشخصات سؤال :                                                        |       |                                  |                   |                     |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                    |       | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)       |                   | نظر بازبین دبیرخانه |
| درس یک تا سیزده                                                      |       | دانش زبانی                       |                   | گزینه صحیح          |
|                                                                      |       | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |                   | گزینه ۲             |
| گزینه‌های غلط                                                        | گزینه | نوع خطا                          |                   |                     |
|                                                                      | ۱     | درک مطلب                         | مفعول و مضاف الیه |                     |
|                                                                      | ۳     | درک مطلب                         | مفعول و متمم      |                     |
|                                                                      | ۴     | درک مطلب                         | متمم و مسند       |                     |
| پاسخ تشریحی                                                          |       |                                  |                   | درست است.           |

|                                                       |       |                                                   |  |                                                              |
|-------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|
| ۶- تعداد جمله‌ها در کدام گزینه بیشتر است؟             |       |                                                   |  |                                                              |
| (۱) ببین دایی جون، هیچ کی میره اون بالا کتاب بنویسه؟! |       | (۲) گفت: چهارباغ جایی است که اسمش چهارباغه.       |  |                                                              |
| (۳) پرسیدم: «آقا چهل ستون چه جور جاییه؟»              |       | (۴) ببینم دایی چی می‌نویسی تو این گرمای تابستان؟! |  |                                                              |
| مشخصات سؤال :                                         |       |                                                   |  |                                                              |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                     |       | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                        |  | حیطه شناختی                                                  |
| درس یک تا سیزده                                       |       | دانش زبانی                                        |  | کاربرد                                                       |
|                                                       |       |                                                   |  | متوسط                                                        |
|                                                       |       |                                                   |  | گزینه ۱                                                      |
| گزینه‌های غلط                                         | گزینه | نوع خطا                                           |  | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                             |
|                                                       | ۲     | تبدیل                                             |  | ۳جمله دارد.                                                  |
|                                                       | ۳     | تبدیل                                             |  | ۳جمله دارد.                                                  |
|                                                       | ۴     | تبدیل                                             |  | ۳جمله دارد.                                                  |
| پاسخ تشریحی                                           |       |                                                   |  | ۴جمله (ببین - دایی جون - هیچ کی میره اون بالا - کتاب بنویسه) |

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| ۷- | آرایهٔ مقابل کدام بیت نادرست است؟ |
|----|-----------------------------------|

|                            |       |                           |                                             |
|----------------------------|-------|---------------------------|---------------------------------------------|
|                            | ۱)    | رام تو نمی شود زمانه      | رام از چه شدی؟ رمیدن آموز (تشخیص - تکرار)   |
|                            | ۲)    | غنچه هم گفت گرچه دلتنگم   | مثل لبخند باز خواهم شد (کنایه - تشخیص)      |
|                            | ۳)    | این درختانند همچون خاکیان | دستها بر کرده اند از خاکدان (تشبیه - تشخیص) |
|                            | ۴)    | بر درختی شکوفه ای خندید   | در کتابی، بهار معنا شد (تشبیه - تشخیص)      |
| مشخصات سؤال :              |       |                           |                                             |
| پایه هفتم<br>گزینه های غلط | گزینه | نوع خطا                   | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)            |
|                            | ۱     | درک مطلب                  | آرایه ها درست است.                          |
|                            | ۲     | درک مطلب                  | آرایه ها درست است.                          |
|                            | ۳     | درک مطلب                  | آرایه ها درست است.                          |
| پاسخ تشریحی                |       |                           | این بیت، تشبیه ندارد.                       |

|                                                                            |          |                                  |              |             |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|--------------|-------------|
| ۸- در کدام گزینه آرایه‌های «تشبیه و کنایه» به کار رفته است؟                |          |                                  |              |             |
| (۱) دهکده تازه از خواب بیدار شده بود، کژال می‌رفت تا به عمه کابوک سر بزند. |          |                                  |              |             |
| (۲) سنگ‌های ریز و درشت به ناله درآمدند، کژال فریاد زد: خاکم به سر!         |          |                                  |              |             |
| (۳) نیمهٔ راه خشکش زد، تنش علفی در باد بود که می‌لرزید.                    |          |                                  |              |             |
| (۴) با چشم‌های خون‌گرفته فریاد می‌زد، سنگ‌های بیابان وحشت کرده بودند.      |          |                                  |              |             |
| مشخصات سؤال :                                                              |          |                                  |              |             |
| نظر بازبین دبیرخانه                                                        |          |                                  |              |             |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                          |          | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)       |              | حیطه شناختی |
| درس یک تا سیزده                                                            |          | دانش ادبی                        |              | کاربرد      |
| گزینه صحیح                                                                 |          | سطح سؤال                         |              | گزینه صحیح  |
| گزینه ۳                                                                    |          | متوسط                            |              | گزینه ۳     |
| نوع خطا                                                                    |          | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |              |             |
| گزینه                                                                      | ۱        | درک مطلب                         | تشبیه ندارد. |             |
| ۲                                                                          | درک مطلب | تشبیه ندارد.                     |              |             |
| ۴                                                                          | درک مطلب | تشبیه ندارد.                     |              |             |
| پاسخ تشریحی                                                                |          | تشبیه و کنایه دارد.              |              |             |

|                                                                                                        |          |                             |  |                                  |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|--|----------------------------------|----------|
| ۹- لحن خوانش جملهٔ چهارم هر عبارت به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟                                     |          |                             |  |                                  |          |
| الف) پدرم می گوید: قلب مهمان خانه نیست که آدم‌ها بیایند و بعد بروند                                    |          |                             |  |                                  |          |
| ب) به قلبم نگاه کردم، دیدم با اینکه مادر خوبم توی قلبم جا گرفته، چقدر جا دارد                          |          |                             |  |                                  |          |
| ج) تصمیم گرفتم آن گوشهٔ خالی قلبم را بدهم به چند نفر که دوستشان داشتم، این کار خوب است تو هم انجام بده |          |                             |  |                                  |          |
| د) دید همهٔ این آدم‌ها درست توی نصف قلبم جا گرفته‌اند، پرسید: بعدش نوبت چه کسی بود                     |          |                             |  |                                  |          |
| ۱) خبری، پرسشی، امری، پرسشی                                                                            |          | ۲) خبری، عاطفی، خبری، پرسشی |  |                                  |          |
| ۳) خبری، عاطفی، امری، پرسشی                                                                            |          | ۴) خبری، پرسشی، خبری، خبری  |  |                                  |          |
| مشخصات سؤال :                                                                                          |          |                             |  |                                  |          |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                      |          | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)  |  | حیطه شناختی                      | سطح سؤال |
| درس دو                                                                                                 |          | لحن                         |  | کاربرد                           | متوسط    |
|                                                                                                        |          |                             |  | گزینه ۲                          |          |
| گزینه                                                                                                  |          | نوع خطا                     |  | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |          |
| ۱                                                                                                      | درک مطلب | نادرست                      |  |                                  |          |
| ۳                                                                                                      | درک مطلب | نادرست                      |  |                                  |          |
| ۴                                                                                                      | درک مطلب | نادرست                      |  |                                  |          |

|                |                                        |
|----------------|----------------------------------------|
| پاسخ<br>تشریحی | ترتیب لحن خوانش در این گزینه درست است. |
|----------------|----------------------------------------|

|                                                                             |       |                                                                    |                                           |             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|
| ۱۰- با توجه به آن چه در کتاب نگارش آموختید، کدام گزینه به ویرایش نیاز دارد؟ |       |                                                                    |                                           |             |
|                                                                             | (۱)   | پدرش گفت: «به قول معروف جوجه را آخر پاییز می‌شمارند».              |                                           |             |
|                                                                             | (۲)   | او و تمام هم‌زمانش به شهادت رسیدند.                                |                                           |             |
|                                                                             | (۳)   | مادر چادر نماز مادر بزرگ را بویید، بوی آن برایش یادآور خاطرات بود. |                                           |             |
|                                                                             | (۴)   | خانم کتابدار با دخترک به طرف قفسه کتاب‌ها رفتند.                   |                                           |             |
| مشخصات سؤال :                                                               |       |                                                                    |                                           |             |
| نظر بازیبن دبیرخانه                                                         |       |                                                                    |                                           |             |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                           |       | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                         |                                           | حیطه شناختی |
| درس یک تا ۶                                                                 |       | نگارش                                                              |                                           | کاربرد      |
|                                                                             |       | متوسط                                                              |                                           | گزینه صحیح  |
|                                                                             |       | گزینه ۴                                                            |                                           |             |
| گزینه‌های غلط                                                               | گزینه | نوع خطا                                                            | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)          |             |
|                                                                             | ۱     | درک مطلب                                                           | این جمله درست است و به ویرایش نیاز ندارد. |             |
|                                                                             | ۲     | درک مطلب                                                           | این جمله درست است و به ویرایش نیاز ندارد. |             |
|                                                                             | ۳     | درک مطلب                                                           | این جمله درست است و به ویرایش نیاز ندارد. |             |
| پاسخ تشریحی                                                                 |       | «با» آمده است و فعل مفرد به کار می‌رود.                            |                                           |             |

|                                                                                                           |   |                                  |                    |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|--------------------|-------------|
| ۱۱- مفهوم کدام عبارت مشخص شده نادرست است؟                                                                 |   |                                  |                    |             |
| (۱) هرگز به روی کسی خیره نگاه نمی‌کرد و بیشتر اوقات چشم‌هایش را به زمین می‌دوخت. (گستاخ‌وار نگاه نمی‌کرد) |   |                                  |                    |             |
| (۲) کمال هم‌نشین در من اثر کرد و گرنه من همان خاکم که هستم (ادب و فضیلت هم‌صحبت در من اثر گذاشت)          |   |                                  |                    |             |
| (۳) همه گل‌های عالم آزمودم ندیدم چون تو و عبرت نمودم (پند بزرگی گرفتم)                                    |   |                                  |                    |             |
| (۴) از خالی کردن آب حوض خانه‌اش هم پروایی نداشت. (غافل نمی‌شد و روی گردان نبود)                           |   |                                  |                    |             |
| مشخصات سؤال :                                                                                             |   |                                  |                    |             |
| نظر بازیبن دبیرخانه                                                                                       |   |                                  |                    |             |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                                                         |   | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)       |                    | حیطه شناختی |
| یک تا سیزده                                                                                               |   | معنا و مفهوم                     |                    | کاربرد      |
| گزینه صحیح                                                                                                |   | متوسط                            |                    | گزینه ۳     |
| نوع خطا                                                                                                   |   | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |                    |             |
| گزینه‌های غلط                                                                                             | ۱ | درک مطلب                         | درست بیان شده است. |             |
|                                                                                                           | ۲ | درک مطلب                         | درست بیان شده است. |             |
|                                                                                                           | ۴ | درک مطلب                         | درست بیان شده است. |             |
| پاسخ<br>تشریحی                                                                                            |   |                                  |                    |             |
| در این بیت، منظور از عبرت نمودم، تعجب کردم است.                                                           |   |                                  |                    |             |

|                                                                      |       |                                           |             |             |
|----------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------|-------------|-------------|
| ۱۲- در کدام گزینه به یکی از پیام‌های درس‌های مشخص شده اشاره شده است؟ |       |                                           |             |             |
| (۱) کلاس ادبیات: عدم تأثیر انسان‌ها بر زندگی افراد                   |       | (۲) شوق خواندن: استفاده از تجربه دیگران   |             |             |
| (۳) زندگی همین لحظه‌هاست: برنامه‌ریزی برای آینده                     |       | (۴) توفیق ادب: همراهی خدا زداينده غم‌هاست |             |             |
| مشخصات سؤال :                                                        |       |                                           |             |             |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                                    |       | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)                |             | حیطه شناختی |
| درس یک تا سیزده                                                      |       | درک مطلب                                  |             | کاربرد      |
|                                                                      |       | دشوار                                     |             | گزینه صحیح  |
|                                                                      |       | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)          |             | گزینه ۴     |
| گزینه‌های غلط                                                        | گزینه | نوع خطا                                   |             |             |
|                                                                      | ۱     | درک مطلب                                  | نادرست است. |             |
|                                                                      | ۲     | درک مطلب                                  | نادرست است. |             |
|                                                                      | ۳     | درک مطلب                                  | نادرست است. |             |

|                |                     |
|----------------|---------------------|
| پاسخ<br>تشریحی | درست اشاره شده است. |
|----------------|---------------------|

|                                                                                                                |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| ابیات زیر از پروین اعتصامی را بخوانید و به پرسش‌های ۱۳ تا ۱۵ پاسخ دهید.                                        |  |  |  |  |
| گل سرخ گفت:                                                                                                    |  |  |  |  |
| سرو خندید سحر بر گل سرخ<br>من که آزاد و خوش و سرسبز<br>که صفای تو به جز یکدم نیست<br>پشتم از بار حوادث خم نیست |  |  |  |  |
| با توجه به بیت‌های بالا، موضوع اصلی شعر چیست؟                                                                  |  |  |  |  |
| ۱۳-                                                                                                            |  |  |  |  |
| (۱) آزادی و آزاده بودن سرو<br>(۲) قدر وقت دانستن گل سرخ<br>(۳) برتری سرو به گل سرخ<br>(۴) عمر کوتاه گل سرخ     |  |  |  |  |
| مشخصات سؤال :                                                                                                  |  |  |  |  |
| نظر بازیبن دبیرخانه                                                                                            |  |  |  |  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)<br>موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)<br>درک مطلب<br>سطح سؤال<br>گزینه صحیح          |  |  |  |  |
| درس یک تا سیزده<br>درک مطلب<br>استدلال<br>دشوار<br>گزینه ۲                                                     |  |  |  |  |
| توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                                                               |  |  |  |  |
| نوع خطا<br>۱ درک مطلب<br>۳ درک مطلب<br>۴ درک مطلب                                                              |  |  |  |  |
| پاسخ<br>تشریحی<br>قدرشناسی وقت موضوع اصلی شعر است.                                                             |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| ۱۴- با توجه به بیت‌های بالا، کدام گزینه <u>نادرست</u> است؟                                                                                                          |  |  |  |  |
| (۱) این شعر، گفت‌وگو و مناظره است<br>(۲) قالب این سروده، قطعه است.<br>(۳) علت طعنه سرو به گل، شادابی کوتاه مدت است.<br>(۴) سرو در این شعر نماد انسان‌های آزاده است. |  |  |  |  |
| مشخصات سؤال :                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| نظر بازیبن دبیرخانه                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه)<br>موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه)<br>درک مطلب<br>سطح سؤال<br>گزینه صحیح                                                               |  |  |  |  |
| درس یک تا سیزده<br>درک مطلب<br>استدلال<br>دشوار<br>گزینه ۴                                                                                                          |  |  |  |  |
| توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط)                                                                                                                                    |  |  |  |  |
| نوع خطا<br>۱ درک مطلب<br>۲ درک مطلب<br>۳ درک مطلب                                                                                                                   |  |  |  |  |
| پاسخ<br>تشریحی<br>نادرست است.                                                                                                                                       |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| ۱۵- مفهوم کدام گزینه با ابیات پروین ارتباط <u>کمتری</u> دارد؟                                                                                                                  |  |  |  |  |
| (۱) که ناخوش بود دوستی با کسی<br>(۲) زندگی حقیقی و بارزش آن است که در جست‌وجوی کار مفید و سازنده بگذرد.<br>(۳) ای سرو پای‌بسته به آزادی مناز<br>(۴) بر نامده و گذشته بنیاد مکن |  |  |  |  |
| که مایه ندارد ز دانش بسی<br>آزاده من که از همه عالم بریده‌ام<br>حالی خوش باش و عمر بر باد مکن                                                                                  |  |  |  |  |

| مشخصات سؤال :                     |  |  |                            |  |                                  |          | نظر بازبین دبیرخانه |  |
|-----------------------------------|--|--|----------------------------|--|----------------------------------|----------|---------------------|--|
| حیطه محتوایی سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |  |  | موضوع سؤال (حداکثر ۳ کلمه) |  | حیطه شناختی                      | سطح سؤال | گزینه صحیح          |  |
| درس یک تا سیزده                   |  |  | درک مطلب                   |  | استدلال                          | دشوار    | گزینه ۱             |  |
| گزینه‌های غلط                     |  |  | نوع خطا                    |  | توضیح علت خطا (برای ۳ گزینه غلط) |          |                     |  |
| ۲                                 |  |  | طرز عمل                    |  | با بیت چهارم                     |          |                     |  |
| ۳                                 |  |  | طرز عمل                    |  | با بیت پنجم                      |          |                     |  |
| ۴                                 |  |  | طرز عمل                    |  | با بیت سوم                       |          |                     |  |
| پاسخ تشریحی                       |  |  |                            |  | سرو در این شعر نماد آزادگی نیست. |          |                     |  |

باسمه تعالی



سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان

## دفترچه سؤالات سنجش و پایش هفتمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان

[دوره اول متوسطه]

مرحله اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ (۹۸/۱۱/۱۴)

### پایه هفتم

کد دفترچه : ۱

کد داوطلبی :

نام و نام خانوادگی :

|                 |           |              |           |
|-----------------|-----------|--------------|-----------|
| تعداد سوال :    | ۱۳۰ سوال  | ساعت شروع :  | ۰۹:۰۰ صبح |
| مدت پاسخ گویی : | ۱۴۵ دقیقه | ساعت پایان : | ۱۱:۲۵ صبح |

| ردیف | عنوان درس                    | تعداد سوال | از شماره | تا شماره | زمان پاسخ گویی |
|------|------------------------------|------------|----------|----------|----------------|
| ۱    | قرآن و پیام های آسمان        | ۱۵         | ۱        | ۱۵       | ۱۵ دقیقه       |
| ۲    | زبان و ادبیات فارسی          | ۱۵         | ۱۶       | ۳۰       | ۱۵ دقیقه       |
| ۳    | زبان و ادبیات فارسی (تکمیلی) | ۱۰         | ۳۱       | ۴۰       | ۱۰ دقیقه       |
| ۴    | عربی                         | ۱۵         | ۴۱       | ۵۵       | ۱۵ دقیقه       |
| ۵    | ریاضی                        | ۱۵         | ۵۶       | ۷۰       | ۲۰ دقیقه       |
| ۶    | ریاضی (تکمیلی)               | ۱۰         | ۷۱       | ۸۰       | ۲۰ دقیقه       |
| ۷    | علوم تجربی                   | ۱۵         | ۸۱       | ۹۵       | ۱۵ دقیقه       |
| ۸    | علوم تجربی (تکمیلی)          | ۱۰         | ۹۶       | ۱۰۵      | ۱۰ دقیقه       |
| ۹    | مطالعات اجتماعی              | ۱۰         | ۱۰۶      | ۱۱۵      | ۱۰ دقیقه       |
| ۱۰   | زبان انگلیسی                 | ۱۵         | ۱۱۶      | ۱۳۰      | ۱۵ دقیقه       |

✓ به پاسخ های نادرست نمره منفی تعلق می گیرد.  
✓ استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

توجه

| نام درس: | قرآن و پیام‌های آسمان | تعداد سؤال: | ۱۵ |
|----------|-----------------------|-------------|----|
|----------|-----------------------|-------------|----|

- ۱- معنای کلمات قرآنی «زَرَعَ، مُقِيمٌ، مِلَّةٌ» به ترتیب در کدام گزینه اشاره شده است؟  
 (۱) کشت، برپاکننده، دین (۲) زراعت، برپاکننده، قوم (۳) کاشت، برپادارنده، آیین (۴) کاشته، برپادارنده، گروه
- ۲- کدام ترکیب صحیح ترجمه شده است؟  
 (۱) وَ إِلَيْهِ أُنِيبُ: و به سوی او بازمی‌گردم. (۲) وَ مِنْ كُلِّ الْقَرْيَاتِ: و از هر نوع میوه‌ای  
 (۳) تَقَبَّلْ دُعَاءَ: بپذیر دعا را (۴) مَا كَانَ لَنَا: سزاوار نیست که ما
- ۳- در کدام عبارت حرف «ل» معنا می‌شود؟  
 (۱) «إِنْ رَفِئَ لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ» (۲) «لَا يَأْتِ لِقَوْمٍ يَتَّقُونَ» (۳) «قَالُوا إِنَّكَ لَأَنْتَ يُوسُفُ» (۴) «إِنْ فِي ذَلِكَ لَآيَةٌ»
- ۴- در همی عبارت‌ها حرف «ما» به معنای «آنچه» وجود دارد به جز ...  
 (۱) «وَنُزِّلَ مِنَ الْفُرَّانِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَ رَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ» (۲) «هَلْ عَلِمْتُمْ مَا فَعَلْتُمْ يُّوسُفُ»  
 (۳) «وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ» (۴) «أَلَا إِنَّ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَ الْأَرْضِ»
- ۵- ترجمه صحیح عبارت «أَدْخُلُوهَا بِسَلَامٍ» اینست؟  
 (۱) با سلامتی و امنیت داخل آن شوید. (۲) مؤمنان با سلامتی به آن وارد شدند.  
 (۳) با سلام و امنیت به آن وارد شدند. (۴) با سلام و ایمان به آن داخل شوید.
- ۶- آیه‌ی داده شده، شکر زبانی کدام پیامبر الهی است؟ «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ وَ إِسْحَاقَ ...»  
 (۱) حضرت یوسف (ع) (۲) حضرت یحیی (ع) (۳) حضرت ابراهیم (ع) (۴) حضرت زکریا (ع)
- ۷- مناجات «ای کریمی که بندگان را غیر تو دست‌آویز نیست». با کدام عبارت قرآنی زیر ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟  
 (۱) «إِنَّ الْبِرَّ لَشَيْءٌ جَمِيمٌ» (۲) «وَ إِلَيْهِ يُرْجَعُ الْأُمُورُ كُلُّهُ» (۳) «إِلَهُكُمْ إِلَهُ وَاحِدٌ» (۴) «وَ مَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ»
- ۸- کدام عبارت قرآنی با سایر عبارت‌ها از نظر مفهوم، ناهماهنگ است؟  
 (۱) «هُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ» (۲) «إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ» (۳) «إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ» (۴) «إِنَّ اللَّهَ عَلِيٌّ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ»
- ۹- کدام بیت با مفهوم عزت نفس ارتباط معنایی دارد؟  
 (۱) از مسبب هر که نابینا بود/ بسبب اسباب این دنیا بود  
 (۲) پای داری چون کنی خود را تو لنگ/ دست داری چون کنی پنهان تو چنگ  
 (۳) تکیه بر تقوا و دانش در طریقت کافرست/ راهرو گر صد هنر دارد توکل بایدش  
 (۴) بنی آدم سرشت از خاک دارد/ اگر خاکی نباشد آدمی نیست
- ۱۰- کدام آیه، مفهوم دوست داشتن و مراقبت خداوند از انسان را بیان می‌کند؟  
 (۱) «أَدْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ» (۲) «لئن شکرتم لأزيدنکم»  
 (۳) «قَالَ خَيْرٌ حَافِظاً وَ هُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ» (۴) «إِنْ نُنْصِرُ اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ»
- ۱۱- با توجه به متن زیر، منظور درخواست‌های بهلول از هارون، در کدام بیت مشاهده می‌شود؟  
 - بهلول: «اگر ممکن است به پشه‌ها و مکس‌ها بگویند با من کاری نداشته باشند تا بتوانم راحت استراحت کنم».  
 - هارون: «چرا کارهایی را از ما می‌خواهی که انجامشان از هیچ‌کس بر نمی‌آید؟»  
 (۱) خداوندی که ذاتش بی‌زوال است/ خرد در وصف ذاتش گنگ و لال است  
 (۲) هیچ دندان‌نخند در جهان/ بی‌رضا و امر آن فرمان‌روان  
 (۳) به جهان خرم از آنم که جهان خرم از اوست/ عاشقم بر همه عالم که همه عالم از اوست  
 (۴) با حضور آفتاب باکمال/ رهنمایی جستن از شمع و ذبال
- ۱۲- براساس سخن امام صادق (ع)، خداوند به چه کسی افتخار می‌کند و او را بنده‌ی واقعی خود می‌داند؟  
 (۱) جوانی که دوره جوانی‌اش را در راه اطاعت خدا سپری کند.  
 (۲) کسی که دیگران را بر خود ترجیح می‌دهد هر چند خود نیازمند باشد.  
 (۳) خردسالی که به اندازه‌ی توانش به تکالیف الهی عمل می‌کند.  
 (۴) هر کس که به نمازهای پنج‌گانه‌اش اهمیت دهد و آن‌ها را در وقت خود بخواند.

۱۳- مهم‌ترین معیار فاطمه زهرا(س) برای ازدواج با حضرت علی (ع) چه بود؟

- (۱) شجاعت (۲) عدالت (۳) ایمان (۴) فداکاری

۱۴- همدی عبارت‌های قرآنی زیر به ویژگی اخلاقی و اجتماعی پیامبر اکرم(ص) اشاره دارد به جز ...

- (۱) «وَإِنَّكَ لَمَلِكٌ خَلْقٌ عَظِيمٌ» (۲) «وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ»  
(۳) «عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ» (۴) «قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ»

۱۵- بر اساس آیهی «وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْتَرِي نَفْسَهُ بِإِغْتَاةٍ مَّرَضَاتِ اللَّهِ» مهم‌ترین دلیل یاری حضرت علی(ع) به پیامبر(ص) در شب هجرت چه بود؟

- (۱) رضایت و خشنودی پروردگار (۲) از خود گذشتگی و فداکاری (۳) یاری رساندن به پیامبر(ص) (۴) زنده نگه داشتن اسلام

۱۵

تعداد سوال

زمان و تعداد سوالات

۱۶- معنی واژه‌های «یار - پایه - تاریکی - بخشایش» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) از ظلمت خود رهایی‌ام ده (ب) نور خود آشنایی‌ام ده  
(ب) ای یاد تو مونس روانم (ب) نام تو نیست بر زبانم  
(پ) هم تو به عنایت الهی (پ) آنجا قدمم رسان که خواهی  
(ت) ای هست‌کن اساس هستی (ت) کوته ز درت درازدستی  
(۱) پ - ت - ب - الف (۲) ب - ت - الف - پ (۳) ب - پ - الف - ت (۴) الف - ب - پ - ت

۱۷- کدام گزینه، نادرستی املائی دارد؟ (تشدید جزو غلط املائی به‌شمار نمی‌رود)

- (۱) کوشش و اضطراب - ظلمت و جهل - طایفه و قبیله - دعا و آمین  
(۲) نمازگزاران - متعبد و پرهیزکار - ایام طفولیت - سرآغاز کار  
(۳) غرقه شکوه - کشتزار ذرت - قنداقه کودک - اعجاز طبیعت  
(۴) معطل و بی‌کار - تهلل دشمن - جوانان مؤمن - خداوند متعال

۱۸- تمام واژه‌های کدام گزینه درست نوشته شده‌اند؟

- (۱) گرگ دست از دهان آزاد درآورد و با چشم‌های خون‌گرفته‌اش به او ذل زد.  
(۲) اندوخی به وسعت دشت بر دلش گسترده شد، گرگ، جوان مردم را درید.  
(۳) جیغ‌زنان و مویه‌کنان برگشت، گرگ خواست چنگ بباندازد و خود را آزاد کند.  
(۴) هرچه قوه در تن داشت، به بازویش ریخت. کمی بعد دست و پایش بعد از ثقل افتاد.

۱۹- عبارت زیر کدام شخصیت ادبی را معرفی می‌کند؟

«متولد ۱۳۲۲ در کرمانشاه، از معلمان شاعر و اهل قلم است. "با بال این پرنده سفر کن"، یکی از آثار اوست»

- (۱) علی شریعتی (۲) محمدجواد محبت (۳) قیصر امین‌پور (۴) طاهره ایتد

۲۰- تعداد جمله‌های کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها تفاوت دارد؟

- (۱) الهی تو قصه ناموده‌ام می‌دانی (۲) ای نام نکوی تو سردفتر دیوان‌ها (۳) زندگی بر تو می‌زند لبخند (۴) غنچه هم گفت گرچه دلتنگم

۲۱- در کدام گزینه «نهاده» در مصراع دوم نیامده است؟

- (۱) با بهاری که می‌رسد از راه سبز شو تازه شو بهاری شو  
(۲) روشن و گرم و زندگی‌پرداز آسمان مثل یک تبسم شد  
(۳) بر درختی شکوفه‌ای خندید در کتابی، بهار معنا شد  
(۴) با نسیمی که زندگی در اوست باز، چشم جوانه‌ای وا شد

۲۲- در همه گزینه‌ها واژه یا واژه‌هایی وجود دارد که مانند الگوی «خسته + ی: خستگی» ساخته شده است. در کدام گزینه این الگو دیده نمی‌شود؟

- (۱) آراستگی و پاکدلی، تمیزی و پاکیزگی، ما را با زیبایی‌های جهان پر شکوه الهی همراه می‌کند.  
(۲) نوجوانی، تقریباً از یازده سالگی آغاز می‌شود؛ دوره پر فراز و فرود بین وابستگی و استقلال است.  
(۳) یادگیری مهارت‌های هنری و آفریدن نوشته‌های زیبا، زیستن را سرشار از قشنگی و امید می‌سازد.  
(۴) زیبایی و شکفتگی دوره نوجوانی را با کم‌حوصلگی و دلخوری‌های بیهوده، زشت و تاریک نکنیم.

۲۳- کلمات کدام گزینه با هم هم‌خانواده نیستند؟

- (۱) فروغ، فارغ، مغفرت، فراغت (۲) معبود، عابد، عبودیت، معابد  
(۳) عظیم، معظم، عظمت، اعظم (۴) استدلال، دلالت، دلیل، مستدل

## ۲۴- در کدام گزینه «جان بخشی» وجود دارد؟

- (۱) این نخستین باری بود که در برابر این همه بزرگی و در میان این همه آفرینش خداوند، خود را بزرگ حس می کردم.
- (۲) روی سبزه ها و کشته ها، درختان سرسبز باغ و صحرا را دیدم که شاخه های خویش را برافراشته بودند و دعا می کردند.
- (۳) من اکنون درست نمی دانم که در آن لحظه ها تا کجا می فهمیدم و نمی دانم چه فهمی از آن زیبایی ها و آفرینش الهی داشتم.
- (۴) غرقه زیبایی خلقت بودم. ناگهان مایع لطیف و خنکی را لای انگشتان پاهایم احساس کردم و به خالق آن اندیشیدم.

## ۲۵- آرایه های «کنایه، تشبیه، تکرار، تشخیص» به ترتیب در کدام گزینه به کار رفته است؟

- |                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| الف) رنگ تفریح را که زنجیره زد    | باز هم در کلاس غوغا شد       |
| ب) همه عالم تن است و ایران دل     | نیست گوینده زین قیاس خجل     |
| پ) تو را پرواز بس زود است و دشوار | ز نوکاران که خواهد کار بسیار |
| ت) که از دیوار سنگ آمد که از در   | گهم سر پنجه خونین شد گهی سر  |
- (۱) الف، ب، ت، پ (۲) پ، ب، الف، ت (۳) ت، الف، پ، ب (۴) پ، ب، ت، الف

## ۲۶- کدام گزینه از نظر نگارشی درست نوشته شده است؟

- (۱) برای دوست داشتن وقت لازم، اما برای نفرت گاهی فقط یک حادثه یا ثانیه، می تونه کافی باشه.
- (۲) زال و فرزندش، رستم، در حماسه مردم ایران، نماد پهلوانی و ایران دوستی شمرده می شوند.
- (۳) واژه ای نبود؛ و هیچ کس از خدا نخوانده بود تا اینکه آن مرا برای بازی با خودش انتخاب کرد.
- (۴) به قول معروف «پرواز را راه رفتن بیاموز» زیرا راه هایی که می روی، جزئی از تو می شود.

## ۲۷- بیت زیر در کدام گزینه به درستی معنی نشده است؟

- «ای کارگشای هر چه هستند / نام تو کلید هر چه هستند»
- (۱) ای خداوندی که برطرف کننده مشکلات هستی با نام تو هیچ قفلی بسته نمی ماند.
  - (۲) ای خداوندی که آسان کننده کارها هستی و نام تو کلید هر در بسته ای است.
  - (۳) ای خداوندی که کار تو همیشه گشودن کلیدی است که درها با آن بسته شده.
  - (۴) ای خداوندی که حل کننده مشکلاتی، نام تو کلیدی است که هر قفل بسته را می توان گشود.

## ۲۸- مفهوم «در پوستین خلق افتادن» به کدام گزینه نزدیکتر است؟

- (۱) هرچه را نفس خویش، نپسندی / نیز بر نفس دیگران مپسند
- (۲) موی بشکافی به عیب دیگران / چو به عیب خود رسی کوری از آن
- (۳) آنچه بر خود می پسندی بر کسان آن را پسند / آنچه از خود چشم داری آن ز مردم چشم دار
- (۴) گلهام از دگران است و بدو بندم جرم / رنج آهونه ز صیاد بود کز رسن است

## ۲۹- کدام گزینه با مفهوم بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

- «نار خندان باغ را خندان کند / صحبت مردانت از مردان کند»
- (۱) خوار کند صحبت نادان تو را / همچو فرومایه تن خوار خویش
  - (۲) نیک نام از صحبت نیکان شوی / همچو از پیغمبر نازی بلال
  - (۳) تو را از برگ گل هرچند دامن پاکتر باشد / مشو با ناکسان همدم که صحبت را اثر باشد
  - (۴) درخت غنچه برآورد و بلبلان مستند / جهان جوان شد و یاران به عیش بنشستند

## ۳۰- با توجه به آنچه در «سفرنامه اصفهان» خواندید، نویسنده کدام گزینه را پیش از سفر خود به اصفهان نوشته شده است؟

- (۱) تقدیم به مادر بزرگ و اکبر آقا شوهر که برای رفتن این جانب به اصفهان زحمت بسیار کشیدند.
- (۲) تا غروب همین جور علاف بودم و نگاهم به دست اکبر آقا بود که کارش کی تمام می شود.
- (۳) به خانه که رسیدم، گز و چای گذاشتم جلوم و جماعتی را دور خودم جمع کردم.
- (۴) انگار یک سطل آب سرد ریختند سرم. جا خوردم و لب ولوچام رفت تو هم.

## نام درس: زبان و ادبیات فارسی (تکمیلی)

## تعداد سوال: ۱۰

## ۳۱- معنای کدام واژه نادرست است؟

- (۱) تا افق های دور کوچ کنم. (سرزمین)
- (۲) قیافه یغ کرده سیاهش را دید. (اخم کرده)
- (۳) با لحن غریبی با آنها صحبت کرد. (عصبانی)
- (۴) شوری در نهادش افتاده بود. (دل)

۳۲- کدام گزینه نادرستی املائی بیشتری دارد؟ (تشدید جزو غلط املائی به شمار نمی‌رود)

- (۱) گفت: تا کی باید تقاضا و تاوان ندانم کاری‌های تو را پس بدهم؟
- (۲) بعضی وقت‌ها مودی می‌شوی و به دنبال فرصتی هستی تا پا به فرار بگذاری.
- (۳) قبراغ و سرحال نشست و شعری نوشت که استاد حظ کرد.
- (۴) مات و مبحوت به ورقه‌اش نگاهی انداخت و نوشت مرحم دل دردمندان آمد.

۳۳- کدام کتاب «هوشنگ مرادی کرمانی»، خاطرات زندگی اوست؟

- (۱) شما که غریبه نیستید
- (۲) قصه‌های مجید
- (۳) مهمان مامان
- (۴) خمره

۳۴- «شبه جمله» در کدام گزینه دیده نمی‌شود؟

- (۱) کاش روزی تمام غصه‌ها تمام شود
- (۲) صدای غش‌غش خنده‌ی بچه‌ها در کلاس پیچید
- (۳) دوست من، از بهر خدا سختی راه را تحمل کن
- (۴) فغان از دست سیه‌دلان کوردل

۳۵- در کدام گزینه، ضمیر از جایگاه اصلی جابه‌جا نشده است؟

- (۱) که ای شوخ‌چشم آخرت چندبار بگفتم که دستم ز دامن بدار
- (۲) برآوردم از می‌قراری خروش پدر ناگهانم بمالید گوش
- (۳) گه از دیوار سنگ آمد گه از در گهم سرپنجه خونین شد گهی سر
- (۴) مرا در دام‌ها بسیار بستند ز بالم کودکان پرها شکستند

۳۶- در همهٔ گزینه‌ها آرایهٔ تشبیه به کار رفته است به جز گزینهٔ ...

- (۱) گل به صحرا درآمد چو آتش / دشت از گل شده هفت‌رنگه
- (۲) چو خورشید بر چرخ بنمود تاج / زمین شد به کردار تابنده عاج
- (۳) چو دانی که بر تو نماند جهان / مکن نام نیک بزرگان نهان
- (۴) بود رستم نام و بس سرکش است / گه جنگ چون آب و چون آتش است

۳۷- در کدام گزینه یکی از آرایه‌های «سجع، تشبیه، تشخیص» به کار نرفته است؟

- (۱) اگر دشنام و نفرین کنی، به آرامش نمی‌رسی.
- (۲) ماه سر خم می‌کند تا چهرهٔ تو را ببیند.
- (۳) در این سیلاب غم تنها یاد خدا آرامش‌بخش است.
- (۴) صیاد بی‌روزی ماهی نگیرد و ماهی بی‌اجل در خشکی نمیرد.

۳۸- کدام بیت از منظومهٔ «لیلی و مجنون» نظامی است؟

- (۱) ما هیچ ندیدیم و همه شهر بگفتند / افسانهٔ مجنون به لیلی نرسیده
- (۲) ای کارگشای هرچه هستند / نام تو کلید هرچه بستند
- (۳) بر دیدهٔ آسمان قدم نه / تا سرمه کشد ز خاک پایت
- (۴) در ره منزل لیلی که خطر هاست در آن / شرط اول قدم آن است که مجنون باشی

۳۹- پیام و مفهوم کدام بیت به درستی بیان شده است؟

- (۱) گفت: از عیب خویش بی‌خبری / زان ره از خلق عیب می‌جویی (بی‌خبری)
- (۲) بنشین بر لب جوی و گذر عمر ببین / کاین اشارت ز جهان گذران ما را بس (بی‌خیالی)
- (۳) تو هم طفل راهی به سعی ای فقیر / برو دامن راه‌دانان بگیر (کسب تجربه)
- (۴) با زبان عفریک می‌گفت عمر / می‌روم بشنو صدای پای من (دقیق شدن)

۴۰- عبارت زیر با کدام گزینه قرابت معنایی ندارد؟

«کسی در زندگی موفق است که اکنون و فرصت حال را دریابد و همیشه فکر کند که بهترین فرصت من امروز است.»

- (۱) بر نامده و گذشته بنیاد مکن
- (۲) چون عهده نمی‌شود کسی فردا را
- (۳) سعیدیا دی رفت و فردا هم چنان معلوم نیست
- (۴) امروز دلم عشق است فردای دلم معشوق

- (۱) حالی خوش باش و عمر بر باد مکن
- (۲) حالی، خوش دار این دل پرسودا را
- (۳) در میان این و آن فرصت شمر امروز را
- (۴) امروز دلم در دل فردای دگر دارد

| نام درس | موضوع | پایه هفتم |
|---------|-------|-----------|
|---------|-------|-----------|

- ۴۱- کدام ترجمه صحیح می باشد؟
- (۱) عَلَّ بِمُدَارَةِ النَّاسِ: مردم باید مدارا کنند.
- (۲) فِي كُتُبِ الْقِصَصِ عِبْرٌ مُفِيدَةٌ: در کتاب های داستان، عبرت هایی سودمند است.
- (۳) فِي هَذِهِ الْقَرْيَةِ الْكَبِيرَةِ شَجَرَتَانِ: دو درخت بزرگ در این روستا هستند.
- (۴) فِي عَالِمَةِ إِيرَانِيَّةٍ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ: اوزنی ایرانی در این شهر است.
- ۴۲- سؤال مناسب برای جمله ی « تِلْكَ الْحَقَائِبُ، هَدِيَّةٌ لِلرَّجَالِ » کدام گزینه است؟
- (۱) هَلْ تِلْكَ حَقَائِبُ؟ (۲) مَاذَا فِي الْحَقِيبَةِ؟ (۳) لِمَنْ تِلْكَ الْهَدِيَّةُ؟ (۴) أَيْنَ تِلْكَ الْهَدِيَّةُ؟
- ۴۳- مفهوم کدام گزینه با کلمه « الذَّهَبُ » مطابقت دارد؟
- (۱) قَلِيلُهَا كَثِيرٌ. (۲) قِيمَتُهُ بِعَقْلٍ. (۳) فَاعِلُهُ قَلِيلٌ. (۴) قِيمَتُهُ غَالِيَةٌ.
- ۴۴- ترجمه ی کدام اسم اشاره با بقیه متفاوت است؟
- (۱) أُولَئِكَ الطَّالِبَاتُ فِي الْمَدْرَسَةِ. (۲) هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ. (۳) هَؤُلَاءِ طَبِيبَاتٌ. (۴) أُولَئِكَ رِجَالٌ.
- ۴۵- کدام گزینه با توجه به ترجمه برای جاهای خالی مناسب است؟ « ..... الْأَطِبَّاءُ، ..... » (این پزشکان، موفق هستند.)
- (۱) أُولَئِكَ، نَاجِحَاتٌ (۲) ذَلِكَ، نَاجِحٌ (۳) هَذِهِ، نَاجِحَةٌ (۴) هَؤُلَاءِ، نَاجِحُونَ
- ۴۶- کدام سؤال برای جمله ی مقابل نامناسب است؟ « مَرِيْمٌ وَصَدِيقَاتُهَا فِي الْمَكْتَبَةِ. لَهَا أَرْبَعُ صَدِيقَاتٍ وَلِكُلِّ صَدِيقَةٍ كِتَابَانِ جَمِيلَيْنِ. »
- (۱) كَمْ صَدِيقَةً لِمَرِيْمٍ؟ (۲) مَا إِسْمُ صَدِيقَاتِ مَرِيْمٍ؟ (۳) أَيْنَ مَرِيْمٌ وَصَدِيقَاتُهَا؟ (۴) كَمْ كِتَابًا لِكُلِّ صَدِيقَةٍ؟
- ۴۷- ترجمه ی « هَذَانِ الرَّجُلَانِ فِي التَّيْبَةِ. » کدام گزینه است؟
- (۱) اینان دومرد در خانه هستند. (۲) اینان در خانه ی دومرد هستند. (۳) این دومرد، در خانه هستند. (۴) این دومرد، در کلاس هستند.
- ۴۸- کدام گزینه برای جای خالی « ذَلِكَ ..... » نادرست است؟
- (۱) خَشَبُ الشَّجَرَةِ (۲) وَرَدُكَ (۳) يَبَيْتُكَ (۴) وَلَدُكَ
- ۴۹- کدام جمله از نظر نگارش درست است؟
- (۱) ذَلِكَ الْبَيْتُ فِي هَذِهِ الْحَدِيقَةِ الْجَمِيلَةِ. (۲) الْوَلَدُ خَلَفَ هَذَا الشَّجَرَةَ. (۳) الْحَجَرُ نَحَتَ ذَلِكَ السَّيَّارَةَ. (۴) هَذِهِ التَّنَائِثُ وَاقِفَاتٌ عِنْدَ الْمَسْجِدِ.
- ۵۰- از میان کلمات زیر، کدام کلمه با بقیه ناهمگون است؟
- (۱) السُّور (۲) الصُّفوف (۳) الأسبوع (۴) الشُّهور
- ۵۱- کدام گزینه صحیح است؟
- (۱) مَنْ تِلْكَ الْبِنْتُ؟ - هُوَ أَخُو رَحِيدٍ. (۲) مَنْ أَنْتَ؟ - أَنَا مُعَلِّمٌ يَا وَلَدِي. (۳) مَنْ هُوَ؟ هُوَ مُدِيرَةٌ. (۴) هَلْ جَلِيسُ السُّوءِ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ؟ - نَعَمْ.
- ۵۲- جمع دو عدد « سَبْعَةٌ - خَمْسَةٌ » برابر است با .....
- (۱) ثَلَاثَةٌ (۲) عَشْرَةٌ (۳) أَحَدٌ عَشَرَ (۴) إِثْنَا عَشَرَ
- ۵۳- ترجمه کدام جمله صحیح است؟
- (۱) نَحْنُ يَغْتَرِبُونَ كَيْفَ أَنْتُمْ؟ - مَا خَوِيبٌ وَمَا جَنَدٌ نَغْرِبُ؟ (۲) أَنْتُمْ وَصَدِيقِي فِي الشَّارِعِ. شَمَا وَدُوسْتَانِمُ دَرِ خِيَابَانِ هَسْتِيدِ. (۳) نَحْنُ وَأَبُوكَ فِي الْعِرَاقِ. مَا وَبَدَرْتُ دَرِ عِرَاقِ هَسْتِيمِ. (۴) أَيْنَ أُسْرَقَ؟ - خَانُوَادَهْ أَشْ كَجَا هَسْتِيدُ؟
- ۵۴- در کدام گزینه اسم اشاره به کار رفته نادرست است؟
- (۱) هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ (۲) أُولَئِكَ الطَّالِبَاتُ (۳) هَؤُلَاءِ الْبَسَاتِينُ (۴) تِلْكَ الْحَدِيقَةُ

۵۵- با توجه به تصویر کدام پرسش و پاسخ صحیح می باشد؟



(۱) كَمْ وَلَدًا فِي الصُّورَةِ؟ - أَرْبَعَةٌ

(۲) مَنْ فِي الصُّورَةِ؟ - الْبَنَاتُ

(۳) هَلْ هُؤَلاءِ الْوَلَدُ فِي الْمَكْتَبَةِ جَالِسُونَ؟ - نَعَمْ

(۴) أَيْنَ الطَّلَابُ؟ - فِي الْمَكْتَبَةِ

۱۵

تعداد سوال

زمان

تعداد

۵۶- با انگشتان یک دست به چند صورت می توان عدد ۳ را نشان داد؟

(۴) ۱۳

(۳) ۱۲

(۲) ۱۱

(۱) ۱۰

۵۷- روی محور اعداد صحیح، بین  $11/7$  و  $-23/2$ ، چند عدد طبیعی و چند عدد صحیح وجود دارد؟

(۲) ۱۱ عدد طبیعی و ۲۵ عدد صحیح

(۱) ۱۲ عدد طبیعی و ۲۵ عدد صحیح

(۴) ۱۱ عدد طبیعی و ۲۴ عدد صحیح

(۳) ۱۲ عدد طبیعی و ۲۴ عدد صحیح

۵۸- علی مطابق الگوی زیر، حاصل جمع اعداد زیر را تا عدد  $n$  محاسبه می کند. کدام یک از گزینه های زیر، می تواند حاصل عبارت او باشد؟

$$(-110) + (-100) + (-90) + (-80) + (-70) + \dots + n = ?$$

(۱) ۱۱۰

(۲) ۱۲۰

(۳) ۱۳۰

(۴) ۱۴۰

۵۹- حاصل عبارت مقابل در کدام گزینه آمده است؟

$$-5 - [3 \times (-2) \div (-1)] =$$

(۱) -۲۵

(۲) +۲۵

(۳) +۳۵

(۴) صفر

۶۰- شهرداری تهران بزرگ، ده ایستگاه تبلیغاتی هوای پاک، در شهر مهیا کرده است. در ایستگاه اول، یک فیلم کوتاه آموزشی، در ایستگاه دوم، ۴

فیلم کوتاه آموزشی، در ایستگاه سوم، ۷ فیلم کوتاه آموزشی، در ایستگاه چهارم، ۱۰ فیلم کوتاه آموزشی و ... به نمایش گذاشته است. در

ایستگاه دهم چند فیلم کوتاه آموزشی به نمایش گذاشته می شود؟

(۱) ۲۸

(۲) ۴۱

(۳) ۲۸

(۴) ۳۱

۶۱- در کدام گزینه، محیط دوزنقه متساوی الساقین مقابل، به صورت یک عبارت جبری بیان شده است؟



(۱)  $7x - 3$

(۲)  $4x - 1$

(۳)  $8x - 2$

(۴)  $\frac{7}{2}x - \frac{3}{2}$

۶۲- مقدار عددی عبارت  $\frac{xy + x}{x - xy}$  به ازای  $y = -2$  و  $x = 2$  کدام است؟

(۲) -۳

(۱) ۴

(۴)  $-\frac{1}{2}$

(۳)  $-\frac{1}{3}$

۶۳- می دانیم به ازای دو عدد صحیح تساوی  $a \times a - 2a = 0$ ، درست است. آن دو عدد در کدام گزینه نوشته شده است؟

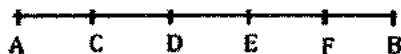
(۴) ۰ و ۲

(۳) -۳ و ۰

(۲) ۱ و ۲

(۱) ۲ و -۳

۶۴- پاره خط  $AB$  به پنج قسمت مساوی تقسیم شده است. کدام رابطه زیر نادرست است؟



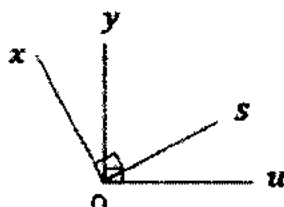
$$\overline{BC} > \frac{2}{3} \overline{AB} \quad (1)$$

$$\frac{4}{3} \overline{AE} = \frac{1}{2} \overline{BC} \quad (2)$$

$$\overline{CE} = \frac{2}{5} \overline{AB} \quad (3)$$

$$\overline{AE} = \frac{2}{4} \overline{BC} \quad (4)$$

۶۵- با توجه به شکل مقابل، کدام گزینه همواره صحیح است؟ ( $\hat{xos} = \hat{yôu} = 90^\circ$ )



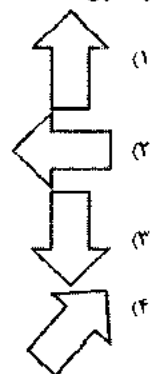
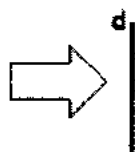
$$\hat{xôy} = \hat{sôu} \quad (1)$$

$$\hat{xôs} = 2 \times \hat{sôu} \quad (2)$$

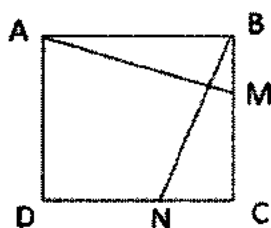
$$\hat{xôu} = 2 \times \hat{sôu} \quad (3)$$

$$\hat{yôs} - \hat{sôu} = \hat{xôu} \quad (4)$$

۶۶- از تقارن شکل مقابل نسبت به خط  $d$  کدام شکل به دست می آید؟



۶۷- در مربع  $ABCD$  دو مثلث  $\triangle ABM$  و  $\triangle BCN$  هنهشت هستند. مثلث  $\triangle ABM$  با کدام یک از تبدیلات زیر بر مثلث  $\triangle BCN$  منطبق می شود؟



(۱) دوران  $90^\circ$  ساعتگرد حول نقطه C

(۲) دوران  $90^\circ$  ساعتگرد حول مرکز مربع

(۳) تقارن نسبت به قطر AC

(۴) تقارن نسبت به قطر BD

۶۸- کدام یک از گزینه های زیر، درست است؟

(۱) همه اعداد اول، فرد هستند

(۲) هر عدد طبیعی حداقل یک شمارنده اول دارد

(۳) هر عدد طبیعی بزرگتر از یک، که فقط بر خودش و یک بخش پذیر باشد، عددی اول است.

(۴) عدد یازده را می توان به صورت مجموع سه عدد اول متفاوت نوشت.

۶۹- برای حل کدام یک از مسئله‌های زیر، از ک.م.م اعداد داده شده استفاده می‌شود؟

مسئله اول: سه حوض داریم که گنجایش آن‌ها به ترتیب ۸۷۰ و ۹۶۰ و ۸۱۰ لیتر است. می‌خواهیم فقط با یک نوع سطل آن‌ها را پر کنیم. به طوری که هر بار سطل را کاملاً پر و در حوض خالی کنیم. بزرگ‌ترین سطلی که می‌توانیم استفاده کنیم چند لیتری است؟

مسئله دوم: علی هر ۲۱ روز یکبار و رضا هر ۲۸ روز یکبار حقوق می‌گیرند. اگر هر دو باهم شروع به کار کنند، پس از آغاز کار، در چه روزی باهم حقوق می‌گیرند؟

مسئله سوم: در کنار جاده‌ای تیرهای سیمانی بافاصله‌های برابر وجود دارد. احسان از تیر اول آغاز به حرکت کرد و بعد از ۱۳ دقیقه از کنار تیر ششم گذشت. اگر احسان با همین سرعت به حرکتش ادامه دهد، پس از چند دقیقه (از آغاز حرکت) از کنار تیر بیست و ششم می‌گذرد؟

(۱) مسئله اول

(۲) مسئله سوم

(۳) مسئله دوم و سوم

۷۰- بزرگ‌ترین شمارنده مشترک دو عدد  $A = 2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$  و  $B = 2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 11$  در کدام گزینه آمده است؟

(۱) ۳۰

(۲) ۱۲

(۳) ۱۸

(۴) ۵

نام درس: ریاضی (تکمیلی)

تعداد سوال: ۱۰

۷۱- قیمت یک گلابی ۳۰۰ تومان، قیمت یک پرتقال ۵۰۰ تومان و قیمت یک سیب ۴۰۰ تومان است. اگر ۹ عدد از این میوه‌ها را ۳۵۰۰ تومان خریده باشیم، بیشترین تعداد گلابی که ممکن است خریده باشیم، چند تا است؟ (از هر سه میوه باید خریداری شود)

(۱) ۲

(۲) ۳

(۳) ۴

(۴) ۵

۷۲- خرگوشی روی محور اعداد صحیح شروع به پریدن می‌کند. اگر خرگوش در هر ۲ دقیقه، ۳ واحد به سمت راست و ۵ واحد به سمت چپ ببرد، بعد از ۹۰ دقیقه، روی نقطه  $(-۵۰)$  قرار می‌گیرد. ابتدای حرکت خرگوش کدام نقطه می‌باشد؟

(۱) -۱۴۰

(۲) -۴۰

(۳) ۱۴۰

(۴) ۴۰

۷۳- در باره علامت عبارت  $(۲۳ - ۵۰) \dots (۱۱ - ۱۷) (۹ - ۱۴) (۷ - ۱۱) (۵ - ۸)$  کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(۱) منفی است

(۲) مثبت است

(۳) نه مثبت است و نه منفی

(۴) نمی‌توان تعیین کرد

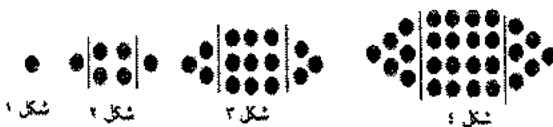
۷۴- با توجه به الگوی داده شده، شکل دهم چند مهره دارد؟

(۱) ۲۱۰

(۲) ۱۵۳

(۳) ۱۷۱

(۴) ۱۹۰



۷۵- معادله  $2x + 6 = 8x$  را در نظر بگیرید، کدام یک از مسئله‌های زیر می‌تواند یک عبارت کلامی برای این معادله باشد؟

(۱) دو برابر اندازه پاره خطی، شش واحد بیشتر از هشت برابر اندازه همان پاره خط است. اندازه پاره خط را بیابید.

(۲) قیمت هشت قرص نان، شش تومان بیشتر از قیمت دو قرص نان می‌باشد. قیمت هر قرص نان را بیابید.

(۳) دو نفر کاری را در شش روز انجام می‌دهند. هشت نفر همان کار را در چند روز انجام می‌دهند؟

(۴) هشت برابر عددی به اضافه شش، برابر با دو برابر همان عدد می‌باشد.

۷۶- مقدار عددی عبارت  $2x + y(x - 2y)$  به ازای  $x = -1$  و  $y = 3x$  برابر است با:

(۱) -۲۵

(۲) ۱۹

(۳) -۱۷

(۴) ۱۳

$$\frac{5x-2}{4} - 2m = 2x$$

۷۷- مقدار  $m$  چقدر باشد تا پاسخ معادله مقابل برابر ۳ شود؟

$$\frac{-9}{2} \quad (2)$$

$$\frac{9}{2} \quad (1)$$

$$\frac{-2}{2} \quad (4)$$

$$\frac{2}{2} \quad (3)$$

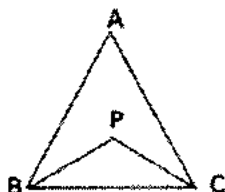
۷۸- در شکل مقابل،  $\hat{A} = 50^\circ$  و نیمساز زاویه‌های  $B$  و  $C$  در نقطه  $p$  یکدیگر را قطع کرده‌اند. مقدار  $PBC + PCA$  چند درجه است؟

$$60 \quad (1)$$

$$65 \quad (2)$$

$$50 \quad (3)$$

$$55 \quad (4)$$



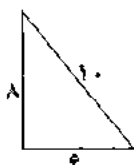
۷۹- اگر مثلث قائم‌الزاویه مقابل را حول رأس قائمه در خلاف جهت عقربه‌های ساعت ۹۰ درجه و سپس شکل حاصل را حول رأس قائمه‌اش، در خلاف جهت عقربه‌های ساعت، ۹۰ درجه دوران دهیم؛ طوری که بعد از هر دوران اثر شکل قبل از بین نرود، محیط شکل حاصل برابر است با:

$$36 \quad (1)$$

$$24 \quad (2)$$

$$48 \quad (3)$$

$$24 \quad (4)$$



۸۰- با توجه به شماره اسمی دانش‌آموزان یک کلاس در دفتر کلاسی، دانش‌آموزان با شماره‌های زوج در کلاس ریاضی، دانش‌آموزان با شماره‌های مضرب ۳ در کلاس فیزیک و دانش‌آموزان با شماره‌های مضرب ۷ در کلاس شیمی شرکت می‌کنند. می‌دانیم تنها دانش‌آموزی که در هر سه درس شرکت می‌کند، آخرین شماره دفتر کلاسی می‌باشد. چند نفر از دانش‌آموزان این کلاس فقط در یک درس شرکت می‌کنند؟

$$19 \quad (1)$$

$$20 \quad (2)$$

$$21 \quad (3)$$

$$22 \quad (4)$$

۱۵

تعداد سوال

نام درس: علوم تجربی

۸۱- در هریک از فعالیت‌های زیر، به ترتیب کدام مهارت یادگیری به کاررفته است؟

- دانش‌آموزان در حال بازدید از یک کارخانه نساجی.
- دانش‌آموزان در حال وزن کردن یک سیب با نیروسنج.
- دانش‌آموزان در حال خواندن حجم مایع در یک استوانه مدرج

(۱) مشاهده، اندازه‌گیری، کار با ابزار

(۲) مشاهده، یادداشت‌برداری، اندازه‌گیری

(۳) جمع‌آوری اطلاعات، اندازه‌گیری، یادداشت‌برداری

(۴) جمع‌آوری اطلاعات، کار با ابزار، محاسبه

۸۲- جسمی را مطابق شکل درون ظرف پر از آبی می‌اندازیم.  $10 \text{ cm}^3$  آب از درون ظرف به خارج می‌ریزد.

اگر همین آزمایش را در کره ماه انجام دهیم، چه نتیجه‌ای حاصل خواهد شد؟

(۱) حجم آب خارج‌شده در ماه و زمین مساوی خواهد بود.

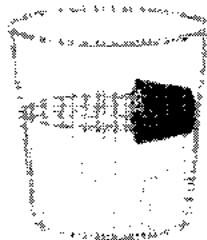
(۲) حجم آب کم‌تری در ماه از ظرف خارج خواهد شد.

(۳) حجم آب بیشتری در کره ماه از ظرف خارج خواهد شد.

(۴) در کره ماه به دلیل تفاوت شتاب جاذبه آب از درون ظرف به خارج نمی‌ریزد.



۸۳- چوب پنبه‌ای با چگالی  $\frac{7}{10} \frac{g}{cm^3}$  و حجم  $10 \text{ cm}^3$  را درون آب خالص (با چگالی  $1 \frac{g}{cm^3}$ ) می‌اندازیم. چند درصد حجم چوب پنبه روی آب مانده و وارد آب نمی‌شود؟



- (۱) ۳۰
- (۲) ۳
- (۳) ۷۰
- (۴) ۷

۸۴- درج جدول حقایق تغذیه‌ای بر روی بسته مواد غذایی، به منظور اطلاع مصرف‌کننده از..... نیست.

- (۱) مقدار انرژی ماده غذایی
- (۲) نوع مواد مغذی
- (۳) بهداشتی بودن محصول
- (۴) مقدار هریک از مواد مغذی

۸۵- با توجه به دو نمودار (۱) و (۲) کدام عبارت صحیح است؟



- (۱) هر سه ماده الزاماً جامدند
- (۲) ماده B حتماً مایع است.
- (۳) احتمالاً ذرات سازنده ماده C کمترین رپایش را دارند.
- (۴) چگالی هر سه ماده حتماً باهم برابر است

۸۶- انرژی پتانسیل کشسانی در چند تا از گزینه‌های زیر می‌تواند ذخیره شود؟

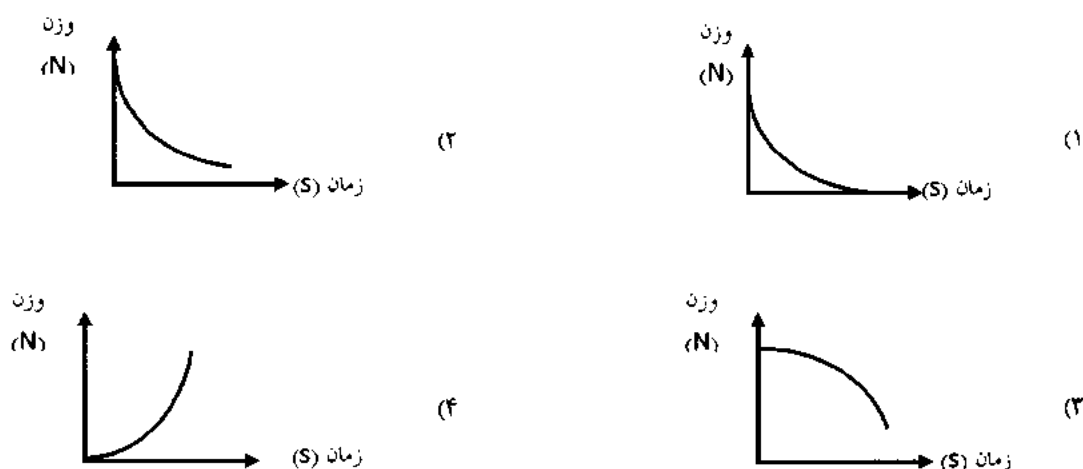
(نیزه ورزشی پرشی‌انیزه - سنگ بالای کوه - ماشین اسباب‌بازی کوکی - زردپی آشیل)

- (۱) ۱
- (۲) ۲
- (۳) ۳
- (۴) ۴

۸۷- اگر یک پرسولولی پیچیده را - از نظر تخصصی شدن و تقسیم کارها میان یاخته‌ها و اندام‌ها - به «شهر» تشبیه کنیم، پیکر کدام یک شبیه «روستا» است؟

- (۱) گل مریم
- (۲) جلبک
- (۳) باکتری گلودرد
- (۴) موش

۸۸- موشکی را از سطح زمین به فضا پرتاب می‌کنیم تا از زمین میلیون‌ها کیلومتر دور شود. نمودار وزن موشک برحسب زمان از لحظه شلیک موشک کدام است؟

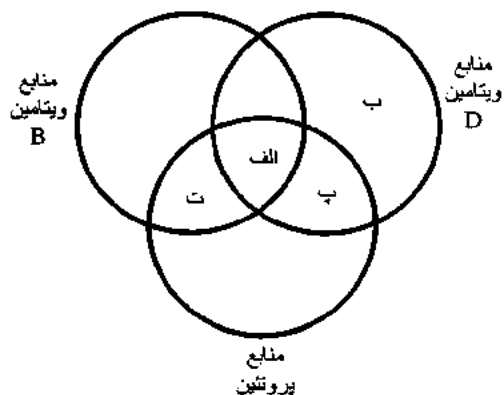


۸۹- چند درصد از گزاره‌های زیر، از نظر شما زیست‌شناس نوجوان، درست هستند؟

- در بدن ما، یاخته‌های چندهسته‌ای در بافت ماهیچه‌ای قرار دارند.
- یاخته‌های برخی جانداران، بدون ریبوزوم (رنا تن) و غشای یاخته‌ای هستند مانند برخی باکتری‌ها.
- در یک گیاه زنده، نمی‌توان یاخته‌ای پیدا کرد که زنده باشد ولی کلروپلاست (سبز دیسه) نداشته باشد.
- بیرونی‌ترین بخش یک یاخته گیاهی، بیشتر از لیبید ساخته شده در حالی که بخش زیرین آن بیشتر از قند است.

- (۱) ۰  
(۲) ۲۵  
(۳) ۵۰  
(۴) ۵۷

۹۰- واژه‌های «تخم‌مرغ - ماهی - لوبیا» را در جاهایی از نمودار ون روبه‌رو که با حروف «الف» تا «ت» مشخص شده‌اند قرار می‌دهیم؛ بهتر است کدام واژه‌ها به جای حروف «الف» و «ت» قرار گیرند؟ (به ترتیب از راست به چپ)



- (۱) ماهی - لوبیا  
(۲) ماهی - تخم‌مرغ  
(۳) تخم‌مرغ - لوبیا  
(۴) تخم‌مرغ - ماهی

۹۱- مهران و مانی، در آزمایشگاه مدرسه، با یک وسیله اندازه‌گیری که دقت آن  $\pm 2$  میلی‌متر بود، طول چندین جسم را اندازه‌گیری کردند. کدام عدد نمی‌تواند گزارش اندازه‌گیری طول یک جسم با این وسیله باشد؟

(۲)  $0.028000 \text{ km}$

(۱)  $17.0 \text{ mm}$

(۴)  $2.02 \text{ mm}$

(۳)  $81.24 \text{ cm}$

۹۲- دورتادور یک گوی را باخمیر پوشانده‌ایم. برای تعیین فلزی بودن، رسانایی و آهنی بودن گوی به ترتیب از چه وسایلی کمک می‌گیریم؟

(۲) آهن‌ریا، مدار الکتریکی، آهن‌ریا

(۱) آهن‌ریا، مدار الکتریکی، مدار الکتریکی

(۴) مدار الکتریکی، مدار الکتریکی، مدار الکتریکی

(۳) مدار الکتریکی، مدار الکتریکی، آهن‌ریا

۹۳- چند مورد از موارد زیر نشان می‌دهد ماده، در طول فرایند تغییر نمی‌کند؟

- کپک زدن میوه‌ها

- مسمومیت با گاز کربن منو کسید

- فاسدشدن شیر در جای گرم

- خیس شدن دیواره بیرونی پارچ آب یخ

(۴) یک مورد

(۳) دو مورد

(۲) سه مورد

(۱) چهار مورد

۹۴- یکای اصلی (SI) اندازه‌گیری حوضه آبریز یک رود، با یکای اصلی اندازه‌گیری کدام کمیت زیر، یکسان است؟

(۲) حجم هوای یک کلاس

(۱) مساحت یک برگ

(۴) ارتفاع یک میز

(۳) حجم یک کشتی غول‌پیکر

۹۵- اتومبیل در حال حرکت افقی رویه‌چلو است کار هریک از نیروهای وارد بر اتومبیل چگونه است؟

(۱) کار نیروی موتور مثبت-کار وزن صفر-کار نیروی عمودی سطح صفر-کار اصطکاک صفر

(۲) کار نیروی موتور صفر-کار وزن منفی-کار نیروی عمودی سطح منفی-کار اصطکاک مثبت

(۳) کار نیروی موتور منفی-کار وزن منفی-کار نیروی عمودی سطح مثبت-کار اصطکاک صفر

(۴) کار نیروی موتور مثبت-کار وزن صفر-کار نیروی عمودی سطح صفر-کار اصطکاک منفی

تعداد سوال:

علوم تجربی (تکمیلی)

۹۶- با توجه به شکل مقابل کدام عبارت‌ها صحیح نیست؟ (آونگ از نقطه A رهاشده و اصطکاک دارد)

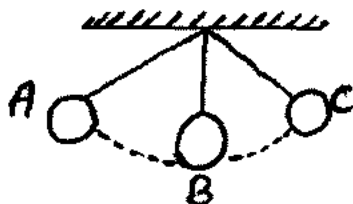
الف) در A بیش‌ترین انرژی پتانسیل گرانشی وجود دارد.

ب) در B بیش‌ترین انرژی جنبشی وجود دارد.

پ) در نقطه‌ای که بیش‌ترین انرژی پتانسیل وجود دارد، سرعت ماکزیمم است.

ت) مجموع انرژی پتانسیل و جنبشی در همه‌ی نقاط برابر است.

ث) ارتفاع C از زمین با ارتفاع A از زمین مساوی است



(۱) الف، ب، ت

(۲) ب، ت، ث

(۳) ب، ت، ث

(۴) ب، پ، ت

۹۷- با توجه به دانسته‌های شما، کدام عبارت‌های داده شده درست هستند؟

الف) عمر ۳۴ عنصر از کوه زمین کمتر است.

ب) از نظر آمپدوکلس: « بدن یک موش حاصل ترکیب آب‌و‌خاک بود که پس از مرگ او، آب‌و‌خاک، هر دو به خاک تبدیل می‌شدند.»

ج) افزایش حجم مواد با افزایش دمای آن‌ها، با نظریه اتمی دالتون قابل توجیه است.

د) اینکه «چرا خواص آلیمو با آب متفاوت است.» با نظریه اتمی دموکریت قابل توجیه است ولی با نظریه اتمی دالتون خیر.

ه) از نظر دالتون، شکل مولکول آمونیاک مطابق شکل روبه‌رو است.

(۱) الف و ج

(۲) ب و ج

(۳) د و الف

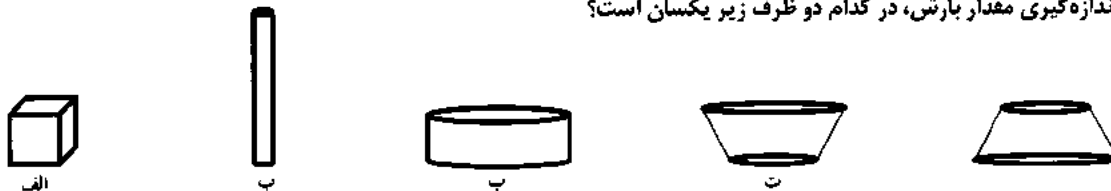
(۴) ج و د



۹۸- گوسفند، بوزیلنگ ایرانی، جلبک استا بولاریا، زنبور عسل همگی ..... اما ..... مورد هتروتروف می باشند. عبارت بالا را به بهترین شکل کامل کنید.

- (۱) پروکاریوت، یک (۲) یوکاریوت، سه  
(۳) اتوتروف، یک (۴) جانورن اند، دو

۹۹- نتیجه اندازه گیری مقدار بارش، در کدام دو ظرف زیر یکسان است؟



- (۱) الف و پ (۲) پ و ب  
(۳) الف و ت (۴) ت و پ

۱۰۰- چه تعداد از جملات زیر درست است؟

- الف) اگر در بطری نوشابه گازدار را باز کنیم، با خروج گاز آن، چگالی نوشابه افزایش می یابد.  
ب) اگر در بطری نوشابه گازدار را باز کنیم، با خروج گاز آن، جرم نوشابه کاهش می یابد.  
ج) درون یک استوانه مدرج سطح مایع فرو رفته است و محل تماس مایع با بدنه استوانه روی عدد  $20\text{ cm}^3$  است. حجم این مایع کمتر از  $20\text{ cm}^3$  است.  
د) چگالی یخ با چگالی آب برابر است زیرا یخ حالت جامد آب است.

- (۱) ۴ (۲) ۳  
(۳) ۲ (۴) ۱

۱۰۱- نظر شما دانشمندان نوجوان درباره جمله: «نمک خوراکی (سدیم کلرید) و چوب، نافلز هستند» چیست؟

- (۱) درست نیست؛ بلور نمک خوراکی به خاطر درخشان بودن یک فلز ولی چوب یک نافلز است.  
(۲) درست نیست؛ تقسیم بندی فلز و نافلز مربوط به عنصرهاست نه ترکیبها یا مخلوطها.  
(۳) درست نیست؛ نمک خوراکی به خاطر داشتن سدیم (یک فلز) و کلر (یک نافلز)، شبه فلز است، ولی چوب نافلز می باشد.  
(۴) درست است؛ چون این مواد ویژگی های فلزات مانند چکش خواری را ندارد.

۱۰۲- تیراندازی به کمک کمان تیراندازی تیری را به صورت عمودی به سمت بالا پرتاب می کند تا به بیشترین ارتفاع برسد.

در این صورت کدام گزینه ترتیب تبدیل انرژی های انجام شده از هنگام غذا خوردن ورزشکار تا هنگام رسیدن تیر به بیشترین ارتفاع را درست بیان می کند؟

- (۱) انرژی حرکتی ← انرژی پتانسیل گرانشی ← انرژی جنبشی ← انرژی پتانسیل گرانشی  
(۲) انرژی پتانسیل شیمیایی ← انرژی حرکتی ← انرژی پتانسیل کشسانی ← انرژی جنبشی ← انرژی پتانسیل گرانشی  
(۳) انرژی پتانسیل شیمیایی ← انرژی حرکتی ← انرژی جنبشی ← انرژی پتانسیل گرانشی ← انرژی جنبشی  
(۴) انرژی پتانسیل شیمیایی ← انرژی حرکتی ← انرژی جنبشی ← انرژی پتانسیل کشسانی ← انرژی پتانسیل گرانشی

۱۰۳- در متن زیر چند غلط علمی وجود دارد؟

رودخانه های جوان رودخانه هایی هستند که در دره های بسیار پهن جریان دارند. در رودخانه های کامل بستر به یک تعادل نسبی رسیده است اما در رودخانه های مسن فرسایش بستر تا رسیدن به حالت تعادل نسبی ادامه دارد. اگر شیب زمینی که رودخانه در آن جریان دارد زیاد باشد مسیری مارپیچ پیدا می کند. رودخانه ها به سرعت آلوده می شوند. کود و آفت کش ها از جمله آلاینده های فیزیکی هستند که وارد رودخانه ها می شوند.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۰۴- وقتی مایعی خالص شروع به جوشیدن می کند دمای آن چگونه تغییر می یابد؟

- (۱) با گرفتن گرما، دما بیشتر می شود. (۲) با گرفتن گرما، دما کم می شود.  
(۳) مایع تبخیر می شود و هنگام تبخیر دما افزایش می یابد. (۴) با گرفتن گرما، دما ثابت می شود.

۱۰۵- کدامیک از یاختمه های زیر شباهت بیشتری با یاخته ی یک جاندار پیش هسته ای دارد؟

- (۱) ماهیچه ای (۲) برگ گیاه  
(۳) پوست (۴) گوپچه قرمز

نام درس: مطالعات اجتماعی

تعداد سوال: ۱۰

۱۰۶- در مورد قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) در ۱۲ فروردین سال ۱۳۵۸ با رای (آری) مردم به تصویب رسید و ۱۷۷ اصل دارد.
- (۲) توسط مجلس شورای اسلامی تهیه و تنظیم گردید و در مجلس خبرگان تصویب شد.
- (۳) بعد از انقلاب توسط مجلس خبرگان که به وسیله مردم انتخاب شده بودند نوشته شد.
- (۴) بعد از انقلاب توسط فقهای شورای نگهبان به تصویب رسید.

۱۰۷- مردم در چند مورد از کارهای زیر در اداره کشور، نقش مستقیمی دارند؟

انتخاب نمایندگان مجلس شورای اسلامی - انتخاب رئیس مجلس شورای اسلامی - انتخاب حقوقدانهای شورای نگهبان - تدوین قانون اساسی - نظارت بر انتخابات ریاست جمهوری.

- |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| (۱) ۱ مورد | (۲) ۲ مورد | (۳) ۳ مورد | (۴) ۴ مورد |
|------------|------------|------------|------------|

۱۰۸- کدام یک از فعالیتهای زیر مربوط به بخش صنعت است؟

- |          |           |             |                |
|----------|-----------|-------------|----------------|
| (۱) بیمه | (۲) نساجی | (۳) مرغداری | (۴) تولید قارچ |
|----------|-----------|-------------|----------------|

۱۰۹- کدام یک از وظایف و خدمات زیر مربوط به شهرداری نیست؟

- |                                            |                           |
|--------------------------------------------|---------------------------|
| (۱) نظارت بر فعالیت ادارات و سازمانهای شهر | (۲) ایجاد خانههای سلامت   |
| (۳) نظارت بر حمل و نقل عمومی درون شهری     | (۴) نظارت بر ساخت و سازها |

۱۱۰- بلندترین قله رشته کوه زاگرس چه نام دارد؟

- |             |         |               |            |
|-------------|---------|---------------|------------|
| (۱) زرد کوه | (۲) دنا | (۳) اشترانکوه | (۴) شیرکوه |
|-------------|---------|---------------|------------|

۱۱۱- منطقه جنگل های خرا در ..... و دشت ارژن در ..... و اشترانکوه در ..... از مناطق حفاظت شده کشور ما هستند.

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| (۱) لرستان، خوزستان، سمنان  | (۲) رامسر، فارس، لرستان      |
| (۳) خلیج فارس، فارس، لرستان | (۴) خلیج فارس، فارس، خوزستان |

۱۱۲- ناحیه گرم و شرجی سواحل جنوب از چه نقطه ای و تا کجا کشیده شده است؟

- |                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| (۱) از کیش تا بندر امام (ره)       | (۲) از بندرعباس تا بندر چابهار |
| (۳) از جلگه خوزستان تا بندر چابهار | (۴) از خوزستان تا بندرعباس     |

۱۱۳- احمد آقا پس از خرید از بازار برای بازگشت به خانه به ایستگاه اتوبوس وارد می شود و برای سوار شدن در صف مسافری قرار می گیرد تا سوار اتوبوس شود، این رفتار نشان دهنده کدام یک از شیوه های به وجود آمدن مقررات است؟

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| (۱) دستورات مذهبی  | (۲) قانون               |
| (۳) دستورات اخلاقی | (۴) توافق با عادت و رسم |

۱۱۴- کدام یک از جملات زیر صحیح است؟

- |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| (۱) شورای نگهبان مرکب از ۱۲ نفر است که اعضای آن از طرف رهبر انتخاب می شوند.           |
| (۲) مقیاس نقشه، محل دقیق پدیده های طبیعی مانند کوه، رود، جنگل و ..... را نشان می دهد. |
| (۳) هر استان به چند شهر تقسیم می شود و در هر شهر تعدادی شهرستان و روستا وجود دارد.    |
| (۴) بعد از دماوند، علم کوه دومین قله مرتفع ایران است که در رشته کوه البرز قرار دارد.  |

۱۱۵- به زمین هایی که از یک سو به کوه ها و از سوی دیگر به دشت ها مربوط می شود چه می گویند؟

- |          |             |
|----------|-------------|
| (۱) جلگه | (۲) کوهپایه |
| (۳) مرتع | (۴) فلات    |

| نام درس | زبان انگلیسی | تعداد سوال | ۱۵ |
|---------|--------------|------------|----|
|---------|--------------|------------|----|

- 116- The students ..... their names one by one in the class.  
 1) think                      2) speak                      3) say                      4) talk
- 117- She is my father's sister. She is my .....  
 1) grandmother              2) grandfather              3) uncle                      4) aunt
- 118- Ali: What's your uncle?  
 Amir: ..... an employee.  
 1) We're                      2) They're                      3) She's                      4) He's
- 119- A: My friend's mother works at home.      B: She is a/an .....  
 1) pilot                      2) florist                      3) employee                      4) housewife
- 120- ..... us talk to Erfan. He's our new classmate.  
 1) Let                      2) Welcome                      3) Say                      4) Speak
- 121- A: How do you say this word in English?  
 B: I don't know. Find it in a .....  
 1) school                      2) dictionary                      3) class                      4) backpack
- 122- The school secretary is ..... a school form for the student.  
 1) listening                      2) spelling                      3) completing                      4) speaking
- 123- Which word is different?  
 1) eraser                      2) pencil                      3) pencilcase                      4) marker
- 124- Ali: How do you say "نسبت خانوادگی" in English?  
 Teacher:.....  
 1) Grandparents              2) Family                      3) Family relationship              4) Relatives
- 125- Ali:..... are you, Azin?      Azin: I'm 29 years old.  
 1) How old                      2) How                      3) When                      4) Where
- 126- Ali's not well. I'm going to .....him today.  
 1) leave                      2) look                      3) visit                      4) watch
- 127- In English we write from left to .....  
 1) down                      2) top                      3) right                      4) write
- 128- Ali:..... is that boy?      Amir: He is my brother, Reza.  
 1) This                      2) Who                      3) How                      4) What
- 129- Ali: What's your brother's.....? Amir: He is a mechanic.  
 1) first name                      2) last name                      3) job                      4) age
- 130- Seven plus three is ..... and four minus one is .....  
 1) eleven - three              2) four - five                      3) ten - five                      4) ten - three



سازمان آموزش عالی و متوسطه

پایه نهم تشریحی سنجش و پایش علمی  
دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان

[دوره اول متوسطه]

مرحله اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ (۹۸/۱۱/۱۴)

پایه هفتم

کد دفترچه : ۱

|              |          |                 |           |
|--------------|----------|-----------------|-----------|
| تعداد سؤال : | ۱۳۰ سؤال | مدت پاسخ گویی : | ۱۲۵ دقیقه |
|--------------|----------|-----------------|-----------|

| ردیف | عنوان درس                    | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره |
|------|------------------------------|------------|----------|----------|
| ۱    | قرآن و پیام های آسمان        | ۱۵         | ۱        | ۱۵       |
| ۲    | زبان و ادبیات فارسی          | ۱۵         | ۱۶       | ۳۰       |
| ۳    | زبان و ادبیات فارسی (تکمیلی) | ۱۰         | ۳۱       | ۴۰       |
| ۴    | عربی                         | ۱۵         | ۴۱       | ۵۵       |
| ۵    | ریاضی                        | ۱۵         | ۵۶       | ۷۰       |
| ۶    | ریاضی (تکمیلی)               | ۱۰         | ۷۱       | ۸۰       |
| ۷    | علوم تجربی                   | ۱۵         | ۸۱       | ۹۵       |
| ۸    | علوم تجربی (تکمیلی)          | ۱۰         | ۹۶       | ۱۰۵      |
| ۹    | مطالعات اجتماعی              | ۱۰         | ۱۰۶      | ۱۱۵      |
| ۱۰   | زبان انگلیسی                 | ۱۵         | ۱۱۶      | ۱۳۰      |

| پاسخ های تشریحی درس: قرآن و پیام های آسمان                                    |        |                   |                   |             | تعداد سؤال: ۱۵ |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-------------------|-------------|----------------|
| سؤال ۱                                                                        | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال        | حیطه شناختی | گزینه صحیح     |
|                                                                               | پاسخ   | معنای کلمات قرآنی | معنای کلمات قرآنی | دانش        | گزینه ۱        |
| این گزینه صحیح است.                                                           |        |                   |                   |             |                |
| سؤال ۲                                                                        | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال        | حیطه شناختی | گزینه صحیح     |
|                                                                               | پاسخ   | معنای ترکیب       | معنای ترکیب       | کاربرد      | گزینه ۴        |
| این ترجمه درست است.                                                           |        |                   |                   |             |                |
| سؤال ۳                                                                        | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال        | حیطه شناختی | گزینه صحیح     |
|                                                                               | پاسخ   | قواعد ترجمه       | قواعد ترجمه       | کاربرد      | گزینه ۲        |
| قطعا نشانه هایی است برای گروهی که تقوا دارند.                                 |        |                   |                   |             |                |
| سؤال ۴                                                                        | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال        | حیطه شناختی | گزینه صحیح     |
|                                                                               | پاسخ   | قواعد ترجمه       | قواعد ترجمه       | کاربرد      | گزینه ۲        |
| آیا دانستید با یوسف چه کردید؟                                                 |        |                   |                   |             |                |
| سؤال ۵                                                                        | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال        | حیطه شناختی | گزینه صحیح     |
|                                                                               | پاسخ   | ترجمه عبارت       | ترجمه عبارت       | کاربرد      | گزینه ۱        |
| ترجمه این گزینه صحیح است.                                                     |        |                   |                   |             |                |
| سؤال ۶                                                                        | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال        | حیطه شناختی | گزینه صحیح     |
|                                                                               | پاسخ   | مفهوم آیه         | مفهوم آیه         | کاربرد      | گزینه ۳        |
| حضرت ابراهیم (ع) صحیح است.                                                    |        |                   |                   |             |                |
| سؤال ۷                                                                        | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال        | حیطه شناختی | گزینه صحیح     |
|                                                                               | پاسخ   | مفهوم آیه         | مفهوم آیه         | استدلال     | گزینه ۴        |
| موفقیت من در همه کارها جز به یاری خدا نیست.                                   |        |                   |                   |             |                |
| سؤال ۸                                                                        | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال        | حیطه شناختی | گزینه صحیح     |
|                                                                               | پاسخ   | مفهوم آیه         | بینایی خداوند     | کاربرد      | گزینه ۴        |
| قطعا خداوند بر هر چیزی تواناست.                                               |        |                   |                   |             |                |
| سؤال ۹                                                                        | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال        | حیطه شناختی | گزینه صحیح     |
|                                                                               | پاسخ   | عزت نفس           | عزت نفس           | استدلال     | گزینه ۲        |
| عزت نفس یعنی خود را کوچک نشماریم و کارهای شخصی خود را به دیگران واگذار نکنیم. |        |                   |                   |             |                |
| سؤال ۱۰                                                                       | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال        | حیطه شناختی | گزینه صحیح     |
|                                                                               | پاسخ   | محافظت خداوند     | محافظت خداوند     | کاربرد      | گزینه ۳        |
| خداوند بهترین نگهبان و او مهربان ترین مهربانان است.                           |        |                   |                   |             |                |
| سؤال ۱۱                                                                       | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال        | حیطه شناختی | گزینه صحیح     |
|                                                                               | پاسخ   | استعانت از خدا    | استعانت از خدا    | استدلال     | گزینه ۴        |
| منظور بهلول درخواست و طلب یاری فقط از خداوند است.                             |        |                   |                   |             |                |

| سوال                                        | مشخصات | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|---------------------------------------------|--------|-------------------|------------|-------------|------------|
| ۱۲                                          | پاسخ   | حدیث              | حدیث       | دانش        | گزینه ۱    |
| براساس سخن امام صادق(ع) این گزینه صحیح است. |        |                   |            |             |            |

| سوال                                               | مشخصات | حیطه محتوایی سوال    | موضوع سوال           | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|----------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|-------------|------------|
| ۱۳                                                 | پاسخ   | زندگی حضرت فاطمه (س) | زندگی حضرت فاطمه (س) | دانش        | گزینه ۳    |
| بر اساس متن موجود در کتاب درسی این گزینه صحیح است. |        |                      |                      |             |            |

| سوال                      | مشخصات | حیطه محتوایی سوال           | موضوع سوال                  | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|---------------------------|--------|-----------------------------|-----------------------------|-------------|------------|
| ۱۴                        | پاسخ   | ویژگی اخلاقی پیامبر اکرم(ص) | ویژگی اخلاقی پیامبر اکرم(ص) | کاربرد      | گزینه ۴    |
| این عبارت ویژگی قرآن است. |        |                             |                             |             |            |

| سوال                                                                | مشخصات | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال  | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|---------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-------------|-------------|------------|
| ۱۵                                                                  | پاسخ   | حضرت علی(ع)       | حضرت علی(ع) | دانش        | گزینه ۱    |
| و از مردم کسانی جان خود را می فروشند تا خشنودی خدا را به دست آورند. |        |                   |             |             |            |

**پاسخ های تشریحی درس: زبان و ادبیات فارسی** تعداد سوال: ۱۵

| سوال                  | مشخصات | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال   | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|-----------------------|--------|-------------------|--------------|-------------|------------|
| ۱۶                    | پاسخ   | درس ستایش         | معنای واژگان | دانش        | گزینه ۲    |
| ترتیب در گزینه ۲ است. |        |                   |              |             |            |

| سوال              | مشخصات | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|-------------------|--------|-------------------|------------|-------------|------------|
| ۱۷                | پاسخ   | درس یک تا هشت     | املا       | دانش        | گزینه ۴    |
| تهلیل نادرست است. |        |                   |            |             |            |

| سوال                  | مشخصات | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|-----------------------|--------|-------------------|------------|-------------|------------|
| ۱۸                    | پاسخ   | درس کژال          | املا       | دانش        | گزینه ۴    |
| گزینه ۴ همه درست است. |        |                   |            |             |            |

| سوال             | مشخصات | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال   | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|------------------|--------|-------------------|--------------|-------------|------------|
| ۱۹               | پاسخ   | درس یک تا هشت     | تاریخ ادبیات | دانش        | گزینه ۲    |
| گزینه ۲ درست است |        |                   |              |             |            |

| سوال          | مشخصات | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|---------------|--------|-------------------|------------|-------------|------------|
| ۲۰            | پاسخ   | درس ۱ تا ۸        | دانش زبانی | کاربرد      | گزینه ۳    |
| یک جمله دارد. |        |                   |            |             |            |

| سوال       | مشخصات | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|------------|--------|-------------------|------------|-------------|------------|
| ۲۱         | پاسخ   | درس ۱ تا ۸        | دانش زبانی | کاربرد      | گزینه ۱    |
| نهاد محذوف |        |                   |            |             |            |

| سوال                 | مشخصات | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|----------------------|--------|-------------------|------------|-------------|------------|
| ۲۲                   | پاسخ   | درس ۱ تا ۸        | دانش زبانی | کاربرد      | گزینه ۳    |
| الگو رعایت نشده است. |        |                   |            |             |            |

|         |                                        |                   |            |             |            |
|---------|----------------------------------------|-------------------|------------|-------------|------------|
| سوال ۲۳ | مشخصات                                 | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | معرفت یا دیگر واژه ها هم خانواده نیست. | درس آت۱           | دانش زبانی | کاربرد      | گزینه ۱    |
| سوال ۲۴ | مشخصات                                 | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | درختان تشخیص دارد.                     | درس آت۱           | دانش ادبی  | کاربرد      | گزینه ۲    |
| سوال ۲۵ | مشخصات                                 | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | درست است                               | درس آت۱           | دانش ادبی  | کاربرد      | گزینه ۴    |
| سوال ۳۱ | مشخصات                                 | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | درست نویسی رعایت شده است.              | درس آت۱ نگارش     | نگارش      | کاربرد      | گزینه ۲    |

|         |        |                   |              |             |            |
|---------|--------|-------------------|--------------|-------------|------------|
| سوال ۲۷ | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال   | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | نادرست | درس سنابش         | درک و دریافت | استدلال     | گزینه ۳    |

|         |          |                   |              |             |            |
|---------|----------|-------------------|--------------|-------------|------------|
| سوال ۲۸ | مشخصات   | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال   | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | درست است | درس آت۱           | درک و دریافت | استدلال     | گزینه ۲    |

|         |          |                   |              |             |            |
|---------|----------|-------------------|--------------|-------------|------------|
| سوال ۲۹ | مشخصات   | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال   | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | درست است | درس آت۱           | درک و دریافت | استدلال     | گزینه ۲    |

|         |          |                    |              |             |            |
|---------|----------|--------------------|--------------|-------------|------------|
| سوال ۳۰ | مشخصات   | حیطه محتوایی سؤال  | موضوع سؤال   | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | درست است | درس سفرنامه اصفهان | درک و دریافت | استدلال     | گزینه ۱    |

|                                                   |  |                |  |  |  |
|---------------------------------------------------|--|----------------|--|--|--|
| پاسخ های تشریحی درس: زبان و ادبیات فارسی (تکمیلی) |  | تعداد سؤال: ۱۰ |  |  |  |
|---------------------------------------------------|--|----------------|--|--|--|

|         |                          |                   |              |             |            |
|---------|--------------------------|-------------------|--------------|-------------|------------|
| سوال ۳۱ | مشخصات                   | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال   | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | غرا نادرست معنا شده است. | درس یک تا هشت     | معنای واژگان | دانش        | گزینه ۳    |

|         |                                     |                   |            |             |            |
|---------|-------------------------------------|-------------------|------------|-------------|------------|
| سوال ۳۲ | مشخصات                              | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | گزینه ۴ دو غلط دارد. (میهور و مرهم) | از درس یک تا هشت  | املا       | کاربرد      | گزینه ۴    |

|         |                              |                   |              |             |            |
|---------|------------------------------|-------------------|--------------|-------------|------------|
| سوال ۳۳ | مشخصات                       | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال   | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | گزینه یک خاطرات نویسنده است. | صفحه ۵۰           | تاریخ ادبیات | دانش        | گزینه ۱    |

|         |                    |                   |            |             |            |
|---------|--------------------|-------------------|------------|-------------|------------|
| سوال ۳۴ | مشخصات             | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ               | صفحه ۱۷           | دانش زبانی | کاربرد      | گزینه ۲    |
|         | غش غش نام آوا است. |                   |            |             |            |

|         |                  |                   |            |             |            |
|---------|------------------|-------------------|------------|-------------|------------|
| سوال ۳۵ | مشخصات           | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ             | درس ۷             | دانش زبانی | کاربرد      | گزینه ۴    |
|         | جابه جایی ندارد. |                   |            |             |            |

|         |               |                   |            |             |            |
|---------|---------------|-------------------|------------|-------------|------------|
| سوال ۳۶ | مشخصات        | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ          | از درس یک تا هشت  | دانش ادبی  | کاربرد      | گزینه ۳    |
|         | چو اذات نیست. |                   |            |             |            |

|         |              |                   |            |             |            |
|---------|--------------|-------------------|------------|-------------|------------|
| سوال ۳۷ | مشخصات       | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ         | از درس یک تا هشت  | دانش ادبی  | کاربرد      | گزینه ۱    |
|         | آرایه ندارد. |                   |            |             |            |

|         |                       |                   |            |             |            |
|---------|-----------------------|-------------------|------------|-------------|------------|
| سوال ۳۸ | مشخصات                | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ                  | درس ستایش         | دریافت متن | استدلال     | گزینه ۲    |
|         | از لیلی و مجنون نظامی |                   |            |             |            |

|         |                      |                   |              |             |            |
|---------|----------------------|-------------------|--------------|-------------|------------|
| سوال ۳۹ | مشخصات               | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال   | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ                 | درس یک تا هشت     | درک و دریافت | استدلال     | گزینه ۳    |
|         | منظور کسب تجربه است. |                   |              |             |            |

|         |                           |                   |              |             |            |
|---------|---------------------------|-------------------|--------------|-------------|------------|
| سوال ۴۰ | مشخصات                    | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال   | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ                      | درس یک تا هشت     | درک و دریافت | استدلال     | گزینه ۴    |
|         | پیام آن دریافت فرصت نیست. |                   |              |             |            |

|                           |  |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|--|
| پاسخ های تشریحی نوبت عربی |  |  |  |  |  |
| تعداد سوال: ۱۵            |  |  |  |  |  |

|         |                                |                   |                              |             |            |
|---------|--------------------------------|-------------------|------------------------------|-------------|------------|
| سوال ۴۱ | مشخصات                         | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال                   | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ                           | ترجمه عبارات      | ترجمه جملات و آیات و حکمت ها | دانش        | گزینه ۲    |
|         | ترجمه ی گزینه ۲ صحیح می باشد . |                   |                              |             |            |

|         |                                                                                             |                   |               |             |            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|-------------|------------|
| سوال ۴۲ | مشخصات                                                                                      | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال    | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ                                                                                        | مکالمه            | دانش و کاربرد | استدلال     | گزینه ۳    |
|         | در جمله ی لَمَنْ تِلْكَ الْهَدِيَّةُ ؟ منظور پرسش از مالکیت است و لِلزَّجَالِ پاسخ می باشد. |                   |               |             |            |

|         |                                                                                                              |                   |               |             |            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|-------------|------------|
| سوال ۴۳ | مشخصات                                                                                                       | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال    | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ                                                                                                         | مکالمه            | دانش و کاربرد | استدلال     | گزینه ۴    |
|         | معنی « الأذهب » به معنی طلا می باشد و معنی قیمته غالباً به معنی ارزش آن زیاد است و کاملاً با هم مرتبط هستند. |                   |               |             |            |

|         |                                                                                       |                   |            |             |            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|-------------|------------|
| سوال ۴۴ | مشخصات                                                                                | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|         | پاسخ                                                                                  | کاربرد            | قواعد      | کاربرد      | گزینه ۱    |
|         | در عبارت « أُولَئِكَ الظَّالِمَاتِ » جمله ی کامل نمی باشد و الظالِمَاتِ عطف بیان است. |                   |            |             |            |

|         |                                                                                                                     |                   |               |             |            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|-------------|------------|
| سؤال ۴۵ | مشخصات                                                                                                              | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال    | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | کلمه ی « الْأَطْيَاءُ » جمع مکسر عاقل می باشد و برای تکمیل جمله هؤلاء، ناچگون، مناسب است                            | کاربرد            | قواعد         | کاربرد      | گزینه ۴    |
| سؤال ۴۶ | مشخصات                                                                                                              | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال    | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | جواب جمله ی ما اسمُ ضدیقاتِ مریم؟ در جمله داده شده وجود ندارد                                                       | مکالمه            | دانش و کاربرد | کاربرد      | گزینه ۲    |
| سؤال ۴۷ | مشخصات                                                                                                              | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال    | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | در جمله ی « هَذَانِ الرَّجُلَانِ فِي الْبَيْتِ . » با وجود « الرَّجُلَانِ » اسم اشاره باید مفرد معنی شود.           | کاربرد            | قواعد         | کاربرد      | گزینه ۳    |
| سؤال ۴۸ | مشخصات                                                                                                              | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال    | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | « ذَلِكَ » اسم اشاره برای مفرد مذکر است و « خَشَبُ الشَّجَرَةِ » صحیح است                                           | کاربرد            | قواعد         | کاربرد      | گزینه ۲    |
| سؤال ۴۹ | مشخصات                                                                                                              | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال    | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | در جمله ی تِلْكَ الْأَشْجَارُ فِي هَذِهِ خَدَائِقٍ، جَمِيلَةٌ. از نظر قواعد اسم اشاره با اسم بعدی خود همخوانی دارد. | کاربرد            | قواعد         | استدلال     | گزینه ۱    |
| سؤال ۵۰ | مشخصات                                                                                                              | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال    | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | الأسبوع جمع مکسر نیست                                                                                               | واژه شناسی        | ترجمه واژه    | استدلال     | گزینه ۳    |
| سؤال ۵۱ | مشخصات                                                                                                              | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال    | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | در جمله ی أَنْتَ مُعَلِّمٌ ! ولدی همه ی اجزاء جمله با هم تطبیق دارد.                                                | کاربرد            | قواعد         | (نامشخص)    | گزینه ۲    |
| سؤال ۵۲ | مشخصات                                                                                                              | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال    | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | جمع « شَبَقَةٌ + خَمْسَةٌ » عدد اثنای عشر می گردد.                                                                  | کاربرد            | مکالمه        | دانش        | گزینه ۴    |
| سؤال ۵۳ | مشخصات                                                                                                              | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال    | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | نَحْنُ وَ أَبُوكَ فِي الْعِرَاقِ مَا وَ پدرت در عراق هستیم . عبارت عربی و ترجمه با هم تطبیق دارند.                  | درک و فهم         | ترجمه         | دانش        | گزینه ۳    |
| سؤال ۵۴ | مشخصات                                                                                                              | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال    | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | تِلْكَ الْخَدِيقَةُ مفرد است                                                                                        | کاربرد            | قواعد         | کاربرد      | گزینه ۴    |
| سؤال ۵۵ | مشخصات                                                                                                              | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال    | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ    | سوال و جواب مناسب است .                                                                                             | کاربرد            | مکالمه        | استدلال     | گزینه ۴    |

| پاسخ های تشریحی درس: ریاضی                                                                                          |        |                   |                      |             | تعداد سوال |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|----------------------|-------------|------------|
| سوال ۵۶                                                                                                             | مشخصات | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال           | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                                                                                                     | پاسخ   | حل مسئله          | الگوسازی             | کاربرد      | گزینه ۱    |
| پاسخنامه واقعاً تشریحی در Takmili.com                                                                               |        |                   |                      |             |            |
| سوال ۵۷                                                                                                             | مشخصات | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال           | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                                                                                                     | پاسخ   | محور اعداد        | اعداد طبیعی و صحیح   | دانش        | گزینه ۲    |
| ۱۱ عدد طبیعی و $11 = (1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1)$ عدد صحیح                                                              |        |                   |                      |             |            |
| سوال ۵۸                                                                                                             | مشخصات | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال           | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                                                                                                     | پاسخ   | اعداد صحیح        | جمع اعداد صحیح       | استدلال     | گزینه ۲    |
| مجموع مضارب متوالی عدد ۱۰ را داریم که از ۱۰ تا ۱۱۰ برابر صفر هستند پس پاسخ ۱۲۰+ است.                                |        |                   |                      |             |            |
| سوال ۵۹                                                                                                             | مشخصات | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال           | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                                                                                                     | پاسخ   | اعداد صحیح        | ضرب و تقریق اعداد    | کاربرد      | گزینه ۱    |
| $5 - 30 = -25$ $5 - 5[-6 + (-1)] = 5 - 30 = -25$                                                                    |        |                   |                      |             |            |
| سوال ۶۰                                                                                                             | مشخصات | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال           | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                                                                                                     | پاسخ   | الگوها            | الگوی عددی           | استدلال     | گزینه ۳    |
| الگوی عددی ۲ - ۲۶ می باشد لذا پاسخ گزینه ۳ می باشد<br>..... ۷۰۱ و ۷۰۴ و ۷۰۷                                         |        |                   |                      |             |            |
| سوال ۶۱                                                                                                             | مشخصات | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال           | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                                                                                                     | پاسخ   | عبارت جبری        | ساده کردن            | کاربرد      | گزینه ۳    |
| $4x - 1 + 2x - 3 + 2(x + 1) = 8x - 2$                                                                               |        |                   |                      |             |            |
| سوال ۶۲                                                                                                             | مشخصات | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال           | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                                                                                                     | پاسخ   | عبارت جبری        | مقدار عددی           | استدلال     | گزینه ۳    |
| $\frac{-4+2}{2-(-2)} = \frac{-2}{6} = \frac{-1}{3}$                                                                 |        |                   |                      |             |            |
| سوال ۶۳                                                                                                             | مشخصات | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال           | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                                                                                                     | پاسخ   | عبارت جبری        | معادله               | کاربرد      | گزینه ۴    |
| بررسی گزینه ها<br>پاسخنامه واقعاً تشریحی در Takmili.com                                                             |        |                   |                      |             |            |
| سوال ۶۴                                                                                                             | مشخصات | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال           | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                                                                                                     | پاسخ   | هندسه             | روابط بین پاره خط ها | استدلال     | گزینه ۲    |
| بررسی گزینه ها                                                                                                      |        |                   |                      |             |            |
| سوال ۶۵                                                                                                             | مشخصات | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال           | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                                                                                                     | پاسخ   | هندسه             | روابط بین زاویه ها   | استدلال     | گزینه ۱    |
| $x\hat{o}s = y\hat{o}u \Rightarrow x\hat{o}s - y\hat{o}s = y\hat{o}u - y\hat{o}s \Rightarrow x\hat{o}y = s\hat{o}u$ |        |                   |                      |             |            |

| سوال | مشخصات | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال    | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|------|--------|-------------------|---------------|-------------|------------|
| ۶۶   | پاسخ   | هندسه             | تبدیلات هندسی | کاربرد      | گزینه ۲    |

| سوال | مشخصات | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال      | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|------|--------|-------------------|-----------------|-------------|------------|
| ۶۷   | پاسخ   | هندسه             | همنهشتی مثلث‌ها | استدلال     | گزینه ۲    |

| سوال | مشخصات | حیطه محتوایی سوال       | موضوع سوال      | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|------|--------|-------------------------|-----------------|-------------|------------|
| ۶۸   | پاسخ   | شناخت و بررسی اعداد اول | تعریف اعداد اول | دانش        | گزینه ۳    |

| سوال | مشخصات | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال    | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|------|--------|-------------------|---------------|-------------|------------|
| ۶۹   | پاسخ   | اعداد طبیعی       | ک.م.م و ب.م.م | کاربرد      | گزینه ۴    |

| سوال | مشخصات | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|------|--------|-------------------|------------|-------------|------------|
| ۷۰   | پاسخ   | اعداد طبیعی       | ب.م.م      | استدلال     | گزینه ۱    |

| پاسخ های تشریحی درس: ریاضی (تکمیلی) | تعداد سوال: ۱۰ |
|-------------------------------------|----------------|
|-------------------------------------|----------------|

| سوال | مشخصات | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال           | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|------|--------|-------------------|----------------------|-------------|------------|
| ۷۱   | پاسخ   | حل مسئله          | حذف حالت‌های نامطلوب | کاربرد      | گزینه ۲    |

پاسخنامه واقعاً تشریحی در Takmili.com

| سوال | مشخصات | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال    | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|------|--------|-------------------|---------------|-------------|------------|
| ۷۲   | پاسخ   | اعداد صحیح        | حرکت روی محور | استدلال     | گزینه ۴    |

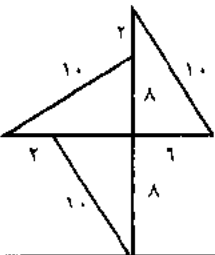
خرگوش در هر ۲ دقیقه  $(-2 = 3-5)$  دو واحد به سمت چپ می‌پرد می‌دانیم  $1/5$  ساعت ۹۰ دقیقه است که شامل ۴۵ تا ۲ دقیقه است (۹۰ =  $(-2) \times 45$ ) پس  
 $-50 + 90 = 40$  ابتدا

| سوال | مشخصات | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|------|--------|-------------------|------------|-------------|------------|
| ۷۳   | پاسخ   | اعداد صحیح        | ضرب اعداد  | استدلال     | گزینه ۱    |

حاصل هر پرانتز عددی منفی است و تعداد آنها عددی فرد است (۵ تا) پس علامت حاصل ضرب منفی است.

| سوال | مشخصات | حیطه محتوایی سوال | موضوع سوال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|------|--------|-------------------|------------|-------------|------------|
| ۷۴   | پاسخ   | الگوهای عددی      | الگو       | استدلال     | گزینه ۴    |

$$n \times n + n \times (n - 1) = 10 \times 10 + 10 \times 9 = 190$$

|                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |          |            |
|---------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
| سوال ۷۵                         | مشخصات | عبارت جبری                                                                                                                                                                                                                                                                   | موضوع سوال                                                                         | نوع سوال | گزینه صحیح |
|                                 | پاسخ   | گزینه ۲                                                                                                                                                                                                                                                                      | تبدیل عبارت کلامی به ریاضی                                                         | کاربرد   | گزینه ۲    |
| سوال ۷۶                         | مشخصات | عبارت جبری                                                                                                                                                                                                                                                                   | موضوع سوال                                                                         | نوع سوال | گزینه صحیح |
|                                 | پاسخ   | $2(-1) + 2(-1)(-1 - 2(-3)) = -2 + (-3)(5) = -17$                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    | کاربرد   | گزینه ۳    |
| سوال ۷۷                         | مشخصات | عبارت جبری                                                                                                                                                                                                                                                                   | موضوع سوال                                                                         | نوع سوال | گزینه صحیح |
|                                 | پاسخ   | $\frac{5(3) - 3}{4} - 2m = 2(3) \Rightarrow 3 - 2m = 6 \Rightarrow m = \frac{-3}{2}$                                                                                                                                                                                         | معادله                                                                             | استدلال  | گزینه ۴    |
| سوال ۷۸                         | مشخصات | هندسه                                                                                                                                                                                                                                                                        | روابط بین زاویه ها                                                                 | استدلال  | گزینه ۲    |
|                                 | پاسخ   | $\hat{B} + \hat{C} = 180 - 50 = 130 \Rightarrow \frac{\hat{B}}{2} + \frac{\hat{C}}{2} = 65$                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |          |            |
| سوال ۷۹                         | مشخصات | هندسه                                                                                                                                                                                                                                                                        | تبدیلات هندسی                                                                      | استدلال  | گزینه ۳    |
|                                 | پاسخ   | با توجه به شکل<br>$6+10+2+10+2+10+8=48$                                                                                                                                                                                                                                      |  |          |            |
| سوال ۸۰                         | مشخصات | اعداد طبیعی                                                                                                                                                                                                                                                                  | ک.م.م                                                                              | کاربرد   | گزینه ۲    |
|                                 | پاسخ   | شماره آخرین نفر کلاس ۴۲<br>$[2, 3] = 6, [2, 7] = 14, [3, 7] = 21, [2, 3, 7] = 42$<br>فقط ریاضی ۵۱۲<br>$\{2, 4, 8, 16, 32, 64, 128, 256, 512\}$<br>فقط فیزیک ۶۱<br>$\{3, 9, 27, 81, 243, 729\}$<br>فقط شیمی ۷۲<br>$\{7, 49, 343, 2401, 16807, 117649\}$                       |                                                                                    |          |            |
| پاسخ های تشریحی درس: علوم تجربی |        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |          |            |
| سوال ۸۱                         | مشخصات | مهارت های یادگیری علوم تجربی                                                                                                                                                                                                                                                 | مراحل روش علمی                                                                     | کاربرد   | گزینه ۱    |
|                                 | پاسخ   | در فعالیت هایی نظیر بازدید از مراکز، مشاهده یعنی کاربرد حواس پنجگانه، مهارت اصلی به کار برده شده است. در فعالیت دوم دانش آموزان با در حال اندازه گیری وزن سیب با یک ابزار مناسب هستند. در مورد سوم افراد باید روش کار با ابزار را بدانند تا میزان خطا به کمترین حد ممکن برسد |                                                                                    |          |            |
| سوال ۸۲                         | مشخصات | مفهوم حجم                                                                                                                                                                                                                                                                    | ویژگی های ماده                                                                     | استدلال  | گزینه ۳    |
|                                 | پاسخ   | بدلیل جاذبه کم و کم بودن فشار وارده بر سطح مایع، حجم مایع بیشتر می شود.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |          |            |

| مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | موضوع سؤال           | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|------------|
| سؤال ۸۳ | چگالی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | چگالی                | استدلال     | گزینه ۱    |
| پاسخ    | <p>در این حالت، حجم بخشی از چوب پنبه که درون آب است نه همراه کل جرم آن، چگالی برابر با آب دارند. یعنی:</p> $10\text{cm}^3 \times 0.7 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} = 7\text{g}$ <p>جرم چوب پنبه: <math>7\text{g}</math></p> <p>پس: <math>\frac{7}{x} = 1</math> که <math>x = 7\text{cm}^3</math> شده یعنی ۳ سانتی متر مکعب آن روی آب می ماند که می شود ۳۰ درصد حجم کل چوب پنبه.</p> |                      |             |            |
| مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | موضوع سؤال           | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| سؤال ۸۴ | انرژی پتانسیل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | انرژی                | کاربرد      | گزینه ۳    |
| پاسخ    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |             |            |
| مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | موضوع سؤال           | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| سؤال ۸۵ | تاثیر گرما بر مواد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | رفتار ماده           | استدلال     | گزینه ۳    |
| پاسخ    | اگر ربایش میان ذرات ماده کم باشد به راحتی منبسط می شوند.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |             |            |
| مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | موضوع سؤال           | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| سؤال ۸۶ | انرژی پتانسیل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | انرژی پتانسیل کشسانی | دانش        | گزینه ۳    |
| پاسخ    | <p>نیزه ورزشی یرش با نیزه انرژی پتانسیل کشسانی دارد - سنگ بالای کوه انرژی پتانسیل کشسانی ندارد. ماشین اسباب بازی کوکی انرژی پتانسیل کشسانی ذخیره می کند - زردپی آشیل انرژی پتانسیل کشسانی دارد.</p>                                                                                                                                                                                |                      |             |            |
| مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | موضوع سؤال           | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| سؤال ۸۷ | کلتی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | کلتی                 | استدلال     | گزینه ۲    |
| پاسخ    | پرسولوی پیچیده مانند شهر، پرسولوی ساده (کلتی) مانند روستا و تک باخته ای ها مانند افراد جدا از هم هستند. (با حداکثر: مانند عشایر)                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |             |            |
| مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | موضوع سؤال           | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| سؤال ۸۸ | نیروی وزن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ماهیت وزن            | استدلال     | گزینه ۲    |
| پاسخ    | با گذشت زمان و افزایش ارتفاع، وزن موشک کم می شود و به سمت صفر میل می کند، ولی هرگز صفر نمی شود.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |             |            |
| مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | موضوع سؤال           | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| سؤال ۸۹ | ساختار یاخته                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اندامک ها            | کاربرد      | گزینه ۲    |
| پاسخ    | <p>یاخته های ماهیچه ای (اسکلتی) چند هسته ای هستند.</p> <p>هیچ یاخته ای بدون ریبوزوم و غشا نداریم.</p> <p>برخی یاخته ها مانند پوست پیاز، گیاهی و زنده هستند و کلروپلاست ندارند.</p> <p>بیرونی ترین بخش یاخته گیاهی، از سلولز ساخته شده است.</p>                                                                                                                                     |                      |             |            |
| مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | موضوع سؤال           | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| سؤال ۹۰ | مواد غذایی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ویتامین ها           | کاربرد      | گزینه ۳    |
| پاسخ    | مصرف زیاد ویتامین های محلول در آب، خطر کمتری دارد چون مقدار اضافی آن ها همراه با ادرار دفع می شود. گزینه ۳، اشاره به ویتامین C دارد                                                                                                                                                                                                                                                |                      |             |            |
| مشخصات  | حیطه محتوایی سؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | موضوع سؤال           | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| سؤال ۹۱ | اندازه گیری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | دقت اندازه گیری      | کاربرد      | گزینه ۴    |
| پاسخ    | باید عدد گزارش شده تا دهم میلی متر را مشخص کرده باشد نه کمتر نه بیشتر.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |             |            |

|                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                 |                    |             |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------|--------------------|-------------|------------|
| سوال ۹۲                                                                                                                                                                                                                                       | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال               | موضوع سؤال         | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                                                                                                                                                                                                                               | پاسخ   | مشاهده غیر مستقیم در علوم تجربی | شناسایی ساختار اتم | کاربرد      | گزینه ۳    |
| فلزات رسانای الکتریسیته هستند. بهترین ابزار تشخیص آهن، آهن ربا است.                                                                                                                                                                           |        |                                 |                    |             |            |
| سوال ۹۳                                                                                                                                                                                                                                       | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال               | موضوع سؤال         | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                                                                                                                                                                                                                               | پاسخ   | ساختار ذره ای ماده              | اتم القای ماده     | استدلال     | گزینه ۳    |
| مسمومیت با گاز مونوکسید کربن و خیس شدن دیواره بیرونی پارچ آب یخ نشان می دهند ماده از ذراتی تشکیل شده است و این ذرات رفتارهای ویژه دارند. کپک زدن میوه و فاسد شدن شیر ناشی از تغییر شیمیایی ماده است ولی ثابت نمی کند ماده ساختار ذره ای دارد. |        |                                 |                    |             |            |
| سوال ۹۴                                                                                                                                                                                                                                       | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال               | موضوع سؤال         | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                                                                                                                                                                                                                               | پاسخ   | حوضه آبریز                      | تعریف حوضه آبریز   | کاربرد      | گزینه ۱    |
| طبق تعریف، حوضه آبریز از جنس مساحت است پس یکای اصلی اندازه گیری حوضه آبریز، مترمربع می باشد.                                                                                                                                                  |        |                                 |                    |             |            |
| سوال ۹۵                                                                                                                                                                                                                                       | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال               | موضوع سؤال         | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                                                                                                                                                                                                                               | پاسخ   | کار                             | کار                | دانش        | گزینه ۴    |
| کار نیروی موتور مثبت-کار وزن صفر-کار نیروی عمودی سطح صفر-کار اصطکاک منفی                                                                                                                                                                      |        |                                 |                    |             |            |

پاسخ های تشریحی درس: علوم تجربی (تکمیلی) تعداد سوال: ۱۰

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                      |             |             |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|-------------|-------------|------------|
| سوال ۹۶                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال    | موضوع سؤال  | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | پاسخ   | انرژی مکانیکی        | انرژی       | استدلال     | گزینه ۲    |
| در این آونگ نقطه A بیشترین انرژی پتانسیل را دارد و نقطه B بیشترین جنبشی را دارد. زیرا A مرتفع ترین نقطه و B بیشترین سرعت را داراست. چون این آونگ اصطکاک دارد با شروع حرکت در هر لحظه با کاهش انرژی مواجه است پس مجموع انرژی پتانسیل و جنبشی در همه ی نقاط برابر نیست. نقطه C هرگز به ارتفاع A نمی رسد زیرا آونگ اصطکاک دارد. |        |                      |             |             |            |
| سوال ۹۷                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال    | موضوع سؤال  | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | پاسخ   | دقت اندازه گیری      | اندازه گیری | کاربرد      | گزینه ۲    |
| دقت یک وسیله یعنی کمترین عددی که می توان با آن گزارش کرد. عقربه بین دو عدد ۷۰ و ۸۰ قرار دارد.                                                                                                                                                                                                                                |        |                      |             |             |            |
| سوال ۹۸                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال    | موضوع سؤال  | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | پاسخ   | تغذیه و ساختار سلولی | سلول شناسی  | دانش        | گزینه ۲    |
| همه موجودات زنده به جز باکتری ها یوکاریوت اند. در میان موجودات زنده، گیاهان، جلبک ها و برخی باکتری ها توانایی غذا سازی دارند.                                                                                                                                                                                                |        |                      |             |             |            |
| سوال ۹۹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال    | موضوع سؤال  | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | پاسخ   | اندازه گیری          | دقت         | کاربرد      | گزینه ۱    |
| سوال ۱۰۰                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال    | موضوع سؤال  | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | پاسخ   | اندازه گیری          | چگالی       | استدلال     | گزینه ۳    |
| ملکولهای گاز فضای خالی بین ملکولهای مایع را پر کرده اند وقتی خارج می شوند حجم تغییری نمی کند                                                                                                                                                                                                                                 |        |                      |             |             |            |

|                                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |             |            |
|--------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|------------|
| سؤال ۱۰۱                             | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال                                                                                                                                                                                                                                      | موضوع سؤال                     | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ                                 |        | اندازه گیری                                                                                                                                                                                                                                            | چگالی                          | استدلال     | گزینه ۲    |
| سؤال ۱۰۲                             | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال                                                                                                                                                                                                                                      | موضوع سؤال                     | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ                                 |        | انرژی و تبدیل آن                                                                                                                                                                                                                                       | تبدیلات انرژی                  | کاربرد      | گزینه ۲    |
|                                      |        | در تبدیلات انرژی ابتدا انرژی شیمیایی غذا به انرژی حرکتی ماهیچه تبدیل و سپس با کشیدن کمان به انرژی پتانسیل کشسانی و با رها کردن تیر به انرژی جنبشی و در بالاترین نقطه به انرژی پتانسیل گرانشی تبدیل می شوند.                                            |                                |             |            |
| سؤال ۱۰۳                             | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال                                                                                                                                                                                                                                      | موضوع سؤال                     | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ                                 |        | ساختار و عوامل موثر                                                                                                                                                                                                                                    | رودخانه ها                     | دانش        | گزینه ۴    |
|                                      |        | رودخانه های مس در دره های پهن جریان دارند<br>در رودخانه های جوان فرسایش بستر تا رسیدن به حالت تعادل نسبی ادامه دارد<br>اگر شیب زمینی که رودخانه در آن جریان دارد کم باشد مسیری مارپیچ پیدا می کند. گرما و مواد پرتوزا از جمله آلاینده های فیزیکی هستند |                                |             |            |
| سؤال ۱۰۴                             | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال                                                                                                                                                                                                                                      | موضوع سؤال                     | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ                                 |        | تبخیر و جوشیدن                                                                                                                                                                                                                                         | گرما و فاصله ذرات              | استدلال     | گزینه ۴    |
|                                      |        | باگرفتن گرما، دما ثابت می شود چون صرف تغییر حالت ماده می شود و دما تغییری نمی کند.                                                                                                                                                                     |                                |             |            |
| سؤال ۱۰۵                             | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال                                                                                                                                                                                                                                      | موضوع سؤال                     | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ                                 |        | یاخته و سازمان بندی آن                                                                                                                                                                                                                                 | یاخته های یوکاریوت و پروکاریوت | استدلال     | گزینه ۴    |
|                                      |        | در بین یاخته های یاد شده فقط گویچه ی قرمز فاقد هسته مشخص می باشد که آن را شبیه جاندار پیش هسته ای می کند.                                                                                                                                              |                                |             |            |
| پایان های تشریحی درس مطالعات اجتماعی |        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |             |            |
| تعداد سؤال: ۱۰                       |        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |             |            |
| سؤال ۱۰۶                             | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال                                                                                                                                                                                                                                      | موضوع سؤال                     | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                        | قانون گذاری                    | استدلال     | گزینه ۳    |
|                                      |        | پس از انقلاب قانون اساسی ایران توسط مجلس خبرگان که توسط مردم انتخاب شده بودند نوشته شد. صفحه ۱۷                                                                                                                                                        |                                |             |            |
| سؤال ۱۰۷                             | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال                                                                                                                                                                                                                                      | موضوع سؤال                     | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ                                 |        | درک و فهم                                                                                                                                                                                                                                              | قانون گذاری                    | استدلال     | گزینه ۱    |
|                                      |        | نمایندگان مجلس شورای اسلامی از طرف مردم انتخاب می شوند. صفحه ۱۹                                                                                                                                                                                        |                                |             |            |
| سؤال ۱۰۸                             | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال                                                                                                                                                                                                                                      | موضوع سؤال                     | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ                                 |        | درک و فهم                                                                                                                                                                                                                                              | تولید                          | استدلال     | گزینه ۲    |
|                                      |        | در نساجی مواد خام به مواد دیگر تبدیل می شود. صفحه ۳۴                                                                                                                                                                                                   |                                |             |            |
| سؤال ۱۰۹                             | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال                                                                                                                                                                                                                                      | موضوع سؤال                     | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ                                 |        | شناختی                                                                                                                                                                                                                                                 | وظایف شهرداری                  | دانش        | گزینه ۱    |
|                                      |        | این کار از وظایف شهرداری نیست. صفحه ۵۱                                                                                                                                                                                                                 |                                |             |            |
| سؤال ۱۱۰                             | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال                                                                                                                                                                                                                                      | موضوع سؤال                     | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
| پاسخ                                 |        | دانش                                                                                                                                                                                                                                                   | اشکال زمین                     | دانش        | گزینه ۲    |
|                                      |        | بلندترین قله زاگرس دنا با ارتفاع ۴۴۰۹ (نقشه صفحه ۵۳)                                                                                                                                                                                                   |                                |             |            |

| سوال                                                                                     | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|------------|-------------|------------|
| ۱۱۱                                                                                      | پاسخ   | دانش              | زیستگاه    | دانش        | گزینه ۳    |
| منطقه جنگلهای حرا در خلیج فارس و دشت ارژن در فارس و اشترانکوه در لرستان قرار دارند. (۷۱) |        |                   |            |             |            |

| سوال                                                                                                   | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال      | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-----------------|-------------|------------|
| ۱۱۲                                                                                                    | پاسخ   | شناختی            | آب و هوای ایران | دانش        | گزینه ۳    |
| این ناحیه در کناره های خلیج فارس و دریای عمان، از جلگه خوزستان تا بندر چابهار کشیده شده است. (صفحه ۶۳) |        |                   |                 |             |            |

| سوال                                                                  | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|-----------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|------------|-------------|------------|
| ۱۱۳                                                                   | پاسخ   | درک و فهم         | قانون      | استدلال     | گزینه ۴    |
| ایستادن در صف مسافری اتوبوس از نوع توافق یا عادت و رسم است. (صفحه ۱۷) |        |                   |            |             |            |

| سوال                                                                                                       | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال             | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|------------------------|-------------|------------|
| ۱۱۴                                                                                                        | پاسخ   | درک و فهم         | قانون ایران ناهمواریها | استدلال     | گزینه ۴    |
| بعد از دماوند علم کوه با ارتفاع ۴۸۵۰ متر بلند ترین قله ایران در رشته کوه البرز است (نقشه ناهمواری صفحه ۵۳) |        |                   |                        |             |            |

| سوال                                                                                               | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال         | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|--------------------|-------------|------------|
| ۱۱۵                                                                                                | پاسخ   | دانش              | تواضعی پست و هموار | دانش        | گزینه ۲    |
| زمین هایی که از یکسو به کو هها واز سوی دیگر به دشت ها مربوط می شود کو هپایه گفته می شود. (صفحه ۵۵) |        |                   |                    |             |            |

| سوال | پاسخ های تشریحی فارسی | زبان انگلیسی | تعداد سوال: ۱۵ |
|------|-----------------------|--------------|----------------|
|------|-----------------------|--------------|----------------|

| سوال                                                                                                      | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|------------|-------------|------------|
| ۱۱۶                                                                                                       | پاسخ   | لغات              | معنای لغات | دانش        | گزینه ۳    |
| Say به معنای گفتن می باشد که در جمله به این معناست که دانش آموزان یکی یکی اسم هایشان را در کلاس می گویند. |        |                   |            |             |            |

| سوال                                                                                       | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال    | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|---------------|-------------|------------|
| ۱۱۷                                                                                        | پاسخ   | لغات              | اعضای خانواده | دانش        | گزینه ۴    |
| Father's sister به معنای خواهر پدر می باشد که گزینه ۱ درست می باشد و به معنای عمه می باشد. |        |                   |               |             |            |

| سوال                                                                                     | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|------------|-------------|------------|
| ۱۱۸                                                                                      | پاسخ   | گرامر             | ضمیر       | دانش        | گزینه ۴    |
| چون uncle به معنای عمو یا دایی می باشد پاسخ صحیح he می باشد که ضمیر فاعلی برای مذکر است. |        |                   |            |             |            |

| سوال                                                                                          | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|------------|-------------|------------|
| ۱۱۹                                                                                           | پاسخ   | معنای لغات        | شغل ها     | دانش        | گزینه ۴    |
| مادر دوست من در خانه کار می کند. او یک زن خانه دار است. که گزینه اول کلمه housewife صحیح است. |        |                   |            |             |            |

| سوال                                                 | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|------------------------------------------------------|--------|-------------------|------------|-------------|------------|
| ۱۲۰                                                  | پاسخ   | لغات              | معنای لغات | دانش        | گزینه ۱    |
| Let به معنای اجازه خواستن است که همراه با us می آید. |        |                   |            |             |            |

| سوال                                                                                                                                       | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|------------|-------------|------------|
| ۱۲۱                                                                                                                                        | پاسخ   | معنای لغات        | لغات       | کاربرد      | گزینه ۲    |
| گزینه ۳ پاسخ درست می باشد. معنای جمله به این صورت است: این کلمه به انگلیسی چگونه گفته میشود؟ من نمی دانم. آن را از داخل فرهنگ لغت پیدا کن. |        |                   |            |             |            |

|                                                                                                    |        |                   |             |             |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-------------|-------------|------------|
| سوال ۱۳۲                                                                                           | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال  | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                                                                                    | پاسخ   | لغات              | معنای لغات  | دانش        | گزینه ۳    |
| completing به معنای کامل کردن می باشد.                                                             |        |                   |             |             |            |
| سوال ۱۳۳                                                                                           | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال  | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                                                                                    | پاسخ   | لغات              | معنای لغات  | دانش        | گزینه ۳    |
| pencil case به معنی جامدادی یا جای لوازم التحریر می باشد اما سایر گزینه ها لوازم التحریر می باشند. |        |                   |             |             |            |
| سوال ۱۳۴                                                                                           | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال  | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                                                                                    | پاسخ   | لغات              | معنای لغات  | دانش        | گزینه ۳    |
| Family relationship به معنای نسبت خانوادگی می باشد.                                                |        |                   |             |             |            |
| سوال ۱۳۵                                                                                           | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال  | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                                                                                    | پاسخ   | گرامر             | کلمات پرشی  | دانش        | گزینه ۱    |
| گزینه چهارم how old درست می باشد. زیرا جواب در مورد سن می باشد.                                    |        |                   |             |             |            |
| سوال ۱۳۶                                                                                           | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال  | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                                                                                    | پاسخ   | لغت               | لغت         | دانش        | گزینه ۳    |
| به معنی دیدن و ملاقات کردن، بنابراین گزینه ۲ صحیح است.                                             |        |                   |             |             |            |
| سوال ۱۳۷                                                                                           | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال  | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                                                                                    | پاسخ   | vocab             | vocab       | دانش        | گزینه ۳    |
| به معنی سمت راست                                                                                   |        |                   |             |             |            |
| سوال ۱۳۸                                                                                           | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال  | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                                                                                    | پاسخ   | vocab             | vocab       | دانش        | گزینه ۲    |
| who به معنی چه کسی                                                                                 |        |                   |             |             |            |
| سوال ۱۳۹                                                                                           | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال  | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                                                                                    | پاسخ   | vocab             | vocab       | دانش        | گزینه ۳    |
| job به معنی شغل                                                                                    |        |                   |             |             |            |
| سوال ۱۴۰                                                                                           | مشخصات | حیطه محتوایی سؤال | موضوع سؤال  | حیطه شناختی | گزینه صحیح |
|                                                                                                    | پاسخ   | اعداد             | جمع و تفریق | کاربرد      | گزینه ۴    |
| گزینه یک صحیح می باشد. (هفت به اضافه ۳ می شود و ۴ منهای ۱ می شود ۳).                               |        |                   |             |             |            |

برنام خدا

## اشکالات سوالات آزمون سنجش و پایش علمی سمپاد - ۲۰ بهمن ۱۳۹۸

با سلام و احترام  
طبق بررسی دانش‌آموزان و هماهنگی با دبیران دروس مربوطه، اشکالات زیر در سؤالات این آزمون قابل بررسی می‌باشند:

### پایه هفتم:

**سؤال ۲ قرآن:** گزینه ۱ پاسخ صحیح می‌باشد. زیرا گزینه ۱ توسط بسیاری از مترجمین قرآن به همین شکل ترجمه شده است. اما گزینه ۴ نمی‌تواند پاسخ صحیح باشد زیرا کلمه «که» در ترجمه اضافی است.

**سؤال ۵۴ عربی:** گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

$$4 \times 300 + 2 \times 400 + 3 \times 500 = 3500$$

**سؤال ۷۱ ریاضی:** گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

**سؤال ۸۲ علوم:** گزینه ۱ پاسخ صحیح است. زیرا فشار تاثیر بسیار ناچیزی در حجم مایعات دارد (طبق آموزه‌های دانش‌آموزان) و حجم آب خارج شده در ماه و زمین مساوی است.

**سؤال ۸۹ علوم:** جمله اول خارج از کتاب درسی است.

**سؤال ۹۷ علوم:** گزینه ۱ پاسخ صحیح است. و متن پاسخنامه ربطی به متن سوال ندارد!

**سؤال ۹۹ علوم:** گزینه ۱ و ۲ می‌توانند پاسخ سؤال باشند و سؤال ۲ پاسخ دارد. زیرا اگر میزان بارندگی را براساس ارتفاع آب جمع شده اندازه بگیریم، در ظرف‌هایی که دیواره‌های عمودی دارند، با هر شکل و ارتفاعی که باشند، مقدار ارتفاع آب برابر خواهد بود. لذا در ظرف‌های الف و ب و پ مقدار ارتفاع آب مساوی است.

### پایه هشتم:

**سؤال ۸۳ علوم:** گزینه ۱ پاسخ صحیح است (فقط جمله ۳ درست است) در حالی که در پاسخنامه گزینه ۲ درج شده و متن پاسخنامه هیچ ربطی به متن سوال ندارد.

**سؤال ۹۳ علوم:** مطالب خارج از کتاب درسی دارد. در جمله اول در کتاب درسی اشاره‌ای به سطح شکمی و پشتی نشده است.

**سؤال ۱۱۶، سؤال ۱۲۳ و سؤال ۱۲۴ زبان انگلیسی:** خارج از بودجه بندی و یا از خارج از کتاب هستند.



تاریخ: ۹۸/۱۱/۲۳

برنام خدا

### پایه نهم:

سؤال ۸ پیام‌ها: سوال نامفهوم و می‌تواند چند پاسخ داشته باشد.

سؤال ۳۳ فارسی: سؤال خارج از بودجه‌بندی اعلام شده است.

سؤال ۴۸ عربی: پاسخ صحیح گزینه ۴ می‌باشد که در پاسخنامه ۳ درج شده است.

سؤال ۷۳ ریاضی: پاسخ صحیح گزینه ۱ می‌باشد که در پاسخنامه گزینه ۳ درج شده است.

سؤال ۸۱ شیمی: سوال خارج از کتاب است زیرا فرمول اتیلن گلیکول در کتاب درسی نیست و بدون دانستن فرمول، حل کردن سوال ممکن نیست.

سؤال ۹۴ علوم: در سطح کتاب درسی، هم گزینه ۱ و هم گزینه ۳ می‌تواند پاسخ باشد.

درس اجتماعی: تعدادی از سؤالات از قسمت‌های «سؤال ممنوع» مطرح شده و نباید از این قسمت‌ها سوال طرح می‌شده است.

### با تشکر

دبیرستان دوره اول استعدادهای درخشان شهید صدوقی یزد

۱۳۹۸/۱۱/۲۳



وزارت آموزش و پرورش

مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان

مرحله دوم

آزمون پیشرفت تحصیلی

دبیرستان های استعداد های درخشان سراسر کشور

سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

# پایه هفتم

## دوره اول متوسطه

مدت پاسخ گویی: ۱۱۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

نام دبیرستان:

نام و نام خانوادگی:

| مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره ... | تا شماره ... | زمان پیشنهادی |
|--------------|------------|--------------|--------------|---------------|
| فارسی        | ۲۰         | ۱            | ۲۰           | ۲۰ دقیقه      |
| علوم تجربی   | ۲۰         | ۲۱           | ۴۰           | ۳۰ دقیقه      |
| ریاضی        | ۲۰         | ۴۱           | ۶۰           | ۴۰ دقیقه      |
| زبان انگلیسی | ۲۰         | ۶۱           | ۸۰           | ۲۰ دقیقه      |

پاسخ نادرست به هر سؤال، به میزان یک سوم نمره آن سؤال، نمره منفی خواهد داشت.  
استفاده از ماشین حساب در آزمون مجاز نیست.



## سوالات فارسی از ردیف ۲۰ تا ۲۰

۱- واژگان کدام گزینه به ترتیب برای پر کردن جاهای خالی در بیت‌های زیر مناسب است؟

«این که خاک سیاهش بالین است // اختر چرخ ادب پروین است

صاحب آن همه گفتار، امروز // سائل فاتحه و ..... است

دوستان به که ز وی یاد کنند // دل بی دوست، دلی ..... است

خاک در دیده، بسی جان فرساست // سنگ بر سینه بسی ..... است

ببند این بستر و ..... گیرد // هر که را چشم حقیقت بین است»

(۱) مسکین، سنگین، غمگین، قوت (۲) یاسین، غمگین، مسکین، عبرت

(۳) یاسین، سنگین، غمگین، تسکین (۴) یاسین، غمگین، سنگین، عبرت

۲- کدام گزینه با مفهوم بیت زیر قرابتی ندارد؟

«هر چه کنی کشت، همان بدروی // کار بد و نیک چو کوه و صداست»

(۱) نیک و بد چون همی بیاید مُرد // خُتک (خوشا) آن کس که گوی نیکی بُرد

(۲) از مکافات عمل غافل مشو // گندم از گندم بروید، جو ز جو

(۳) نیک کن تا نیک بیش آید تو را // بد مکن تا بد نفرساید تو را

(۴) مکن بد که بد بینی ای یار نیک // که ناید ز تخم بدی، بار نیک

۳- کدام گزینه به مفهوم بیت زیر نزدیکتر است؟

«اندر آنجا که قضا حمله کند چاره تسلیم و ادب، تمکین است»

(۱) هنگامی که کسی با قضاوت نادرست خود به تو حمله کند، چاره‌ای جز تسلیم و فرمان برداری وجود ندارد.

(۲) هرگاه سرنوشت به کسی روی بیاورد، چاره‌ای به جز تسلیم شدن و اطاعت از سرنوشت نیست.

(۳) هرگاه تصمیم سرنوشت به تو روی بیاورد، پیروی و اطاعت، نشانه ادب و تربیت توست.

(۴) هنگام قرار گرفتن در دادگاه عدل الهی، جز تسلیم و رضایت و نیز رعایت ادب، نباید کاری کرد.

۴- در بیت «تو را دانش و دین رهاند درست // در رستگاری بیایدت جُست» شاعر ابزارهای آزاد شدن از وابستگی‌ها را در کدام

گزینه می‌داند؟

(۱) رستگاری و جستن راه رهایی (۲) روی آوردن به علم و دین

(۳) روی آوردن به درستی و رستگاری (۴) جست‌وجو و تحقیق

۵- معنی واژگان مشخص شده در بیت‌های زیر، در کدام گزینه به درستی گفته شده است؟

«چه خوش گفت زالی به فرزند خویش چو دیدش پلنگ افکن و پیل تن

گر از عهد خردیت یاد آمدی که بیچاره بودی در آغوش من

نکردی در این روز بر من جفا که تو شیرمردی و من پیرزن»

(۱) بیمار، قول و قرار، خردسالی، ظلم (۲) پیر، روزگار، خردمندی، طعنه

(۳) پهلوان، پیمان، کوچکی، بی توجهی (۴) پیر، دوره، خردسالی، ستم



۶- واژگان فارسی «آبزی دان، فراتاب، پرده نگار و کار گروه» به ترتیب معادل واژگان بیگانه در کدام گزینه به کار می‌روند؟

- (۱) اکولزیست، مایکروفر، آتلیه، کمیته  
(۲) فلاسک، نورافکن، پاوربونت، کمیسیون  
(۳) آکوارיום، پروژکتور، پاوربونت، کمیته  
(۴) آتلیه، مایکروویو، گرافیکست، کماتندو

۷- کدام یک از ابیات زیر نمی‌تواند در قالب «قطعه» به کار رود؟

- (۱) فضل است که سرمایه بزرگی است // علم است که بنیاد افتخار است  
(۲) عشق است که گوهر محیط است // عشق است که بحر بی‌کران است  
(۳) بهار است این ندانم یا بهشت است // بهشت است این ندانم یا بهار است  
(۴) غیر او هرچه خوش است و ناخوش است // آدمی سوز است و عین آتش است

۸- در کدام گزینه آرایه «کنایه» به کار نرفته است؟

- (۱) چو خواهی که یابی ز هر بد رها // سر اندر نیاری به دام بلا  
(۲) توی در دو گیتی ز بد رستگار // نکوکار گردی زر کودگار  
(۳) اگر چشم داری به دیگر سرای // به نزد نبی و وصی گیر جای  
(۴) بر این زادم و هم بر این بگذرم // چنان دان که خاک پی حیدرم

۹- در کدام گزینه معنی واژه مشخص شده، به درستی نوشته شده است؟

- (۱) ماه فروماند از جمال محمد (ص) // سرو نباشد به اعتدال محمد «میان‌روی»  
(۲) آدم و نوح و خلیل و موسی و عیسی // آمده مجموع در ظلال محمد «پناه»  
(۳) گر برکنم دل از تو و بردارم از تو مهر // آن مهر بر که افکنم، آن دل کجا برم؟ «خورشید»  
(۴) تو را دانش و دین رهاوند درست // در رستگاری بی‌بابت جست «مسلمان»

۱۰- کدام گزینه به مفهوم بیت زیر نزدیک‌تر است؟

«مکن دورم ز نزدیکان درگاه // به راه آور مرا، کافتادم از راه»

- (۱) خداوند، من از درگاه تو دور افتاده‌ام. مرا رها مکن؛ هدایت کن که گمراه شده‌ام.  
(۲) خدایا، مرا از گروه نزدیکان درگاه خود دور نکن؛ مرا به راه راست هدایت کن که گمراهم.  
(۳) خداوند، پیرامون مرا از یاران نزدیک درگاه خود خالی مکن؛ زیرا، به یاری ایشان، من از گمراهی نجات می‌یابم.  
(۴) خدایا، من از تو دور افتاده‌ام؛ مرا به درگاه خود نزدیک کن و سرب‌راه و مطیع فرمان خود کن.

۱۱- فعل کدام گزینه، هم زمان حال را نشان می‌دهد و هم گذشته؟

- (۱) سخن همنشین خود را نمی‌برد.  
(۲) هیچ‌گاه زیانش را به دشنام نمی‌آلود.  
(۳) بیش از حد لزوم سخن نمی‌گوید.  
(۴) از پاسخگویی به او فرومی‌ماند.

۱۲- نقش دستوری ضمیر متصل در کدام گزینه با بقیه فرق دارد؟

- (۱) دلیم در آتش غفلت مسوزان // به معنی، شمع جانم بفرروزان  
(۲) مکن دورم ز نزدیکان درگاه // به راه آور مرا کافتادم از راه  
(۳) چو گل بشنید این گفت و شنودم // بگفتا من گلی ناچیز بودم  
(۴) گر از عهد خردیت یاد آمدی // که بیچاره بودی در آغوش من



۱۳- در کدام گزینه فعل «آینده سوم شخص مفرد» به کار رفته است؟

- (۱) آنچه بینی، دلت همان خواهد // و آنچه خواهد دلت، همان بینی
- (۲) هیچ آدابی و تربیتی مجو // هر چه می خواهد دل تنگت بگو
- (۳) هر که عیب دگران پیش تو آورد و شمرد // بی گمان عیب تو پیش دگران خواهد برد
- (۴) قضا کشتی آنجا که خواهد برد // و گر ناخدا جامه بر تن درد

۱۴- در کدام گزینه غلط املائی نیست؟

- (۱) از سجده برمی خواست و هر دو را در بر می گرفت.
  - (۲) در حوزه علمیه نجف علاوه بر تدریس به تألیف کتاب نیز پرداخت.
  - (۳) بعد بقچه کوچکی را به من داد و گفت یک خورده خوردنی است.
  - (۴) آدم آهنی قصه ما، هرگز از جواب دادن به این سؤال ها خسته نمی شد.
- ۱۵- کدام گزینه با مفهوم بیت «رام تو نمی شود زمانه // رام از چه شدی، رمیدن آموز» ارتباط دارد؟

- (۱) جهان چون شما دید و بیند پی // نخواهد شدن رام با هر کسی
- (۲) به تو رام گردد زمانه کنون // برآساید از جنگ وز جوش خون
- (۳) ای مرغک رام گشته در دام // برخیز که دام را گسستند
- (۴) بخردان بر زمانه دل ننهند // پس تو دل نیز بر زمانه مته

۱۶- معنی واژه مشخص شده در مقابل کدام گزینه درست است؟

- (۱) بر این زادم و هم بر این بگذرم // چنان دان که خاک پی حیدرم «می بخشم»
- (۲) تا کی حرکات کودکانه // در باغ و چمن چمیدنی آموز «تگریسن»
- (۳) مکن ما را از این درگاه محروم // چو گنجشکان مران ما را از این بوم «هام خانه»
- (۴) که نخواهد همیشه باز آید // به سلامت ز چشمه سار، سیو «کوزه»

۱۷- آرایه به کار رفته در کدام گزینه به درستی تعیین نشده است؟

- (۱) خداوند، به حق نیک مردان // که احوال بدم را نیک گردان «تضاد»
- (۲) مکن ما را از این درگاه، محروم // چو گنجشکان، مران ما را از این بوم «تشخیص»
- (۳) مکن دورم ز نزدیکان درگاه // به راه آور مرا، کافتادم از راه «کنایه»
- (۴) دلم در آتش غفلت مسوزان // به معنی، شمع جانم بر فروزان «تشبیه»

۱۸- با توجه به بیت زیر، کدام پاسخ درست نیست؟

«گر برکنم دل از تو و بردارم از تو مهر/ آن مهر بر که افکنم، آن دل کجا برم»

- (۱) در این بیت چهار واژه نقش مفعول دارد. \*
- (۲) آرایه کنایه دیده می شود.
- (۳) زمان همه فعل ها حال است.
- (۴) دو کلمه نقش متمم دارد.



## ۱۹- در کدام گزینه همه واژگان هم خانواده نیست؟

- (۱) مطیع، اعطا، طاعت (۲) عبرت، اعتبار، تعبیر (۳) استقبال، متقابل، مقبول (۴) نظیر، انتظار، منظره

## ۲۰- فعل کدام گزینه از بقیه ظرفیت کمتری دارد؟

- (۱) امیر از ساعت هفت تا هشت در بوستان محله ما می‌دود.  
(۲) این خدمات، نشان‌دهنده احساسات پاک و خالصانه ایرانیان است.  
(۳) ملل مختلف با زبان‌ها و فرهنگ‌های گوناگون، آن را پذیرفته‌اند.  
(۴) ایرانیان، هوش و لیاقت و استعداد خویش را به دیگران ثابت کردند.

## سوالات علوم تجربی از ردیف ۴۰ تا ۴۱

۲۱- نیروگاه‌های تلمبه‌ای - ذخیره‌ای نیروگاه‌هایی هستند که در ساعات پرمصرف برق، آب از آنها رها می‌شود و برق تولید شده از آنها، به شبکه برق شهر فرستاده می‌شود. در ساعاتی که مصرف هم با مصرف انرژی الکتریکی، آب از پایین دست سد به پشت سد پمپاژ می‌شود تا دوباره نیروگاه آماده تولید برق برای ساعاتی پرمصرف شود. درباره یک نیروگاه تلمبه‌ای - ذخیره‌ای کدام گزینه درست است؟

- (۱) در این فرایند حتما مقدار انرژی الکتریکی تولیدشده، از میزان انرژی الکتریکی مصرف شده کمتر است و این کار از لحاظ مقدار تولید انرژی الکتریکی کار عاقلانه‌ای نیست.  
(۲) در این فرایند مصرف انرژی الکتریکی برای پمپاژ آب به بالادست و استفاده مجدد از انرژی گرانشی آب برای تولید انرژی الکتریکی، در مجموع باعث تولید انرژی الکتریکی بیشتری می‌شود.  
(۳) در این فرایند مقدار تولید و مصرف انرژی الکتریکی یکسان است و کار بی‌هوده‌ای انجام می‌شود.  
(۴) درباره این فرایند تنها می‌توان گفت به همان اندازه که انرژی الکتریکی مصرف شود، در ازای آن انرژی گرانشی آب بیشتر می‌شود و برعکس.

## ۲۲- سه ویژگی ذکر شده به ترتیب مربوط به کدام یک از منابع انرژی می‌باشند؟

الف) این انرژی در اثر گرم شدن ناهمسان سطح زمین به وجود می‌آید.

ب) عمده مصرف انرژی در دنیا از این انرژی تأمین می‌شود.

ج) یکی از پاک‌ترین روش‌های تولید برق است.

(۲) انرژی باد - انرژی فسیلی - انرژی برقی

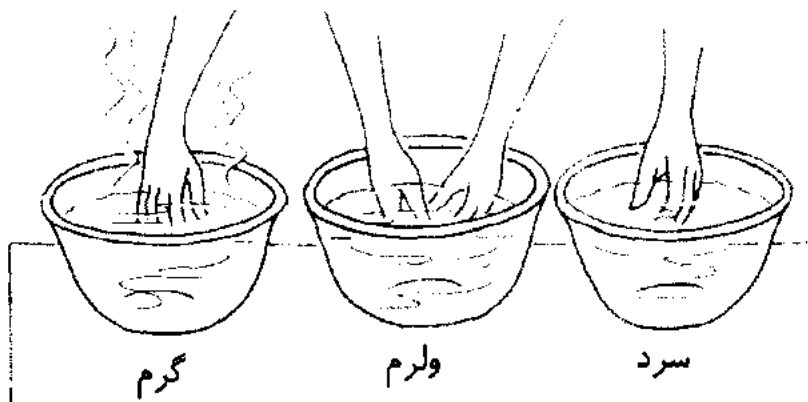
(۱) انرژی امواج دریا - انرژی هسته‌ای - انرژی خورشیدی

(۴) انرژی خورشیدی - انرژی فسیلی - انرژی برقی

(۳) انرژی باد - انرژی هسته‌ای - انرژی خورشیدی



۲۳- در آزمایشی در سه ظرف مقداری آب سرد، ولرم و گرم ریخته‌ایم. دست راست خود را در ظرف آب گرم و دست چپمان را در ظرف آب سرد قرار می‌دهیم و پس از مدتی هر دو دست را در ظرف آب ولرم قرار می‌دهیم. چه چیزی را احساس خواهیم کرد و چرا؟



- (۱) هر دو دست ما دمای یکسانی را احساس می‌کند. چون دمای آب ولرم برای هر دو دست یکسان است.
  - (۲) دست راست ما آب ولرم را گرم و دست چپ ما آب ولرم را سرد احساس می‌کند؛ زیرا قبل از آن دست راست ما گرم و دست چپ ما سرد شده بود.
  - (۳) دست راست ما آب ولرم را گرم و دست چپ ما آب ولرم را سرد احساس می‌کند؛ زیرا احساس سرد و گرم بودن در بدن ما ناشی از انتقال انرژی میان بدن و محیط است.
  - (۴) دست راست ما آب ولرم را سرد و دست چپ ما آب ولرم را گرم احساس می‌کند؛ زیرا احساس سرد و گرم بودن در بدن ما ناشی از انتقال انرژی میان بدن و محیط است.
- ۲۴- سه سنگ هم‌جنس با جرم‌های برابر و دمای یکسان را درون دو ظرف مشابه که دارای مقدار آب مساوی با دمای یکسان هستند می‌اندازیم؛ درون یک ظرف یک سنگ و درون ظرف دیگر دو سنگ. دمای سنگ‌ها از آب کمتر است. دمای تعادل کدام ظرف در نهایت بیشتر خواهد شد؟ (هیچ گرمایی به محیط وارد نمی‌شود و آب تبخیر نمی‌شود و یخ نمی‌زند).
- (۱) ظرفی که یک سنگ را درونش انداختیم.
  - (۲) ظرفی که دو سنگ را درونش انداختیم.
  - (۳) دمای تعادل هر دو ظرف برابر خواهد شد.
  - (۴) قضاوت مشخصی نمی‌توان کرد.

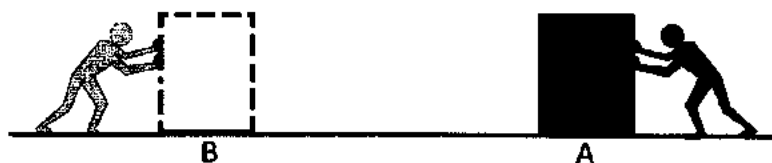
محل انجام محاسبات



۲۵- مایعی داریم که در دمای ۱۰ درجه سانتی گراد منجمد می شود و در دمای ۱۱۰ درجه سانتی گراد می جوشد. این مایع خاص با گرم شدن تا دمای ۴۰ درجه سانتی گراد حجمش زیاد می شود و از آن به بعد حجمش کم می شود؛ طوری که حجم آن در دمای ۱۱۰ درجه سانتی گراد برابر حجم آن در ۱۰ درجه سانتی گراد است. کدام جمله درباره دماسنجی که از این مایع درونش استفاده شده است درست نیست؟

- (۱) این دماسنج بین دو دمای ۱۰ و ۱۱۰ درجه سانتی گراد کار می کند.
  - (۲) در کنار همه درجات روی این دماسنج به جز دمای ۴۰ درجه سانتی گراد، باید دو دما نوشته شود.
  - (۳) با افزایش دما، ارتفاع ستون مایع درون دماسنج دائم زیادتیر می شود.
  - (۴) اگر دما از ۱۰۰ به ۷۰ درجه سانتی گراد برسد، ارتفاع ستون مایع درون دماسنج زیادتیر می شود.
- ۲۶- چه تغییری در آب درون یک لیوان موجب تغییر در چگالی آب (باقیمانده در ظرف) می شود؟

- (۱) نوشیدن نیمی از آن
  - (۲) گرم کردن آن
  - (۳) ریختن آب درون یک کاسه
  - (۴) تبخیر شدن بخشی از آن یا ثابت ماندن دمای آب باقی مانده
- ۲۷- با وارد کردن نیروی  $F$  به جعبه، آن را روی زمین افقی با اصطکاک به آرامی از نقطه  $A$  تا نقطه  $B$  می بریم. سپس دوباره از سمت مخالف جعبه را با نیروی  $F$  هل می دهیم و آن را به نقطه  $A$  برمی گردانیم. در این رفت و برگشت کار کدام نیروی وارد بر جسم صفر است؟



- (۱) نیروی تکیه گاه و نیروی وزن جسم
  - (۲) نیروی  $F$  و نیروی اصطکاک
  - (۳) نیروی تکیه گاه و نیروی  $F$
  - (۴) کار همه نیروها صفر است.
- ۲۸- دلیل ایجاد سونامی چیست؟

- (۱) وزش باد شدید
  - (۲) جاذبه خورشید و ماه
  - (۳) وقوع زمین لرزه و آتشفشان زیر دریا
  - (۴) جزر و مد آب
- ۲۹- در کدام یک از وقایع زیر، به ترتیب انرژی آب زیاد شده و کم می شود؟

- (۱) تبخیر آب دریا - بالا رفتن ابر در اثر برخورد با دامنه کوهستان
- (۲) بارش باران - جاری شدن نهر در دامنه کوهستان
- (۳) بارش برف - آبشار
- (۴) تبخیر آب اقیانوس ها - بارش تگرگ

محل انجام محاسبات



## ۳۰- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) استحکام بتن بیشتر از گچ است؛ زیرا با زدن ضربه با نیروی برابر به هر یک، گچ پودر شده و بتن بدون تغییر می‌ماند.
- (۲) چکش‌خواری فلزها به طور کلی بیشتر از عنصرهای نافلزی است.
- (۳) سخنی الماس از ناخن بیشتر و آن هم از صابون بیشتر است.
- (۴) رسانایی الکتریکی مس و نقره بیشتر از رسانایی الکتریکی چوب و پلاستیک است.

## ۳۱- کدام موارد زیر درست هستند؟

- (الف) آلیاژها ترکیب عنصرهای فلزی با هم هستند.
- (ب) عنصر اصلی در آمالگام و لحیم، به ترتیب جیوه و سرب هستند.
- (پ) عینک‌های دارای شیشه فتوکرومیک (حساس به نور) مثالی از مواد هوشمند به‌شمار می‌روند.
- (ت) در «کاه‌گل» نقش کاه، افزایش استحکام آلیاژ حاصل است.

(۱) فقط الف و ب      (۲) فقط پ و ت      (۳) فقط ب و پ      (۴) فقط الف و ت

- ۳۲- حسن به تازگی یاد گرفته بادکنک باد کند. او با تلاش فراوان توانست یک بادکنک را باد کند (مقدار نه چندان کمی از براق ایشان هم به درون بادکنک منتقل شد). بر روی این بادکنک که در دمای اتاق قرار دارد (شرایط الف)؛ تغییرات زیر را اجرا می‌کنیم:
- ب: افزایش دما تا ۹۰ درجه سانتی‌گراد
- پ: کاهش دما تا صفر درجه سانتی‌گراد
- ت: افزایش مجدد دما تا ۱۱۰ درجه سانتی‌گراد
- ث: فروبردن بادکنک زیر آب با دمای اتاق

کدام مقایسه درباره حجم بادکنک در شرایط مختلف بهتر صورت گرفته است؟

- (۱) در حالت ث، برابر با حالت الف؛ فقط به دلیل دمای برابر
- (۲) در حالت پ، کمتر از ت
- (۳) در حالت ت بیش‌تر از ب؛ فقط به دلیل افزایش حجم هوا
- (۴) در حالت ب کمتر از الف، فقط به دلیل تفاوت دما

۳۳- با توجه به اطلاعات زیر، به دست بیاورید که تفاوت تعداد نوترون و پروتون در یک اتم گوگرد چند عدد است.

\* مجموع ذرات درون بخش مرکزی (هسته) اتم گوگرد ۳۲ عدد است.

\* اتم اکسیژن دارای ۸ پروتون است.

\* مجموع تعداد الکترون‌ها و پروتون‌های درون اتم‌ها در گوگرد دی‌اکسید برابر با ۶۴ است.

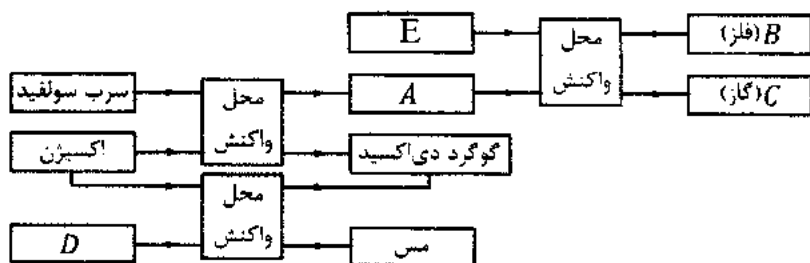
(۱) ۳۲      (۲) ۱۶      (۳) ۸      (۴) صفر

محل انجام محاسبات



۳۴- کدام گزینه جاهای خالی نمودار زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟ توجه کنید که مواد از سمت چپ وارد محل واکنش می‌شوند و

با هم واکنش می‌دهند و فرآورده‌های واکنش، از سمت راست خارج می‌گردند.



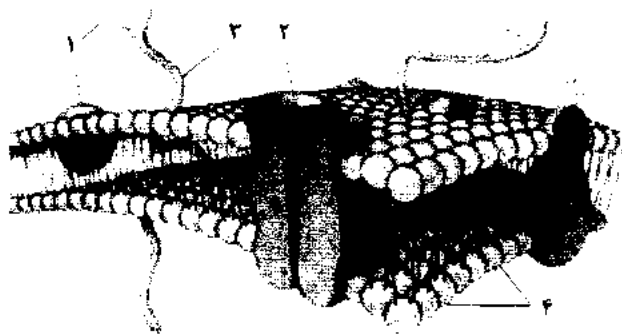
(۱) A: سرب

(۲) C: کربن دی اکسید

(۳) D: مس اکسید

(۴) B: کربن

۳۵- در صورتی که یک سلول را با آبی متیل رنگ کنیم، کدام بخش‌ها رنگ خواهند گرفت؟



(۱) و ۲

(۲) و ۳

(۳) و ۴

(۴) و ۲

۳۶- پلاناریا نوعی کرم پهن آبی است که به دلیل شکل ویژه بدنش می‌تواند از انتشار در انتقال گازهای تنفسی استفاده کند. مورد ذکر شده مثالی از ...

(۲) جانوران پریاخته‌ی ساده است.

(۱) نسبت سطح به حجم در موجودات زنده است.

(۴) ظهور مویرگ در بی‌مهرگان برای بار نخست است.

(۳) حفره‌ی گوارشی عروقی است.

۳۷- تفاوت سیاهرگ باب کبدی با سایر سیاهرگ‌ها در کدام یک از موارد زیر است؟

(۴) بازگشت به قلب

(۳) وجود خون تیره

(۲) وجود خون روشن

(۱) قطر و ساختار دیواره

۳۸- در بیماری HIV، فرد بیمار، به تدریج سیستم ایمنی‌اش تضعیف می‌شود و نمی‌تواند با ویروس ایدز یا سایر بیماری‌ها مقابله کند، بنابراین در فرد بیمار:

(۱) گلبول قرمز کاهش می‌یابد. (۲) گلبول قرمز افزایش می‌یابد. (۳) گلبول سفید افزایش می‌یابد. (۴) گلبول سفید کاهش می‌یابد.

محل انجام محاسبات



۳۹- سلول های یوکاریوت، دارای ویزیوکول هایی برای حمل و نقل مواد، شبکه ی آندوپلاسمی، دستگاه گلژی، و غشای هسته اند. تمام موارد فوق نشان دهنده ی:

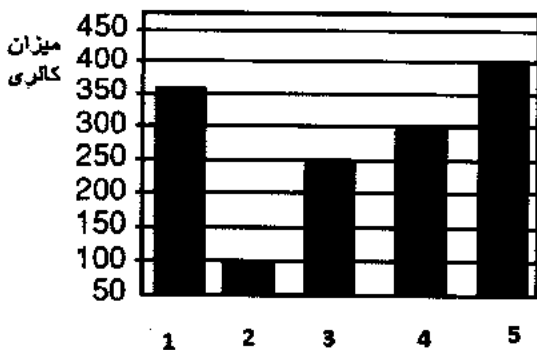
(۲) افزایش سطح غشاهای داخلی

(۱) سیستم حمل و نقل درون سلولی

(۴) منبع انرژی در دسترس

(۳) سیواسکلت

۴۰- نمودار مقابل نسبت میزان کالری چند غذای مختلف را نشان می دهد. در مورد میزان صفرای ترشح شده پس از این غذاها کدام



گزینه صحیح است؟

(۱) میزان صفرای ترشح شده پس از خوردن ۱ بیش از ۵ است.

(۲) میزان صفرای ترشح شده پس از خوردن ۵ بیش از ۱ است.

(۳) میزان صفرای ترشح شده پس از خوردن ۲، بیش از ۳ و ۴ است.

(۴) میزان صفرای ترشح شده پس از خوردن ۳، بیش از ۴ و ۲ است.

### سوالات ریاضی از ردیف ۴۱ تا ۶۰

۴۱- تنها با گذاشتن تعدادی پرانتز، کم ترین مقداری که از عبارت زیر می توان به دست آورد، چه عددی است؟ (دقت کنید که در این سؤال منظور از پرانتزگذاری فقط تعیین اولویت عمل است و نمی توانید از پرانتزها برای عمل ضرب استفاده کنید).

$$۱۲ - ۸ - ۵ \times ۶ - ۲ \times ۳$$

(۱) عددی بین ۰ و ۱۰ - (۲) عددی بین ۳۵- و ۴۵- (۳) عددی بین ۷۵- و ۸۵- (۴) عددی کمتر از ۱۰۰-

۴۲- ۵۰ مهره قرمز، ۵۰ مهره آبی و ۵۰ مهره سبز داریم. علی ۳۰ مهره را جدا کرده و در یک کیسه می ریزد. او ادعا می کند از هر ۵ مهره درون کیسه حداقل ۱ مهره قرمز و حداکثر ۱ مهره سبز است. حداکثر تعداد مهره های آبی درون کیسه چند تا است؟

۲۴ (۴)

۱۸ (۳)

۴ (۲)

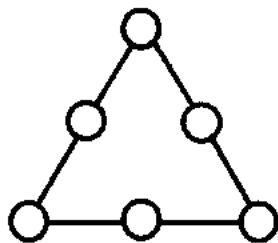
۳ (۱)

محل انجام محاسبات



۴۳- شش دایره روی یک مثلث به صورت زیر قرار داده‌ایم. اعداد ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ و ۶ را طوری درون دایره‌ها می‌نویسیم که مجموع اعداد هر سه دایره که روی یک ضلع مثلث هستند برابر ۱۰ شود. مجموع اعدادی که درون سه دایره وسط ضلع‌ها نوشته می‌شوند

کدام است؟



۶ (۱)

۹ (۲)

۱۲ (۳)

۱۵ (۴)

۴۴- چند عدد در جدول ضرب  $10 \times 10$  فقط یک بار دیده می‌شوند؟

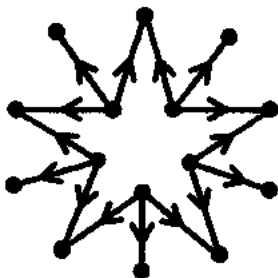
۵۱۰ (۴)

۵۸ (۳)

۵۶ (۲)

۵۴ (۱)

۴۵- می‌توان با قرار دادن ۱۵ عدد طبیعی متفاوت بر تمام رأس‌های شکل زیر، آن را به نموداری تبدیل کرد که اگر از  $a$  به  $b$  یک پیکان باشد، آن‌گاه  $a$  شمارنده‌ای از  $b$  باشد و برعکس. اگر  $a$  شمارنده‌ای از  $b$  باشد یک پیکان از  $a$  به  $b$  باشد. حاصل ضرب این پانزده عدد دست‌کم چند شمارنده اول دارد؟



۵۵ (۱)

۵۱۰ (۲)

۵۱۵ (۳)

۵۲۰ (۴)

۴۶- مقدار عددی کدام عبارت به‌ازای  $x = -1$  و  $y = -2x$  بزرگ‌تر است؟

(۴)  $(3x + y)(x - y)^{11}$

(۳)  $(x + y)(x - y)^2$

(۲)  $y - x(x^2 + y)$

(۱)  $x^2 - y^2(x - y)$

۴۷- اگر ضلع مربع را با  $x$  و قطر آن را با  $y$  نشان بدهیم کدام گزینه درست است؟

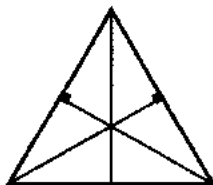
(۴)  $y^2 = 2x^2$

(۳)  $y^2 = 2\sqrt{2}x^2$

(۲)  $y = 2x$

(۱)  $y^2 = \sqrt{2}x^2$

۴۸- در شکل زیر مجموع همه زاویه‌های حاده چند درجه است؟ (بزرگترین مثلث متساوی‌الاضلاع است.)



(۱) ۱۸۰ درجه

(۲) ۳۶۰ درجه

(۳) ۵۴۰ درجه

(۴) ۷۲۰ درجه

محل انجام محاسبات



۴۹- با کنار هم قرار دادن چهار شش ضلعی منتظم هم‌اندازه، چند شکل مسطح غیرهم‌نهشت می‌توان ساخت؟ (توجه کنید که مانند شکل داده شده باید هر دو شش ضلعی منتظم کنار هم، دو ضلعشان کاملاً روی هم قرار بگیرند.)



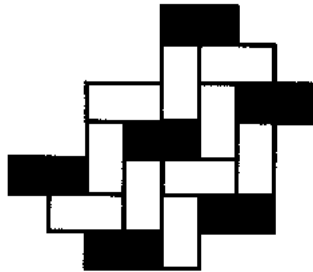
(۱) چهار تا

(۲) پنج تا

(۳) شش تا

(۴) هفت تا

۵۰- زمین بسیار بزرگی را با الگویی یکسان با کاشی‌های سفید و سیاه کاشی‌کاری کرده‌ایم. شکل زیر قطعه‌ای از این کاشی‌کاری است. اگر برای این کار از ۳۰۰۰ کاشی سیاه استفاده کرده باشیم، حدوداً چند کاشی سفید مصرف شده است؟



(۱) ۳۰۰۰

(۲) ۵۰۰۰

(۳) ۹۰۰۰

(۴) ۱۲۰۰

۵۱- چندتا از اعداد فرد بین ۵۰ تا ۱۰۰ را نمی‌توان به صورت ضرب تعدادی عدد اول متمایز نوشت؟

(۱) صفر تا

(۲) ۴ تا

(۳) ۸ تا

(۴) ۱۰ تا

۵۲- چند مقدار مختلف برای  $a + b$  وجود دارد اگر بدانیم  $(a, b) = ۱۰$  و  $[a, b] = ۱۰^{۱۳۹۷}$ ؟

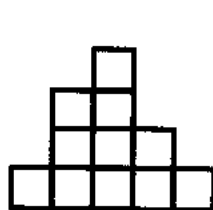
(۱) ۱

(۲) ۲

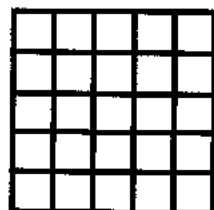
(۳) ۴

(۴)  $۱۳۹۷^۲$

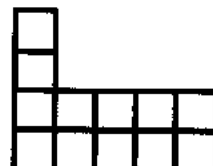
۵۳- تعدادی مکعب واحد را روی هم چیده‌ایم تا یک چندجمله‌ای ساخته شود. نمای جلوی آن شکل (۱)، نمای بالای آن شکل (۲) و نمای راست آن شکل (۳) است. اختلاف حداقل و حداکثر تعداد مکعب‌های واحد به کار رفته در ساختن این جسم چقدر است؟



شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)

(۱) ۵

(۲) ۷

(۳) ۸

(۴) ۱۰

محل انجام محاسبات

۵۴- با ۹ عدد چوب کبریت به طول ۴ سانتی متر حداکثر چند مثلث متساوی الاضلاع به ضلع ۴ می توان ساخت؟

۴ (۱)      ۵ (۲)      ۶ (۳)      ۷ (۴)

۵۵- چند عدد دو رقمی وجود دارد که تعداد شمارنده‌های اول آن سه تا باشد؟

۵ (۱)      ۶ (۲)      ۸ (۳)      ۱۱ (۴)

۵۶- برای چند تا از موارد زیر مثال عددی وجود دارد؟ (پاسخ تشریحی در سایت takmili.com)

مورد اول) عدد مثبت  $x$  که  $x^2 < \sqrt{x}$

مورد دوم) عدد مثبت  $x$  که  $x < \sqrt{x} < 2x$

مورد سوم) عدد مثبت  $x$  که  $\frac{1}{x} < \sqrt{x} < x$

(۱) یکی      (۲) دو تا      (۳) سه تا      (۴) هیچی

۵۷- اگر  $0 < a < b < c$  و بدانیم  $b$  به  $a$  نزدیک‌تر از  $c$  است، برای چندتا از حالت‌های زیر مثال عددی وجود دارد؟

حالت اول)  $\sqrt{b}$  به  $\sqrt{a}$  نزدیک‌تر از  $\sqrt{c}$  است.

حالت دوم)  $\sqrt{b}$  به  $\sqrt{c}$  نزدیک‌تر از  $\sqrt{a}$  است.

حالت سوم) فاصله  $\sqrt{b}$  از  $\sqrt{a}$  و  $\sqrt{c}$  برابر است.

(۱) یکی      (۲) دو تا      (۳) سه تا      (۴) هیچی

❖ با توجه به متن زیر به سوالات ۵۸ تا ۶۰ پاسخ دهید.

هزار عدد لامپ داریم که آنها را از ۱ تا ۱۰۰۰ شماره‌گذاری کرده‌ایم. روشن و خاموش شدن لامپ‌ها با یک برنامه کامپیوتری کنترل می‌شود. اگر به این برنامه عددی را بدهیم، این برنامه لامپ‌هایی را که شماره آنها نسبت به عدد ورودی اول نیست تغییر وضعیت می‌دهد (یعنی اگر خاموش باشند روشن و اگر روشن باشند خاموش می‌کند). مثلاً اگر عدد ورودی ۱۸ باشد، لامپ شماره ۱۵ تغییر وضعیت می‌دهد ولی لامپ شماره ۲۵ تغییر وضعیت نمی‌دهد. (پاسخ تشریحی در سایت takmili.com)

۵۸- اگر تمام لامپ‌ها خاموش باشند، با وارد کردن کدام یک از اعداد زیر لامپ‌های بیشتری روشن می‌شوند؟

۱ (۱)      ۲۷ (۲)      ۶۴ (۳)      ۶۲۵ (۴)

۵۹- در ابتدا تمام لامپ‌ها خاموش هستند و چهار عدد را به برنامه وارد کرده‌ایم. اگر لامپ شماره ۳۲۴ روشن باشد، روشن بودن کدام لامپ قطعی است؟

۶۰ (۱)      ۸۱ (۲)      ۱۳۵ (۳)      ۱۹۲ (۴)

۶۰- در ابتدا لامپ‌های شماره ۱ تا ۵۰۰ روشن هستند و لامپ‌های شماره ۵۰۱ تا ۱۰۰۰ خاموش هستند. حداقل چندتا عدد باید به برنامه وارد کنیم تا تمام لامپ‌ها روشن شوند؟

(۱) به تعداد اعداد اول کوچک‌تر از ۱۰۰۰      (۲) ۵۰۰ تا

(۳) به تعداد اعداد مرکب      (۴) چنین کاری امکان‌پذیر نیست.

محل انجام محاسبات



سوالات زبان انگلیسی از ردیف ۸۰ تا ۹۱

61. Desks, chairs and a blackboard are classroom .....

- 1) numbers      2) objects      3) songs      4) examples

62. The English language has twenty six ..... and the first one is .....

- 1) sounds / Z      2) letters / A      3) classmates / B      4) lessons / A

63. "My sister is short. She's wearing a black chador." I am talking about my sister's .....

- 1) address      2) age      3) height      4) appearance

64. I can see myself in the .....

- 1) garage      2) bathroom      3) mirror      4) blanket

65. We are ..... lunch and Ali is ..... a newspaper.

- 1) cooking / watching      2) eating / reading      3) going / studying      4) having / working

66. A: Is it a quarter to seven? B: Yes, it is .....

- 1) seven fifteen      2) seven fifty      3) six forty-five      4) half past seven

67. Which one is correct?

- 1) height: short / color: pink      2) clothing: jacket / age: gray  
3) appearance: short / month: Saturday      4) number: four / name: florist

68. I want to ..... What's your name and address?

- 1) visit him today      2) read a book      3) come for lunch      4) complete the form

69. When somebody is greeting, they .....

- 1) are introducing themselves      2) are saying "hello" and "how are you"  
3) can spell their names correctly      4) listen and check the correct items

70. A: Are you coming with .....

B: I'm not sure I can, but .....

- 1) me / I come      2) we / I'm not      3) I / I can      4) me / I'll try



71. A: Neda, ..... Is your English teacher?

B: She's ..... tall woman. She's wearing ..... red trousers.

A: Let's meet her first.

- 1) Who's / that / some    2) Which / a / a    3) Which one / the / \_    4) Who / \_ / \_

72. A: What's ..... job? B: He's ..... nurse.

- 1) his uncles / the    2) their aunts' / a    3) his mother's / \_    4) your parent's / a

73. A: Nice to meet you? B: .....

- 1) Thank you.    2) You, too.    3) Me, too.    4) Great, thanks.

74. A: Where .....? B: ..... in the kitchen.

- 1) are his brothers / They're    2) do your friends / They are  
3) is your mom / We are    4) you are going / I am

75. The students are talking ..... to a ..... house.

- 1) to go / friend    2) with going / friends'    3) about to go / friend    4) about going / friend's

76. My brother is wearing a black ..... and ..... sunglasses.

- 1) gloves / a    2) belt / \_    3) socks / a    4) jacket / two

77. A: When's your birthday? B: ..... March 13<sup>th</sup>.

- 1) Its at    2) It is on    3) It's in    4) Its on

78. A: Where is she living? B: .....

- 1) I'm not sure.    2) Here you are.    3) Can you write it?    4) How do you say that?

79. A: Who is that boy? B: .....

- 1) He's tall.    2) It's A-M-I-R.    3) I don't know.    4) Let's talk to him.

80. A: Can I help you? B: .....

- 1) Can I have my library card, please?    2) What about you?  
3) Call me before you go.    4) Around five in the afternoon.





## سوالات فیزیک

۲۱.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به<br>سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح<br>دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در<br>کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|---------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|
| ۱          | تجزیه و تحلیل                               | متوسط                              | فصل کتاب: فصل ۸ و ۹                        |

پاسخ تشریحی:

در این فرایند حتما مقدار انرژی گرانشی تولید شده در اثر پمپاژ آب، کمتر از انرژی الکتریکی مصرف شده است؛ چراکه تمام تبدیلات انرژی با تلفات همراه است. از طرف دیگر تمام انرژی گرانشی هم دوباره به انرژی الکتریکی تبدیل نمی شود. بنابراین مقدار انرژی الکتریکی مصرف شده، در مجموع بیشتر از انرژی الکتریکی تولید شده است و این کار از لحاظ تولید انرژی کار عاقلانه ای نیست.

ممکن است این سوال برایتان پیش بیاید که پس دلیل این کار چیست؟

دلیلش دقیقا همان چیزی است که در صورت سوال آمده است؛ یعنی کمک به تنظیم مقدار مصرف و تولید شبکه برق شهری و کمک به شبکه برق در ساعات پرمصرف انرژی.

۲۲.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به<br>سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح<br>دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در<br>کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|---------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|
| ۲          | دانش                                        | ساده                               | فصل ۹ - صفحات ۷۴ تا ۸۱                     |

پاسخ تشریحی:

باتوجه به متن کتاب درسی، انرژی باد در اثر گرم شدن ناهمسان سطح زمین به وجود می آید. حدود ۸۵ درصد انرژی دنیا از سوخته های فسیلی تامین می شود و انرژی برق آبی، یکی از پاک ترین روش های تولید برق در دنیا است.

۲۳.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به<br>سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح<br>دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در<br>کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|---------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|
| ۴          | تجزیه و تحلیل                               | متوسط                              | فصل ۱۰ - ص ۸۳                              |

پاسخ تشریحی:

یکی از مشکلات حس لامسه در تشخیص دما این است که حس گرمی و سردی در انسان به دلیل انتقال گرما شکل می گیرد؛ یعنی اگر محیط از بدن ما گرم تر باشد، بدن ما از محیط گرما می گیرد و ما احساس گرم تر بودن محیط را می کنیم و برعکس. بنابراین دست راست ما که در آب گرم بوده است، با قرار گرفتن در آب ولرم، به آب گرما می دهد و ما احساس سرد بودن آب را می کنیم و دست چپ ما که در آب سرد بوده، با قرار گرفتن در آب ولرم، از آن گرما می گیرد و ما احساس گرم بودن آب را می کنیم.





۲۴.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| ۱          | تجزیه و تحلیل                            | متوسط                           | فصل ۱۰- ۸۵                              |

پاسخ تشریحی:

فرض کنید در ظرفی که دو سنگ انداخته ایم، سنگها را یکی یکی بیاندازیم. سنگ اول را که بیاندازیم، دمای تعادل هر دو ظرف یکسان می شود. این دمای تعادل بیشتر از دمای اولیه سنگ هاست. با انداختن سنگ دوم درون ظرف، دوباره مجموعه به تعادل می رسد و این دما از دمای تعادل قبل کمتر است؛ چرا که دمای سنگ کمتر از دمای تعادل قبل بوده و دمای تعادل جدید را پایین می آورد.

۲۵.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| ۳          | تجزیه و تحلیل                            | سخت                             | فصل ۱۰ - ص ۸۴                           |

پاسخ تشریحی:

همه دماسنجها بین دو دمای انجماد و جوش مایع درونشان کار می کنند. از آنجا که حجم مایع درون دماسنج با افزایش دما تا ۴۰ درجه زیاد و پس از آن کم می شود، ارتفاع ستون مایع از کنار هر یک از درجات (بجز ۴۰ درجه) دو بار عبور می کند؛ بنابراین هر درجه در واقع می تواند معرف دو دما باشد. در دمای بالای ۴۰ درجه، ارتفاع ستون مایع با گرم شدن کم می شود و برعکس، با سرد شدن بیشتر می شود. بنابراین تنها گزینه ۳ نادرست است.

۲۶.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| ۲          | تجزیه و تحلیل - ترکیب                    | متوسط                           | فصل ۲ و ۱۰                              |

پاسخ تشریحی:

تغییر در چگالی زمانی رخ می دهد که نسبت جرم به حجم آب تغییر کند. نوشیدن آب، ریختن آب درون کاسه و تبخیر شدن آب هیچ کدام نسبت جرم به حجم آب باقیمانده را تغییر نمی دهد. اما گرم شدن آب موجب انبساط آن می شود؛ بدون آنکه تغییری در جرم آب رخ دهد. بنابراین چگالی آب کاهش می یابد.





۲۷.

|            |                                                |                                    |                                            |
|------------|------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|
| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه<br>به سطوح (حیطه ی<br>شناختی) | ارزیابی طراح از سطح<br>دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا<br>کتاب تکمیلی |
| ۱          | کاربرد                                         | متوسط                              | فصل ۸                                      |

پاسخ تشریحی:

نیروهای تکیه گاه و وزن جسم بر جابجایی عمودند و کارشان در همه قسمت های مسیر صفر است. اما کار نیروهای  $F$  و اصطکاک صفر نیست. ممکن است بگویید که جابجایی جعبه صفر است و باید کار همه نیروها صفر باشد؛ اما چنین نیست. نیروی  $F$  در مسیر رفت کار مثبتی انجام می دهد. در مسیر برگشت هم همین طور! بنابراین نمی تواند مجموع کارش در رفت و برگشت صفر شود. درباره نیروی اصطکاک هم شبیه همین استدلال وجود دارد؛ با این فرق که کار اصطکاک در رفت و برگشت منفی است و مجموعش نمی تواند صفر باشد.





## سوالات زمین شناسی

۲۸.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| ۳          | دانش                                     | ساده                            | فصل ۶ صفحه کتاب: ۵۳                     |

پاسخ تشریحی: سونامی یا آبتاز در اثر ایجاد زمین لرزه یا آتش فشان زیر آب رخ می دهد.

۲۹.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| ۴          | دانش                                     | ساده                            | فصل ۶ و ۷                               |

پاسخ تشریحی: در درس فیزیک خوانده ایم که با افزایش ارتفاع، انرژی پتانسیل گرانشی مواد بیشتر می شود و با کاهش ارتفاع هم انرژی آن ها کاهش می یابد.

پس در تبخیر آب اقیانوس ها و در بارش تگرگ، به ترتیب با افزایش و کاهش ارتفاع مولکول های آب، انرژی آن ها هم زیاد و کم می گردد.





## سوالات شیمی

۳۰.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| ۱          | کاربرد دانش                              | متوسط                           | فصل ۴                                   |

پاسخ تشریحی:

طبق تعریف کتاب، استحکام از طریق محاسبه میزان نیرویی که یک جسم به حالت سیم یا نخ، می تواند تحمل کند، بدون آن که پاره شود؛ تعریف می شود.

۳۱.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| ۳          | کاربرد دانش                              | متوسط                           | فصل ۴                                   |

پاسخ تشریحی:

بررسی موارد نادرست:

الف: آلیاژ، مخلوط چند عنصر است.

ت: کاه گل، آلیاژ نیست!

۳۲.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| ۲          | تجزیه و تحلیل                            | سخت                             | فصل کتاب: فصل ۳                         |

پاسخ تشریحی:

بادکنک دارای هوا و آب است. با افزایش و کاهش دما، به ترتیب حجم گاز افزایش و کاهش می یابد. آب هم در ۱۰۰ درجه سانتی گراد به بخار آب تبدیل می گردد. از طرفی می دانیم که با افزایش فشار بر روی یک گاز، حجم آن کاهش می یابد. حالا همه موارد را خودتان بررسی کنید.





۳۳.

|            |                                          |                                 |                                         |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
| ۴          | کاربرد                                   | متوسط                           | فصل کتاب: فصل ۳                         |

پاسخ تشریحی:

این سؤال مشابه یکی از سؤال های آزمون مرحله اول است!

تعداد پروتون ها در گوگرد دی اکسید برابر با ۳۲ است. ۱۶ تای آن به دو اتم اکسیژن متعلق است؛ پس گوگرد دارای ۱۶ پروتون است. (پاسخ تشریحی همه مسائل ریاضی این آزمون ها در سایت [takmili.com](http://takmili.com) موجود است.)

یعنی از ۳۲ ذره، ۱۶ تا پروتون و مابقی هم که می شود ۱۶ عدد، نوترون است.

پس اختلاف نوترون ها و پروتون ها در هسته اتم گوگرد صفر است.

۳۴.

|            |                                          |                                 |                                         |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
| ۲          | کربرد دانش                               | سخت                             | فصل کتاب: فصل ۵                         |

پاسخ تشریحی:

ماده D باید از مس و گوگرد ساخته شده باشد (مس سولفید).

ماده A هم شامل سرب و اکسیژن است (سرب اکسید)

از واکنش سرب اکسید و کربن (E) کربن دی اکسید گازی شکل (C) و سرب، یک فلز جامد (B) تولید میشود.





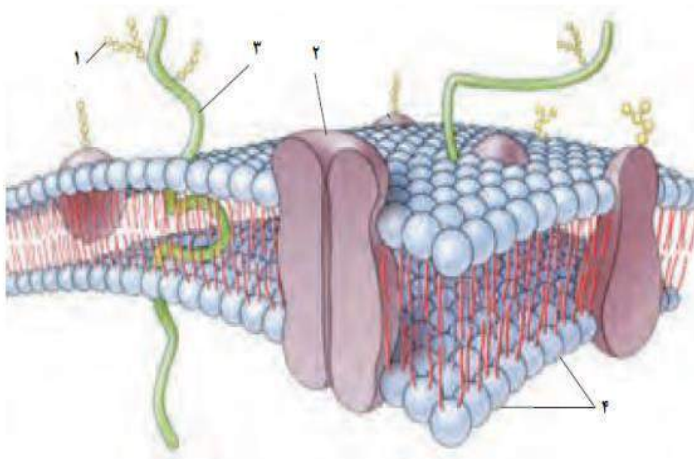
## سوالات زیست شناسی

۳۵.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| ۳          | کاربرد                                   | سخت                             | ۹۷                                      |

پاسخ تشریحی:

در رنگ آمیزی با آبی متیل پروتئین های غشا و هسته رنگ خواهد گرفت. موارد ۳ و ۲ پروتئین هستند و رنگ می گیرند.



۳۶.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| ۱          | درک و فهم، ترکیب                         | متوسط                           | ۱۰۲ و ۸۸                                |

پاسخ تشریحی:

با توجه به تصویر پلاناریا در کتاب تکمیلی، بدن بسیار پهن و نازک آن به انتشار ساده ی گازهای تنفسی کمک می کند که این مثالی از افزایش نسبت سطح به حجم در جانداران است. از دانش آموز انتظار می رود، تصاویر کتاب و کتاب تکمیلی را به صورت مفهومی بیاموزد. مثلا در مورد پلاناریا، در حد تصویر کتاب باید بتواند به پرسش ها پاسخ دهد. انتظار ما از دانش آموز حفظ کردن طوطی وار جملات درباره ی مسائل مختلف نیست. بلکه باید بتواند بین داده های بخش های مختلف کتاب ارتباط برقرار کند.





۳۷.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| ۴          | دانش                                     | ساده                            | ۹۸                                      |

پاسخ تشریحی:

این سیاهرگ برعکس سایر سیاهرگ ها به قلب بازگشت ندارد و خون را از روده و طحال به کبد می برد.

۳۸.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| ۴          | درک و فهم                                | متوسط                           | ۱۲۷                                     |

پاسخ تشریحی:

در کتاب درسی ص ۱۲۷ نقش سلول های خونی شرح داده شده است، و ذکر شده گلبول سفید در ایمنی و مبارزه با عوامل بیگانه نقش دارد.

۳۹.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| ۱          | درک و فهم                                | متوسط                           | ص ۹۲ تکمیلی و ۹۶ کتاب درسی              |

پاسخ تشریحی :

تمام موارد ذکر شده در انتقال مواد و حمل و نقل آن در سلول نقش دارند. هر چند ممکن است به نظر برسد گزینه ی ۲ هم می تواند صحیح باشد، اما وجود ویزیکول های حامل مواد و اندامک های دارای نقش در نقل و انتقال در پاسخ به نوعی سیستم حمل نقل درون سلولی اشاره می کند. از سوی دیگر اگر منظور سیستم غشاهای درونی بود باید به اندامک های دارای دو غشا مثل میتوکندری و کلروپلاست اشاره می شد. نیازی نیست دانش آموز قبلاً چیزی راجع به سیستم حمل و نقل درون سلول شنیده باشد. تنها با توجه به گزینه ها باید استنباط کند.





۴۰.

|            |                                                |                                    |                                            |
|------------|------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|
| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه<br>به سطوح (حیطه ی<br>شناختی) | ارزیابی طراح از سطح<br>دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا<br>کتاب تکمیلی |
| ۲          | درک و فهم، تجزیه و<br>تحلیل                    | متوسط                              | ۱۰۹- کتاب- ۹۹ تکمیلی                       |

پاسخ تشریحی :

غذاهای چرب میزان انرژی بیشتری دارند، از سوی دیگر، میزان صفرای ترشح شده پس از این غذاها بیشتر است. در نمودار می بینیم که میزان کالری غذاها به ترتیب زیر زیاد می شود: ۲، ۳، ۴، ۵، ۱. در میان مواد خوراکی چربی کالری بیشتری دارد. پس احتمالا پرکالری ترین غذاها چربی بیشتری دارند ( نه اینکه منحصر از چربی هستند.) که ۵ و ۱ هستند. پس بعد از خوردن آنها چربی بیشتری ترشح می شود. از آنجایی که کالری ۵ از ۱ بیشتر است احتمالا چربی بیشتری در آن وجود دارد و صفرای بیشتری پس از خوردن آن ترشح می شود.

بنابراین گزینه ی ۲ صحیح است.





وزارت آموزش و پرورش

مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان

مرحله اول

آزمون پیشرفت تحصیلی

دبیرستان های نمونه دولتی و دانش پژوهان جوان

سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

پایه هفتم

دوره اول متوسطه

مدت پاسخ گویی: ۱۱۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

نام دبیرستان:

نام و نام خانوادگی:

| مواد امتحانی          | تعداد سؤال | از شماره ... | تا شماره ... |
|-----------------------|------------|--------------|--------------|
| قرآن و پیام های آسمان | ۲۰         | ۱            | ۲۰           |
| فارسی                 | ۲۰         | ۲۱           | ۴۰           |
| علوم تجربی            | ۲۰         | ۴۱           | ۶۰           |
| ریاضی                 | ۲۰         | ۶۱           | ۸۰           |

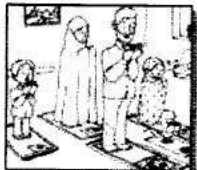
تاریخ برگزاری آزمون: ۱۳۹۶/۱۱/۲۲ ساعت: ۹ صبح

پاسخ نادرست به هر سؤال، به میزان یک سوم نمره آن سؤال، نمره منفی خواهد داشت.

استفاده از ماشین حساب در آزمون مجاز نیست.



## سؤالات قرآن و پیام‌های آسمان از ردیف ۱ تا ۲۰

- ۱- معنی این کلمات در کدام گزینه به ترتیب و صحیح آمده است؟ (إِلَّا - إِلَى - عَلَيَّ - إِلَه - أَلَا)
  - (۱) جز - به - روی - خدا - بر
  - (۲) به جز - از - در - خداوند - آگاه باش
  - (۳) مگر - به سوی - بر - معبود - آگاه باشید
  - (۴) غیر از - تا که - بالای - خدای یکتا - هان
- ۲- معنی این عبارات در کدام گزینه به ترتیب و صحیح آمده است؟ (أَكْثَرُهُمْ - إِلَه - رَبِّي - جَاءَكُمْ)
  - (۱) اکثر آنان - همانا خدا - ای پروردگار من - آوردتان
  - (۲) آنها زیادتند - برای معبودش - پروردگاری - آورد شما را
  - (۳) بسیاری از آنها - قطعاً خداوند - پروردگارا - شما آمدید
  - (۴) بیشترشان - برای خداوند - پروردگارم - برای شما آمد
- ۳- در کدام گزینه همه کلمات جمع هستند؟
  - (۱) عِبَاد - جَنَات - عُيُون - مُتَّقِينَ - مُهَاجِرُونَ
  - (۲) ثَمَرَات - غَمِينَ - وَالِدَيَّ - جَاهِلُونَ - عَالَمِينَ
  - (۳) مُخْتَلَف - ضِبَاء - كَافِرِينَ - تَعْمَلُونَ - سَمَاوَات
  - (۴) مُحْسِنِينَ - مُؤْمِنَات - غُفُور - يَشْكُرُونَ - ذُرِّيَّة
- ۴- کدام بیت مفهوم این عبارت قرآنی را می‌رساند؟ «..... وَلَكِنْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ» (آیه ۳۸ سوره یوسف)
  - (۱) ولی اکثر خلق روی هوا نیارند ایمان به یکتا خدا
  - (۲) ولی اکثر خلق چون جاهلند از این واقعیات بس غافلند
  - (۳) ولی اکثر خلق زان غافلند نیارند ایمان و تیره دلند
  - (۴) ولی اکثر خلق این را سپاس نگویند و هرگز ندارند پاس
- ۵- در کدام گزینه تفکیک و ترکیب به درستی صورت گرفته است؟
  - (۱) غن + ما ← غَنَا
  - (۲) إِلَى + كُمْ ← إِلَيْكُمْ
  - (۳) لِي + النَّاسِ ← لِلنَّاسِ
  - (۴) لِي + الْمُؤْمِنِينَ ← لِمُؤْمِنِينَ
- ۶- در این عبارت قرآنی کدام حروف، ناخوانا هستند؟ (أَسْرُوا النَّدَامَةَ)
  - (۱) ا - ل - و - ا
  - (۲) و - ا - ل - ا
  - (۳) و - ا - ا - ل
  - (۴) ا - ل - ا - و
- ۷- کدام گزینه درست بیان شده است و اشتباهی در آن نیست؟
  - (۱) گاهی لازم است در پایان ترجمه یک عبارت قرآنی از فعل‌هایی مانند: «است، هست، شد، داد، بود، کرد و ...» استفاده شود.
  - (۲) هر گاه پس از یک اسم مانند «قوم» یک اسم دیگری مانند «مُحْسِنِينَ» بیاید معمولاً در ترجمه، بین آن دو از حرف ربط «که» استفاده می‌کنیم (گروهی که نیکوکارند)
  - (۳) گاهی به جای ضمیر «ی» کسره می‌آید مانند: قوم، عاد، رَبِّ، أَجْر، دَعَاءُ
  - (۴) در جمله‌هایی که «بِنَ» به کار می‌رود، معمولاً حرف «لَ» برای تأکید بیشتر می‌آید، اما نیازی به ترجمه آن نیست.
- ۸- با توجه به مفهوم و ترجمه ذهنی ادامه این آیه کدام گزینه است؟ «كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ.....» (آیه ۱ سوره ابراهیم)
  - (۱) إِلَى تَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحاً
  - (۲) مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ
  - (۳) مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا
  - (۴) إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ
- ۹- با توجه به آیه ۱۱ سوره نحل نام کدام تصویر در این آیه نیست؟ «يُنَبِّئُكُمْ بِهِ الْزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ.....»
  - (۱) 
  - (۲) 
  - (۳) 
  - (۴) 
- ۱۰- کدام تصویر برای آیه ۴۰ سوره ابراهیم مناسبتر است؟ «رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي.....»
  - (۱) 
  - (۲) 
  - (۳) 
  - (۴) 
- ۱۱- کدام عبارت قرآنی در پی معرفی دلیل محرومیت برخی انسان‌ها از حفاظت خداوند است؟
  - (۱) وَ هُوَ مَعَكُمْ أَيْنَمَا كُنْتُمْ
  - (۲) وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنْفُسُهُمْ يَظْلِمُونَ
  - (۳) إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئاً
  - (۴) عَسَى أَنْ تُكْرَهُوا شَيْئاً وَ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ



۱۲- مهمترین نشانه محبت خداوند که بدون آن پیمودن مسیر رستگاری ممکن نیست، کدام است؟

- (۱) مراقبت همیشگی (۲) مرجع تقلید (۳) نعمت پیامبران (۴) احکام الهی

۱۳- مفهوم «شکر واقعی» در سخن امام صادق (ع)، در کدام بیت آمده است؟

- (۱) شکر ایزد که میان من و او صلح افتاد همه مجلسیان سجده شکرانه کنند.  
(۲) زبان آمد از بهر شکر و سپاس به غیبت نگرداندش حق شناس  
(۳) منم که دیده به دیدار دوست کردم باز چه شکر گویمت ای کارساز بنده نواز  
(۴) جوانی که با درد پیری نخفت خداوند را شکر صحت نگفت

۱۴- کدام مورد هم یاری دادن خدا و هم راه بهره‌مندی از یاری اوست؟

- (۱) دعا (۲) دوری از گناه (۳) تقلید (۴) استفاده از نعمت‌ها

۱۵- در کدام عبارت قرآنی به یکی از بهترین حالت‌های استجابت دعا اشاره شده است؟

- (۱) رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَا (۲) وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ  
(۳) وَ هُوَ مَعَكُمْ أَيْنَمَا كُنْتُمْ (۴) رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي

۱۶- بر اساس سخن امام صادق (ع) کدام اعمال است که به ترتیب از مرگ بد، سختی مرگ و فقر جلوگیری می‌کند؟

- (۱) بد اخلاقی، صدقه، مهربانی با پدر و مادر (۲) صدقه، خوش اخلاقی، بد رفتاری با پدر و مادر  
(۳) صدقه، مهربانی با پدر و مادر، پیوند محکم خویشاوندی (۴) شکر زبانی، مهربانی با پدر و مادر، گستن پیوند خویشاوندی

۱۷- براساس عبارت قرآنی روبرو کدام گزینه صحیح نیست؟ «وَ مَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ»

- (۱) بدون الگو قرار دادن پیامبر اسلام (ص) رسیدن به رحمت بی‌کران الهی امکان‌پذیر نیست.  
(۲) فقط مسلمانان می‌توانند با الگو قرار دادن پیامبر اکرم (ص) به بهشت و رحمت الهی راه یابند.  
(۳) شکر واقعی نعمت پیامبر (ص) پیروی از ایشان و الگو قرار دادن رفتار و گفتار ایشان است.  
(۴) پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله سرچشمه بزرگواری و محبت است.

۱۸- کدام عبارت قرآنی اشاره به همان عهدی است که خداوند از آگاهان گرفته است؟

- (۱) إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَ الْإِحْسَانِ (۲) لَنْ شُكِّرْتُمْ لَازِبَتُكُمْ (۳) أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ (۴) ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ

۱۹- بر اساس آیه زیر چه چیزی ملاک خوب یا بد بودن یک کار نیست؟

«عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَ عَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَ هُوَ شَرٌّ لَّكُمْ»

- (۱) عدم علاقه انسان‌ها (۲) آگاهی خداوند (۳) سود و زیان بندگان (۴) سعادت انسان‌ها

۲۰- کدام گزینه مورد تأیید دین اسلام نیست؟

- (۱) تردید در دانسته‌ها (۲) تقلید در اصول عقاید (۳) بنای اعتقادات بر منطق جدید (۴) حس استقلال طلبی

### سوالات فارسی از ردیف ۴۰ تا ۴۱

۲۱- در کدام گزینه هر دو مصراع متعلق به یک بیت است؟

- (۱) ای خدا ای فضل تو حاجت‌روا // ما چو مرغان حریصی بی‌نوا (۲) با بهاری که می‌رسد از راه // باز چشم جوانهای وا شد  
(۳) بچه‌ها گرم گفت‌وگو بودند // باز هم در کلاس غوغا شد (۴) ز وحشت سست شد بر جای ناگاه // ز شاخی ملارش آواز در داد

۲۲- در عبارت زیر چند نادرستی املائی می‌بینید؟

«هرگاه گذشته خود را مرور می‌کنیم، حصرت بعضی لحظه‌ها در دلم تازه می‌شود؛ لحظه‌هایی که گمان می‌کنم بحره کافی از آن نبرده- ام و ای کاش می‌شد دوباره آن زمان را بازگرداند و کوتاهی‌ها و تقصیرات را جبران کرد. اما این تغلای بیهودهای است. هر کدام از ما عازم امارتی هستیم که در دوران حیات، برای آخرت خود بنا کرده‌ایم.»

- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۲۳- معنی نوشته‌شده در مقابل کدام گزینه درست است؟

- (۱) هنوزت نیست پای برزن و بام: هنوز پایت به کوچه و بام خانه‌ها باز نشده است.  
(۲) کوته ز دُرت درازدستی: ستمگری و زورگویی به درگاه تو راه ندارد.  
(۳) کُزال به دنبال گرگ، زمین را خیش می‌کشد: کُزال مشغول کار کشاورزی بود.  
(۴) با تو یاد هیچ‌کس نبود روا: سزاوار نیست تو کس دیگری را یاد کنی.



۲۴- در کدام گزینه در دو مصراع، کلمه‌های مترادف نمی‌توان یافت؟

- (۱) تو را پرواز بس زود است و دشوار // ز نوکاران که خواهد کار بسیار
- (۲) کاش روزی به کام خود برسید // بچه‌ها، آرزوی من این است
- (۳) این درختانند همچون خاکیان // دست‌ها بر کرده‌اند از خاکدان
- (۴) از خدا جوییم توفیق ادب // بی‌ادب محروم شد از لطف رب

۲۵- در کدام گزینه واژگان مخالف وجود دارد؟

- (۱) از خدا جوییم توفیق ادب // بی‌ادب محروم شد از لطف رب
- (۲) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج // تو را آسودگی باید مرا رنج
- (۳) به دریا بنگرم، دریا تو بینم // به صحرا بنگرم، صحرا تو بینم
- (۴) غنچه هم گفت: گرچه دلتنگم // مثل لبخند، باز خواهم شد

۲۶- در کدام گزینه آرایه تشبیه به کار نرفته است؟

- (۱) قطره‌دانی که بخشیدی ز پیش // متصل گردان به دریاهاى خویش
- (۲) صد هزاران دام و دانه است ای خدا // ما چو مرغان حریصی بی‌نوا
- (۳) گر هزاران دام باشد هر قدم // چون تو یا مایی، نباشد هیچ غم
- (۴) همه عالم تن است و ایران دل // نیست گوینده زین قیاس خجل

۲۷- کدام گزینه با مفهوم رباعی مقابل مناسبت بیشتری دارد؟

«از دی که گذشت هیچ از او یاد مکن // فردا که نیامده‌است، فریاد مکن»

بر نامده و گذشته بنیاد مکن // حالی خوش باش و عمر بر باد مکن»

- (۱) کار خود از امروز به فردا مکن // ترسم که از امروز به فردا نرسی
- (۲) از امروز کاری به فردا ممان // چه دانی که فردا چه گردد زمان؟
- (۳) برو شادی کن ای یار دل افروز // غم فردا شاید خوردن امروز
- (۴) امروز می‌خوری غم فردا و همچنان // فردا به خاطرت غم فردای دیگر است

۲۸- زمان فعل مشخص شده در عبارت زیر، همانند کاربرد آن در کدام گزینه است؟

«جان پدر، تو نیز اگر بختی، به که در پوستین خلق افتی.»

- (۱) شنیدستم یکی چوپان نادان // بختی وقت گشت گوسفندان
- (۲) تو قدر صحبت یاران و دوستان شناسی // مگر شی که چو سعدی به داغ عشق بختی
- (۳) چه بودی گر بختی دیدگانم // تو را دیدی به خواب اندر نهانم؟
- (۴) ز شیرینی چه گویم، هر چه خواهی // بر آوازش بختی مرغ و ماهی

۲۹- در بیت زیر «شدن» در معنی «رفتن» به کار رفته‌است؛ همانند آن را در کدام گزینه نمی‌بینید؟

«به تنها ندانند شدن طفل خرد که نتواند او رام نادیده برد»

- (۱) با تو مرا سوختن اندر عذاب // به که شدن با دگری در بهشت
- (۲) بدانست که آمد به نزدیک مرگ // همی زرد خواهد شدن سبزی‌رگ
- (۳) شما را سوی خانه باید شدن // بر آن آرزو رای باید زدن
- (۴) پس بدو گفتند: «ای دانای راه // بی‌ادب نتوان شدن در پیش شاه»

۳۰- در کدام گزینه کلمه مشخص شده «نهاد» نیست؟

- (۱) نگشت اسایشم یک لحظه دمساز // گهی از گریه ترسیدم، گه از باز
- (۲) هجوم فتنه‌های آسمانی // مرا آموخت علم زندگانی
- (۳) نگرود شاخک بی‌بن برومند // ز تو سمی و عمل باید ز من پند
- (۴) تو را پرواز بس زود است و دشوار // ز نوکاران که خواهد کار بسیار

۳۱- در کدام گزینه، واژگان هم‌خانواده وجود دارد؟

- (۱) خواستگار و خاستگاه
- (۲) اضطراب و ضربه
- (۳) ترحیم و حریم
- (۴) استعداد و سعید



### ۳۲- در کدام گزینه آرایه «سجع» به کار نرفته است؟

- (۱) حکما گفته‌اند: «توانگری، به هنر است نه به مال و بزرگی، به عقل است نه به سال.»
- (۲) بدان که ملوک از بهر پاس رعیت‌اند، نه رعیت از بهر طاعت ملوک.
- (۳) دوستان در زندان به کار آیند که بر سفره همه دشمنان دوست نمایند.
- (۴) دو برادر بودند، یکی خدمت سلطان کردی و دیگری به زور بازو نان خوردی.

### ۳۳- در کدام گزینه پس از جابه‌جایی، ضمیر به کلمه‌ای می‌پیوندد که نقش «مفعول» دارد؟

- (۱) که ای شوخ چشم آخرت چند بار // بگفتم که دستم ز دامن مدار
- (۲) برآوردم از بی‌قراری خروش // پدر ناگهانم بمالید گوش
- (۳) نگشت آسایشم یک لحظه دمساز // گهی از گریه ترسیدم گه از باز
- (۴) نمودش بس که دور آن راه نزدیک // شدش گیتی به پیش چشم تاریک

### ۳۴- از میان واژه‌های زیر، چند جفت‌واژه هم‌معنا می‌توان یافت؟

«آگاهی - فروغ - سازگار - سعی - مستعد - مستجاب - افسوس - بصیرت - دمساز - مونس - شیون - وابستگی - کوشش - لطف - پذیرفته - مطیع - متعبد - ترقی - مویه - اخلاص»

- (۱) سه جفت                      (۲) چهار جفت                      (۳) پنج جفت                      (۴) شش جفت

### ۳۵- در کدام گزینه، پس از سامان‌دهی اجزای بیت، واژه مشخص‌شده دومین کلمه است؟

- (۱) شنیدم گوسفندی را بزرگی // رهانید از دهان و دست گرگی
- (۲) روشن و گرم و زندگی‌پرداز // آسمان مثل یک تبسم شد
- (۳) بر درختی شکوفه‌ای خندید // در کتابی بهار معنا شد
- (۴) بهتر از هر چه هست در دنیا // با خدا راز گفتنت امروز

### ۳۶- کدام گزینه در باره بیت مقابل درست است؟ «نار خندان، باغ را خندان کند      صحبت مردانت از مردان کند»

- (۱) در این بیت تشبیه وجود دارد.
- (۲) مردان و خندان هر دو جمع‌اند.
- (۳) نقش ضمیر متصل، مفعول است.
- (۴) دو ترکیب وصفی وجود دارد.

### ۳۷- در کدام گزینه «دان» معنای متفاوتی دارد؟

- (۱) غیب‌دان                      (۲) خاکدان                      (۳) قدردان                      (۴) ادابدان

### ۳۸- کدام گزینه، با مفهوم عبارت زیر ارتباط کمتری دارد؟

«با صرف وقت می‌توان طلا به دست آورد؛ ولی دقایق تلف‌شده را با طلا نمی‌توان خرید.»

- (۱) تو غافل در اندیشه سود مال / که سرمایه عمر شد پایمال
- (۲) چه سود از پشیمانی؟ آید به کف / چه سرمایه عمر کردی تلف؟
- (۳) عمر گرانمایه در این صرف شد / تا چه خورم صیف و چه پوشم شتا
- (۴) بی‌فایده هر که عمر درباخت / چیزی نخرید و زر بینداخت

### ۳۹- کدام گزینه با معنی بیت مقابل ارتباط کمتری دارد؟ «از ظلمت خود رهایی‌ام ده      با نور خود آشنایی‌ام ده»

- (۱) دانایی ده، که از راه نیفتیم
- (۲) به راه آور مرا، کافتادم از راه
- (۳) جانی ده، که کار آن جهان سازیم
- (۴) بینایی ده، تا در چاه نیفتیم

### ۴۰- معنی کدام گزینه به مفهوم بیت مقابل نزدیک‌تر است؟ «عالم به وجود اوست موجود      بی‌جود وجود اوست، لا شیء»

- (۱) ای نام تو بهترین سرآغاز / بی‌یاد تو نامه کی کنم باز
- (۲) ای یاد تو مونس روانم / جز نام تو نیست بر زبانم
- (۳) ای کارگشای هر چه هستند / نام تو کلید هر چه بستند
- (۴) ای هست‌کن اساس هستی / کوه ز درت درازدستی



### سؤالات علوم تجربی از ردیف ۴۱ تا ۶۰

۴۱- هنگام تبخیر آب، کدام مورد یا موارد زیر رخ می‌دهد؟

الف) ذرات آب با اتم‌های گرما ترکیب شده و به ذرات بخار آب تبدیل می‌شوند.

ب) فاصله بین ذرات آب زیاد می‌شود.

پ) ذرات آب با ذرات هوا ترکیب می‌شوند و ماده جدیدی (بخار آب) می‌سازند.

ت) ذرات آب بزرگ می‌شوند و همین باعث می‌شود حجم بخار آب زیادتر از آب مایع باشد.

(۱) فقط الف و ت (۲) فقط ب (۳) فقط ب و پ (۴) فقط ت

۴۲- با توجه به اطلاعات زیر، به دست بیاورید که تعداد نوترون در یک اتم اورانیم چند عدد است؟

\* مجموع ذرات درون بخش مرکزی (هسته) اتم اورانیم ۲۳۸ عدد است.

\* اتم اکسیژن دارای ۸ پروتون است.

\* مجموع تعداد الکترون‌ها و پروتون‌های درون اتم‌ها در اورانیم دی‌اکسید برابر با ۲۱۶ است.

(۱) ۹۲ (۲) ۱۰۰ (۳) ۱۳۸ (۴) ۱۴۶

۴۳- در استان سیستان و بلوچستان یک نوع درخت با نام «داز» می‌روید. مردمان این منطقه با استفاده از بخش‌هایی از این گیاه، صنایع دستی تولید می‌کنند و خرس‌ها نیز از میوه این درخت تغذیه می‌کنند! هنگام رشد درخت داز، کدام اتفاق رخ نمی‌دهد؟

(۱) انتقال برخی مولکول‌های موجود در خاک از طریق ریشه به پیکره گیاه

(۲) ایجاد سلول‌های جدید در گیاه، حاوی اتم‌های عنصرهای مختلف

(۳) تولید اتم‌های کربن و هیدروژن و اکسیژن برای ساخت نشاسته

(۴) تبادل مولکول‌های اکسیژن و کربن دی‌اکسید بین گیاه و هوا

۴۴- نمودار ون، روشی برای نشان دادن مجموعه‌ای از موارد مختلف است که به هم شباهت‌هایی دارند. مثلاً می‌شود تمام اعداد فرد را به عنوان اعداد مشابه، در یک دسته و در دل تمام اعداد طبیعی انتخاب کرد و با شکل مناسب این رابطه را به نمایش گذاشت.

اگر بخواهیم با رسم نمودار ون، ارتباط بین اتم، مولکول، عنصر، ترکیب، مواد و مخلوط را مشخص کنیم؛ کدام نمودار زیر، درست است؟

|           |        |                          |           |        |                        |
|-----------|--------|--------------------------|-----------|--------|------------------------|
| مولکول‌ها | اتم‌ها | (۲) برای نمایش ترکیب‌ها: | مولکول‌ها | اتم‌ها | (۱) برای نمایش عنصرها: |
| ترکیب‌ها  |        | (۴) برای نمایش مخلوط‌ها: | مخلوط‌ها  |        | (۳) برای نمایش مواد:   |

۴۵- کدام گزاره‌های زیر درست هستند؟

الف) برخی عنصرها مانند طلا و گوگرد در طبیعت به شکل آزاد یافت می‌شوند.

ب) میزان افزایش طول یک میله آلومینیومی در اثر افزایش دما، به طول اولیه آن وابسته نیست.

پ) وقتی می‌گوییم ذرات گاز نیتروژن حرکت انتقالی دارند؛ یعنی در یک نقطه به دور خود می‌چرخند.

ت) در دمای ذوب، ماده هم‌زمان به شکل جامد و مایع وجود دارد.

(۱) الف - ت (۲) ب - پ (۳) الف - ب (۴) ب - ت

۴۶- وزن یک نوزاد انسان در هنگام تولد به کدام گزینه نزدیکتر است؟

(۱) ۳ کیلوگرم (۲) ۳۰ کیلوگرم (۳) ۳ نیوتون (۴) ۳۰ نیوتون

۴۷- در شکل روبرو قسمتی از یک استوانه مدرج را می بینید که درون آن جیوه ریخته ایم. اگر واحد سنجش حجم در این استوانه

مدرج سانتیمترمکعب (سی سی) باشد، مقدار جیوه درون استوانه را باید چه عددی گزارش کنیم؟



(۱) ۲۷ سی سی

(۲) ۲۸ سی سی

(۳) ۲۶ سی سی

(۴) ۲۴ سی سی

۴۸- مطابق شکل دو نفر جعبه های مشابهی را تا ارتفاع یکسانی بالا



می برند و روی سکویی قرار می دهند. فرد اول جعبه را بر روی سطح

شیبداری هل می دهد و فرد دوم آن را مستقیم بلند می کند و روی سکو

می گذارد. اگر در هر دو حالت همه کاری که دو نفر انجام می دهند فقط

صرف بالا بردن جسم شود و هیچ انرژی ای تلف نشود، کدام جمله صحیح

است؟

(۱) کاری که فرد اول روی جعبه انجام می دهد بیشتر از کاری است که فرد دوم انجام می دهد.

(۲) کاری که فرد اول روی جعبه انجام می دهد کمتر از کاری است که فرد دوم انجام می دهد.

(۳) نیرویی که فرد اول به جعبه وارد می کند بیشتر از نیرویی است که فرد دوم به جعبه وارد می کند.

(۴) نیرویی که فرد اول به جعبه وارد می کند کمتر از نیرویی است که فرد دوم به جعبه وارد می کند.

۴۹- سببی از درخت کنده شده و به سمت پایین حرکت می کند. فرض کنید پس از مدتی از حرکت سبب ناگهان در یک لحظه همه

نیروی جاذبه زمین که به سبب وارد می شود از بین برود؛ اما سبب همچنان به حرکتش به سمت زمین ادامه می دهد. در این لحظه

سبب کدام یک از انرژی های زیر را دارد؟

(الف) انرژی جنبشی

(ب) انرژی پتانسیل شیمیایی

(ج) انرژی پتانسیل گرانشی

(۱) الف - ب

(۲) ب - ج

(۳) الف - ج

(۴) همه موارد را دارد.

۵۰- در کتاب علوم هفتم آمده است: «جرم اجسام را به وسیله ترازو اندازه گیری می کنند.» به نظر شما نقص علمی این جمله

چیست؟ (پاسخ تشریحی همه مسائل ریاضی این آزمون ها در سایت [takmili.com](http://takmili.com) موجود است)

(۱) فقط ترازوی دیجیتال جرم را اندازه می گیرد و ترازوهای دیگر وزن را اندازه می گیرند.

(۲) اگر ترازوی دو کفه ای را به ماه ببریم، یک جسم ۳ کیلوگرمی با وزنه ای با مقدار جرم کوچکتر متعادل می شود؛ پس جرم کمتری نشان

داده می شود؛ در حالی که جرم اجسام با تغییر مکان ثابت است. پس ترازو جرم را درست اندازه نمی گیرد.

(۳) ترازو در واقع نیروی وزن را اندازه می گیرد یا مقایسه می کند؛ اگر نیروی وزن نباشد، ترازو چیزی را نشان نمی دهد و می گوید جرم

اجسام صفر است!

(۴) ترازو وسیله ای برای اندازه گیری چگالی مواد است و نه جرم آن ها.



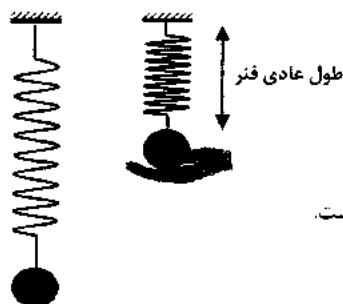
۵۱- اغلب ماهی‌ها در بدن خود عضوی به نام «کیسه هوا» دارند. نقش این عضو آن است که ماهی با باد کردن و خالی کردن آن، چگالی خود را تغییر می‌دهد و در آب به بالا و پایین می‌رود.



فرض کنید یک ماهی آب شور جرم ۷۲۰ گرم و حجم ۵۴۰ سانتیمترمکعب دارد. برای آنکه ماهی بتواند در آب دریا به سمت بالا حرکت کند، باید حجم کیسه هوای خود را حداقل چند سانتیمترمکعب و چگونه تغییر دهد؟ (چگالی آب شور را ۱۲۰۰ کیلوگرم بر مترمکعب در نظر بگیرید و فرض کنید باد کردن کیسه هوا باعث تغییر جرم ماهی نمی‌شود و فقط حجم ماهی را افزایش می‌دهد).

- (۱) از حجمش اندکی بیشتر از ۶۰ سانتیمترمکعب بکاهد. (۲) به حجمش اندکی بیشتر از ۶۰ سانتیمترمکعب اضافه کند.  
(۳) از حجمش اندکی بیشتر از ۷۲ سانتیمترمکعب بکاهد. (۴) به حجمش اندکی بیشتر از ۷۲ سانتیمترمکعب اضافه کند.

۵۲- فنری از سقف آویزان است و به آن وزنه‌ای بسته شده است. وزنه را بالا می‌آوریم تا فنر به حالت عادی خود قرار گیرد (نه کشیده باشد و نه فشرده). سپس وزنه را رها می‌کنیم تا پایین برود و فنر را با خود پایین بکشد. وزنه پایین می‌آید و در نقطه‌ای برای یک لحظه متوقف می‌شود و سپس دوباره به بالا برمی‌گردد. در پایین‌ترین نقطه مسیر حرکت وزنه، متوجه می‌شویم که نسبت به لحظه شروع حرکت، ۱۰۰ ژول از انرژی پتانسیل گرانشی وزنه کم شده است، اما انرژی پتانسیل کشسانی فنر ۸۰ ژول زیاد شده است. درباره این فرایند چه می‌شود گفت؟



- (۱) در پایین‌ترین نقطه مسیر، وزنه ۲۰ ژول انرژی جنبشی دارد.  
(۲) این مثال یکی از مثال‌هایی است که در آن قانون پایستگی انرژی نقض می‌شود.  
(۳) از انرژی مجموعه وزنه و فنر، به اندازه ۲۰ ژول به صورت‌های دیگری از انرژی تبدیل شده است.  
(۴) در این فرایند ۲۰ ژول از انرژی مجموعه نابود شده است.

۵۳- پزشک به یک بیمار قلبی توصیه کرد تا می‌تواند روغن را از غذای خود حذف کند، یا در صورت امکان روغن‌هایی مانند روغن کنجد را در غذای خود به کار ببرد. دلیل این تجویز پزشک کدام مورد است؟

- (۱) این نوع روغن‌ها در دمای معمولی مایع است. (۲) این نوع روغن‌ها در دمای معمولی مایع نیست.  
(۳) این نوع روغن‌ها انرژی بیشتری دارد. (۴) این نوع روغن‌ها انرژی کمتری دارد.

۵۴- یک جانورشناس، جمجمه زیر را در یک سفر علمی یافت. کدام گزینه ویژگی‌های جانوری را که جمجمه متعلق به آن است، بهتر توصیف می‌کند؟



- (۱) اتوتروف  
(۲) هتروتروف - گیاهخوار  
(۳) هتروتروف - گوشتخوار  
(۴) هتروتروف - همه چیز خوار

۵۵- خرس‌ها دارای نوعی بافت چربی هستند که در هنگام خواب زمستانی که جانور هیچ فعالیتی ندارد، باعث گرم شدن بدن و تولید انرژی در آنها می‌شود. احتمالاً این بافت دارای میزان زیادی ..... به نسبت بافت چربی عادی است.

- (۱) میتوکندری (راکیزه) (۲) دستگاه گلژی (۳) کریچه (واکول) (۴) ریبوزوم (رئاتن)



۵۶- کدام یک از موارد زیر به درمان نرمی استخوان در کودکان کمکی نمی‌کند؟

- (۱) مصرف ویتامین D (۲) بازی کردن در آفتاب (۳) مصرف هویج (۴) مصرف ماهی

۵۷- صفرا در ..... ساخته می‌شود و در ..... نقش دارد.

- (۱) کبد، گوارش چربی (۲) کبد، گوارش قند (۳) کیسه صفرا، گوارش چربی (۴) کیسه صفرا، گوارش قند

۵۸- اگر یک گیاه چغندر (لبو) را به شکل مکعب‌های کوچکی دریاوریم و آرام آرام در لوله‌ای حاوی آب مقطر حرارت دهیم پس از رسیدن به دمای ۶۰ درجه گیاه کم کم رنگ خود را از دست می‌دهد و محلول به رنگ چغندر (لبو) در می‌آید. این آزمایش نشان دهنده‌ی کدام یک از موارد زیر است؟ (پاسخ تشریحی همه مسائل ریاضی این آزمون‌ها در سایت takmili.com موجود است)

- (۱) وجود دیواره در سلول‌های گیاهی (۲) ذخیره شدن رنگ گیاه در کلروپلاست مرکزی (۳) نفوذپذیری انتخابی غشا (۴) ارتباط ساختار و عمل سلول‌ها

۵۹- کدام گزینه توصیف درستی در ارتباط با نوع بارندگی ارایه کرده است؟

- (۱) گلیز، نتیجه بارش برف بر روی سطح زمین بسیار سرد است. (۲) برف، نتیجه یخ بستن باران در ارتفاعات است. (۳) بارش اسلیت، نتیجه وارونگی حرارت در لایه‌ای از هوا است. (۴) تگرگ معمولاً از ابرهای سیروس به‌وجود می‌آید.

۶۰- آقای ز. ش. یک زمین‌شناس ماجراجو است. او هنگام صعود از دامنه یک کوه با شیب تند، با رودخانه‌ای مواجه شد. این رودخانه

از چه نوعی است و فرسایش بیشتر در کدام بخش آن اتفاق می‌افتد؟

- (۱) جوان - دیواره‌ها (۲) جوان - بستر (۳) کامل - دیواره‌ها (۴) کامل - بستر

### سوالات ریاضی از ردیف ۸۰ تا ۸۹

۶۱- تنها با گذاشتن تعدادی پرانتز، کمترین مقداری که از عبارت زیر می‌توانید به‌دست آورید، چه عددی خواهد بود؟

(دقت کنید که در این سؤال منظور از پرانتزگذاری فقط تعیین اولویت عمل است و نمی‌توانید از پرانتزها برای عمل ضرب استفاده کنید.)

$$12 - 8 + 5 \times 6 - 2 \times 3$$

- (۱) عددی بین ۰ و ۱۰ - (۲) عددی بین ۳۵ و ۴۵ - (۳) عددی بین ۷۵ و ۸۵ - (۴) عددی کمتر از ۱۰۰

۶۲- با قراردادن دو مثلث روی هم، در شکل حاصل حداکثر چند مثلث دیده می‌شود؟

- (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) ۸

۶۳- در شکل زیر تعدادی پاره‌خط دیده می‌شود که دو سر آن‌ها با حروف مشخص شده‌اند. اگر نقاط یکی از پاره‌خط‌های شکل زیر را

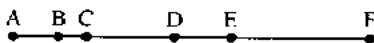
پاک کنیم (به‌جز دو سر پاره‌خط)، حداکثر چند پاره‌خط دیگر که دو سر آن‌ها با حروف مشخص شده‌اند، باقی می‌ماند؟

(۱) ۴

(۲) ۶

(۳) ۷

(۴) ۱۰



۶۴- روی پاره‌خط AB پنج نقطه چنان انتخاب کرده‌ایم که اولاً فاصله هر دو نقطه انتخابی عددی طبیعی است و ثانیاً فاصله هر دو

نقطه، با فاصله هر دو نقطه دیگر، برابر نباشد. طول پاره‌خط AB حداقل چقدر است؟

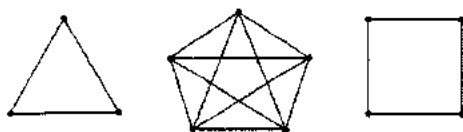
- (۱) ۱۰ (۲) ۱۱ (۳) ۱۲ (۴) ۱۳

۶۵- چند خانه از خانه‌های جدول ضرب  $10 \times 10$  با عدد اول پر شده است؟

- (۱) صفر تا (۲) ۳ تا (۳) ۴ تا (۴) ۸ تا



۶۶- در چندتا از شکل‌های داده شده می‌توان با قرار دادن پیکان به جای تمام پاره خط‌های کشیده شده، و قرار دادن تعدادی عدد طبیعی بر تمام رأس‌ها، آن را تبدیل به نموداری کرد که اگر از  $a$  به  $b$  یک پیکان باشد، آن‌گاه  $a$  شمارنده‌ای از  $b$  باشد و برعکس؟



(۱) یکی

(۲) دو تا

(۳) سه تا

(۴) هیچی

۶۷- مقدار عددی عبارت  $x - y(x - y)$  به ازای  $x = -1$  و  $y = -2x$  کدام است؟

(۴) -۷

(۳) -۳

(۲) ۲

(۱) ۵

۶۸- دهکده‌ای ۱۰۰ خانه دارد. روی هر ۳ خانه حداقل ۲ آنتن وجود دارد و روی هر ۲ آنتن حداقل ۳ کلاغ نشسته است. این دهکده حداقل چند کلاغ آنتن‌نشین دارد؟ (پاسخ تشریحی همه مسائل ریاضی این آزمون‌ها در سایت [takmili.com](http://takmili.com) موجود است)

(۱) عددی کمتر از ۱۰۰ (۲) عددی بین ۱۰۰ تا ۱۵۰ (۳) عددی بین ۱۵۰ تا ۲۰۰ (۴) عددی بیش‌تر از ۲۰۰

۶۹- دهکده‌ای ۱۰۰ خانه دارد. روی هر ۴ خانه حداقل ۲ آنتن وجود دارد و روی هر ۲ آنتن حداقل ۵ کلاغ نشسته است. این دهکده حداقل چند کلاغ آنتن‌نشین دارد؟

(۱) عددی بین ۲۰۰ تا ۲۵۰ (۲) عددی بین ۲۵۰ تا ۳۰۰ (۳) عددی بین ۳۰۰ تا ۳۵۰ (۴) عددی بین ۳۵۰ تا ۴۰۰

۷۰- اگر حاصل ضرب سه عدد  $a$ ،  $b$  و  $c$  در هم، برابر یک شود، چند تا از عبارت‌های زیر حتماً درست است؟

$$\frac{1}{ab} + \frac{1}{bc} + \frac{1}{ca} = a + b + c$$
 عبارت اول:

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = ab + bc + ca$$
 عبارت دوم:

$$a + b + c \neq 0$$
 عبارت سوم:

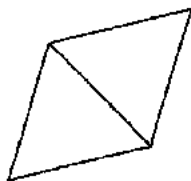
(۴) هیچی

(۳) سه تا

(۲) دو تا

(۱) یکی

۷۱- با کنار هم قرار دادن چهار مثلث متساوی‌الاضلاع هم‌اندازه، چند شکل مسطح غیرهم‌نهشت می‌توان ساخت؟ (توجه کنید که مانند شکل داده شده باید هر دو مثلث متساوی‌الاضلاع کنار هم، دو ضلعشان کاملاً روی هم قرار گیرند.)



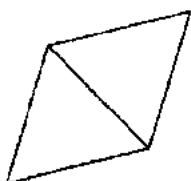
(۱) یکی

(۲) دو تا

(۳) سه تا

(۴) چهارتا

۷۲- با کنار هم قرار دادن پنج مثلث متساوی‌الاضلاع هم‌اندازه، چند شکل مسطح غیرهم‌نهشت می‌توان ساخت؟ (توجه کنید که مانند شکل داده شده باید هر دو مثلث متساوی‌الاضلاع کنار هم، دو ضلعشان کاملاً روی هم قرار گیرند.)



(۱) سه تا

(۲) چهار تا

(۳) پنج تا

(۴) شش تا

۷۳- اعداد ۱۲ و ۱۸ چند مضرب مشترک چهار رقمی دارند که رقم هزارگان آن‌ها ۱ باشد؟

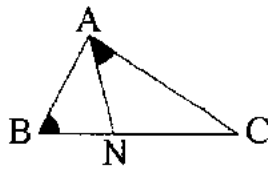
(۴) ۳۰

(۳) ۲۸

(۲) ۲۷

(۱) ۲۶

۷۴- در مثلث  $ABC$  داده شده،  $AN$  نیمساز زاویه  $A$  است. اگر بدانیم که دو زاویه مشخص شده در شکل با هم برابرند و اندازه یکی از زاویه‌های مثلث  $ABC$  برابر  $51^\circ$  است، آن گاه کدام گزینه درباره اندازه زاویه  $B$  دقیق‌تر است؟



(۱) حتماً عددی کمتر از  $50^\circ$  است.

(۲) حتماً عددی کمتر از  $25^\circ$  است.

(۳) حتماً عددی بزرگتر از  $25^\circ$  است.

(۴) حتماً عددی بزرگتر از  $30^\circ$  است.

۷۵- چندتا از اعداد فرد بین ۲۰ تا ۴۰ را نمی‌توان به صورت جمع سه تا عدد اول نوشت؟

(اجازه استفاده از اعداد اول تکراری دارید. برای مثال:  $21 = 7 + 7 + 7$ )

(۴) ۱۰ تا

(۳) ۷ تا

(۲) ۵ تا

(۱) صفر تا

۷۶- رقم سمت چپ حاصل عبارت داده شده چیست؟

$$\left[ \left[ \left[ [1, 2], [3, 4] \right], [5, 6], [7, 8] \right] \right], [9, 10]$$

(۴) ۴

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۷۷- کدام یک از اعداد زیر شمارنده‌ای برای عدد  $1 \times 2 \times 3 \times \dots \times 1396$  نیست؟

(۴) ۱۳۹۸

(۳) ۱۳۹۹

(۲) ۱۴۰۰

(۱) ۱۴۰۱

۷۸- می‌دانیم که  $a = 3b - 7$  و  $c = 2b + 4$  است. ساده شده عبارت جبری  $9a + 2b - a + 10c$  برابر کدام گزینه است؟

(۴)  $13c$

(۳)  $12c$

(۲)  $11c$

(۱)  $10c$

۷۹- محاسبات زیر با استفاده از چه خاصیتی، چه چیزی را نشان می‌دهد؟

$$\left. \begin{aligned} 2 \times (-5 + 5) &= 2 \times (-5) + 2 \times 5 \\ 2 \times (-5 + 5) &= 2 \times 0 = 0 \end{aligned} \right\} \Rightarrow 2 \times (-5) + 2 \times 5 = 0$$

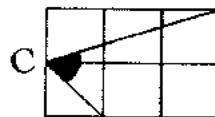
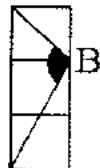
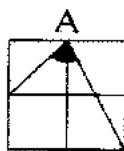
(۲) خاصیت جابه‌جایی،  $2 \times (-5)$  قرینه  $2 \times 5$  است.

(۱) خاصیت جابه‌جایی،  $(-2) \times 5$  قرینه  $2 \times 5$  است.

(۴) خاصیت پخش،  $2 \times (-5)$  قرینه  $2 \times 5$  است.

(۳) خاصیت پخش،  $(-2) \times 5$  قرینه  $2 \times 5$  است.

۸۰- درباره اندازه زاویه‌های داده شده چه می‌توان گفت؟



(۱)  $\hat{B} = 90^\circ$  و  $\hat{C} > \hat{A}$

(۲)  $\hat{B} = 90^\circ$  و  $\hat{C} < \hat{A}$

(۳)  $\hat{B} \neq 90^\circ$  و  $\hat{C} > \hat{A}$

(۴)  $\hat{B} \neq 90^\circ$  و  $\hat{C} < \hat{A}$

|    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |     |  |     |  |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|-----|--|-----|--|
| 1  |  | 17 |  | 33 |  | 49 |  | 65 |  | 81  |  | 97  |  |
| 2  |  | 18 |  | 34 |  | 50 |  | 66 |  | 82  |  | 98  |  |
| 3  |  | 19 |  | 35 |  | 51 |  | 67 |  | 83  |  | 99  |  |
| 4  |  | 20 |  | 36 |  | 52 |  | 68 |  | 84  |  | 100 |  |
| 5  |  | 21 |  | 37 |  | 53 |  | 69 |  | 85  |  | 101 |  |
| 6  |  | 22 |  | 38 |  | 54 |  | 70 |  | 86  |  | 102 |  |
| 7  |  | 23 |  | 39 |  | 55 |  | 71 |  | 87  |  | 103 |  |
| 8  |  | 24 |  | 40 |  | 56 |  | 72 |  | 88  |  | 104 |  |
| 9  |  | 25 |  | 41 |  | 57 |  | 73 |  | 89  |  | 105 |  |
| 10 |  | 26 |  | 42 |  | 58 |  | 74 |  | 90  |  | 106 |  |
| 11 |  | 27 |  | 43 |  | 59 |  | 75 |  | 91  |  | 107 |  |
| 12 |  | 28 |  | 44 |  | 60 |  | 76 |  | 92  |  | 108 |  |
| 13 |  | 29 |  | 45 |  | 61 |  | 77 |  | 93  |  | 109 |  |
| 14 |  | 30 |  | 46 |  | 62 |  | 78 |  | 94  |  | 110 |  |
| 15 |  | 31 |  | 47 |  | 63 |  | 79 |  | 95  |  | 111 |  |
| 16 |  | 32 |  | 48 |  | 64 |  | 80 |  | 96  |  | 112 |  |
| 17 |  | 33 |  | 49 |  | 65 |  | 81 |  | 97  |  | 113 |  |
| 18 |  | 34 |  | 50 |  | 66 |  | 82 |  | 98  |  | 114 |  |
| 19 |  | 35 |  | 51 |  | 67 |  | 83 |  | 99  |  | 115 |  |
| 20 |  | 36 |  | 52 |  | 68 |  | 84 |  | 100 |  | 116 |  |
| 21 |  | 37 |  | 53 |  | 69 |  | 85 |  | 101 |  | 117 |  |
| 22 |  | 38 |  | 54 |  | 70 |  | 86 |  | 102 |  | 118 |  |
| 23 |  | 39 |  | 55 |  | 71 |  | 87 |  | 103 |  | 119 |  |
| 24 |  | 40 |  | 56 |  | 72 |  | 88 |  | 104 |  | 120 |  |
| 25 |  | 41 |  | 57 |  | 73 |  | 89 |  | 105 |  | 121 |  |
| 26 |  | 42 |  | 58 |  | 74 |  | 90 |  | 106 |  | 122 |  |
| 27 |  | 43 |  | 59 |  | 75 |  | 91 |  | 107 |  | 123 |  |
| 28 |  | 44 |  | 60 |  | 76 |  | 92 |  | 108 |  | 124 |  |
| 29 |  | 45 |  | 61 |  | 77 |  | 93 |  | 109 |  | 125 |  |
| 30 |  | 46 |  | 62 |  | 78 |  | 94 |  | 110 |  | 126 |  |
| 31 |  | 47 |  | 63 |  | 79 |  | 95 |  | 111 |  | 127 |  |
| 32 |  | 48 |  | 64 |  | 80 |  | 96 |  | 112 |  | 128 |  |



## سوالات شیمی

۴۱.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| ۲          | متوسط                                    | کاربرد                          | فصل ۳ صفحه کتاب: ۲۴                     |

**پاسخ تشریحی:** تبخیر شدن (تبدیل حالت از مایع به گاز) یک تغییر فیزیکی است. در تغییرهای فیزیکی، ماهیت ماده عوض نمی شود؛ به این معنی که ذرات سازنده ماده دچار تغییر نمی شوند. پس مولکول های آب، همان مولکول های بخار آب هستند. در مورد گزاره الف این را هم باید توجه داشت که گرما، انرژی است و اتم ندارد. در مورد گزاره ت هم به این نکته توجه کنید که هنگام تغییر حالت فیزیکی یا تغییر ابعاد یک جسم در اثر تغییر دما، اندازه اتم ها و مولکول ها تغییر نمی کند و فقط فاصله بین آن ها دچار کاهش یا افزایش می گردد.

۴۲.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| ۴          | تجزیه و تحلیل                            | سخت                             | بخش / فصل کتاب: فصل ۳ صفحه کتاب: ۲۱     |

**پاسخ تشریحی:** می دانیم «دی اکسید» یعنی دو اتم اکسیژن در مولکول یک ماده حضور دارند. پس اورانیم دی اکسید دارای مولکول هایی است که در آن ها یک اتم اورانیم و دو اتم اکسیژن حضور دارند.

حالا داده های هر سه گزاره را به زبان ریاضی می نویسیم:

گزاره اول:  $238 = \text{نوترون اورانیم} + \text{پروتون اورانیم}$

گزاره دوم:  $8 = \text{پروتون اکسیژن} = \text{الکترون اکسیژن}$

گزاره سوم:  $216 = (\text{پروتون اکسیژن} + \text{الکترون اکسیژن}) + 2 + \text{پروتون اورانیم} + \text{الکترون اورانیم}$

از گزاره دوم متوجه می شویم در هر اتم اکسیژن، ۱۶ الکترون و پروتون وجود دارد؛ پس دو اتم، دارای ۳۲ پروتون و الکترون هستند.

یعنی مجموع پروتون و الکترون اتم اورانیم برابر است با:  $216 - 32 = 184$

پس پروتون اورانیم برابر با نصف این مقدار یعنی ۹۲ است و نهایتاً این که در اتم اورانیم ۱۴۶ نوترون داریم.





۴۳.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی              |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|
| ۳          | کاربرد                                   | ساده                            | : فصل ۳ و ۱۱<br>صفحه کتاب: ۱۸ و کتاب تکمیلی: ۹۳ و ۱۱ |

**پاسخ تشریحی:** موجودات زنده، به دنیا می آیند؛ غذا می خوردن و رشد می کنند، و در نهایت می میرند! هنگام تمام این تغییرات، فقط سلول های آن ها دچار تحول می شوند. یعنی سلول ها تولید می شوند و بزرگ می گردند تقسیم می شوند و می میرند. مواد درون این سلول ها با مواد بیرون بدن موجود زنده مبادله می شود؛ برخی مواد جدید هم درون بدن آن ها ساخته می شود. (پاسخ تشریحی همه مسائل ریاضی این آزمون ها در سایت [takmili.com](http://takmili.com) موجود است)

اما در تمام این تحولات، هیچ اتمی به وجود نمی آید و از بین نمی رود و به اتم، عنصر دیگر هم تبدیل نمی شود

۴۴.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| ۱          | درک و فهم                                | سخت                             | فصل کتاب: فصل ۳<br>صفحه کتاب تکمیلی: ۱۷ |

**پاسخ تشریحی:** بررسی گزینه ها:

گزینه ۱: عنصرها از اتم ها یا مولکول ها ساخته شده اند؛ مثلاً سدیم از اتم های سدیم و اوزون از مولکول های دارای سه اتم اکسیژن ساخته شده است. (پاسخ تشریحی همه مسائل ریاضی این آزمون ها در سایت [takmili.com](http://takmili.com) موجود است)

گزینه ۲: ترکیب ها حتماً از مولکول هایی ساخته شده اند که حاوی لااقل دو نوع اتم هستند؛ مثلاً آب از مولکول هایی ساخته شده که هر یک دارای دو اتم هیدروژن و یک اتم اکسیژن هستند.

گزینه ۳: ترکیب ها هم در کنار عنصرها و مخلوط ها، در مواد پیرامون ما حضور دارند.

گزینه ۴: مخلوط ها می توانند از مخلوط شدن دو یا چند عنصر، دو یا چند ترکیب، دو یا چند عنصر و ترکیب ساخته شده باشند.





۴۵.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی             |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ۱          | کاربرد                                   | متوسط                           | فصل کتاب: فصل ۳ صفحه کتاب: ۱۹، تکمیلی: ۱۷ و ۱۸ و ۲۱ |

پاسخ تشریحی: بررسی گزاره ها:

الف: عین متن صفحه ۱۹ کتاب درسی است.

ب: وابسته است؛ همان طور که در صفحه ۱۸ کتاب تکمیلی آمده است.

پ: ذرات در گازها حرکت انتقالی دارند؛ اما تعریف درست حرکت انتقالی در صفحه ۱۷ کتاب تکمیلی آمده است.

ت: بله؛ این مورد در نمودار صفحه ۲۱ کتاب تکمیلی مشاهده می شود.





## سوالات فیزیک

۴۶.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| ۴          | کاربرد                                   | ساده                            | فصل کتاب: فصل ۲ صفحه کتاب تکمیلی: ۷     |

پاسخ تشریحی:

واحد وزن نیوتون است. جرم یک نوزاد هنگام تولد در حدود ۳ کیلوگرم و وزنش حدود ۳۰ نیوتون است.

۴۷.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| ۲          | کاربرد                                   | ساده                            | فصل ۲                                   |

پاسخ تشریحی:

باید دانست که مقدار مایع درون استوانه مدرج را باید با سطح مماس بر قوس استوانه بخوانیم. از طرفی باید دقت کرد که با هر وسیله اندازه گیری تا سرحد دقتش مجاز به گزارش عدد هستیم. یعنی در این استوانه مدرج باید اعداد را دوتا دوتا بخوانیم و عدد فرد گزارش نمی شود. با دقت به این نکات، مقدار مایع را باید ۲۸ سی سی بخوانیم.

۴۸.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| ۴          | تجزیه و تحلیل                            | متوسط                           | فصل ۸ ص ۶۶                              |

پاسخ تشریحی:

نیروی که فرد اول وارد می کند کوچکتر از نیرویی است که فرد دوم به جعبه وارد می کند. در عوض جابجایی جسم روی سطح شیبدار بیشتر است. در نهایت کاری که هر دو نفر انجام می دهند برابر است. این سوال از خود را بیازماید صفحه ۶۶ کتاب درسی طرح شده است.





۴۹.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| ۱          | تجزیه و تحلیل                            | متوسط                           | فصل ۸                                   |

پاسخ تشریحی:

سیب در حال حرکت انرژی جنبشی دارد و انرژی شیمیایی هم که درون سیب هست و با از بین رفتن جاذبه زمین از بین نمی رود. اما انرژی پتانسیل گرانشی به وزن و ارتفاع جسم بستگی دارد که با از بین رفتن جاذبه، این انرژی هم از بین می رود.

۵۰.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| ۳          | تجزیه و تحلیل                            | متوسط                           | فصل ۲                                   |

پاسخ تشریحی:

جرم از کمیت هایی است که نمی توان آن را به طور مستقیم اندازه گرفت و باید از اثرات آن، مقدارش را به دست آورد. یکی از این اثرات، نیروی وزن است. در واقع ترازوها بر اساس سنجش یا مقایسه نیروی وزن کار می کنند و در جایی که وزن نباشد، هیچ کدام از انواع ترازوها کار نمی کنند. (پاسخ تشریحی همه مسائل ریاضی این آزمون ها در سایت [takmili.com](http://takmili.com) موجود است)

گزینه ۱ اشتباه است، همه ترازوها بر مبنای اندازه گیری وزن کار می کنند. گزینه ۲ هم اشتباه است. جسم ۳ کیلوگرمی چه در ماه و چه در زمین با وزنه ۳ کیلوگرمی متعادل می شود. چون وزن همه اجسام به یک نسبت کم می شود.

گزینه ۴ هم که به صورت کاملاً بدیهی اشتباه است.

۵۱.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| ۲          | کاربرد                                   | متوسط                           | فصل ۲                                   |

پاسخ تشریحی:

چگالی ماهی در حالت فعلی بیشتر از  $1/2$  گرم بر سانتیمترمکعب است و برای بالا رفتن باید به چگالی آب دریا که  $1/2$  گرم بر سانتیمترمکعب است برسد. اگر ماهی بخواد چگالی خود را به  $1/2$  گرم بر سانتیمترمکعب برساند باید حجمش را به:

$$\text{حجم} = \text{چگالی} / \text{جرم} = 1/2 / 720 = 600 \text{ سانتیمترمکعب}$$

برساند. یعنی باید ۶۰ سانتیمترمکعب به حجم خود بیافزاید. البته اندکی بیشتر تا چگالش از چگالی آب دریا کمتر شود.





۵۲.

|            |                                                |                                    |                                            |
|------------|------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|
| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه<br>به سطوح (حیطه ی<br>شناختی) | ارزیابی طراح از سطح<br>دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا<br>کتاب تکمیلی |
| ۳          | تجزیه تحلیل                                    | سخت                                | فصل ۸                                      |

پاسخ تشریحی:

پایین ترین نقطه مسیر جایی است که جسم متوقف می شود؛ پس انرژی جنبشی ندارد. قانون پایستگی انرژی در این مثال هم صادق است و تاکنون درباره آن مثال نقضی پیدا نشده است. قانون پایستگی انرژی به ما می گوید مابقی انرژی نابود نشده است؛ بلکه به صورتهای دیگری از انرژی تبدیل شده است.





## سوالات زیست شناسی

۵۳.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| ۱          | دانش                                     | ساده                            | سفره ی سلامت صفحه کتاب: ۱۰۳             |

پاسخ تشریحی:

چربی های گیاهی در دمای معمولی مایع هستند، و احتمال رسوب آنها در رگ ها کمتر است.

۵۴.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| ۳          | تجزیه و تحلیل، ترکیب                     | سخت                             | ۱۲ و ۱۳ تکمیلی صفحه کتاب: ۹۵، ۱۰۱       |

پاسخ تشریحی:

در کتاب تکمیلی به مفهوم هتروتروف و اتوتروف اشاره شده است. همچنین در بخش دیگری به تشخیص رژیم غذایی از روی دندان های یک جمجمه اشاره شده است. این جاندار دارای دندانهای نیش بزرگ، و دندانهای پیش نوک تیز و آسیای نوک تیز است. پس نوعی گوشتخوار است. ضمن اینکه گوشتخواران هتروتروف هستند.

۵۵.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی                     |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ۱          | کاربرد                                   | متوسط                           | : فصل ۱۱ کتاب علوم و فصل ۱۱ تکمیلی صفحه کتاب: ۹۶، ۹۲ تکمیلی |

پاسخ تشریحی:

اندامکی که در تولید انرژی در سلول نقش دارد میتوکندری است. چون سوال به نقش تولید انرژی اشاره کرده پس میتوکندری صحیح است بدون اینکه نیاز باشد دانش آموز راجع به زمستان خواب ها بیشتر بداند.





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>نقش میتوکندری در کتاب علوم هفتم اشاره شده است.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>۹۲ تکمیلی</p> |
| <p>در کتاب تکمیلی اشاره شده است هر چه سلول به انرژی بیشتری نیاز داشته باشد میتوکندری بیشتری دارد.</p> <p>سلول است. میتوکندری این کار را در حضور و با کمک مولکول اکسیژن انجام می دهد و کربن دی اکسید و آب آزاد می کند، می توان حدس زد که هر چه یک سلول به انرژی بیشتری نیاز داشته باشد میتوکندری بیشتری هم دارد.</p> <p>توجه: نیازی به حفظ کردن اسامی و جزئیات شکل نیست.</p> | <p>۹۶ کتاب</p>   |

۵۶

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| ۳          | کاربرد                                   | ساده                            | ۱۲ کتاب علوم صفحه کتاب: ۱۰۷             |

پاسخ تشریحی:

ویتامین D نوعی ویتامین محلول در چربی است که کمبود آن باعث نرم ماندن و تغییر شکل استخوان در کودکان می شود. با مصرف ویتامین D خوراکی، و مصرف غذاهایی مانند ماهی و تخم مرغ می توان این کمبود را جبران کرد. همچنین با قرار گرفتن در معرض آفتاب بدن قادر است این ویتامین را بسازد. هویج منبع ویتامین A است.

۵۷

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| ۱          | دانش                                     | ساده                            | کتاب: ۱۱۶                               |

پاسخ تشریحی:

صفرا در کبد ساخته می شود و در کیسه ی صفرا ذخیره می شود و گوارش چربی ها نقش دارد.





|            |                                          |                                 |                                         |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
| ۳          | کاربرد، تجزیه و تحلیل                    | سخت                             | صفحه کتاب: ۸۹ تکمیلی، ۱۱۱ کتاب علوم     |

پاسخ تشریحی:

یکی از وظایف غشا کنترل ورود و خروج مواد به سلول است. هنگامی که سلول بیش از حد حرارت ببیند، سلول می میرد، و غشا نفوذ پذیری انتخابی خود را از دست می دهد و رنگ از واکوئل مرکزی و سپس سلول خارج می شود.

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱۱۱ کتاب علوم | غشا ضمن محافظت از سلول، ورود و خروج مواد را نیز کنترل می کند. این غشا مانند یک صافی نیست که مواد را بر اساس اندازه عبور دهد، بلکه نفوذپذیری انتخابی دارد؛ یعنی فقط به مواد مورد نیاز سلول اجازه ورود می دهد و مواد زائد و ترشحات را از سلول خارج می کند.                                                                                                                                                                          |
| ۸۹ تکمیلی     | سؤال: چه رابطه ای بین دما و میزان رنگ خارج شده مشاهده کردید؟ آیا می دانید علت این پدیده چیست؟<br>با توجه به اینکه رنگدانه های گیاه چغندر قند بیشتر داخل واکوئل مرکزی وجود دارند، افزایش دما چه تأثیری می تواند روی اندامک واکوئل و خود سلول داشته باشد؟<br>آزمایش دما و غشاهای زیستی کتاب تکمیلی. در این سوال دلیل رخ دادن این آزمایش پرسیده شده است. اما حتی بدون دانستن این آزمایش دانش آموز باید بتواند جواب سوال را پیدا کند. |





## سوالات زمین شناسی

۵۹.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| ۳          | دانش                                     | متوسط                           | فصل ۶ صفحه کتاب تکمیلی: ۴۳              |

پاسخ تشریحی:

بررسی گزینه ها

۱: گلپز نتیجه بارش باران است.

۲: خیر، این ویژگی مربوط به اسلیت و تگرگ است.

۳: بله؛ درست است.

۴: ابرهای کومولونیمبوس معمولاً موجب بارش تگرگ می شوند.

۶۰.

| گزینه صحیح | سطح سؤال با توجه به سطوح (حیطه ی شناختی) | ارزیابی طراح از سطح دشواری سؤال | فصل و صفحه سوال، در کتاب یا کتاب تکمیلی |
|------------|------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| ۲          | کاربرد                                   | متوسط                           | فصل ۶ صفحه کتاب تکمیلی: ۴۶              |

پاسخ تشریحی:

رودخانه های جوان در شیب های تند جریان دارند؛ دره این رودخانه ها به شکل حرف V است و فرسایش در این رودخانه ها تا هنگامی که بستر به حالت تعادل برسد؛ ادامه دارد.

رهبر معظم انقلاب اسلامی، حضرت آیت... خامنه ای (مد ظله العالی)

«عدالت به معنای این نیست که ما به همه استعدادها با یک شیوه برخورد کنیم، نه؛ استعدادها بالاخره متفاوت است. نباید بگذاریم استعدادی ضایع بشود و برای پرورش استعدادها باید تدبیری بیندیشیم. در این تردیدی نیست. اما ملاک باید استعدادها باشد، لاغیر. عدالت این است.»





وزارت آموزش و پرورش

مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان

مرحله دوم

آزمون پیشرفت تحصیلی

دبیرستان های استعداد های درخشان سراسر کشور

سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

پایه هفتم

دوره اول متوسطه

مدت پاسخ گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۵

نام دبیرستان:

نام و نام خانوادگی:

| مواد امتحانی          | تعداد سؤال | از شماره ... | تا شماره ... |
|-----------------------|------------|--------------|--------------|
| قرآن و پیام های آسمان | ۱۵         | ۱            | ۱۵           |
| فارسی                 | ۱۵         | ۱۶           | ۳۰           |
| علوم تجربی            | ۲۰         | ۳۱           | ۵۰           |
| ریاضی                 | ۲۰         | ۵۱           | ۷۰           |
| زبان انگلیسی          | ۱۵         | ۷۱           | ۸۵           |

تاریخ برگزاری آزمون ۱۳۹۶/۰۱/۲۸ ساعت ۹:۰۰ صبح

تذکر ۱: پاسخ نادرست به هر سؤال، به میزان یک سوم نمره آن سؤال، نمره منفی خواهد داشت.

تذکر ۲: استفاده از ماشین حساب در آزمون مجاز نیست.



## سوالات قرآن و پیام‌های آسمان از ردیف ۱ تا ۱۵

- ۱- در ترجمه عبارت‌های «علی کل شیء»، «آلا»، «قال یقوم»، «دعای» کدام گزینه صحیح می‌باشد؟
- (۱) بر هر چیزی - آگاه باشید - گفت ای قوم من - دعای من  
(۲) بر همه چیز - آگاه باشید - گفت ای قوم - دعای من  
(۳) بر هر چیزی - آگاه باشید - گفت ای قوم من - دعای من  
(۴) بر همه چیز - آگاه باشید - گفت ای قوم - دعای من
- ۲- در آیه شریفه: «يُثَبِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنْ لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ اَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا»  
«خداوند برای ..... بشارت ..... و برای آن‌ها که به آخرت ایمان ندارند ..... آماده نموده است.»
- (۱) مؤمنان صالح - پاداش بزرگ - عذاب دردناک  
(۲) مؤمنان صالح - پاداشی بزرگ - عذابی دردناک  
(۳) صالحان مؤمن - بهشت عظیم - عذابی دردناک  
(۴) صالحان مؤمن - بهشت عظیمی - عذاب دردناک
- ۳- با توجه به آیات شریفه: «إِنَّمَا إِلَهُ الْوَاحِد»، «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ» کدام گزینه صحیح است؟
- (۱) فقط خدای شما خدای واحد است - «ولی» شما فقط خداست.  
(۲) خدای شما فقط خدای واحد است - فقط «ولی» شما خداست.  
(۳) خدای شما فقط خدای واحد است - «ولی» شما فقط خداست.  
(۴) فقط خدای شما خدای واحد است - فقط «ولی» شما خداست.
- ۴- در عبارت‌های «و إِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ «لَقَوْمٌ يَعْقِلُونَ»، «وَيْلٌ لِلْكَافِرِينَ»، «أَنْ فِي ذَلِكَ لَآيَةٍ» به ترتیب حرف «ل» به چه معنایی به کار رفته است؟
- (۱) برای - برای - برای - معنا نمی‌شود - همانا  
(۲) به - برای - معنا نمی‌شود - معنا نمی‌شود  
(۳) برای - به - برای - معنا نمی‌شود  
(۴) به - به - برای - معنا نمی‌شود
- ۵- کدام ترجمه در مورد آیه شریفه «إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِيُبْلُوَهُمْ آلِهِمْ أَحْسَنَ عَمَلًا» صحیح می‌باشد؟
- تا بیازماییم کدام یک عمل
- (۱) انسان با زینت‌هایی که در زمین است امتحان می‌شود.  
(۲) انسان زینت‌های دنیا را بیازماید و به بهترین شکل استفاده کند.  
(۳) آنچه در زمین است جهت امتحان انسان است که کدامیک بهترین عمل را انجام می‌دهند.  
(۴) انسان با زینت‌های زمین عمل نیک انجام می‌دهد تا وارد بهشت شود.
- ۶- «خداوند بسیار ما را دوست دارد و از ما و تمامی آفریده‌هایش به خوبی مواظبت می‌کند.» مطلب فوق از آیه‌ی شریفه‌ی ..... فهمیده می‌شود.
- (۱) هُوَ مَعَكُمْ أَهِنٌ مَا كُنْتُمْ  
(۲) فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ  
(۳) لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ  
(۴) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَتُورُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ
- ۷- پیامبر (ص) فرمودند: «هیچ مسلمانی خداوند را نمی‌خواند مگر اینکه: .....»  
همه‌ی موارد صحیح است به استثناء .....
- (۱) خداوند آن را برایش در قیامت ذخیره می‌کند.  
(۲) دعایش در همین دنیا مستجاب می‌شود.  
(۳) همه‌ی موانع از سر راهش برداشته می‌شود.  
(۴) بخشی از گناهانش را می‌آمرزد.
- ۸- امام صادق (ع) می‌فرماید: «هر کسی پیوند خود را با بستگانش محکم کند و با پدر و مادرش بسیار خوش‌رفتار و مهربان باشد .....»
- (۱) دشواری‌های مرگ بر او آسان می‌شود و در دنیا نیز هرگز فقیر و تهی‌دست نمی‌شود.  
(۲) از مرگ بد نجات می‌یابد و هفتاد نوع بلا از او دور می‌شود.  
(۳) برایش فرق نمی‌کند مرگ به سراغ او بیاید یا او به سراغ مرگ برود.  
(۴) تمام گناهانش بخشیده می‌شود و در دنیا هرگز فقیر نمی‌شود.
- ۹- آیه‌ی شریفه‌ی «لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَّحِيمٌ» به کدام ویژگی اخلاقی و رفتار اجتماعی پیامبر اسلام (ص) اشاره دارد؟
- (۱) عزت نفس  
(۲) بزرگواری و محبت  
(۳) امانت‌داری  
(۴) مشورت با بزرگان



۱۰- آیهی شریفه‌ی «و من الناس من یَشْرِی نَفْسَهُ اِیْنَاءَ مَرَضَاتِ اللّٰهِ وَ اللّٰهُ رَؤُوفٌ بِالْیَّاسِیِّ» در \_\_\_\_\_ نازل شده است.

- (۱) ستایش پیامبر (ص) به عنوان رحمة للعالمین  
(۲) ستایش فداکاری بی‌نظیر علی (ع) در جنگ خیبر  
(۳) ستایش پیامبر (ص) به جهت اخلاق بسیار نیکو با مردم  
(۴) ستایش فداکاری بی‌نظیر علی (ع) به جهت خوابیدن در بستر پیامبر (ص)

۱۱- آیهی شریفه‌ی «یُوَثِّرُونَ عَلٰی اَنْفُسِهِمْ وَ لَوْ کَانَ بِهِمْ خِصَاصَةٌ» با کدام ویژگی مؤمن ارتباط دارد؟

- (۱) هر کار نیکی انجام دهند، بهتر از آن را از خدا پاداش می‌گیرد.  
(۲) دیگران را بر خودش ترجیح می‌دهد هر چند خود نیازمند باشد.  
(۳) از آنچه خودش دوست دارد اتفاق می‌کند.  
(۴) جان خود را می‌فروشند تا خشنودی خدا را به دست آورند.

۱۲- با توجه به احکام «نجاسات» و «مطهرات» کدام عبارت صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) لباس نجس به وسیله ادرار با دو بار آب قلیل ریختن پاک می‌شود.  
(۲) اگر کف پای ما نجس شده باشد، با راه رفتن روی موکت یا فرش پاک نمی‌شود.  
(۳) ظرفی را که سنگ لیسیده، با دو بار شستن پاک می‌شود.  
(۴) اگر بدن ما با ادرار آلوده شد، کافی است با آب کر یک مرتبه شسته شود.

۱۳- فراموش کردن «رکوع، تشهد، قرائت و تکبیرة الاحرام» به ترتیب در نماز چه حکمی دارد؟

- (۱) باطل - صحیح - صحیح - باطل  
(۲) باطل - باطل - باطل - باطل  
(۳) صحیح - صحیح - باطل - باطل  
(۴) صحیح - باطل - باطل - باطل
- ۱۴- جمله‌ی حضرت فاطمه (س) که می‌فرماید: «خدا می‌داند چقدر خوشحالم از اینکه رسول خدا مرا از روبه‌رو شدن با مردان نامحرم بی‌نیاز ساخت.» مربوط به کدام ویژگی آن حضرت است؟

- (۱) اهمیت دادن به خانواده و خانهداری  
(۲) علاقه شدید به پیامبر (ص)  
(۳) حیا و عفت  
(۴) ایثار و بخشندگی

۱۵- در مورد احکام نماز جماعت کدام عبارت صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) در نماز جماعت ماموم باید غیر از حمد و سوره همه قسمت‌های نماز را خودش بخواند.  
(۲) ماموم نباید تکبیرة الاحرام را پیش از امام بگوید.  
(۳) اگر موقعی که امام در رکوع است، ماموم اقتدا کند و به رکوع امام برسد، نمازش به جماعت صحیح است.  
(۴) اگر ماموم به اشتباه پیش از امام سر از رکوع بردارد؛ چنانچه امام در رکوع باشد و ماموم دوباره به رکوع برگردد، نمازش باطل است.

### سوالات فارسی از ردیف ۱۶ تا ۳۰

• با توجه به شعر زیر به دو پرسش ۱۶ و ۱۷ پاسخ دهید.

تو را دانش و دین رهاند درست / در رستگاری بیادیت جست  
چو خواهی که یابی ز هر بد را / سراندر نیاری به دام بلا  
بوی در دو گیتی ز بد رستگار / نگو نام گردی بر کردگار  
به گفتار پیغمبرت راه جوی / دل از تیرگی‌ها بدین آب شوی  
اگر چشم داری به دیگر سرای / به نزد نبی و وصی گیر جای  
بر این زادم و هم بر این بگنرم / چنان دان که خاک بی حنرم

۱۶- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) شاعر این شعر در قرن چهارم می‌زیسته است.  
(۲) در شعر بیت‌های وابسته‌معا دیده می‌شود.  
(۳) در سه بیت اول از تشبیه استفاده نشده است.  
(۴) منظور از «دیگر سرای» جهان آخرت است.



۱۷- در کدام گزینه «چو» در معنایی متفاوت با بیت دوم این شعر به کار رفته است؟

- (۱) چو بنشست بر جایگاه مهی / چنین گفت بر تخت شاهنشهی
- (۲) چو بگذشت از آن بر فریدون دو هشت / ز البرز کوه اندر آمد به دشت
- (۳) چو بشنید سالار ترکان پشنگ / چنان خواست کآید به ایران به جنگ
- (۴) چو شد ساخته کار خود برنشت / چو گردی به مردی میان را بیست (گرد: جنگجو / میان بستن: آماده کاری شدن)

۱۸- در همه گزینه‌ها ساختار هر سه واژه با هم یکسان است به جز گزینه .....

- (۱) دیده - ساخته - گفته
- (۲) پرنده - آکنده - آلاینده
- (۳) چشم‌نواز - رهگذر - نورافکن
- (۴) دوخت‌ودوز - شست‌وشو - ساخت‌وساز

۱۹- در کدام گزینه واژه‌ای وجود دارد که به درستی معنا نشده است؟

- (۱) ماه فروماند از جمال محمد (ص) / سرو نباشد به اعتدال محمد (ص) ← زیبایی - عدالت
- (۲) همه عالم تن است و ایران دل / نیست گوینده زین قیاس خجل ← مقایسه - شرمگین
- (۳) رام تو نمی‌شود زمانه / رام از چه شدی رمیدن آموز ← مطیع - سرکشی
- (۴) شبی در محفل با آه و سوزی / شنیدستم که مرد پاره‌دوزی ← مجلس - تعمیرکار کفش

۲۰- کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها ارتباط معنایی ندارد؟

- (۱) از مکافات عمل غافل مشو / گندم از گندم بروید، جو ز جو
- (۲) هر چه کنی کشت همان بدروی / کار بد و نیک چو کوه و صداست
- (۳) این جهان کوه است و فعل ما ندا / سوی ما آید نداها را صدا
- (۴) آه سعدی اثر کند در کوه / نکند در تو سنگ‌دل اثری

۲۱- مفهوم‌های چهارگانه فعل در کدام گزینه اشتباه آمده است؟

- (۱) خندیدند ← خندیدن - ماضی - سوم شخص - جمع
- (۲) می‌شنوید ← شنیدن - مضارع - دوم شخص - جمع
- (۳) گرفتیم ← گرفتن - مضارع - اول شخص - جمع
- (۴) بگردید ← گشتن - مضارع - دوم شخص - جمع

۲۲- نوع ترکیبی که زیرش خط کشیده شده است، با کدام ترکیب یکسان است؟

نار خندان باغ را خندان کند / صحبت مردان از مردان کند

- (۱) ای مرغک خُرد ز آشیانه / پرواز کن و پریدن آموز
- (۲) به راستی که یکی از نوابغ ادب است / میان شاعره‌ها تا کنون نظیرش نیست
- (۳) به جان زنده‌دلان سعدیا که مُلک وجود / نیززد آن که دلی را ز خود بیازاری
- (۴) کمال همیشین در من اثر کرد / و گر نه من همان خاکم که هستم

۲۳- در کدام گزینه نقش واژه‌ها به درستی بیان نشده است؟

- (۱) ماه فروماند از جمال محمد (ص) / سرو نباشد به اعتدال محمد (ص) ← نهاد - متمم
- (۲) سعدی اگر عاشقی کنی و جوانی / عشق محمد بس است و آل محمد ← نهاد - متمم
- (۳) آدم و نوح و خلیل و موسی و عیسی / آمده مجموع در خللال محمد ← نهاد - متمم
- (۴) گلی خوشبوی در حمام روزی / رسید از دست محبوبی به دستم ← نهاد - متمم

۲۴- واژه‌های کدام گزینه از یک خوشه‌واژه انتخاب نشده‌اند؟

- (۱) نزدیک‌بین - دیدار - بینا
- (۲) جُستی - دانشجو - جوبا
- (۳) درخواست - خواهش - خودخواه
- (۴) دوختی - دوزنده - اندوختنی



۲۵- در کدام گزینه از آرایه شخصیت‌بخشی استفاده نشده است؟

- (۱) قافله شب چه شنیدی ز صبح؟ / مرغ سلیمان چه خبر از سبا؟
- (۲) در سر کار تو کردم دل و دین با همه دانش / مرغ زیرک به حقیقت منم امروز و تو دمی
- (۳) ای مرغ به دام دل گرفتار / باز آی که وقت آشیان است
- (۴) خیرت هست که مرغان سحر می‌گویند / آخر ای خفته سر از خواب چهالت بردار؟

۲۶- در متن زیر چند نادرستی املائی می‌بینید؟

«ایرانیان توانستند هوش و لیاقت و استعداد خویش را ثابت کنند، به طوری که دیگران آن‌ها را به پیشوایی و مقتدایی پذیرند. آن‌ها سهم عظیمی در تکمیل و توسعه یک تمدن عظیم جهانی به خود اختصاص دادند. خدمات ذوقی ایرانیان از روی اخلاص و اعتقاد قلبی بوده است.»

- (۱) ۱ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۰

۲۷- در متن زیر چند ضمیر پیوسته آمده است؟

«دیروز من به شدت خسته بودم. به خانه‌ام که رسیدم به سرعت لباس‌هایم را عوض کردم. در حال استراحت بودم که زنگ زدی و گفتی که دوست کتابش را به تو امانت داده و دوست داری که من هم آن را بخوانم.» (پاسخ تشریحی همه مسائل ریاضی این آزمون‌ها در سایت [takmili.com](http://takmili.com))

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۷ (۴) ۶

۲۸- در کدام گزینه معنای واژه «عهد» با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) قیمت عشق نداند قدم صبق ندارد / سست‌عهده‌ی که تحمل نکند بار جفا را
- (۲) من ندانستم از اول که تو بی مهر و وفایی / عهد نابستن از آن به که بپندی و نیایی
- (۳) گر از عهد خردیت یاد آمدی / که بیچاره بودی در آغوش من
- (۴) ای عجب آن عهد و آن سوگند کو؟ / وعده‌های آن لب چون قند کو؟

۲۹- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) شناسه از بخش‌های اصلی فعل است.
- (۲) خط پهلوی نسبت به خط عربی ساده‌تر به شمار می‌آید.
- (۳) اغلب واژه‌هایی که به «دن» یا «تن» ختم می‌شوند، مصدر هستند.
- (۴) با بهره‌گیری از بن‌های مصدرها در زبان فارسی می‌توان واژه‌سازی کرد.

۳۰- در کدام گزینه تمام فعل‌ها از نظر زمان و شمار یکسان هستند؟

- (۱) بروی - می‌شناسد - می‌خواهم (۲) گفتید - می‌نشینند - آمدیم (۳) خواندی - آورد - نفهمیدند (۴) می‌خندیم - بدانند - شنید

### سوالات علوم تجربی از ردیف ۳۱ تا ۵۰

۳۱- منشأ اصلی تمام انرژی‌های زیر، انرژی نورانی خورشید است؛ به‌جز \_\_\_\_\_

- (۱) انرژی هسته‌ای (۲) انرژی بادی (۳) انرژی امواج دریا (۴) انرژی برقی آبی

۳۲- سببی از شاخه‌ی یک درخت در ارتفاع ۳ متری سطح زمین جدا می‌شود و می‌افتد تا رسیدن سیب به زمین، کره زمین روی آن  $\frac{3}{6}$  زول کار انجام می‌دهد. جرم این سیب تقریباً چند گرم است؟

- (۱) ۱,۲ (۲) ۱۲ (۳) ۱۲۰ (۴) ۱۲۰۰

۳۳- مخزنی را پر از هوا کرده‌ایم و می‌دانیم که نیتروژن حدود ۷۸٪ و اکسیژن حدود ۲۱٪ هوای مخزن را تشکیل داده‌اند و با هم در تعادل گرمایی هستند. با توجه به این که جرم مولکول‌های نیتروژن از جرم مولکول‌های اکسیژن کمتر است، کدام گزاره‌ی زیر در مورد گازهای داخل این مخزن درست نیست؟ (پاسخ تشریحی همه مسائل ریاضی این آزمون‌ها در سایت [takmili.com](http://takmili.com) موجود است)

- (۱) میانگین انرژی مولکول‌های اکسیژن، با میانگین انرژی مولکول‌های نیتروژن برابر است.
- (۲) مولکول‌های نیتروژن به طور متوسط تندتر حرکت می‌کنند.
- (۳) هیچ گرمای خالصی بین اکسیژن و نیتروژن موجود در ظرف تبادل نمی‌شود.
- (۴) مجموع انرژی جنبشی مولکول‌های اکسیژن از مجموع انرژی جنبشی مولکول‌های نیتروژن بیشتر است.



چون است انرژی موجود در برخی از  
خوراکی ها در جدول درج شده است.

| خوراکی         | انرژی |
|----------------|-------|
| سبب زمینی      | ۲/۹   |
| غلات           | ۵     |
| مستنی (وانیلی) | ۹/۳   |
| نان لواش       | ۱۱/۳  |
| تسترس          | ۱۶/۸  |
| ککب (ساده)     | ۱۸    |
| روغن نباتی     | ۳۲/۲  |
| شیر کم چرب     | ۱/۸   |
| شیر پرچرب      | ۲     |

۳۴- بدن ما در فعالیت های ورزشی سبک (مانند دویدن) تقریباً با آهنگ ۵۰۰ ژول بر ثانیه گرما تولید می کند که نتیجه ی سوخت و ساز سلول های بدن است. با توجه به جدول انرژی مواد غذایی، یک صبحانه ی معمولی انرژی لازم برای تقریباً چند دقیقه دویدن را فراهم می کند؟ فرض کنید صبحانه از یک لیوان شیر معمولی، یک قاشق چای خوری شکر و یک نان لواش تشکیل شده است. (نزدیک ترین گزینه را انتخاب کنید)

(۱) یک دقیقه

(۲) ده دقیقه

(۳) صد دقیقه

(۴) هزار دقیقه

۳۵- کدام گزینه در مورد منابع انرژی نادرست است؟

- (۱) استفاده از سوخت های تجدیدپذیر، تحت هیچ شرایطی به محیط زیست لطمه وارد نمی کند.
- (۲) گاهی گاز کربن دی اکسید تولید شده ی حاصل از مصرف سوخت ها باعث گرمایش زمین می شود.
- (۳) در نیروگاه های تلمبه ای - ذخیره ای، با آزادسازی انرژی پتانسیل گرانشی آب می توان انرژی الکتریکی تولید کرد.
- (۴) مهم ترین مانع استفاده از منابع انرژی تجدیدپذیر، گران بودن فناوری آن هاست.

۳۶- تبدیل اصلی انرژی در کدام وسیله نادرست بیان شده است؟

- (۱) خودرو: انرژی پتانسیل شیمیایی به انرژی حرکتی
- (۲) یخچال: انرژی الکتریکی به انرژی گرمایی
- (۳) آبگرمکن خورشیدی: انرژی نورانی به انرژی گرمایی
- (۴) ژنراتور: انرژی گرمایی به انرژی الکتریکی

۳۷- کدام گزینه در مورد دماسنج درست است؟

- (۱) در ساخت دماسنج بهتر است از شیشه ای با ضخامت زیاد استفاده شود.
- (۲) برای اندازه گیری دمای آب جوش، باید مخزن دماسنج زیر سطح آب باشد ولی نباید با کف ظرف در تماس باشد.
- (۳) دماسنج و ماده ی مورد آزمایش، باید به تعادل گرمایی رسیده باشند تا بتوان دمای ماده را به دست آورد.
- (۴) همه ی گزینه ها درست است.

۳۸- با توجه به نقش اندامک ها در سلول، کدامیک از آن ها در تبدیل کربن دی اکسید و اکسیژن به هم نقش دارند؟

- (۱) جسم گلزی - میتو کندری (۲) کلروپلاست - میتو کندری (۳) ریبوزوم - کلروپلاست (۴) واکوئل - ریبوزوم

۳۹- فردی با ناراحتی قلبی به پزشک مراجعه کرده است. پزشک پس از آزمایشات متعدد به این نتیجه رسید که خون تیره به قلب او برمی گردد. احتمالاً مشکل

این فرد به دلیل اختلال در عملکرد کدام دریچه قلب است؟

- (۱) دریچه ی سینی در ابتدای آئورت
- (۲) دریچه بین دهلیز راست و بطن راست
- (۳) دریچه بین دهلیز چپ و بطن چپ
- (۴) دریچه ی سینی در ابتدای سرخرگ ششی

۴۰- صفرا توسط سلول های ..... ساخته می شود و با خوردن غذاهای ..... به ابتدای روده باریک ترشح می شود.

- (۱) کبد - چرب (۲) لوزالمعده - پروتئینی (۳) کبد - نشاسته ای (۴) کیسه صفرا - چرب

۴۱- بعضی افراد بعد از غذا خوردن احساس سوزش در ناحیه خلق می کنند و اصطلاح ترش کردن را بکار می برند. ترش کردن زمانی اتفاق می افتد که اسید معده به مری برمی گردد و ایجاد سوزش در انتهای خلق می کند. در این حالت علت چیست؟

- (۱) اختلال در حرکات موجی مری است.
- (۲) انقباض شدید ماهیچه های خلق است.
- (۳) شل شدن دریچه انتهای معده است.
- (۴) اختلال در عملکرد دریچه بین مری و معده است.



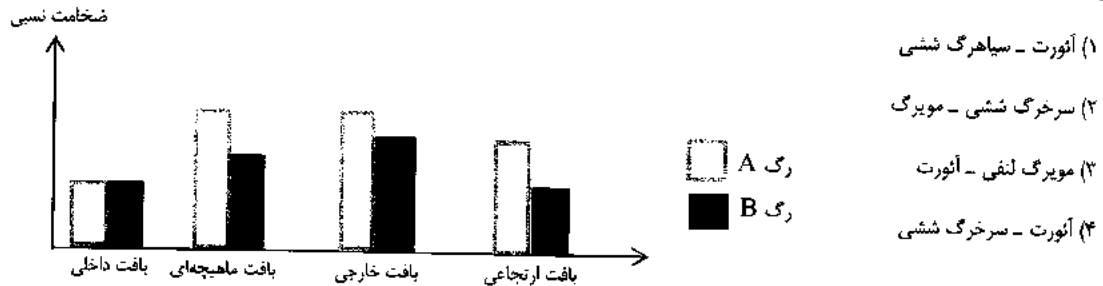
۴۲- در ساختمان گشای یک سلول جانوری کدام ماده زیر یافت نمی‌شود؟

- (۱) قند (۲) پروتئین (۳) سلولز (۴) چربی

۴۳- افرادی که در مناطق گرمسیری زندگی می‌کنند، خطر ابتلا به کدام بیماری در آن‌ها کمتر است؟

- (۱) کم خونی (۲) کاهش رشد بدن (۳) فشار خون (۴) نرمی استخوان

۴۴- نمودار زیر ضخامت بافت‌های مختلف در دیواره دو رگ را به طور نسبی نشان می‌دهد. با توجه به این نمودار رگ A و B به ترتیب کدامند؟



۴۵- چند جمله نادرست است؟

- هر چه چته یک جانور بزرگتر باشد، تعداد ضربان قلب او در دقیقه کمتر است.
- بافت پوششی از تغییر بافت پیوندی بوجود می‌آید.
- در بدن یک زنبور، هر سلول به تنهایی می‌تواند نیازهای خود را برطرف می‌کند.
- باکتری یک پروکاریوت است که فاقد اندامک‌های غشادار سلولی است.
- در هر ضربان قلب دریاچه سینی آنورت دوبار، باز می‌شود.
- حفره گوارشی در کیسه‌تنان هم در گوارش و هم در گردش مواد دخالت دارد.

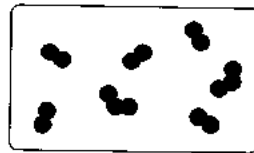
- (۱) دو جمله (۲) سه جمله (۳) چهار جمله (۴) پنج جمله

۴۶- در عبارت زیر چند مورد نادرست وجود دارد؟

« دانشمندان توانسته‌اند اتم‌ها را با روش‌های مختلفی از جمله مشاهده مستقیم با میکروسکوپ نیروی اتمی بررسی کرده و آنها را به گروه‌های فلزها، نافلزها و شبه فلزها تقسیم‌بندی کنند که فقط در ویژگی‌های شیمیایی با یکدیگر تفاوت دارند.»

- (۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۴۷- فرض کنید تصویر زیر مربوط به یک ظرف در بسته است و هر دایره سیاه رنگ نشان دهنده یک اتم اکسیژن می‌باشد. اگر هیچ ذره‌ای امکان خروج از داخل ظرف را نداشته باشد، کدامیک از عبارت‌های زیر درست خواهند بود؟ (پاسخ تشریحی همه مسائل ریاضی این آزمون‌ها در سایت [takmili.com](http://takmili.com))



ا: این ظرف دارای یک نوع عنصر است.

ب: ظرف نشان داده شده در شکل دارای یک ترکیب است.

پ: مولکول‌های موجود در ظرف، دارای ویژگی‌های فیزیکی یکسانی هستند.

ت: در این ظرف دو ماده وجود دارند.

- (۱) ا و ب (۲) ب (۳) پ و ت (۴) آ و ت

۴۸- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- (۱) با فرو بردن بادکنک در بسته‌ای (که با گاز یازدم پر شده است) در درون آب، چگالی بادکنک تغییری نخواهد کرد.
- (۲) با تغییر فصل از تابستان به زمستان، چگالی سیم‌های برق مورد استفاده در خیابان‌ها تغییر می‌کند.
- (۳) چگالی نمونه‌ای از آب به جرم یک کیلوگرم، با چگالی نیمی از حجم همان نمونه آب برابر خواهد بود.
- (۴) با افزایش تنوع و شدت حرکت‌های گرمایی مولکول‌های سازنده یک قطعه یخ خشک (کربن دی‌اکسید جامد) چگالی آن کاهش می‌یابد.



۳۹- در کدامیک از گزینه‌های زیر، نام فرد مطرح شده با عقیده‌ای که او در مورد اجزای سازنده مواد ارائه کرده است، مطابقت دارد؟

- (۱) دموکریت: اتم‌های کروی شکل  
(۲) آمپدوکلس: ۸۴ عنصر دیرینه  
(۳) دالتون: اتم‌هایی با جرم‌های متفاوت  
(۴) ارسطو: اتم‌هایی با شکل‌های متفاوت

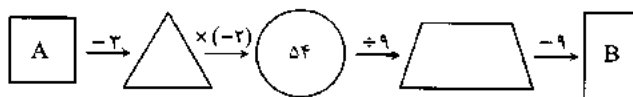
۵۰- با استفاده از کلمه‌های داده شده در کدامیک از گزینه‌ها نمی‌توان جمله زیر را به عبارتی درست تبدیل کرد؟

«در ..... ، به عنوان یک کامیوزیت (چند سازه)، ماده اصلی ..... است و ماده افزوده شده، خاصیت ..... را با خود به همراه می‌آورد.»

- (۱) کاهگل - گل - ارتجاعی  
(۲) آمالگام - جیوه - سمیت  
(۳) فایبرگلاس - پلاستیک - استحکام  
(۴) طلای زینتی - فلز طلا - استحکام

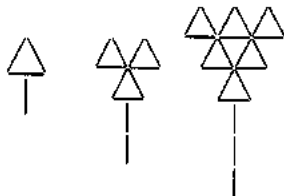
### سوالات ریاضی از ردیف ۵۱ الی ۷۰

۵۱- در ماشین روبه‌رو میانگین A و B چقدر است؟



- (۱)  $-11/5$   
(۲)  $-24$   
(۳)  $-13/5$   
(۴)  $27$

۵۲- اشکان می‌خواهد با چوب کبریت الگوی هندسی زیر را بسازد. برای مرحله‌ی هجدهم به چند چوب کبریت نیاز دارد؟



- (۱) ۵۳۱  
(۲) ۱۷۱  
(۳) ۲۲۴  
(۴) ۵۱۳

۵۳- اگر عدد ۶۰۰ را به سه قسمت متناسب با ۲ و ۴ و ۸ تقسیم کنیم، اختلاف کم‌ترین مقدار و بیش‌ترین مقدار چقدر است؟

- (۱) ۳۰۰  
(۲) ۲۰۰  
(۳) ۱۰۰  
(۴) ۱۵۰

$$\frac{4 + 36 \div (-2) \div 2 - 31}{75 - 3(2 - 9 + 6)}$$

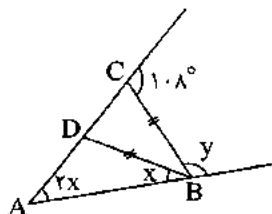
۵۴- حاصل عبارت مقابل با کدام گزینه برابر است؟

- (۱)  $-2\frac{1}{13}$   
(۲)  $\frac{23}{-39}$   
(۳)  $\frac{-41}{78}$   
(۴)  $\frac{-18}{39}$

۵۵- حاصل عبارت جبری  $(-1)(2x - y + 3) - 6(1 - (2y + 3x))$  به ازای  $x = -2$  و  $y = 1$  چیست؟

- (۱)  $-20$   
(۲)  $20$   
(۳)  $-10$   
(۴)  $10$

۵۶- با توجه به شکل زیر مقدار  $\frac{y}{x}$  چقدر است؟



- (۱)  $\frac{1}{6}$   
(۲) ۶  
(۳)  $\frac{1}{5}$   
(۴) ۵



۵۷- مهران ۶۴ عدد مکعب به ضلع یک و به رنگ سفید دارد. او با همه آن‌ها یک مکعب جدید می‌سازد و آن را در رنگ قرمز می‌اندازد. بعد از خشک شدن رنگ، مجدداً همه این مکعب‌ها را از هم جدا می‌کند. تعیین کنید در این صورت او چند مکعب به ضلع ۱ دارد که حداقل ۱ وجه آن قرمز باشد؟

۱۶ (۴)

۲۴ (۳)

۴۸ (۲)

۵۶ (۱)

۵۸- در مسیر حرکت یک تور مسافرتی که از مبدأ مختصات سفرشان آغاز می‌شود، محل‌های اسکان و استراحت با الگوی ثابت به صورت زیر پیش‌بینی شده

است...  $\begin{bmatrix} 9 \\ 20 \end{bmatrix}$ ,  $\begin{bmatrix} 6 \\ 14 \end{bmatrix}$ ,  $\begin{bmatrix} 3 \\ 8 \end{bmatrix}$ . اگر «رستوران آبی» چهاردهمین محل اسکان و استراحت باشد، مختصات آن کدام است؟

 $\begin{bmatrix} 36 \\ 74 \end{bmatrix}$  (۴) $\begin{bmatrix} 39 \\ 80 \end{bmatrix}$  (۳) $\begin{bmatrix} 42 \\ 86 \end{bmatrix}$  (۲) $\begin{bmatrix} 24 \\ 50 \end{bmatrix}$  (۱)

۵۹- اگر به سه برابر عددی ۷ واحد اضافه کنیم، مثل این است که ۵ واحد از ۶ برابر آن کم کنیم. در این صورت مکعب آن عدد چیست؟

۱۲۵ (۴)

۶۴ (۳)

۲۷ (۲)

۲۱۶ (۱)

۶۰- کدام یک از اعداد زیر بین  $5^{12}$  و  $5^{15}$  قرار دارد؟

 $48 \times 5^{12}$  (۴) $27 \times 5^{12}$  (۳) $5^9 \times 100$  (۲) $5^{10} \times 20$  (۱)

۶۱- چند عدد دوم سه رقمی وجود دارد؟

۶ (۴)

۷ (۳)

۵ (۲)

۸ (۱)

۶۲- علی و آرش هر کدام یک عدد را بر روی کاغذ نوشتند. علی گفت: اگر عدد من را بر ۳ تقسیم کنید باقی‌مانده برابر با ۲ می‌شود. آرش گفت: اگر عدد من را

بر ۵ تقسیم کنید، باقی‌مانده برابر با ۳ می‌شود. سه نفر از دوستان آن‌ها در مورد این اعداد نظرات خود را اعلام کردند. نظر چند نفر همواره درست است؟

نفر اول: مجموع این دو عدد بر ۵ بخش‌پذیر نیست.

نفر دوم: مجموع این دو عدد بر ۳ بخش‌پذیر نیست.

نفر سوم: حاصل ضرب این دو عدد بر ۲ بخش‌پذیر است.

۴ (صفر)

۳ (سه)

۲ (دو)

۱ (یک)

۶۳- یک نرم‌افزار ترسیم هندسی طوری طراحی شده است که برای هر شکل A، مراحل زیر را به ترتیب انجام می‌دهد و سپس شکل B (شکل مربوط به آخرین

مرحله) را رسم می‌کند:

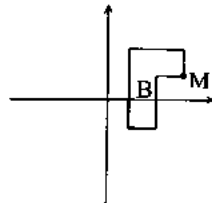
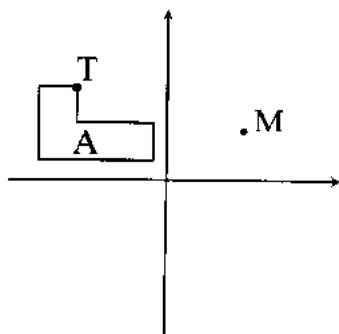
مرحله اول: تقارن نسبت به محور طول

مرحله دوم: دوران  $90^\circ$  ساعتگرد

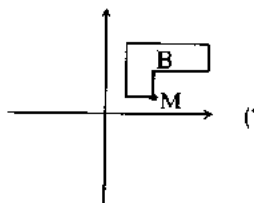
مرحله سوم: تقارن نسبت به محور عرض

مرحله چهارم: انتقال نقطه T به M

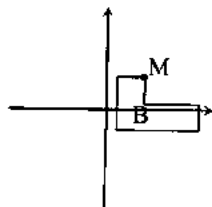
اگر شکل A به صورت زیر داده شده باشد، کدام گزینه توسط این نرم‌افزار رسم می‌شود؟



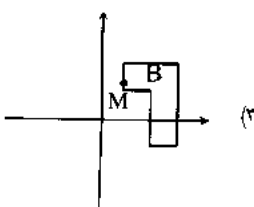
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)



۶۴- حاصل عبارت  $\sqrt{2^{48} - 2^{47} - 2^{46} - 2^{45}}$  کدام گزینه خواهد بود؟

- (۱)  $2^{45}$  (۲)  $2^{22}\sqrt{2}$  (۳)  $8^4\sqrt{2}$  (۴)  $4^{11}\sqrt{2}$

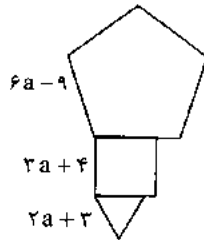
۶۵- کدام یک از احجام زیر حجم بیش‌تری دارد؟ (واحد اندازه‌گیری در همه‌ی گزینه‌ها یکسان می‌باشد).

- (۱) مکعب مستطیل به ابعاد ۷ و ۶ و ۵  
(۲) استوانه به شعاع قاعده ۵ و ارتفاع ۷  
(۳) استوانه به شعاع قاعده ۶ و ارتفاع ۵  
(۴) مکعب مستطیل به ابعاد  $\frac{3}{5}$  و ۴ و ۱۳

۶۶- مهندسی برای نقشه‌کشی یک ساختمان، نصف مساحت خانه را برای سالن پذیرایی و  $\frac{1}{3}$  باقی‌مانده را برای آشپزخانه و  $\frac{2}{3}$  بقیه‌ی زمین را برای اتاق خواب‌ها طراحی کرد و تنها ۱۶ مترمربع برای راهرو و سرویس بهداشتی باقی می‌ماند. مساحت زمین چقدر بوده است؟

- (۱)  $170 m^2$  (۲)  $192 m^2$  (۳)  $186 m^2$  (۴)  $210 m^2$

۶۷- شکل زیر از یک مثلث متساوی‌الاضلاع، یک مربع و یک پنج ضلعی منتظم تشکیل شده است. محیط آن با توجه به اندازه‌های داده شده، چقدر است؟



(۱)  $40a - 36$

(۲)  $48a - 20$

(۳)  $38a - 24$

(۴)  $32a - 22$

۶۸- مدیر مدرسه‌ای سه کارت هدیه با مبالغ یکسان برای گروه‌های فرهنگی - ورزشی مدرسه که عازم مسابقات منطقه‌ای هستند، تهیه کرده است. او می‌خواهد در صورت اول شدن هر تیم، کارت هدیه را به سرپرست تیم بدهد تا مبلغ آن به طور مساوی بین اعضا تقسیم شود. اگر تیم شنا ۸ نفر، گروه سرود ۱۲ نفر و گروه تئاتر ۱۸ نفر باشند، حداقل مبلغ کارت چقدر باید باشد؟

- (۱) ۷۲ (۲) ۳۶ (۳) ۱۲۰ (۴) ۵۴

۶۹- از گزاره‌های زیر چند تا درست است؟

- اعداد طبیعی به دو دسته تقسیم می‌شوند؛ اعداد اول و اعداد مرکب
- بزرگ‌ترین پیمانه‌ای که می‌توانیم با آن دو ظرف ۳۶ و ۲۴ لیتری را پر کنیم، یک پیمانه ۶ لیتری است.
- سطح مقطع یک مکعب می‌تواند یک مثلث متساوی‌الاضلاع باشد.

- (۱) ۰ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۷۰- اگر یکی از دو زاویه‌ی مکمل، ۴ برابر دیگری باشد، متمم زاویه‌ی کوچک‌تر چقدر است؟

- (۱) ۶۰ (۲) ۳۶ (۳) ۴۵ (۴) ۵۴

### سوالات زبان انگلیسی از ردیف ۸۵ تا ۷۱

71. Saying "Hello" and "How are you?" is .....  
 1) greeting 2) working 3) introducing 4) studying
72. "Ali is very short. He's wearing a blue shirt." I am talking about ".....".  
 1) appearance 2) relationship 3) numbers 4) dates
73. Which month comes before "April"?  
 1) September 2) June 3) May 4) March
74. Your uncle's wife is your ..... and your father's mother is your .....  
 1) grandmother / uncle 2) aunt / grandmother  
 3) mother / daughter 4) sister / son
75. A: How are you today? B: .....  
 1) It's good, thanks. 2) That's OK, thank you.  
 3) Thank you, Mr. Amiri. 4) We're fine, thanks.



76. A: I'm your new classmate. B: .....  
 1) Let's talk to him. 2) What about you? 3) Where are you? 4) Nice to meet you.
77. A: When ..... your birthday? B: ..... in January.  
 1) 's / Its 2) is / It's 3) s / This 4) 's / It
78. A: Where .....? B: ..... in the kitchen.  
 1) are his friends / He's 2) do your classmates / We are  
 3) are your mom and dad / They are 4) you do go / I am going
79. What .....?  
 1) your address 2) 're you doing 3) is his name 4) is favorite your food
80. How ..... you ..... your last name? B: .....  
 1) are / say / I'm Amir. 2) --- / spell / It's Molavi.  
 3) do / speak / This is Karimi. 4) do / spell / It is A - R - A - M.
81. A: Do you ..... with me? B: I'm not ..... I can, but I'll .....  
 1) cook / OK / am 2) come / sure / try 3) play / great / have 4) eat / thirsty / can
82. Hello. I'm Kimia Kazemi. Now you ..... yourself ..... OK?  
 1) say / first 2) spell / again  
 2) introduce / one by one 4) write / over there
83. A: Hadi, ..... is your math teacher?  
 B: He's ..... tall man. He's wearing ..... gray trousers.  
 A: Let's meet him first.  
 1) Who / --- / --- 2) Which / a / a  
 3) Which one / the / --- 4) Who's / that / some
84. Excuse ..... Can you ..... his name ..... me?  
 1) I / writing / with 2) my / to write / to 3) him / writes / in 4) me / write / for
85. Which sentence is grammatically incorrect?  
 1) Let's talking to her now. 2) What's Mona's last name?  
 3) What time are the boys leaving? 4) I'm going to visit you today.

## آزمون سنجش پیشرفت تحصیلی

مرحله : 

**سال تحصیلی ۹۶-۹۵**

تاریخ برگزاری: یکشنبه ۱۳۹۵/۱/۲۸

## مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان

و دانش پژوهان جوان

|                     |           |               |
|---------------------|-----------|---------------|
| نام و نام خانوادگی: | منطقه:    | حوزه امتحانی: |
| پایه تحصیلی:        | آموزشگاه: | شماره داوطلب: |
| رشته تحصیلی:        | کلاس:     |               |

اگر این پاسخنامه متعلق به شما نیست مسئول جلسه را مطلع نمایید.

اگر در مستطیل زیر علامتی بزنید، پاسخنامه شما تصحیح نخواهد شد.

[illegible]

پاسخ سوالات باید با مداد مشکلی نرم و پر رنگ در بیضی مربوطه مطابق نمونه صحیح علامت گذاری شود. در غیر این صورت نمره ای به آن تعلق نخواهد گرفت. غلط، صحیح: ●

|    |    |    |     |     |     |
|----|----|----|-----|-----|-----|
| 1  | TP | Y1 | 1-P | 1A1 | 1VP |
| Y  | TV | YV | 1-Y | 1AY | 1VV |
| Y  | TA | YV | 1-A | 1EV | 1VA |
| E  | YV | YE | 1-E | 1EE | 1VA |
| D  | E+ | YD | 1+  | 1ED | 1A+ |
| F  | EL | YF | 111 | 1EP | 1A1 |
| V  | LY | YV | 11Y | 1EV | 1AV |
| A  | LY | VA | 11Y | 1EA | 1AV |
| 9  | EE | YV | 11E | 1ES | 1AE |
| 1+ | EA | A+ | 11D | 1D+ | 1AD |
| 11 | EP | A1 | 11P | 1D1 | 1AP |
| 1Y | EY | AY | 11Y | 1DY | 1AY |
| 1Y | EA | AY | 11A | 1DY | 1AA |
| 1E | EY | AE | 11Y | 1DE | 1AA |
| 1D | D+ | AD | 1Y+ | 1DD | 1A+ |
| 1P | D1 | AP | 1Y1 | 1DP | 1A1 |
| 1Y | DY | AY | 1YY | 1DY | 1YY |
| 1A | DY | AA | 1YY | 1DA | 1AY |
| 1E | DE | AY | 1YE | 1DE | 1AE |
| Y+ | DD | Y+ | 1YD | 1P+ | 1AD |
| Y1 | DP | Y1 | 1YP | 1P1 | 1AP |
| YV | DY | YV | 1YV | 1PV | 1YV |
| YV | DA | YV | 1YA | 1PV | 1VA |
| YE | DY | YE | 1YV | 1PE | 1VA |
| YD | D+ | YD | 1Y+ | 1PD | Y++ |
| YF | D1 | YF | 1Y1 | 1PF | Y+1 |
| YV | DY | YV | 1YV | 1PV | Y+Y |
| YA | DY | YA | 1YV | 1PA | Y+Y |
| YV | DE | YV | 1YE | 1PV | Y+E |
| Y+ | DD | Y+ | 1YD | 1P+ | Y+D |
| Y1 | DP | Y1 | 1YP | 1Y1 | Y+P |
| YV | DY | YV | 1YV | 1YV | Y+Y |
| YV | DA | YV | 1YA | 1YV | Y+A |
| YE | DY | YE | 1YV | 1YE | Y+E |
| YD | D+ | YD | 1YD | 1YD | Y1+ |



وزارت آموزش و پرورش

مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پرورستان جوان

مرحله اول

آزمون پیشرفت تحصیلی

دبیرستان های استعدادهای درخشان سراسر کشور

سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

# پایه هفتم

## دوره اول متوسطه

مدت پاسخ گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۵

نام دبیرستان:

نام و نام خانوادگی:

| مواد امتحانی    | تعداد سؤال | از شماره... | تا شماره... |
|-----------------|------------|-------------|-------------|
| عربی            | ۱۵         | ۱           | ۱۵          |
| ریاضی           | ۲۰         | ۱۶          | ۳۵          |
| فارسی           | ۱۵         | ۳۶          | ۵۰          |
| علوم تجربی      | ۲۰         | ۵۱          | ۷۰          |
| مطالعات اجتماعی | ۱۵         | ۷۱          | ۸۵          |

تاریخ برگزاری آزمون ۱۳۹۵/۱۱/۰۳ ساعت ۹:۰۰ صبح

تذکره: پاسخ نادرست به هر سؤال، به میزان یک سوم نمره آن سؤال، نمره منفی خواهد داشت.  
تذکره: استفاده از ماشین حساب در آزمون مجاز نیست.



## سوالات عربی از ردیف ۱ تا ۱۵

- ۱- گزینه نادرست کدام است؟  
 (۱) أفاضل ≠ ارادل (۲) خلف = وراء (۳) بیع ≠ شراء (۴) زخیصة = غالية
- ۲- در کدام گزینه کلمه ناهماهنگ وجود دارد؟  
 (۱) أسرة - جذة - شارع (۲) شمس - قمر - سماء (۳) مُدرّس - مدرّسة - طالب (۴) ید - وجه - لسان
- ۳- پاسخ کدام گزینه نادرست است؟  
 (۱) صباح الخير : صباح النور (۲) كيف حالک؟ أنا بخیر (۳) ما اسمک؟ إسمک علی (۴) من أين أنت؟ من أهواز
- ۴- ترجمه درست کدام است؟ «هو الذی خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ» او کسی است که .....  
 (۱) آسمان‌ها و زمین را در هفت روز آفرید. (۲) آسمان و زمین را در شش روز می‌آفریند.  
 (۳) آسمان‌ها و زمین را در شش روز آفرید. (۴) آسمان و زمین را در روزهایی آفرید.
- ۵- گزینه مناسب برای جاهای خالی کدام است؟ «فِي السَّنَةِ ..... فصول و ..... شهرًا»  
 (۱) أربعة - اثنا عشر (۲) أربعة - احد عشر (۳) سبعة - عشرة (۴) تسعة - اثنا عشر
- ۶- ترجمه نادرست کدام است؟  
 (۱) رَبِّ كَلَامٍ كَالْخَسَامِ: شمشیر (۲) هُنَا خَدِيقَةُ الْعُلَمَاءِ: باغ  
 (۳) فِي كُتُبِ الْقِصَصِ عَنِ الْأَطْفَالِ: پندهایی (۴) الضُّيُوفُ فِي بَيْتِكَ: دوستان
- ۷- جمع کلمات در کدام گزینه درست است؟  
 (۱) حافظ: حافظان (۲) بنت: بنات (۳) واقف: واقفات (۴) ید: یدان
- ۸- در کدام گزینه ترجمه نادرست است؟  
 (۱) أُولَئِكَ مُعَلِّمَاتٌ: آن‌ها خانم معلم‌ها هستند. (۲) لِذَلِكَ الصَّفِّ نَافِذَتَانِ كَبِيرَتَانِ: آن کلاس، دو پنجره بزرگ دارد.  
 (۳) هَذَانِ الرَّجُلَانِ نَاجِحَانِ: این مردان (۲ مرد) موفق هستند. (۴) أُولَئِكَ الْأَوْلَادُ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ: این کودکان در آن مدرسه هستند.
- ۹- در کدام گزینه اسم اشاره درست به کار نرفته است؟  
 (۱) أُولَئِكَ رَجَالٌ (۲) هَذَانِ بَيْتَانِ (۳) هَاتَانِ فُسْتَانِ (۴) ذَلِكَ الْقَلَمُ، لِمُعَلِّمِنَا
- ۱۰- با توجه به توضیح گزینه نادرست کدام است؟  
 (۱) بِمَعْنَى الْخَدِيقَةِ: الخقيبة (۲) مَكَانٌ فِيهِ كُتُبٌ كَثِيرَةٌ لِلْمُطَالَعَةِ: المكتبة  
 (۳) هُوَ فَخْرٌ لِلْوَالِدَيْنِ: ولد الصالح (۴) عمود الدين: الصلاة
- ۱۱- ترجمه درست کدام است؟ «فِي هَذَا الشَّارِعِ الدَّوْرَانِ إِلَى الْبَسَارِ مَمْنُوعٌ» در این خیابان ..... ممنوع است.  
 (۱) گردش به راست (۲) توقف کردن (۳) گردش به چپ (۴) دور زدن
- ۱۲- با توجه به توضیح گزینه نادرست کدام است؟  
 (۱) سَلَامَةُ الْغَيْشِ فِيهَا: المَدَارَةُ (۲) الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْهُ: مجلس الشَّوْء  
 (۳) عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ: الأربعماء (۴) كَلَامٌ بَيْنَ الشَّخْصَيْنِ: الحوار



۱۳- در کدام گزینه کلمه مشخص شده نادرست ترجمه شده است؟

- (۱) هذه الجملة ذهنية: ظلالی  
(۲) جذتي جالسةً هناك: نشسته  
(۳) لسان المقصر قصير: کوچک  
(۴) النظر في المصحف عبادة: قرآن

۱۴- کدام گزینه در پاسخ «هن أنت؟» نادرست است؟

- (۱) أنا طالب (۲) أنا ایرانیة (۳) أنا حميد (۴) أنا ولد السيدة حسینی

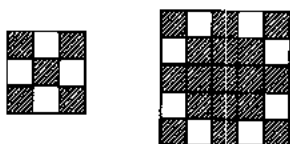
۱۵- کدام گزینه برای جای خالی مناسب نیست؟ «..... ناجح و ..... مسرورون»

- (۱) هی - المعلمون (۲) هو - الأصدقاء (۳) السيد حسینی - الناس (۴) الطالب - نحن

### سؤالات ریاضی از ردیف ۱۶ الی ۳۵

۱۶- به اعدادی که دو رقم سمت راست آن‌ها عدد اول و کوچک‌تر از ۳۰ باشد، «عدد خوشایند» می‌گوییم. چند عدد سه رقمی خوشایند وجود دارد که مجموع ارقامشان کم‌تر از ۱۰ باشد؟

- (۱) ۹۰ (۲) ۵۴ (۳) ۳۶ (۴) ۷۲



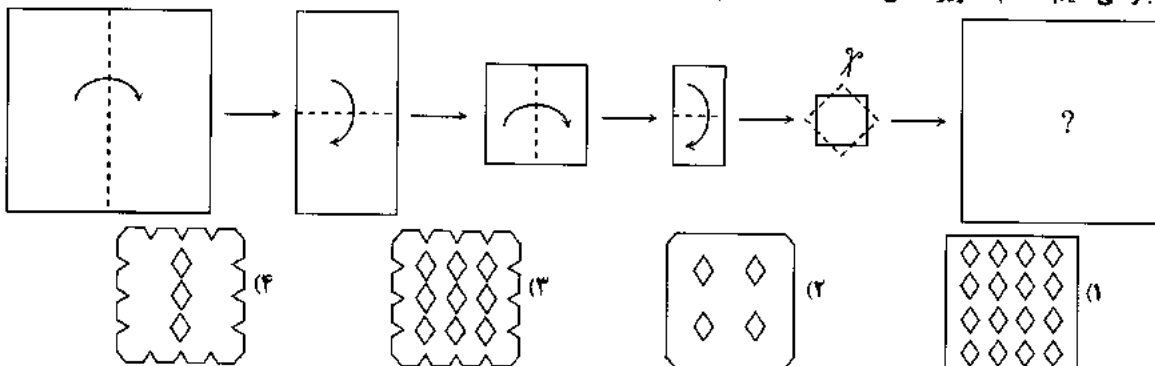
۱۷- با توجه به الگوی زیر، در شکل پنجم چند خانه رنگی است؟

- (۱) ۱۲۰  
(۲) ۱۰۱  
(۳) ۹۳  
(۴) ۸۱

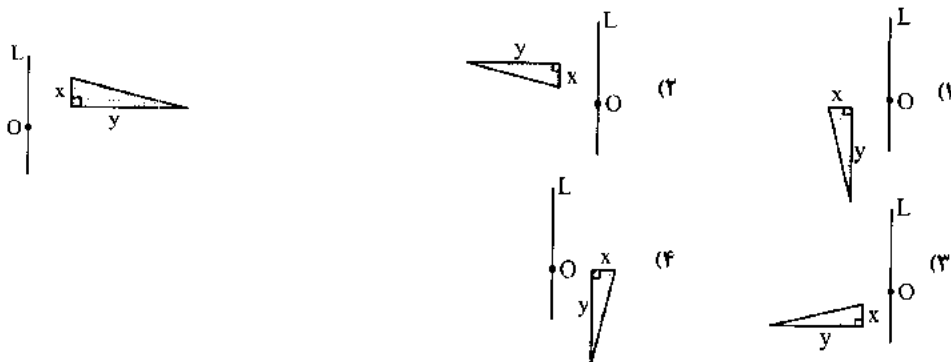
۱۸- چند مثلث متساوی‌الساقین با حداکثر ۱۳ چوب کبریت می‌توان ساخت؟

- (۱) ۱۸ (۲) ۲۰ (۳) ۱۵ (۴) ۱۷

۱۹- کاغذ مربعی را مطابق شکل در چند مرحله از روی خطچین‌ها تا می‌زنیم و در آخرین مرحله از روی خطچین‌ها می‌بریم و کاغذ را باز می‌کنیم. کدام تصویر نشان‌دهنده کاغذ حاصل است؟



۲۰- قرینه‌ی مثلث قائم‌الزاویه زیر را نسبت به خط  $L$  به دست می‌آوریم و سپس آن را  $۲۷۰^\circ$  ساعتگرد نسبت به نقطه‌ی  $O$  دوران می‌دهیم. کدام شکل حاصل می‌شود؟





- ۲۱- در جدول روبه‌رو به دو عدد «همسایه» می‌گوییم. هرگاه خانه‌های آن‌ها در یک ضلع مشترک باشند. چند عدد می‌توان بجای A نوشت در صورتی که هر دو شرط زیر برقرار باشد:
- (الف) ک. م. م هر دو عدد همسایه، یکی از آن دو باشد.
- (ب) در جدول هیچ عددی بزرگ‌تر از ۱۰۰۰ نباشد.

|    |    |
|----|----|
| ۲۸ | A  |
|    | ۶۳ |

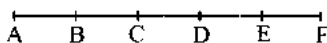
(۴) بی‌شمار

(۳) ۲

(۲) ۴

(۱) ۲

- ۲۲- با توجه به شکل چند تا از گزاره‌های زیر درست است؟ (پاره خط AF به ۵ قسمت مساوی تقسیم شده است)

(الف)  $\overline{AC} = \frac{1}{2} \overline{BF}$ (ب)  $\overline{AD} - \overline{BD} = \overline{AE} - \overline{DE}$ (پ)  $\frac{2}{3} \overline{BE} = \frac{2}{5} \overline{AF}$ 

(۴) ۲

(۳) ۲

(۲) ۱

(۱) ۰

- ۲۳- مجید، سعید و وحید هر کدام k مهره دارند. (k عددی اول است) هر کدام از آن‌ها به اندازه یک عدد اول دلخواه از مهره‌هایشان جدا می‌کنند و به ترتیب ۶، ۲۶ و ۳۶ مهره باقی می‌ماند. حداقل تعداد مهره‌هایی که سعید جدا کرده چقدر است؟

(۴) ۱۷

(۳) ۷

(۲) ۳۷

(۱) ۴۷

- ۲۴- اعداد طبیعی a و b و c مفروضند. اگر داشته باشیم  $ab = 7 \times 2^2$  و  $(b, c) = 1$  و  $[c, a] = 2 \times 5$  مقدار  $a + b + c$  چیست؟

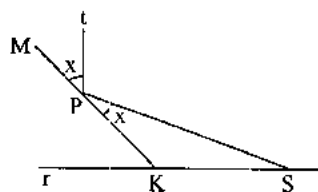
(۴) ۲۴

(۳) ۳۷

(۲) ۲۱

(۱) ۱۸

- ۲۵- در شکل مقابل داریم:  $rS \perp tP$  و همچنین نقاط M و P و K روی یک خط قرار دارند. اگر  $\angle PSK = 26^\circ$  باشد، اندازه زاویه x چقدر است؟

(۱)  $26^\circ$ (۲)  $30^\circ$ (۳)  $32^\circ$ (۴)  $34^\circ$ 

- ۲۶- جواب معادله  $K + 20 - 2(K + 2) = 6K$  کدام است؟

(۴) ۴

(۳) ۳

(۲) -۲

(۱) ۲

- ۲۷- عدد «خوش ترکیب» به عددی گفته می‌شود که تعداد مقسوم علیه‌های اول آن زوج باشد.

ادعای اول: هر عددی که مربع کامل است، خوش ترکیب است.

ادعای دوم: همه اعداد خوش ترکیب زوج هستند.

کدام گزینه صحیح است؟

(۲) ادعای اول نادرست و ادعای دوم درست است.

(۱) ادعای اول درست و ادعای دوم نادرست است.

(۴) هر دو ادعا نادرست هستند.

(۳) هر دو ادعا درست هستند.

- ۲۸- در تساوی زیر به جای علامت  $\nabla$  کدام گزینه باید قرار گیرد؟

$$(\Delta \times \Delta + \Delta) \times (\Delta \times \Delta - \Delta \nabla \Delta) = 720$$

÷ (۴)

× (۳)

- (۲)

+ (۱)

- ۲۹- عبارت‌های زیر را در نظر بگیرید:

$$A = 1 + 2 - 3 + 4 - 5 + 6 - \dots - 15$$

$$B = -(-(-(-8 + 7) + 6) + 5)$$

$$C = 125 \times 9 \div (-75) + (11 - (-2))$$

کدام گزینه صحیح است؟ (سایت takmili.com ارائه کننده پاسخ نامه تشریحی مسائل این آزمون‌ها)

 $A < B < C$  (۴) $B < A < C$  (۳) $C < B < A$  (۲) $B < C < A$  (۱)

- ۳۰- مقدار عددی عبارت  $(1 + \frac{b}{a}) - [(ab - 1) \div (1 + a)] - (1 - b)$  به ازای  $a = -4$  و  $b = 8$  چقدر می‌شود؟

-۷۶ (۴)

-۷۸ (۳)

۷۸ (۲)

۷۶ (۱)



۳۱- به اعداد  $x$  و  $y$  و  $z$ ، «سه گانه طلایی» می‌گوییم، در صورتی که تعداد مقسوم علیه‌های مشترکشان مضربی از ۳ باشد. کدام دسته از اعداد زیر «سه گانه طلایی» است؟

- (۱) ۳۶ و ۴۸ و ۱۲۰ (۲) ۳۵ و ۲۱ و ۱۰۵ (۳) ۳۱ و ۲۸ و ۱۴ (۴) ۱۱۰ و ۱۲۱ و ۵۵

۳۲- در یک نوار  $1 \times 5$  در هر خانه یک عدد قرار می‌گیرد به طوری که هر عدد واقع در خانه‌های رنگی برابر با میانگین دو خانه چپ و راست آن شده است. مطابق شکل عدد  $x$  چند است؟

|    |  |  |    |     |
|----|--|--|----|-----|
| -۵ |  |  | ۱۳ | $x$ |
|----|--|--|----|-----|

- (۱) ۱۹ (۲) ۸ (۳) ۱۶- (۴) قابل محاسبه نیست.

۳۳- فروشگاه سمپادیا به مناسبت دهه فجر در روز ۱۲ بهمن کلیه اجناس خود را نصف قیمت می‌فروشد. علاوه بر آن یک کوپن تخفیف ۲۰٪ هم برای خرید هر محصول وجود دارد. اگر کسی با کوپن تخفیف در ۱۲ بهمن خرید کند، چند درصد قیمت یک کالا را باید بپردازد؟ (برای دسترسی به راه‌حل‌های مسائل ریاضی این آزمون‌ها کافی است در گوگل بنویسید: ریاضیات تکمیلی)

- (۱) ۱۰ (۲) ۳۳ (۳) ۴۰ (۴) ۶۰

۳۴- برای اندازه‌گیری دمای هوا دو مقیاس سلسیوس (C) و فارنهایت (F) وجود دارد. می‌دانیم اگر از میزان درجه فارنهایت ۳۲ درجه کم کنیم برابر با  $\frac{9}{5}$  درجه سلسیوس خواهد شد. درجه سلسیوس (C) برحسب فارنهایت (F) مطابق کدام رابطه زیر است؟

- (۱)  $C = \frac{9}{5}(F - 32)$  (۲)  $C = \frac{5}{9}(F - 32)$  (۳)  $C = \frac{9}{5}(F + 32)$  (۴)  $C = \frac{5}{9}(F + 32)$

۳۵- سینا عددی دو رقمی انتخاب می‌کند ولی به علی نمی‌گوید. علی می‌خواهد با چند سوال به عدد سینا پی ببرد. علی به سینا می‌گوید: «یک رقم ۶ به سمت راست عدد دو رقمی‌ات اضافه کن، سپس این عدد سه رقمی را با ۷ جمع کن و در آخر، رقم یکان عدد حاصل را حذف کن تا دوباره به یک عدد دو رقمی برسی. این عدد چند است؟» سینا پاسخ می‌دهد: «عدد نهایی ۹۵ است.»

شما به علی کمک کنید تا عدد اولیه سینا را به دست آورد. آن عدد چند بوده است؟

- (۱) ۹۲ (۲) ۹۴ (۳) ۹۵ (۴) ۹۶

### سوالات فارسی از ردیف ۳۶ تا ۵۰

۳۶- جابه‌جایی ضمیر در کدام گزینه به درستی انجام شده است؟

- (۱) نگشت آسایشم یک لحظه دمساز ← دمسازم  
(۲) هنوزت نیست پای برزن و بام ← پایت  
(۳) هنوزت نوبت خواب است و آرام ← نوبت  
(۴) شدش گیتی به پیش چشم تاریک ← گیتی‌اش

۳۷- در متن زیر چند نادرستی املایی وجود دارد؟

- از این املای بی‌حاصل دلم خون شد دلم خون شد / دو چشمانم از این محنت چو جیحون شد چو جیحون شد  
ز صاد و صاد و طا و ظا و قس باقی علی هذا / سرم مبحوت و گردنده چو گردون شد چو گردون شد  
ز بس گندم ز موی سر که این‌ها را کنم از تر / سرم تاس و درخشنده چو هامون شد چو هامون شد  
تو ای املا عذابستی و بال و ننگ و عارستی / ز بدمستی دلم خستی دلم خون شد دلم خون شد
- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۳۸- گونه مفهومی کدام جمله با نشانه سجاوندی‌اش ناهمخوان است؟

- (۱) چند قدم آن طرف‌تر بروید.  
(۲) چند دقیقه تا پایان کلاس باقی‌مانده است؟  
(۳) من مادرم را بسیار دوست دارم!  
(۴) چه امتحان آسانی!

۳۹- مفهوم کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) این قافله عمر عجب می‌گذرد / دریاب دمی که با طرب (= شادی) می‌گذرد  
(۲) از جمله رفتگان این راه دراز / بازآمده‌ای کو که به ما گوید راز؟  
(۳) ای دوست بیا تا غم فردا نخوریم / و این یک دم عمر را غنیمت شمريم  
(۴) بر نامده و گذشته بنیاد مکن / حالی خوش باش و عمر بر باد مکن



۴۰- با توجه به این شعر، کدام گزینه درست است؟

در زمینی که ضمیر من و توست / از نخستین دیدار / هر سخن هر رفتار / دانه‌هایی است که می‌افشانیم / برگ و باری است که می‌رویانیم / آب و خورشید و نسیمش مهر است

(۲) از دید شاعر، دانه مانند سخن است.

(۱) در شعر، آرایه شخصیت‌بخشی دیده می‌شود.

(۴) زمین، وجه شبه است.

(۳) محبت به آب و خورشید و نسیم تشبیه شده است.

۴۱- کدام گزینه، نادرست است؟

(۲) فعل، مهم‌ترین بخش هر جمله است.

(۱) قالب مثنوی برای سرودن داستان‌های طولانی مناسب است.

(۴) اگر «! » را نشانه شگفتی نگوییم، درست‌تر است.

(۳) در پایان جمله خبری، صدا زیرتر یا نازک‌تر می‌شود.

۴۲- ساختمان واژه‌های کدام گزینه با هم فرق می‌کند؟

(۲) بازیکن / آشپز / ولگرد

(۱) پیغمبر / کنج‌کاو / خیال‌باف

(۴) خنده / گوینده / راننده

(۳) دوان / گریان / شتابان

۴۳- کدام ترکیب با دیگر ترکیب‌ها متفاوت است؟

(۲) چشمه جاری معرفت

(۱) کتاب پر راز و رمز آفرینش

(۴) نوجوانان امبدوار درت‌ها

(۳) دهان خشک زمین

۴۴- کدام یک از آثار زیر، منظومه نیست؟

(۴) خسرو و شیرین نظامی

(۳) منطق‌الطائر عطار

(۲) لیلی و مجنون نظامی

(۱) گلستان سعدی

۴۵- با توجه به این شعر، کدام گزینه نادرست است؟

تا توانی پیش کس مگشای راز / بر کسی این در مکن زنهار باز

گورخانه راز تو چون دل شود / آن مرادت زودتر حاصل شود

دانه‌ها چون در زمین پنهان شود / سر آن سرسبزی بستان شود

گفت پیغمبر هر آن کو سر نهفت / زود گردد با مراد خویش جفت

(۱) قالب این شعر مولوی، مثنوی است.

(۲) معنای بیت سوم، بیش از بیت‌های دیگر، به حدیث «مَنْ كَتَمَ بَيْرَةَ خَصَلْ أَمْرَهُ» نزدیک است.

(۳) «کو» در بیت چهارم واژه پرسش نیست.

(۴) واژه‌ای هم‌معنا با «خواسته و آرزو» در شعر وجود دارد.

۴۶- دستگاهی داریم که اگر واژه جمع شکسته (مکسر) واردش شود، آن را به مفرد و اگر واژه مفردی واردش شود، آن را به جمع شکسته تبدیل می‌کند. خروجی دستگاه پس از دریافت واژه‌های «سَم / سِر / تصاویر» چیست؟

(۴) سُموم / اسرار / تصویر

(۳) اسامی / سرور / تصویر

(۲) مسموم / سرور / صورت

(۱) سُموم / اسرار / صُور

۴۷- کدام واژه یا عبارت به درستی معنا نشده است؟

(۱) برآوردن از بی‌قراری خروش / پدر ناگهانم بمالید گوش ← ناگهان گوشم را کشید

(۲) که ای شوخ چشم آخرت چند بار / بگفتم که دستم ز دامن مدار ← حواس‌پرت

(۳) همی یادم آید ز عهد صغر / که عیدی برون آمدم با پدر ← خردسالی

(۴) به تنها ندانند شدن طفل خرد / که نتواند او راه نادیده برد ← رفتن

۴۸- معنای واژه «کام» در کدام گزینه متفاوت است؟

(۲) ایام به کام

(۱) شیرین کام باشید!

(۴) کاش روزی به کام خود برسید!

(۳) سحرخیز باش تا کامروا شوی.



۴۹- مفهوم کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) هم قصه ناموده دانی / هم نامه نانوخته خوانی  
(۲) و الله بما تعملون علیم  
(۳) همه غیبی تو بدانی همه غیبی تو ببوشی  
(۴) هم تو به عنایت الهی / آن جا قدم رسان که خواهی

۵۰- در کدام گزینه نهاد نادرست نشان داده شده است؟

- (۱) تو را پرواز بس زود است و دشتوار / ز نوکاران که خواهد کار بسیار؟  
(۲) هجوم فتنه‌های آسمانی / مرا آموخت علم زندگانی  
(۳) گه از دیوار سیگ آمد گه از در / گهم سرینجه خونین شد گهی سر  
(۴) نگرود شاخک بی‌ن برونند / ز تو سعی و عمل باید ز من پند

### سؤالات علوم تجربی از ردیف ۲۰ تا ۵۱

\* با توجه به جمله‌های زیر، به پرسش‌های ۵۱ و ۵۲ پاسخ دهید:

(آ) دمای یک ماده نشان دهنده میانگین سرعت حرکت و جنبش ذره‌های سازنده آن بوده و گرمای آن ماده نیز نشان دهنده مقدار کل انرژی به دست آمده بر اثر جنبش این ذره‌ها است.

(ب) برای تبخیر سریع‌تر مایعات می‌توان دمای آنها را افزایش داده و یا فشار موجود بر روی آنها را کاهش داد.

(پ) عرق کردن بدن ما در هوای گرم باعث انتقال آب به سطح پوست می‌شود تا با تبخیر آن، گرما از بدن گرفته شده و خنک شویم.  
(۵۱) در کدامیک از شهرهای داده شده، با ایستادن در زیر سایه (در دمای ۳۵ درجه سانتی گراد)، بیشتر احساس گرما و تشنگی خواهیم داشت؟

- (۱) بندر انزلی (۲) بزد (۳) اصفهان (۴) شیرکرد

۵۲- مولکول‌های آب مایع در دمای ۱۰۰ درجه سانتی‌گراد در کدام ویژگی با مولکول‌های بخار آب (در همان دما) تفاوت دارند؟

- (۱) فاصله مولکول‌ها از همدیگر (۲) میانگین جنبش مولکول‌ها (۳) حجم مولکول‌ها (۴) جرم مولکول‌ها

۵۳- با توجه به جمله‌های مطرح شده توسط دانش‌آموزان زیر، مشخص کنید که هر یک از آن‌ها به کدام مهارت روش علمی اشاره کرده‌اند:

محمد: هر قدر شدت ورزش باد بیشتر باشد، لباس‌های آویزان شده در پشت بام زودتر خشک می‌شوند.

علی: من از پدرم شنیده‌ام که هر کسی هر روز لیموترش بخورد، کمتر دچار سرماخوردگی می‌شود.

حسن: مطالعه و تمرین مستمر باعث شده که اصغر بهترین دانش‌آموز کلاس از نظر درسی باشد.

حسین: اصغر که در مدرسه ما از نظر درسی بهترین نتیجه را گرفته است، هر روز مطالعه و تمرین می‌کند.

(۱) محمد (مشاهده) - علی (فرضیه) - حسن (طبقه‌بندی) - حسین (تفسیر کردن)

(۲) محمد (نظریه) - علی (جمع‌آوری اطلاعات) - حسن (تفسیر کردن) - حسین (مشاهده)

(۳) محمد (نظریه) - علی (مشاهده) - حسن (تفسیر کردن) - حسین (فرضیه‌سازی)

(۴) محمد (مشاهده) - علی (آزمایش) - حسن (فرضیه‌سازی) - حسین (نظریه)

۵۴- در اتم A نسبت تعداد نوترون‌ها به پروتون‌ها برابر ۳ بوده و در اتم B نیز نسبت تعداد نوترون‌ها به پروتون‌ها برابر ۲ است. اگر تعداد پروتون‌های موجود در اتم B، ۵ برابر تعداد پروتون‌های موجود در اتم A باشد، تعداد نوترون‌های اتم A چند برابر نوترون‌های موجود در اتم B خواهد بود؟

- (۱) ۵ (۲)  $\frac{3}{10}$  (۳)  $\frac{3}{5}$  (۴)  $\frac{10}{3}$

۵۵- چند درصد از مواد زیر چکش خوار نیستند؟

«طلا - آهن - گوگرد - کبر - گرافیت - نقره - مس - متان - کروم - تنگستن»

- (۱) ۳۰ (۲) ۴۰ (۳) ۵۰ (۴) ۶۰



۵۶- دانش آموزی در آزمایشگاه مدرسه سلول‌های پوششی دهان را با آبی متیل رنگ آمیزی کرد تا اجزای سلول در زیر میکروسکوپ به خوبی دیده شوند. در این صورت بیشترین میزان جذب رنگ در کدام بخش دیده می‌شود؟

- (۱) کربوهیدرات‌های موجود در غشا  
(۲) پروتئین‌های غشای پلاسمایی  
(۳) لیپیدهای موجود در غشای بعضی اندامک‌ها  
(۴) اندامک‌های سازنده پروتئین در سیتوپلاسم

۵۷- «وگان» به گروهی از افراد با رژیم گیاهخواری گفته می‌شود که از خوردن هرگونه فراورده‌های جانوری خودداری می‌کنند. در این افراد احتمال کمبود کدامیک از مواد زیر وجود دارد؟

- (۱) ویتامین B12 - آمینواسیدهای ضروری  
(۲) ویتامین C - آهن  
(۳) ویتامین A - اسیدهای چرب  
(۴) ویتامین B1 - ید

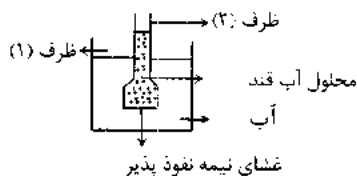
۵۸- بدن جانوران به جای سلول‌هایی با ابعاد بزرگ از تعداد زیادی سلول کوچک تشکیل شده است. زیرا سلول‌های کوچک

- (۱) به انرژی کمتری نیاز دارند.  
(۲) به آسانی تغییر شکل می‌دهند.  
(۳) توانایی بیشتری برای تبادل مواد دارند.  
(۴) تعداد زیاد سلول به اندازه آنها بستگی ندارد.

۵۹- پلیمرها مولکول‌های پیچیده‌ای هستند که از اتصال تعداد زیادی واحدهای کوچک به نام مونومر بوجود می‌آیند. کدام مولکول زیر پلیمر محسوب نمی‌شود؟ (برای دسترسی به راه‌حل‌های مسائل ریاضی این آزمون‌ها در گوگل بنویسید: ریاضیات تکمیلی)

- (۱) پروتئین (۲) DNA (۳) نشاسته (۴) ویتاسین

۶۰- در شکل داده شده درون ظرف (۱) آب خالص و در ظرف (۲) محلول آب قند وجود دارد. غشایی که در قاعده ظرف (۲) قرار دارد نیمه نفوذپذیر است. بعد از گذشت یک ساعت و تغییراتی که در هر دو ظرف ایجاد می‌شود، کدام یک از گزینه‌ها نادرست است؟



- (الف) مولکول‌های آب به محلول قند در ظرف (۲) نفوذ می‌کند  
(ب) مولکول‌های قند به آب درون ظرف (۱) نفوذ می‌کند.  
(ج) ارتفاع آب در ظرف (۲) کاهش می‌یابد.  
(د) جهت حرکت مولکول‌های آب از محیط پرتراکم به محیط کم تراکم است.

- (۱) ب و د (۲) الف و ج (۳) ب و ج (۴) الف و د

۶۱- خرس قطبی پستانداری است که در مناطق سردسیر زندگی می‌کند و با صید ماهی غذای خود را بدست می‌آورد. او به هنگام کاهش دما و در سرمای شدید به خواب زمستانی فرو می‌رود. اما پس از بیدار شدن از خواب بسیار لاغر و گرسنه است. به نظر شما خرس در هنگام خواب نیاز انرژی خود را عمدتاً از چه ماده‌ای تامین می‌کند؟

- (۱) گلیکوژن کبدی  
(۲) چربی‌های ذخیره شده در بافت‌های بدن  
(۳) گلوکز خون  
(۴) پروتئین ماهیچه‌ای

۶۲- بعضی از گلبول‌های سفید با ترشح پروتئین‌های ویژه‌ای به نام پادتن با میکروب‌ها مبارزه می‌کنند. با توجه به عملکرد اندامک‌ها در سلول حدس می‌زنید در سیتوپلاسم این سلول‌ها به ترتیب کدام اندامک‌ها فعال تر و کدامیک فراوان تر می‌باشند؟

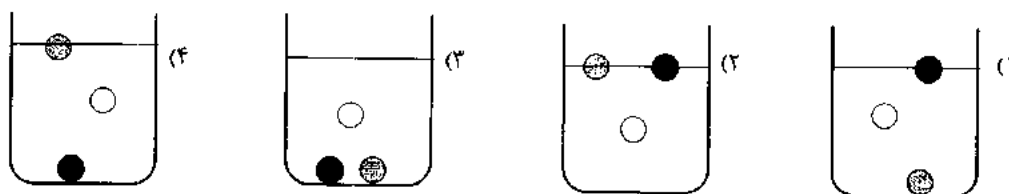
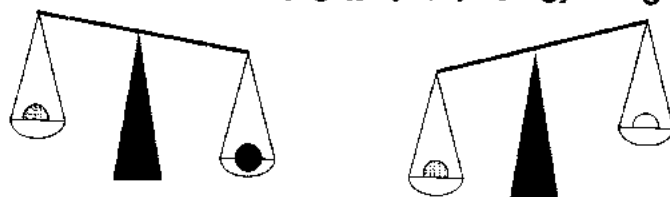
- (۱) ریبوزوم - دستگاه گلژی  
(۲) واکوئل - میتوکندری  
(۳) لیزوزوم - شبکه آندوپلاسمی دانه‌دار  
(۴) ریبوزوم - واکوئل

۶۳- ویتامین C ویتامین A

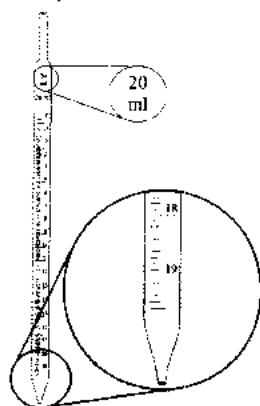
- (۱) همانند - به راحتی در آب حل می‌شود.  
(۲) برخلاف - در بافت‌های بدن ذخیره می‌شود.  
(۳) همانند - در سلامت دندان‌ها موثر است.  
(۴) برخلاف - اضافی آنها از طریق ادرار دفع می‌شود.



۶۴- سه گوی هم حجم سفید، خاکستری و سیاه در اختیار داریم. با استفاده از ترازوی دوکفه‌ای، مانند شکل زیر جرم این گوی‌ها را در دو آزمایش با هم مقایسه کرده‌ایم. اکنون اگر این سه گوی را درون ظرف حاوی آب بیاندازیم، کدام گزینه نحوه قرارگیری گوی‌ها درون ظرف را به درستی نشان می‌دهد؟ (گوی سفید در آب غوطه‌ور می‌شود)



۶۵- پیت مدرج وسیله‌ای است که به کمک آن می‌توان حجم معین و کمی از مایعات را برداشت. با توجه به تصویر پیت و درجه‌بندی آن، همه حجم‌های زیر توسط این پیت اندازه‌گیری شده‌اند، به جز ...



(۱) ۰/۸ سانتی‌متر مکعب

(۲) ۰/۰۲ لیتر

(۳) ۲/۵۷ سی‌سی

(۴) ۱۲/۵ میلی‌لیتر

۶۶- میلاد دانش‌آموز پایه هفتم است. وی پس از تخمین‌زدن جرم کتاب علومش و ارتفاع سطح میز، کتاب علوم تجربی خود را به آرامی و با سرعت ثابت از روی زمین برمی‌دارد و روی سطح میز قرار می‌دهد. میلاد روی کتابش تقریباً چند ژول کار انجام داده است؟

(۴) ۳۰۰ ژول

(۳) ۳۰ ژول

(۲) ۳ ژول

(۱) ۰/۳ ژول

۶۷- رضا طول حیاط مدرسه را با گام‌هایش اندازه می‌گیرد و عدد «۳۰ گام» را به دست می‌آورد. او عرض حیاط را با وجب خود می‌شمارد و عدد «۵۰ وجب» را به دست می‌آورد. در این صورت، کدام گزینه در مورد مساحت حیاط مدرسه درست است؟

(۱) مساحت حیاط مدرسه، ۱۵۰۰ گام - وجب رضا است.

(۲) مساحت حیاط مدرسه، ۱۵۰۰ گام مربع رضا است.

(۳) مساحت حیاط مدرسه، ۱۵۰۰ وجب مربع رضا است.

(۴) چون طول و عرض حیاط برحسب واحد یکسانی اندازه‌گیری نشده‌اند، نمی‌توان مساحت آن را حساب کرد.

۶۸- ترازو، وسیله‌ای برای اندازه‌گیری وزن است که از روی آن اندازه جرم جسم را به دست می‌آوریم؛ برای همین اغلب ترازوها بر حسب «کیلوگرم» مدرج شده‌اند. با توجه به این که شدت جاذبه در ماه کمتر از زمین است، کدام یک از ترازوهای زیر را اگر به ماه ببریم برای به دست آوردن جرم جسم لازم به دستکاری ترازو نیست؟

(۲) ترازوی یک‌کفه‌ای (عقره‌ای)

(۱) ترازوی دیجیتالی

(۴) ترازوی دوکفه‌ای

(۳) ترازوی فنری



۶۹- در کدام گزینه توسط نیروی مشخص شده روی جسمی که زیرش خط کشیده شده کار انجام می‌شود؟

- (۱) لامپی که از سیم آویزان است. (نیروی کشش سیم)
- (۲) دیواری که توسط کودکی هل داده می‌شود. (نیروی کودک)
- (۳) آسانسوری که با سرعت ثابت پایین می‌آید. (نیروی کشش کابل)
- (۴) مگسی که با بال‌زدن، در یک نقطه از هوا ساکن مانده است. (نیروی هوا)

۷۰- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد «چگالی» نادرست است؟

- (۱) با حل کردن نمک در آب، چگالی محلول آب نمک افزایش می‌یابد.
- (۲) با برش دادن یک قطعه چوب به قطعات نامساوی، چگالی قطعات به دست آمده کمتر از خود قطعه اصلی خواهد بود.
- (۳) چگالی یک لیوان آب با چگالی یک پارچ آب برابر است.
- (۴) چگالی جسم تنها کمیت تعیین‌کننده شناور شدن یا فرو رفتن یک جسم در آب است.

### سوالات مطالعات اجتماعی از ردیف ۷۱ تا ۸۵

۷۱- در کدام یک از گزینه‌های زیر حقوق و مسئولیت‌های آمده، همخوان نیست؟

- (۱) کودکان حق دارند که خوب تغذیه کنند ← کودکان مسئولیت دارند که غذا را هدر ندهند.
- (۲) کودکان حق دارند از مراقبت‌های پزشکی برخوردار باشند ← کودکان مسئولیت دارند از خودشان مراقبت کنند.
- (۳) کودکان حق دارند از تحصیلات خوب برخوردار باشند ← کودکان وظیفه دارند درس بخوانند و به معلمان احترام بگذارند.
- (۴) کودکان حق دارند از محیط زندگی خود مراقبت کنند ← کودکان وظیفه دارند برای امنیت محل خود تلاش کنند.

۷۲- کدام یک از موارد با واسطه بیش‌تری از سوی مردم صورت می‌گیرد؟

- (۱) تدوین قانون اساسی
- (۲) انتخاب نمایندگان مجلس خبرگان رهبری
- (۳) تطبیق قوانین با قانون اساسی
- (۴) انتخاب رئیس مجلس شورای اسلامی

۷۳- در کدام یک از موارد زیر در کشور ما، فرد در اعمال حق خود آزادی بیشتری دارد؟

- (۱) من آزادم هرگونه که مایلم از طبیعت پیرامونم استفاده کنم.
- (۲) من آزادم در همه روزهای سال در خیابان غذا بخورم.
- (۳) من آزادم همه جا (حتی مراسم عزاء) لباس روشن بپوشم.
- (۴) من آزادم هر چه می‌خواهم را در جامعه خرید و فروش کنم.

۷۴- کدام یک از موارد زیر از مفاهیم مشترک میان بیمه و هلال احمر می‌باشد؟

- (۱) اجباری بودن
- (۲) پرداخت تعهد
- (۳) داوطلب شدن
- (۴) تعهد جبران ضرر

۷۵- بیمه‌ها انواع گوناگونی دارند، کدام یک از عبارات زیر درباره هیچ نوع از انواع بیمه‌ها کاربرد ندارد؟

- (۱) بیمه نوعی پس انداز و آینده نگری است.
- (۲) بیمه قراردادی رسمی و همراه با تعهد است.
- (۳) بیمه خسارت هرگونه حادثه‌ای را پرداخت می‌کند.
- (۴) بیمه برطبق قانون، امری اجباری است.

۷۶- بیمه‌های «عمر، بیکاری، آتش‌سوزی و کارگری» به ترتیب با کدام یک از دسته‌بندی‌های زیر همخوانی دارند؟

- (۱) طبقه اجتماعی، فردی، زمانی، فردی
- (۲) طبقه اجتماعی، زمانی، مکانی، فردی
- (۳) فردی، طبقه اجتماعی، زمانی، مکانی
- (۴) فردی، زمانی، مکانی، طبقه اجتماعی

۷۷- عوامل تولید در کدام یک از گزینه‌های زیر به ترتیب «سرمایه، نیروی انسانی، منابع طبیعی» آمده است؟

- (۱) زغال سنگ، فروشنده، خاک
- (۲) سنگ آهن، مهندس، نفت
- (۳) زمین، نخار، گاز
- (۴) جنگل، کارگر، معدن

۷۸- کدام یک از اطلاعات زیر را بر روی برجسب مشخصات کالا نمی‌توان دید؟

- (۱) آدرس کارخانه
- (۲) قیمت کالا
- (۳) فرایند تولید
- (۴) مواد به کار رفته



۷۹- کدام عبارت زیر به تنهایی نمونه‌ای از مصرف‌گرایی نیست؟

- (۱) وسیله‌ای را برای خوشایند دیگران بخریم.
- (۲) وسیله‌ای را که در تلویزیون تبلیغ شده، بخریم.
- (۳) وسیله‌ای را که فعلاً نیاز نداریم، بخریم.
- (۴) وسیله‌ای را همواره تحت تأثیر مدگرایی بخریم.

۸۰- کدام یک از اطلاعات زیر را نمی‌توان دقیقاً از نقشه‌های جغرافیایی به دست آورد؟

- (۱) شکل واقعی قاره‌ها و اقیانوس‌ها
- (۲) محل دقیق پل‌ها و سدها
- (۳) اطلاعات جاده‌ها و بناهای تاریخی
- (۴) محل دقیق آتشفشان‌ها و کوه‌ها

۸۱- در کدام گزینه ویژگی‌های انسانی و طبیعی به ترتیب، بیان شده است؟

- (۱) جمعیت زیاد منطقه حاشیه دریای خزر - زبان تالشی در محدوده دریای خزر
- (۲) محل قرارگیری کارخانجات صنایع غذایی - آثار تاریخی حاشیه دشت کویر
- (۳) جمعیت حیوانات وحشی منطقه دهلران - صادر کردن محصولات طبیعی از کرمان به خارج از ایران
- (۴) میزان باسوادان روستای خرائق اردکان - حیوانات در حال انقراض البرز مرکزی

۸۲- در میان گزینه‌های زیر کدام پدیده طبیعی در ایران از وسعت کم‌تری برخوردار است؟

- (۱) کوه
- (۲) دریا
- (۳) جلگه
- (۴) دشت

۸۳- با در نظر گرفتن عامل رطوبت، کدام یک از دو منطقه زیر دارای ویژگی مشترک هستند؟

- (۱) شرق زاگرس - کوه‌های جنوب البرز
- (۲) شمال البرز - کوه‌های خراسان
- (۳) کوه‌های آذربایجان - کوه‌های مرکزی
- (۴) کوه‌های جنوب شرقی - کوه‌های شمال غربی زاگرس

۸۴- کدام دو منطقه آب و هوایی زمستان‌های معتدل دارند؟

- (۱) خزری - بیابانی
- (۲) خزری - سواحل جنوب
- (۳) کوهستانی - سواحل جنوب
- (۴) بیابانی - کوهستانی

۸۵- کدام عامل، زیربنایی‌ترین عاملی است که سبب از میان رفتن بسیاری از گونه‌های طبیعی شده است؟

- (۱) جمعیت زیاد انسانی
- (۲) شکار و صید حیوانات
- (۳) فعالیت نادرست انسان‌ها
- (۴) برهم زدن نظم طبیعت





وزارت آموزش و پرورش

مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان

**آزمون سنجش پیشرفت تحصیلی**  
**دبیرستان های استعداد های درخشان سراسر کشور**  
**سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴**

**پایه هفتم**

**دوره اول متوسطه**

**مرحله دوم**

مدت پاسخگویی: ۱۴۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

نام دبیرستان:

نام و نام خانوادگی:

| مواد امتحانی               | تعداد سوال | از شماره | تا شماره |
|----------------------------|------------|----------|----------|
| قرآن و پیام های آسمان      | ۱۵         | ۱        | ۱۵       |
| ریاضی + محتوای تکمیلی      | ۲۰         | ۱۶       | ۳۵       |
| فارسی + محتوای تکمیلی      | ۲۰         | ۳۶       | ۵۵       |
| علوم تجربی + محتوای تکمیلی | ۲۰         | ۵۶       | ۷۵       |
| زبان انگلیسی               | ۱۵         | ۷۶       | ۹۰       |

**تاریخ برگزاری آزمون ۱۳۹۵/۰۲/۰۶ ساعت ۹:۰۰ صبح**

تذکر ۱: پاسخ نادرست به هر سؤال، به میزان یک سوم نمره آن سؤال، نمره منفی خواهد داشت.

تذکر ۲: استفاده از ماشین حساب در آزمون مجاز نیست.



## سؤالات پیام‌های آسمانی و قرآن از سؤال ۱ تا ۱۵

- ۱- امیرالمومنین حکومت را برای ایجاد کدام یک از اهداف زیر پذیرفت ؟
  - (۱) ایجاد مساوات بین مردم
  - (۲) رعایت عدالت و مساوات
  - (۳) هدایت و مساوات
  - (۴) تقسیم صحیح بیت المال بین مردم
- ۲- علت شادی حضرت فاطمه (ع) از راهنمایی پیامبر (ص) در مورد تقسیم کار بیرون خانه و داخل آن مربوط می‌شود به.....
  - (۱) اهمیت دادن به خانواده و خانه‌داری
  - (۲) ساده‌زیستی آن حضرت
  - (۳) حیا و عفت ایشان
  - (۴) علاقه شدید ایشان به پیامبر (ص) و ساده‌زیستی
- ۳- از شرایط مجتهد، عادل و اعلم بودن است که به ترتیب یعنی....
  - (۱) عمل به واجبات دینی و دوری از گناهان، دانایتر بودن از سایر مردم
  - (۲) عمل به واجبات دینی و دوری از گناهان، دانایتر بودن از سایر مجتهدین
  - (۳) شیعه دوازده امامی باشد و از گناهان دوری کند، دانایتر بودن از سایر مجتهدین
  - (۴) شیعه دوازده امامی باشد و از گناهان دوری کند، دانایتر بودن از سایر مردم
- ۴- یکی از بهترین حالت‌هایی که دعا در آن مستجاب می‌شود:
  - (۱) یاری دادن خداوند در جبهه‌ها
  - (۲) دفاع از دین با جان و مال
  - (۳) هنگام نماز خواندن
  - (۴) بعد از صدقه دادن
- ۵- شیوه‌ی تطهیر لباس نجس شده با ادرار:
  - (۱) با آب قلیل سه مرتبه و با آب کر یا جاری یک مرتبه
  - (۲) پس از برطرف نمودن نجاست با آب قلیل دو مرتبه و با آب کر یا جاری یک مرتبه
  - (۳) پس از برطرف نمودن نجاست با آب قلیل یک مرتبه و با آب کر یا جاری هم یک مرتبه
  - (۴) با آب قلیل سه مرتبه و با آب کر یا جاری دو مرتبه
- ۶- اگر نماز گزار در نماز فراموش کند: سلام، تکبیرة الاحرام، قرائت، و نیت را به ترتیب نمازش.....
  - (۱) باطل، باطل، باطل، صحیح
  - (۲) صحیح، باطل، باطل، صحیح
  - (۳) باطل، باطل، صحیح، باطل
  - (۴) صحیح، باطل، باطل، صحیح
- ۷- طبق فرمایش رسول خدا (ص) هنگامی که شیطان تلاش می‌کند مردم را با عقاید و تفکرات فریب‌کارانه از راه راست منحرف کند.....
  - (۱) آنان که اهل علم و دانش‌اند حتی قدمی به مردم کمک نمی‌کنند.
  - (۲) در این زمان فراگیری دانش بر هر مسلمانی واجب است.
  - (۳) این عالمان هستند که متوجه انحراف می‌شوند و جلوی آن رامی‌گیرند.
  - (۴) فرشتگان بالهائشان را زیر پای زمینیان می‌گسترانند.
- ۸- ویژگی‌های مهمی که معیار شناسایی دوستان خوب می‌باشند عبارت است از.....
  - (۱) اهل نماز، اهل نیکی به دیگران، راستگویی
  - (۲) اهل نماز و نیکی، وفای به عهد، راستگویی
  - (۳) نیکی به دیگران، وفای به عهد، اهل غیبت نباشد.
  - (۴) وفای به عهد، اهل دروغ نباشد، راستگو باشد.
- ۹- ترتیب درست زمانی این رخدادها در زندگی حضرت علی (ع) کدام است ؟
  - (۱) تقسیم بیت المال، لیلۃ المبیت، جنگ احد
  - (۲) لیلۃ المبیت، جنگ خندق، تقسیم بیت المال و نماز شکر خواندن در آن مکان
  - (۳) لیلۃ المبیت، قضاوت قاضی به نفع مرد مسیحی برای مالکیت زره، جنگ خندق
  - (۴) تقسیم بیت المال به تساوی، جنگ خیبر، لیلۃ المبیت

۱۰- در آیه شریفه زیر به کدامیک از موارد اشاره نشده است؟

«قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ»  
و «قُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا»  
(۱) حفظ نگاه از نامحرم  
(۲) پاک دامنی از گناه

(۳) آشکار نکردن زینت جز آنچه ظاهر است  
(۴) حفظ نگاه و زبان از گناه

۱۱- با توجه به آیه "ان فضله کان علیک کبیرا" کدامیک از عبارات های زیر در مورد پیامبر (ص) صحیح است:

(۱) قطعاً بخشش تو بسیار زیاد است.  
(۲) قطعاً بخشش خدا به تو بسیار زیاد است.  
(۳) همانا رحمت خدایت نسبت به تو بسیار زیاد است.  
(۴) همانا رحمت تو نسبت به پروردگارت بسیار زیاد است.

۱۲- با توجه به آیه "ولا یظلم ربک احدا" کدامیک از عبارات های زیر صحیح است:

(۱) تو به هیچ وجه به پروردگارت ظلم نمی کنی.  
(۲) تو به هیچ وجه به بندگان پروردگارت ظلم نمی کنی.  
(۳) پروردگارت به هیچ وجه به تو ظلم نمی کند.  
(۴) پروردگارت به هیچ کسی ظلم نمی کند.  
۱۳- در عبارات های «أَتُنْكِرُ لَأَنْتَ يَوْسُفُ ، يَنْبِتُ لَكُمْ ، وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ ، وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَا» حرف "ل" در چه معنایی بکار رفته است ؟

(۱) برای، برای، به، برای  
(۲) معنا نمیشود، برای، به، برای  
(۳) معنا نمی شود، برای، برای، به  
(۴) همانا، برای، معنا نمی شود، برای  
۱۴- با توجه به معانی آیات "وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا ، لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ"، کدامیک از گزینه های زیر صحیح است ؟

(۱) و تکذیب کردند آیات ما را، برای گروهی که فکر می کنند.  
(۲) و تکذیب کردند آیات ما را، برای گروه متفکر.  
(۳) و نشانه های آخرت را تکذیب کردند، برای گروه متفکر.  
(۴) و نشانه های آخرت را تکذیب کردند، برای گروهی که فکر می کنند.  
۱۵- کدام پیام مربوط به آیه شریفه "قل انما انا بشر مثلكم یوحى اِلَیَّ انما الهکم اله واحد" می باشد؟

(۱) در جنبه جسم بودن متفاوت و در روح یکسانند.  
(۲) پیامبر (ص) بشری مثل بقیه مردم است از نظر روح و جسم.  
(۳) در جنبه جسم مشترکند و در روح متفاوتند.  
(۴) خدای واحد پیامبر (ص) را مثل بقیه مردم می داند.

### سوالات ریاضی از سؤال ۱۶ تا ۳۵

۱۶- به جای علامت سوال چه عددی قرار می گیرد؟

۶۴،۴۰،۲۸،۲۲،؟

(۴) ۱۱

(۳) ۱۸

(۲) ۱۹

(۱) ۲۰

۱۷- عدد پنج رقمی  $\square ۷۹ \square ۲$  را می خواهیم چنان کامل کنیم که عدد به دست آمده، هم بر ۳ و هم بر ۵ بخش پذیر باشد. اختلاف بزرگترین و کوچکترین عدد ممکن چقدر است؟

(۴) ۴۹۹۵

(۳) ۷۹۹۵

(۲) ۴۰۰۵

(۱) ۹۰۰۰

۱۸- حاصل چند تا از عبارات های زیر صفر است؟

$$۳۵ - ۲(-۴)(-۳) - ۱۱ =$$

$$۱۸ \div ۳ \times (-۶) + (۲ \times ۲۰ - ۴) =$$

$$۳ - ۳[۴ - (۲ - ۵)] =$$

(۴) ۳

(۳) ۲

(۲) ۱

(۱) ۰

۱۹- مقدار عددی عبارت  $۵(۲m + n) + ۴(m - ۲n) - ۳(m - n)$  به ازای  $m = -۱۱$  و  $n = ۱۱$  کدام است ؟

(۴) ۰

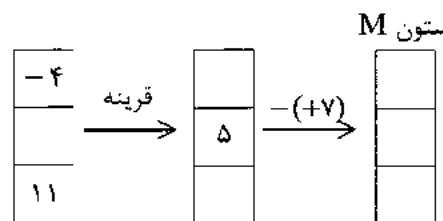
(۳) -۲۲

(۲) -۱۲۱

(۱) ۱۲۱



۲۰- با توجه به شکل زیر میانگین اعداد ستون M تقریباً چقدر است ؟



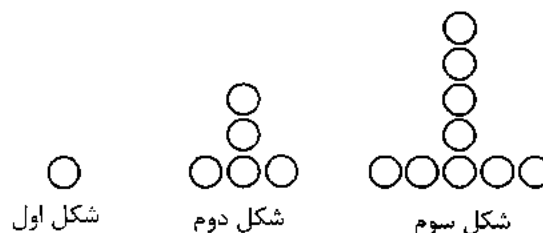
(۱)  $-7/6$

(۲)  $-11/5$

(۳)  $11/3$

(۴)  $-7/3$

۲۱- کدام گزینه نشان دهنده تعداد دایره‌ها در شکل nام نیست؟



(۱)  $1 + 4(n-1)$

(۲)  $4n - 3$

(۳)  $(2n-1) + (2n-2)$

(۴)  $1 + 4n$

۲۲- جواب معادله  $7x - 3(2x - 1) = -2x$  چیست؟

(۴)  $+3$

(۳)  $+1$

(۲)  $-3$

(۱)  $-1$

۲۳- روی یک خط راست n نقطه ( $n \geq 1$ ) انتخاب می‌کنیم. اگر تعداد پاره‌خط‌های به دست آمده را  $K_n$  و تعداد نیم‌خط‌های حاصل را  $C_n$  بنامیم، چند مقدار برای n می‌توان یافت، به طوری که  $K_n < C_n$  باشد؟

(۴) ۴

(۳) ۳

(۲) ۵

(۱) ۲

۲۴- حاصل عبارت  $\sqrt{-(-29) + (-20)} + \frac{\sqrt{45}}{\sqrt{20}} \times \sqrt{1/5} \times 6$  کدام است؟

(۴)  $6\frac{1}{2}$

(۳)  $15\frac{1}{2}$

(۲) ۷

(۱)  $4/5$

۲۵- a و b را «زوج‌های شگفت‌انگیز!» می‌نامیم، در صورتی که حاصل  $\frac{[a, b]}{(a, b)}$  یک عدد اول باشد. برای آن که اعداد K و ۱۴۴ زوج شگفت‌انگیز باشند، باید

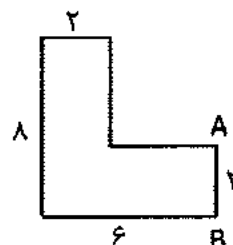
(۱) K مضربی از ۱۴۴ باشد.

(۲) ۱۴۴ مضربی از K باشد.

(۳) K و ۱۴۴ نسبت به هم اول باشند.

(۴) K یا ۱۴۴ مضرب اولی از دیگری باشند.

۲۶- حجم حاصل از دوران شکل زیر حول ضلع AB چقدر است ؟ ( $\pi = 3$ )



(۱) ۸۶۴

(۲) ۷۶۸

(۳) ۶۲۴

(۴) ۴۸۰

۲۷- فرهاد می‌خواهد مجموع سه عدد متمایز x و  $x+3$  و  $10x+3$  را به دست آورد و فقط می‌داند، هر سه عدد اول هستند.

ادعای اول: چون بی‌شمار عدد اول وجود دارد، پس بی‌شمار جواب، برای این مجموع می‌توان به دست آورد.

ادعای دوم: حداقل سه جواب متمایز برای این مجموع می‌توان یافت.

ادعای سوم: این مجموع، فقط یک جواب منحصر بفرد دارد.

کدام ادعا درست است؟

(۴) هیچ کدام  
www.sdsampad.ir

(۳) ادعای سوم

(۲) ادعای دوم

(۱) ادعای اول



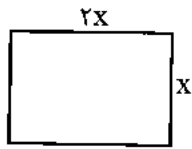
۲۸- مکعبی به ضلع  $a$  مفروض است. ۳ برش به موازات یکی از وجه‌های آن چنان می‌زنیم که مکعب مستطیل‌های مساوی ایجاد شوند. نسبت مساحت کل مکعب اولیه به مجموع مساحت‌های کل این مکعب مستطیل‌ها چقدر است؟

(۱)  $\frac{2}{3}$  (۲) ۳ (۳) ۲ (۴)  $\frac{1}{2}$

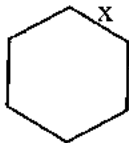
۲۹- ربع حاصل عبارت  $4^{27} \times 4^{1954} - 4^8 \times 4^{1976} + 4^{2016}$  کدام گزینه است؟

(۱)  $4^{1007}$  (۲)  $4^{1008}$  (۳)  $(4^{19})^{52}$  (۴)  $8^{672}$

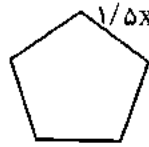
۳۰- برای بازسازی یک ساختمان قدیمی می‌خواهند ستونی در وسط سالن آن بنا کنند و سپس دور تا دور ستون را کاشی کاری نمایند. اشکال زیر سطح مقطع چند ستون را نشان می‌دهد، سطح کاشی کاری در کدام ستون بیشتر است؟



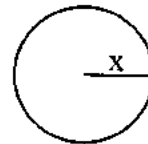
ستون D



ستون C



ستون B



ستون A

(۱) ستون D (۲) ستون C (۳) ستون B (۴) ستون A

۳۱- عددی را که فقط سه شمارنده دارد، عدد دوم می‌نامیم. چند تا از اعداد زیر عدد دوم هستند؟

$77^2$  ,  $11^2$  ,  $31^2$  ,  $169$  ,  $1395$  ,  $1394$

(۱) ۴ تا (۲) ۳ تا (۳) ۵ تا (۴) ۲ تا

۳۲- احمد، زهرا و مینا در یک صحافی کار می‌کنند. احمد روزی ۸ کتاب بیشتر از زهرا و زهرا روزی ۲ کتاب بیشتر از مینا صحافی می‌کند. اگر احمد ۵ روز و زهرا و مینا هر کدام هفت روز کار کنند، جمعاً ۱۹۷ کتاب صحافی می‌شود. تعیین کنید زهرا به تنهایی چند کتاب را صحافی می‌کند؟

(۱) ۱۳۳ (۲) ۴۹ (۳) ۸۵ (۴) ۶۳

۳۳- نقاط  $A = \begin{bmatrix} 2 \\ -3 \end{bmatrix}$  و  $B = \begin{bmatrix} -1 \\ -2 \end{bmatrix}$  در صفحه مختصات قرار دارند. دستورهای زیر را از بالا به پایین برای نقطه A و بالعکس از پایین به بالا برای نقطه B اجرا می‌کنیم، تا به ترتیب نقاط  $A'$  و  $B'$  به دست آیند. مختصات بردار  $\overrightarrow{B'A'}$  کدام است؟ (takmili.com)

دستور (۱) هر نقطه به مختصات  $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ ، به نقطه ای به مختصات  $\begin{bmatrix} -x \\ -y \end{bmatrix}$  انتقال پیدا کند.

دستور (۲) هر نقطه به مختصات  $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ ، با بردار  $\begin{bmatrix} -1 \\ -2 \end{bmatrix}$  انتقال پیدا کند.

دستور (۳) هر نقطه به مختصات  $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ ، با بردار  $\begin{bmatrix} 0 \\ -2x \end{bmatrix}$  انتقال پیدا کند.

(۱)  $\begin{bmatrix} -1 \\ 5 \end{bmatrix}$  (۲)  $\begin{bmatrix} -5 \\ 5 \end{bmatrix}$  (۳)  $\begin{bmatrix} -5 \\ -5 \end{bmatrix}$  (۴)  $\begin{bmatrix} -3 \\ 7 \end{bmatrix}$



- ۳۴- کدامیک از اشکال زیر به تنهایی برای کاشی کاری یک سطح مناسب نیستند؟  
 (۱) مثلث متساوی الاضلاع (۲) لوزی (۳) پنج ضلعی منتظم (۴) دوزنقه متساوی الساقین
- ۳۵- چند عدد طبیعی سه رقمی وجود دارد که بر ۱۲، ۱۸ و ۱۵ بخش پذیر باشد؟  
 (۱) ۶ (۲) ۵ (۳) ۴ (۴) ۳

### سوالات فارسی از سؤال ۳۶ تا ۵۵

- ۳۶- کدام گزینه درباره بیت زیر درست است؟  
 «چو گل بشنید این گفت و شنودم  
 بگفتا من گلی ناچیز بودم»  
 (۱) گل مشبهه است. (۲) در بیت مفعول وجود دارد.  
 (۳) ناچیز مسند است. (۴) دو فعل اول شخص مفرد وجود دارد.
- ۳۷- معنی کدام گزینه به مفهوم بیت زیر از «سعدی» نزدیک تر است؟  
 «به جان زنده دلان، سعدیا، که ملک وجود  
 نیرزد آنکه دلی را ز خود بیازاری»  
 (۱) به چه کار آیدت جهاننداری/ مردنت به که مردم آزاری  
 (۲) نباید ز گیتی تو را یاز کس/ بی آزاری و راستی یار بس  
 (۳) که گیتی فراوان نماند به کس/ بی آزاری و داد جوید و بس  
 (۴) کجا خود شکر این نعمت گزارم/ که زور مردم آزاری ندارم
- ۳۸- کنایه به کار رفته در بیت زیر به کدام گزینه شبیه تر است؟  
 «اگر چشم داری به دیگر سرای  
 به نزد نبی و وصی گیر جای»  
 (۱) از نور آفتاب عالم شده منور/ گر نور چشم داری در آفتاب بنگر  
 (۲) چشم اگر داری تو، کورانه میا/ ورنه نداری چشم، دست آور عصا  
 (۳) دو چشم داری و از راه، چاه شناسی/ که قدر هیچ ندانی تو مرد دانا را  
 (۴) تو به جای پدر چه کردی خیر/ که همان چشم داری از پسر تو؟
- ۳۹- کدام بیت با آیه مقابل آن ارتباط معنایی کمتری دارد؟  
 (۱) زبانی ده که اسرار تو گوید/ روانی ده که دیدار تو جوید «لحمذ لله رب العالمین»  
 (۲) کنون گر دست گیری جای آن هست/ که گر دستم نگیری رفتم از دست «یاک نستعین»  
 (۳) مکن دورم ز نزدیکان درگاه/ به راه آور مرا کافتادم از راه «اهدنا الصراط المستقیم»  
 (۴) تو را خوانم به هر رازی که خوانم/ تو را دانم به هر چیزی که دانم «یاک نعبد»
- ۴۰- در کدام گزینه «مهر» در معنی بیت زیر به کار رفته است؟  
 «گر برکنم دل از تو و بردارم از تو مهر  
 آن مهر بر که افکنم آن دل کجا برم»  
 (۱) به ایرانیان گفت کامروز مهر/ دگرگونه گردد همی بر سپهر  
 (۲) سر زد از افق مهر خاوران/ فروغ دیده حق باوران  
 (۳) یکی پند گویم تو را من درست/ دل از مهر گیتی بباید شست  
 (۴) شب از بهر آسایش توست و روز/ مه روشن و مهر گیتی فروز
- ۴۱- در میان فعل های مشخص شده، شخص فعل در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟  
 (۱) گر از عهد خردیت یاد آمدی (۲) که بیچاره بودی در آغوش من  
 (۳) نکردی در این روز بر من جفا (۴) که تو شیرمردی و من پیرزن
- ۴۲- کدام یک از اسم های غیر ساده زیر ساختار متفاوتی با بقیه دارد؟  
 (۱) سخنرانی (۲) کنجکاوی (۳) دلداری (۴) نوع دوستی
- ۴۳- نقش دستوری ضمیر پیوسته یا گسسته در کدام گزینه با بقیه تفاوت دارد؟  
 (۱) مکن دورم ز نزدیکان درگاه (۲) به راه آور مرا کافتادم از راه  
 (۳) روانی ده که دیدار تو جوید (۴) تو را خوانم به هر رازی که خوانم



۴۴- کلمات کدام گزینه به ترتیب برای جاهای خالی در عبارت زیر مناسب است؟

«تابستان زمان ..... از درس و مدرسه است. دانش‌آموزان در این فصل ..... از دغدغه درس و تکلیف و امتحان، به بازی و تفریح و مسافرت مشغول‌اند. البته هستند آن‌هایی که دوری از درس و کتاب برایشان همچون غم هجران و ..... یار، دردناک و غم‌انگیز است.»

(۱) فراقت، فارق، فراغ (۲) فراغت، فارغ، فراق (۳) فراغت، فارق، فراغ (۴) فراغت، فارق، فراق

۴۵- در کدام گزینه نقش مسند وجود دارد؟

(۱) ای مرغک خرد ز آشیانه پرواز کن و پریدن آموز  
(۲) تا کی حرکات کودکانه؟ در باغ و چمن چمیدن آموز  
(۳) رام تو نمی‌شود زمانه/ رام از چه شدی؟ رمیدن آموز  
(۴) مندیش که دام هست یا نه/ بر مردم چشم دیدن آموز

۴۶- در عبارت زیر به جز فعل‌ها، چند کلمه وجود دارد که در ساختار آن‌ها بن فعل به کار رفته است؟

«کار امروز را به فردا افکندن و به امید آینده نشستن، کار درستی نیست. همچنان که امروز را به یادآوری گذشته‌های از دست رفته، گذراندن و افسوس خوردن نیز شایسته نیست.»

(۱) شش (۲) هفت (۳) هشت (۴) نه

۴۷- «از کوره در رفتن» کنایه از ..... است.

(۱) ترسیدن (۲) صبر کردن (۳) خشمگین شدن (۴) تحمل کردن

۴۸- در کدام گزینه ضمیر متصل به کار نرفته است؟

(۱) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج/ تو را آسودگی باید مرا رنج  
(۲) نمودش بس که دور آن راه نزدیک/ شدش گیتی به پیش چشم تاریک  
(۳) نگشت آسایشم یک لحظه دمساز/ گهی از گریه ترسیدم گه از باز  
(۴) گه از دیوار سنگ آمد گه از در/ گهم سرینجه خونین شد گهی سر

۴۹- معنی واژه مشخص شده در مقابل کدام گزینه درست است؟

(۱) در تنهایی سیمایی محزون و متفکر داشت. «اندیشناک»  
(۲) نزدیک‌ترین جای خالی را اختیار می‌کرد. «تعارف»  
(۳) اجازه نمی‌داد کسی در مقام دادخواهی بد بگوید. «فریاد زدن»  
(۴) درباره کسانی که به حریم قانون تجاوز می‌کردند، مدارا نداشت. «دست درازی»

۵۰- کدام گزینه کنایه موجود در بیت زیر را ندارد؟

«کنون گر دست گیری، جای آن هست که گر دستم نگیری، رفتم از دست»

(۱) گر جهانی ز دست تو برود/ مخور اندوه آن که چیزی نیست  
(۲) چون گل برود دگر چه ماند/ جز خار به دست باغبانان؟  
(۳) عمری که از او دمی به جانی ارزد/ افسوس، که رایگانم از دست برفت  
(۴) مرا طاقت نمائد از دست رفتم/ مرا بردند و آوردند دیگر

۵۱- معنی کلی کدام بیت، به درستی در مقابل آن نیامده است؟

(۱) برآوردم از بی‌قراری خروش/ پدر ناگهانم بمالید گوش «رسیدن فریاد به گوش پدر»  
(۲) به تنها نداند شدن طفل خرد/ که نتواند او راه نادیده برد «ناتوانی کودکان در راه‌یابی»  
(۳) تو هم طفل راهی به سعی ای فقیر/ برو دامن راه‌دانان بگیر «سفارش به توسل به رهبران»  
(۴) به بازیچه مشغول مردم شدم/ در آشوب خلق از پدر گم شدم «بازیگوشی و گم کردن پدر»

۵۲- واژگان کدام گزینه به ترتیب مناسب جاهای خالی در بیت‌های زیر است؟

دوستان به که ز وی یاد کنند  
دلی بی‌دوست، دلی ..... است  
خاک در دیده بسی جان‌فرساست  
سنگ بر سینه بسی ..... است  
ببند این بستر و ..... گیرد  
هر که را چشم حقیقت‌بین است  
آدمی هر چه توانگر باشد  
چون بدین نقطه رسد ..... است  
(۱) سنگین، غمگین، قوت، مسکین  
(۲) غمگین، مسکین، محنت، سنگین  
(۳) غمگین، سنگین، عبرت، مسکین  
(۴) دیرین، سنگین، نفرت، غمگین



۵۳- کدام جفت واژه مترادف به حساب می آید؟

- (۱) متقابل و برابر (۲) ظهور و روشنی (۳) عمده و بسیار (۴) مشعل دار و پیشرو

۵۴- کدام فعل بدون تغییر در تلفظ، بیانگر زمان حال و گذشته است؟

- (۱) آمدم (۲) می برد (۳) می پرید (۴) می شنید

۵۵- ظرفیت فعل کدام گزینه از بقیه کمتر است؟

- (۱) مصطفی صدای او را بهتر می شنید. (۲) دست هایم از سرما خشک نمی شود. (۳) باد سرد پاییزی همچنان در کوچه می وزید. (۴) کوچه خلوت تر از همیشه بود.

### سوالات علوم تجربی از سوال ۵۶ تا ۷۵

۵۶- آونگی در هوا مطابق شکل زیر از نقطه A رها می شود. کدام گزینه به طور کامل تر شامل نیروهایی است که روی وزنه آونگ، از رها شدنش از نقطه A تا رسیدنش به نقطه B کار انجام می دهند؟



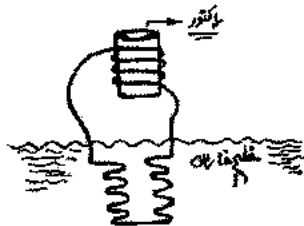
- (۱) وزن، کشش نخ  
(۲) کشش نخ، مقاومت هوا  
(۳) وزن، کشش نخ، مقاومت هوا  
(۴) وزن، مقاومت هوا

۵۷- می خواهیم با مقداری آب، مقداری چای و دو قاشق چای خوری شکر، چای دو رنگ درست کنیم. برای این کار باید چای را به آرامی روی آب شناور کرد تا از هم جدا بمانند (مانند عکس). کدام یک از روش های زیر، درست کردن چای دو رنگ را ساده تر می کند؟



- (۱) شکر را در آب سرد حل کنیم، چای گرم را به آرامی روی آن بریزیم.  
(۲) شکر را در آب گرم حل کنیم، چای سرد را به آرامی روی آن بریزیم.  
(۳) شکر را در چای سرد حل کنیم و آن را به آرامی روی آب گرم بریزیم.  
(۴) شکر را در چای گرم حل کنیم و آن را به آرامی روی آب سرد بریزیم.

۵۸- در نیروگاه اتمی بوشهر برای خنک نگه داشتن رآکتور هسته ای از لوله های آب استفاده می کنند: به این صورت که جریان آب، درون مدار بسته لوله هایی که دور رآکتور را گرفته اند، حرارت آن را به آب خلیج فارس منتقل می کنند (مطابق شکل). با توجه به این اطلاعات، دمای کدام آب از بقیه کمتر است؟



- (۱) آب درون لوله هایی که به سمت رآکتور می رود.  
(۲) آب درون لوله هایی که به سمت خلیج فارس می رود.  
(۳) آب خلیج فارس  
(۴) آب درون لوله های داخل خلیج فارس

۵۹- کدام گزینه به افزایش دقت دماسنج کمک نمی کند؟

- (۱) استفاده از شیشه با ضخامت نازک (۲) کم بودن مقدار مایع دماسنجی (۳) نازک بودن قطر لوله دماسنج (۴) بلندتر بودن لوله دماسنج

۶۰- موتور یک یخچال در لحظاتی که کار می کند، در هر ثانیه ۱۰۰۰ ژول برق مصرف می کند. با توجه به قانون پایستگی انرژی، این یخچال در لحظاتی که کار می کند، در هر ثانیه چه مقدار گرما به محیط اطراف خود می دهد؟

- (۱) کمتر از ۱۰۰۰ ژول (۲) ۱۰۰۰ ژول (۳) بیشتر از ۱۰۰۰ ژول (۴) بستگی به مدل یخچال دارد.



۶۱- اگر میانگین انرژی جنبشی ذرات دو گاز یکسان باشد، می‌گوییم دمای دو گاز با هم برابر است. در یک مخزن دربسته، مقداری گاز هیدروژن (گاز با اتم‌های سبک‌تر) را با مقداری گاز نیتروژن (گاز با اتم‌های سنگین‌تر) مخلوط می‌کنیم و مدتی آن‌ها را به حال خود باقی می‌گذاریم. پس از این مدت، کدام گزینه در مورد این دو گاز درون مخزن درست است؟

(۱) گازی که تعداد ذرات بیشتری دارد، مجموع انرژی جنبشی آن هم بیشتر است.

(۲) میانگین سرعت مولکول‌های هر دو گاز با هم برابر است.

(۳) انرژی جنبشی تمام مولکول‌های درون مخزن با هم برابر است.

(۴) مسافت طی شده توسط هر مولکول هیدروژن در یک دقیقه، از هر مولکول نیتروژن بیشتر است.

۶۲- امروزه انرژی کدام یک از منابع انرژی زیر را بدون استفاده از ژنراتور (مولد الکتریکی که برعکس موتور الکتریکی کار می‌کند) در نیروگاه به برق تبدیل می‌کنیم؟

(۱) خورشیدی (۲) فسیلی (۳) بادی (۴) برقی

۶۳- اگر به شما بگویند از روی تمام سؤالات این دفترچه آزمون یکبار بنویسید، زمان لازم برای انجام این کار به کدام یک از گزینه‌های زیر نزدیک‌تر است؟ (فرض کنید این کار را پیوسته و بدون وقفه انجام می‌دهید؛ یا زمان‌های استراحت را حساب نمی‌کنیم.)

(۱) زمان لازم برای صرف یک فنجان چای (۲) زمان لازم برای شمردن آرای ریاست‌جمهوری در ایران

(۳) زمان لازم برای جوانه زدن لوبیا از زیر خاک (۴) زمان لازم برای رشد ۳ سانتی‌متری موی سر

۶۴- ماده‌ای را که به کمک روش‌های شیمیایی نمی‌توان به دو یا چند ماده ساده‌تر تجزیه کرد، چه نامیده می‌شود؟

(۱) ترکیب (۲) مخلوط (۳) عنصر (۴) ماده خالص

۶۵- گرما چگونه باعث افزایش اندازه یک ماده می‌شود؟

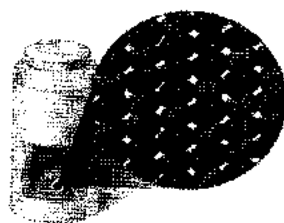
(۱) گرما باعث بزرگ‌تر شدن الکترون و پروتون و نوترون می‌شود.

(۲) گرما باعث بیش‌تر شدن فاصله الکترون و پروتون و نوترون می‌شود.

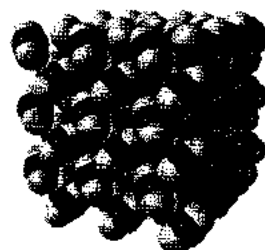
(۳) گرما باعث بزرگ‌تر شدن اتم‌های سازنده ماده می‌شود.

(۴) گرما باعث بیش‌تر شدن فاصله مولکول‌های سازنده ماده می‌شود.

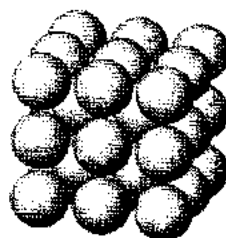
۶۶- کدام یک از تصاویر زیر بیانگر ساختار اتمی یک فلز در دمای اتاق است؟



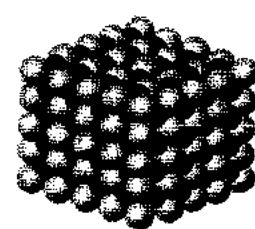
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۶۷- ..... غیر قابل تقسیم به اجزای مشابه و ..... غیر قابل تجزیه به مواد ساده‌تر است.

(۱) عنصر - عنصر (۲) اتم - اتم (۳) عنصر - اتم (۴) اتم - عنصر

۶۸- چند دانش آموز می‌خواهند درباره چند کوله پشتی از نظر مواد به کار رفته در ساخت آن‌ها، تحقیق کنند. آن‌ها چهار

پرسی زیر را طرح کردند. کدام پرسش را نمی‌توان تحقیق و بررسی کرد؟

(۱) ماده به کار رفته در کوله‌پشتی‌ها چه قدر سنگین است؟ (۲) ماده به کار رفته در کوله‌پشتی‌ها چه قدر محکم است؟

(۳) ماده به کار رفته در کدام کوله‌پشتی ضد آب‌تر است؟ (۴) ماده به کار رفته در کدام کوله‌پشتی بهترین است؟



۶۹- جدول زیر، ضخامت و نسبت سطح به حجم سلول‌های سه نوع بافت پوششی را نشان می‌دهد.

| بافت | ضخامت سلول‌ها<br>(با واحد میکرومتر) | نسبت سطح به حجم | تعداد لایه‌ها |
|------|-------------------------------------|-----------------|---------------|
| ۱    | ۵                                   | ۷               | ۱             |
| ۲    | ۷                                   | ۱۰              | ۱             |
| ۳    | ۴                                   | ۲               | ۴             |

به نظر شما، کدام بافت‌ها به ترتیب از راست، در جذب مواد، انتقال مواد و حفاظت نقش دارند؟

(۴) ۲-۳-۱

(۳) ۱-۳-۲

(۲) ۳-۱-۲

(۱) ۳-۲-۱

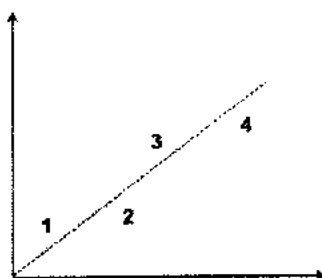
۷۰- نمودار مقابل، رابطه بین اندازه بدن و سرعت ضربان قلب را برای چهار جانور نشان می‌دهد. اگر محور افقی نمودار، معکوس وزن بدن (۱ تقسیم بر وزن بدن) را نشان دهد، کدام جانوران به ترتیب از راست به چپ، بیشترین سرعت ضربان قلب و بیشترین طول عمر را دارند؟

(۱) ۱-۴

(۲) ۴-۱

(۳) ۴-۴

(۴) ۱-۱



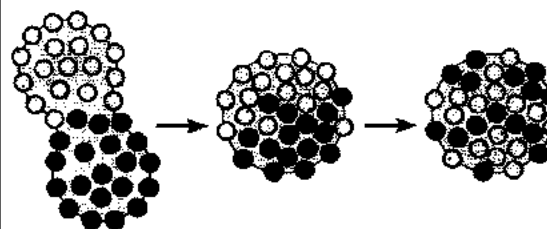
۷۱- می‌دانید که در ساختار غشای پلاسمایی، به جز مولکول‌های لیپید، مولکول‌های پروتئین و قند نیز وجود دارد. در یک آزمایش، دو سلول، یکی از انسان و یکی از موش، را انتخاب کرده و پروتئین‌های هر کدام را با یک ماده خاص، رنگ‌آمیزی کرده‌ایم. ماده مورد استفاده برای هر کدام از سلول‌ها متفاوت بود. سپس در ادامه، این دو سلول را باهم ادغام (ترکیب) کرده‌ایم. شکل زیر، نتیجه آزمایش را نشان می‌دهد. چه نتیجه‌ای در ارتباط با غشای پلاسمایی می‌گیرید؟

(۱) تعداد پروتئین‌های موجود در غشای پلاسمایی به مراتب بیشتر از لیپیدها و قندهای آن می‌باشد.

(۲) پروتئین‌های غشای پلاسمایی در سلول‌های انسان و موش کاملاً مشابه هستند.

(۳) غشای پلاسمایی حالتی سیال داشته و مولکول‌های آن می‌توانند حرکت کنند.

(۴) پروتئین‌های سلول موش و انسان، در سلول حاصل، به طور کامل جای خود را عوض می‌کنند.



۷۲- کدام یک از موارد زیر، در سمت راست حفره‌ی شکمی انسان قرار ندارد؟

(۴) ورودی روده‌ی باریک

(۳) ورودی معده

(۲) کیسه‌ی صفرا

(۱) آپاندیس

۷۳- هر کدام از دریچه‌های «دولختی» و «سینی ابتدای آئورت»، به ترتیب و از راست به چپ، در چند مرحله از مراحل سه‌گانه‌ی کار قلب، بسته هستند؟

(۴) یک - یک

(۳) دو - دو

(۲) دو - یک

(۱) یک - دو

۷۴- در حدود ۱۱ کیلوگرم از جرم یک انسان ۷۰ کیلوگرمی، مربوط به ذخایر چربی در بدنش است. فرض کنید همه‌ی این چربی با هدف انرژی‌زایی ذخیره شده باشد. اگر این شخص می‌خواست همین مقدار انرژی را به شکل کربوهیدرات ذخیره کند، جرمش فقط به دلیل اختلاف جرم کربوهیدرات و چربی، دست‌کم چند کیلوگرم باید می‌بود؟

(۴) ۹۲

(۳) ۸۱

(۲) ۵۹

(۱) ۴۸



۷۵- در بدن ما وقتی یک اندام مثل معده یا بازو، فعالیت بیشتری می‌کند، مقدار خونی که در واحد زمان به آن اندام می‌رسد افزایش می‌یابد. به طور معمول و در حالت عادی، این افزایش خون‌رسانی، برای افزایش سرعت در رساندن کدام یک از اجزای تشکیل دهنده ی خون به آن اندام انجام می‌شود؟

(۴) فقط پلاسما

(۳) پلاسما و RBC

(۲) WBC و RBC

(۱) فقط RBC

### سوالات زبان انگلیسی از سؤال ۷۶ تا ۹۰

- 76- They are our .....  
 1) libraries card      2) library card      3) librarys card      4) library cards
- 77- ..... are coming with .....  
 1) Sara and me / him and Mina      2) Me and Sara / he and Mina  
 3) Sara and I / Mina and him      4) I and Sara / Mina and he
- 78- Which one is different?  
 1) address      2) streets      3) dress      4) glass
- 79- What time are they ..... home? At 9:30  
 1) living      2) studying      3) are      4) leaving
- 80- Which one is incorrect?  
 1) Where do you go?      2) What's their phone numbers?  
 3) What time is she studying?      4) How old are they?
- 81- I'm going ..... him but I ..... not sure.  
 1) visit - do      2) call - am      3) to visit - am      4) to call - do
- 82- I want to ..... my car , ..... some cakes then ..... the newspaper.  
 1) wash - bake - study      2) fix - make - read  
 3) washing - baking - studying      4) fixing - baking - reading
- 83- A: " ..... cooking in the kitchen? "  
 B: " Yes , .....  
 1) Are we - you are      2) Am I - we are      3) Are they - They're      4) Are you - you are
- 84- A: " ..... this word in English?  
 B: " Gloves."  
 A: " ..... do you spell ..... ?  
 1) What's - How - them      2) What's - How - it  
 3) How - What - them      4) How's - What - it
- 85- A: " ..... ones are your teachers?"  
 B: " ..... the young men."  
 1) Who - They're      2) Which - He's      3) Who - He's      4) Which - They're
- 86- In Which sentence they're talking about "height".  
 1) She's wearing a brown scarf.  
 2) He's the young boy with white shirt.  
 3) They're the tall boys with white shirts.  
 4) The young woman with black trousers.
- 87- What is the missing month?  
 March , June , ..... December.  
 1) October      2) July      3) November      4) September
- 88- My friend is sixteen ..... Her birthday party is ..... 9:00 .....  
 the afternoon ..... Sunday.  
 1) year old / in / pm / at / in      2) years old / at / am / in / on  
 3) year old / in / am / at / in      4) years old / at / pm / in / on
- 89- The teachers ..... the students every .....  
 1) great - morning      2) greet - mornings      3) great - mornings      4) greet - morning
- 90- I'm drinking some .....  
 1) zucchini      2) water      3) bread      4) coconut

پاسخ‌نامه تشریحی مسائل ریاضی در سایت [takmil.com](http://takmil.com) موجود است.

اگر این پاسخنامه متعلق به شما نیست مسئول جلسه را مطلع نمایید.

باسم سوالات باید با مداد مشکی نرم و پررنگ در فضای مربوطه مطابق نمونه صحیح علامت گذاری شود. در غیر این صورت نمره ای به آن تعلق نخواهد گرفت. غلط و صحیح

|    |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1  | 1P  | Y1  | 1-P | 1E1 | 1YP |
| Y  | 1Y  | YY  | 1-Y | 1EY | 1YY |
| Y  | 1Y  | YY  | 1-A | 1EY | 1YA |
| E  | 1E  | YE  | 1-Y | 1EE | 1YE |
| D  | 1D  | YD  | 11  | 1ED | 1A- |
| P  | 1P  | YP  | 111 | 1EP | 1A1 |
| Y  | 1Y  | YY  | 11Y | 1EY | 1AP |
| A  | 1A  | YA  | 11Y | 1EA | 1AY |
| Y  | 1Y  | YY  | 11E | 1EY | 1AE |
| 1- | 1-  | A-  | 11D | 1D- | 1AD |
| 11 | 11P | A1  | 11P | 1D1 | 1AP |
| 1Y | 11Y | A1Y | 11Y | 1DY | 1AY |
| 1Y | 11Y | A1Y | 11A | 1DY | 1AA |
| 1E | 11E | A1E | 11Y | 1DE | 1A1 |
| 1D | 11D | A1D | 1Y- | 1DD | 1A- |
| 1P | 11P | A1P | 1Y1 | 1DP | 1A1 |
| 1Y | 11Y | A1Y | 1YY | 1DY | 1AY |
| 1A | 11A | A1A | 1YY | 1DA | 1AY |
| 1Y | 11Y | A1Y | 1YE | 1DA | 1AE |
| 1- | 1-  | Y-  | 1YD | 1D- | 1AD |
| Y1 | Y1P | Y1  | 1YP | Y1  | 1YP |
| YY | YY  | YY  | 1YY | 1PY | 1YY |
| YY | YY  | YY  | 1YA | 1PY | 1YA |
| YE | YE  | YE  | 1Y  | 1PE | 1Y1 |
| YD | YD  | YD  | 1Y- | 1PD | Y-1 |
| YP | YP  | YP  | 1Y1 | 1PP | Y-1 |
| YY | YY  | YY  | 1YY | 1PY | Y-Y |
| YA | YA  | YA  | 1YY | 1PA | Y-Y |
| Y  | Y   | Y   | 1YE | 1PY | Y-E |
| Y- | Y-  | Y-  | 1YD | 1Y- | Y-D |
| Y1 | YP  | Y1  | 1YP | Y1  | Y-P |
| YY | PY  | Y1  | 1YY | Y1  | Y-Y |
| YY | PA  | Y1  | 1YA | Y1  | Y-A |
| YE | PY  | Y1  | 1YE | Y1  | Y-Y |
| YD | PD  | Y1  | 1YD | Y1  | Y1  |



وزارت آموزش و پرورش

مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پرورمان جوان

آزمون سنجش پیشرفت تحصیلی

دبیرستان های استعداد های درخشان سراسر کشور

سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

# پایه هفتم

## دوره اول متوسطه

مرحله اول

مدت پاسخگویی: ۱۴۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۵

نام دبیرستان:

نام و نام خانوادگی:

| مواد امتحانی          | تعداد سوال | از شماره | تا شماره |
|-----------------------|------------|----------|----------|
| قرآن و پیام های آسمان | ۱۵         | ۱        | ۱۵       |
| ریاضی                 | ۲۰         | ۱۶       | ۳۵       |
| فارسی                 | ۱۵         | ۳۶       | ۵۰       |
| علوم تجربی            | ۲۰         | ۵۱       | ۷۰       |
| زبان انگلیسی          | ۱۵         | ۷۱       | ۸۵       |

تاریخ برگزاری آزمون ۱۳۹۴/۱۱/۰۵ ساعت ۹:۰۰ صبح

تذکر ۱: پاسخ نادرست به هر سؤال، به میزان یک سوم نمره آن سؤال، نمره منفی خواهد داشت.  
تذکر ۲: استفاده از ماشین حساب در آزمون مجاز نیست.



## سوالات پیام‌های آسمان و آموزش قرآن از ردیف ۱ تا ۱۵

۱- موضوع «لیلة المییت» مربوط است به:

- (۱) شکست یهودیان به دست حضرت علی (ع) در جنگ خیبر
  - (۲) ماجرای از خودگذشتگی حضرت علی (ع) در شب هجرت پیامبر اکرم (ص)
  - (۳) شکست عمرو بن عبدود به دست حضرت علی (ع) در جنگ احد
  - (۴) تلاوت سورة مبارکه توبه با صدای بلند در میان مشرکان بی رحم مکه توسط حضرت علی (ع)
- ۲- عبارت قرآنی "وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ" با کدام یک از گزینه‌های زیر مرتبط است:

- (۱) به راستی که تو دارای اخلاقی بسیار نیکو هستی.
  - (۲) خداوند نسبت به بندگانش مهربان است.
  - (۳) ما تو را جز به عنوان رحمت برای تمام جهانیان نفرستادیم.
  - (۴) بی شک برای شما پیامبری از خودتان آمده است.
- ۳- چند ویژگی اخلاقی و رفتار اجتماعی پیامبر اکرم (ص):
- (۱) بزرگواری و محبت و عزت نفس، امانت‌داری
  - (۲) صدقه دادن، روزه گرفتن، نماز خواندن
  - (۳) تلاوت قرآن، نماز خواندن، روزه گرفتن
  - (۴) امام صادق (ع) علت آسان شدن دشواری‌های مرگ و رهایی از فقر و تهی‌دستی در دنیا را ..... می‌دانند.

- (۱) صدقه دادن
  - (۲) خوش اخلاقی
  - (۳) خوش رفتاری با پدر و مادر و تحکیم پیوند با بستگان
  - (۴) تلاوت قرآن و روزه گرفتن
- ۵- یکی از مهم‌ترین و ساده‌ترین راه‌های جلب یاری خداوند می‌باشد:
- (۱) صبر و تقوی
  - (۲) صدقه دادن
  - (۳) دعا
  - (۴) نماز خواندن
- ۶- استفاده صحیح و به جا از نعمت، ..... و استفاده ناصحیح از آن، ..... می‌باشد:

- (۱) وظیفه، مصرف نکردن
- (۲) شکر، ناسپاسی
- (۳) کم مصرف کردن، استفاده نکردن
- (۴) مصرف نکردن، وظیفه

۷- معنای شعر زیر به مفهوم کدام یک از گزینه‌ها نزدیک‌تر است؟

- (۱) وَ هُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ
- (۲) لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ
- (۳) إِنْ تَنْصَرُوا لِلَّهِ يَنْصُرْكُمْ وَ يَثْبِتْ أَقْدَامَكُمْ
- (۴) بَلَى إِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا

۸- بنا بر سخن امام صادق (ع) دو مورد از آثار صدقه، عبارتند از:

- (۱) آرامش، رهایی از هفتاد نوع بلا
  - (۲) آرامش، سلامتی
  - (۳) نجات از مرگ، آرامش
  - (۴) نجات از مرگ بد، رهایی از هفتاد نوع بلا
- ۹- این که پیامبر اکرم (ص) هیچ‌گاه حاضر نبودند در انجام کارهای شخصی از دیگران درخواستی کنند مربوط می‌شود به ..... ایشان.

- (۱) بزرگواری و محبت
- (۲) عزت نفس
- (۳) امانت‌داری
- (۴) ایثار و بخشندگی

۱۰- کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) فداکار کسی است که برای خدمت به دین و جامعه از مال خود می‌گذرد.  
 (۲) فداکار کسی است که برای خدمت به دین از سلامتی خود می‌گذرد.  
 (۳) فداکار کسی است که خوش‌رفتار باشد.  
 (۴) فداکار کسی است که از مال، سلامتی و حتی جان خود می‌گذرد.

۱۱- معنی واژه «ما خلق» در آیهی "مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَٰلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ" کدام گزینه است؟

- (۱) آن‌چه خلق کرد (۲) آن‌چه خلق کند (۳) خلق نکرد (۴) خلق نمی‌کند

۱۲- با توجه به واژگان "رَبَّنَا، دُعَاءِ، آبَانَا" کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح می‌باشد؟

- (۱) خداوند، دعا، پدر ما (۲) پروردگار، دعای من، پدر ما  
 (۳) خدای ما، دعای ما، پدر من (۴) پروردگار ما، دعای ما، پدر ما

۱۳- با توجه به آیه "وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ" کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح می‌باشد؟

- (۱) و نیست پروردگارت غافل از آن‌چه عمل می‌کنید.  
 (۲) و نیست پروردگارت غافل از آن‌چه می‌دانید.  
 (۳) و پروردگار غافل نیست به آن‌چه عمل می‌کنید.  
 (۴) و نیست پروردگارت غافل به چیزی که عمل می‌کردید.

۱۴- معنای کلمات (نَفْس - إِلَه - لَعَلَّ) به ترتیب کدامند؟

- (۱) خود - به جز - از (۲) خود - خدا - از  
 (۳) جان - به جز - امید است (۴) جان - معبود - امید است  
 ۱۵- کدام گروه کلمات برای ترجمه این آیه صحیح است؟ "قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ"

\_\_\_\_\_ هر چیزی است و \_\_\_\_\_ مقتدر است.

- (۱) بگو، پروردگار، یگانه، او، آفریننده  
 (۲) گفت، پروردگار، یگانه، او، آفریننده  
 (۳) بگو، خدا، آفریننده، او، یگانه  
 (۴) گفت، آفریننده، یکی، او، خدا

سوالات ریاضی از ردیف ۱۶ تا ۳۵

۱۶- حاصل چندتا از عبارت‌های زیر منفی است؟

|                                                |                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| $(-1394 + 2016) \div (1394 + (-2016))$         | $(1394 - 2016) \times (1394 - (-2016))$     |
| $((-1394 + (-2016)) \div ((-2016) - (-1394)))$ | $(-1394 - 2016) \times ((-1394) - (-2016))$ |
| ۴ (۴)                                          | ۳ (۳)                                       |
|                                                | ۲ (۲)                                       |
|                                                | ۱ (۱)                                       |

۱۷- در خانه خالی کدام عدد را بنویسیم تا مجموع دو سطر قرینه یکدیگر شوند؟

|    |    |   |     |     |     |     |
|----|----|---|-----|-----|-----|-----|
| ۱  | ۴  | ۹ | ۲۵  | ۴۹  | ۸۱  | ۱۰۰ |
| -۱ | -۴ | ۷ | -۲۵ | -۴۹ | -۸۱ |     |

- (۱) ۱۱۶-  
 (۲) ۱۰۹-  
 (۳) ۱۰۷-  
 (۴) ۱۰۲-

۱۸- اگر  $a$  یک عدد صحیح منفی باشد، حاصل کدام یک از عبارت‌های زیر حتماً مثبت است؟

- (۱)  $a + 1394$  (۲)  $a - 2$  (۳)  $3a$  (۴)  $-2a$



۱۹- مقدار عددی عبارت  $x - y(x - y) - 6x$  به ازای  $x = 2$  و  $y = -3$  کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) ۱۳ (۳) -۲۵ (۴) -۱۳

۲۰- مقدار عددی عبارت  $(5a - 4b) + (4a - 5b) - (3a + b) + (a + 3b)$  به ازای  $a = 5432$  و  $b = 4321$  کدام است؟

- (۱) -۳۳۳۳ (۲) ۱۶۴۱۹ (۳) ۷۷۷۷ (۴) ۹۹۹۹

۲۱- حاصل چندتا از عبارت‌های زیر حتماً منفی است؟

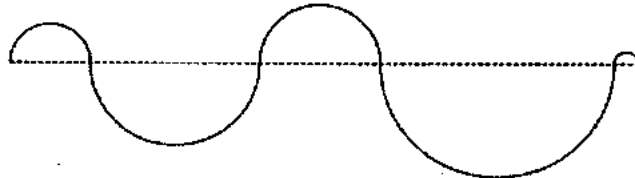
- (۱)  $-1357 \times -2468$  (۲)  $(-1357) + 2468$  (۳)  $-a$  (۴)  $-2x - 3$  (۵)  $(-2468) - (-1357)$

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۲۲- حاصل  $2225 \times 13579$  چه قدر بیش‌تر از حاصل  $2223 \times 13579$  است؟

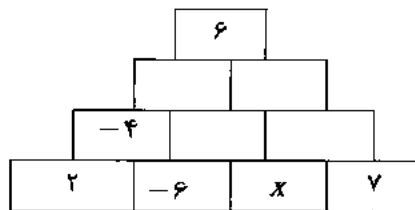
- (۱) ۲ (۲)  $2 \times 13579$  (۳)  $2 \times 13579$  (۴) ۲۲۲۵

۲۳- طول مسیر خط‌چین ۱۰۰ متر است و مسیر غیر خط‌چین از نیم‌دایره‌هایی تشکیل شده است که همگی مرکزشان روی مسیر خط‌چین قرار گرفته است. طول مسیر غیر خط‌چین، چند متر است؟ (عدد پی را  $3/14$  در نظر بگیرید.)



- (۱) ۳۱۴ متر (۲) ۲۰۰ متر (۳) ۱۵۷ متر (۴) نمی‌توان مشخص کرد

۲۴- در شکل زیر هر عدد برابر مجموع دو عددی است که زیر آن قرار دارند، مقدار  $x$  کدام گزینه است؟



- (۱) -۷ (۲) ۴ (۳) -۱۰ (۴) ۵

۲۵- حاصل جمع دو عدد را در هفت ضرب کرده‌ایم و بعد عدد کوچکتر را از حاصل کم کرده‌ایم، جواب ۲۴ شده است. اگر عدد بزرگتر ۱۲ باشد، عدد کوچک‌تر کدام است؟ (پاسخ‌نامه تشریحی مسائل کتاب ریاضی سمپاد و این آزمون‌ها در [takmili.com](http://takmili.com))

- (۱) ۱۱ (۲) ۱۰ (۳) -۱۰ (۴) -۱۱

۲۶- چندتا از اعداد زیر به درستی تجزیه شده‌اند؟ (تجزیه کردن یعنی نوشتن عدد به صورت ضرب عامل‌های اول)

- (۱)  $270 = 2 \times 5 \times 27$  (۲)  $1020 = 2 \times 2 \times 5 \times 51$  (۳)  $819 = 3 \times 3 \times 91$  (۴)  $1617 = 3 \times 7 \times 7 \times 11$

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

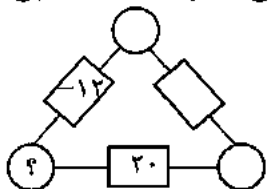
۲۷- چندتا از جملات زیر صحیح می‌باشند؟

- تمام اعداد طبیعی شمارندهٔ اول دارند.
- حاصل ضرب هر دو عدد طبیعی حتماً مرکب است.
- هیچ عدد اولی بر ۱۱ بخش پذیر نیست.
- هیچ عددی پیدا نمی‌شود که صد شمارندهٔ اول داشته باشد.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) صفر



۲۸- در شکل زیر، عدد روی هر ضلع، از ضرب عددهای دو رأس کنارش بدست می آید. چندتا عدد صحیح مختلف



می توان به جای علامت سؤال (؟) نوشت؟

(۱) ۶ تا (۲) ۳ تا

(۳) ۸ تا (۴) ۴ تا

۲۹- می خواهیم جعبه هایی مکعب شکل به طول و عرض و ارتفاع ۱۵ را در کارتنی به طول ۲۵۰ و عرض ۹۰ و ارتفاع ۸۱

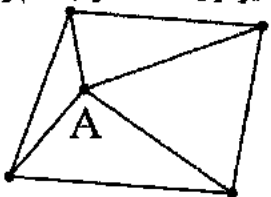
قرار دهیم. حداکثر چند جعبه درون این کارتن جای می گیرد؟

(۱) ۴۵۰ (۲) ۴۸۰ (۳) ۵۱۰ (۴) ۵۴۰

۳۰- پنج ظرف به گنجایش های ۱۸ و ۲۰ و ۲۱ و ۲۵ و ۲۷ لیتر موجود است، بعضی از این ظرف ها پر از آب و بعضی از آنها پر از روغن است و یکی از آنها خالی است. اگر بدانیم در کل مقدار آب سه برابر مقدار روغن است، در این صورت کدام ظرف خالی است؟

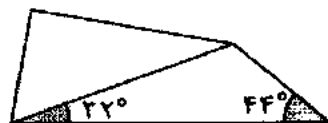
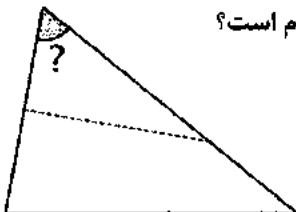
(۱) ۲۰ لیتری (۲) ۲۱ لیتری (۳) ۲۵ لیتری (۴) ۲۷ لیتری

۳۱- در شکل زیر برای هر نقطه یک عدد در نظر گرفته ایم و هر دو نقطه ای که بهم آن ها غیر از یک است را به هم وصل کرده ایم. کوچکترین عددی که می توان برای نقطه A در نظر گرفت، چند است؟



(۱) ۲ (۲) ۶ (۳) ۳۰ (۴) ۲۱۰

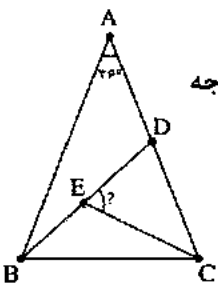
۳۲- یک مثلث کاغذی را مطابق شکل طوری تا می کنیم که دو رأس آن روی هم قرار بگیرند. با توجه به اندازه زاویه هایی که در شکل مشخص شده اند، اندازه زاویه ای از مثلث که با علامت سؤال مشخص شده، کدام است؟



(۱) ۴۵° (۲) ۴۷° (۳) ۵۲° (۴) ۶۰°

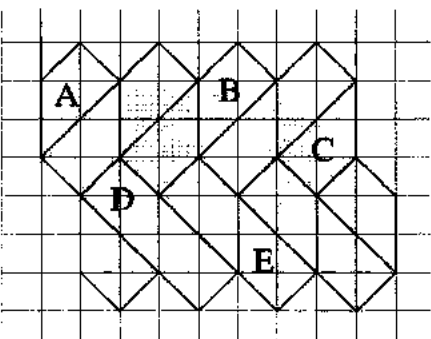
۳۳- در شکل زیر مثلث های ABC و BDC و CDE همگی متساوی الساقین هستند یعنی

$\overline{AB} = \overline{AC}$  و  $\overline{BD} = \overline{BC}$  و  $\overline{CD} = \overline{CE}$  است. اگر زاویه  $\hat{A} = 36^\circ$  باشد، زاویه DEC چند درجه است؟



(۱) ۳۶° (۲) ۵۴° (۳) ۶۹° (۴) ۷۲°

۳۴- کدام جمله در مورد کاشی کاری زیر درست نیست؟



(۱) با یک تبدیل انتقال می توان شکل A را بر شکل B منطبق کرد.

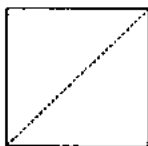
(۲) با دو تبدیل متوالی انتقال و تقارن محوری می توان شکل A را بر شکل C منطبق کرد.

(۳) با سه تبدیل متوالی دوران و انتقال و تقارن محوری می توان شکل A را بر شکل D منطبق کرد.

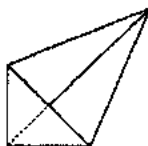
(۴) با سه تبدیل متوالی دوران و انتقال و تقارن محوری می توان شکل A را بر شکل E منطبق کرد.



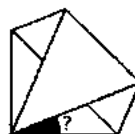
۳۵- یک کاغذ مربع شکل را طبق مراحل زیر تا می کنیم، اندازه زاویه ای که با علامت سؤال مشخص شده است، کدام است؟



مرحله اول



مرحله دوم



مرحله سوم

(۱)  $22,5^\circ$ (۲)  $30^\circ$ (۳)  $45^\circ$ 

(۴) بستگی به اندازه کاغذ دارد.

### سوالات فارسی از ردیف ۳۶ تا ۵۰

۳۶- کدام گزینه با مفهوم کنایه موجود در عبارت زیر ارتباط بیش تری دارد؟

«جان پدر! تو نیز اگر بخفتی، به از آن که در پوستین خلق افتی.»

(۱) مزین بر سر ناتوان دست زور / که روزی به پایش درآفتی چو مور

(۲) گر انصاف پرسی نه نیکوست این / برهنه من و گربه را پوستین

(۳) یکی زان میان غیبت آغاز کرد / در ذکر بیچاره ای باز کرد

(۴) از بدان نیکویی نیاموزی / نکند گرگ پوستین دوزی

۳۷- در کدام بیت ها، کلمه تکرار شده، در معنی «مشغول» به کار رفته است؟

۱- روشن و گرم و زندگی پرداز / آسمان، مثل یک تبسم شد

۲- بچه ها گرم گفت و گو بودند / باز هم در کلاس غوغا شد

۳- با نسیم بهار و بلبل باغ / گرم راز و نیاز خواهم شد

۴- امروز تکیه گاه تو آغوش گرم من / فردا عصای خستگی ام شانه های تو

(۱) دو و سه (۲) یک و چهار (۳) یک و دو (۴) سه و چهار

۳۸- چنانچه واژگان بیت زیر را بدون افزودن و کاستن، مرتب بنویسیم، کلمه های ۳، ۵ و ۹، به ترتیب در کدام گزینه است؟

«نگشت آسایشم یک لحظه دمساز / گهی از گریه ترسیدم گه از باز»

(۱) آسایش، لحظه، گه (۲) لحظه، م، گریه (۳) یک، ترسیدم، باز (۴) نگشت، آسایش، گهی

۳۹- در همه گزینه ها هر چهار واژه با یکدیگر هم خانواده اند به جز گزینه ....

(۱) زیارت، مزار، زواری، زائر

(۲) اعجاز، عاجز، معجزه، عجزه

(۳) حیاط، محیط، احاطه، محوطه

(۴) تحریم، محروم، مرحمت، احترام

۴۰- معنی کلمه «کام» در بیت: «کاش روزی به کام خود برسید / بچه ها، آرزوی من این است» مثل کدام گزینه از بیت های زیر از سعدی است؟ (پاسخ نامه تشریحی مسائل کتاب ریاضی سمپاد و این آزمون ها در takmili.com)

(۱) چو بیند کسی زهر در کام خلق / کی اش بگذرد آب نوشین به حلق؟

(۲) چو بینم که درویش مسکین نخورد / به کام اندرم لقمه زهر است و درد

(۳) غواص اگر اندیشه کند کام نهنگ / هرگز نکند در گرانمایه به چنگ

(۴) نیندارم این کام حاصل کنی / مبدا که جان در سر دل کنی

۴۱- نوع کدام جمله از نظر معنا و مفهوم با بقیه متفاوت است؟

(۱) زندگی بر تو می زند لبخند

(۲) مثل یک شاخه گل جوانه بزن

(۳) بر درختی شکوفه ای خندید

(۴) هست وقت شکفتن امروز

۴۲- در کدام گزینه فعل اسنادی به کار رفته است؟

(۱) از دی که گذشت هیچ از او یاد مکن

(۲) فردا که نیامده است فریاد مکن

(۳) بر نامده و گذشته بنیاد مکن

(۴) حالی خوش باش و عمر بر باد مکن



## ۴۳- در کدام گزینه ادات تشبیه به کار رفته است؟

- (۱) گورخانه را ز تو چون دل شود/ آن مرادت زودتر حاصل شود
- (۲) من این جا چون نگهبانم تو چون گنج/ تو را آسودگی باید مرا رنج
- (۳) نبینی که چون گریه عاجز شود/ برآرد به چنگال چشم پلنگ
- (۴) دانه‌ها چون در زمین پنهان شود/ سر آن سرسبزی بستان شود

## ۴۴- جاهای خالی در بیت‌های زیر، به ترتیب با کلمات کدام گزینه بهتر معنی می‌دهد؟

..... آرام بر زمین غلتید      رفت و انشای کوچکش را خواند

..... از روی برگ گل برخاست      گفت: می‌خواهم آفتاب شوم

..... هم گفت: گرچه دلتنگم      مثل لبخند باز خواهم شد

..... کوچک پرستو گفت:      کاش با باد رهسپار شویم

(۱) دانه، شبنم، غنچه، جوجه      (۲) شبنم، غنچه، جوجه، دانه

(۳) دانه، غنچه، شبنم، جوجه      (۴) غنچه، شبنم، دانه، جوجه

## ۴۵- مفهوم کدام بیت‌ها به معنی عبارت: «دانایی ده که از راه نیفتیم، بینایی ده که در چاه نیفتیم. دست گیر که

دست آویز نداریم، توفیق ده تا در دین استوار شویم» نزدیک‌تر است؟

۱- ای کارگشای هرچه هستند      نام تو کلید هرچه بستند

۲- ای هست کن اساس هستی      کوه ز درت درازدستی

۳- هم قصه ناموده دانی      هم نامه نانوشته خوانی

۴- هم تو به عنایت الهی      آن جا قدم رسان که خواهی

۵- از ظلمت خود رهایی‌ام ده      با نور خود آشنایی‌ام ده

(۱) چهار و پنج      (۲) دو و چهار      (۳) سه و پنج      (۴) یک و سه

## ۴۶- وجه شبه در کدام گزینه به درستی مشخص نشده است؟

(۱) با این که سخن به لطف آب است/ کم گفتن هر سخن صواب است (لطافت)

(۲) کم گوی و گزیده گوی چون در/ تا ز اندک تو جهان شود پر (گزیدگی)

(۳) نه محقق بود نه دانشمند/ چارپایی بر او کتابی چند (نادانی)

(۴) دریاقلی! به وسعت دریاست نام تو/ تاریخ در تلفظ نام تو الکن است (پهناوری)

## ۴۷- عبارت زیر از گلستان سعدی با مفهوم کدام بیت ارتباط بیش‌تری دارد؟

«رحم آوردن بر بدان، ستم است بر نیکان و عفو کردن از ظالمان، جور است بر درویشان.»

(۱) ضعیفان را مکن بر دل گزندی/ که درمانی به جور زورمندی

(۲) عاقبت گرگ‌زاده گرگ شود/ گرچه با آدمی بزرگ شود

(۳) ترخم بر پلنگ تیزدندان/ ستمکاری بود بر گوسفندان

(۴) بدان را نیک دار ای مرد هشیار/ که نیکان خود بزرگ و نیک‌روزند

## ۴۸- کدام گزینه به مفهوم کلی دو بیت زیر از گلستان سعدی اشاره دارد؟

«نگویند از سر بازیچه حرفی      کز آن پندی نگیرد صاحب هوش

و مگر صد باب حکمت پیش نادان      بخوانی، آیدش بازیچه در گوش»

(۱) تفاوت تأثیر تربیت بر هوشمند و نادان      (۲) مقایسه تأثیر دانش بر دانایان و نادانان

(۳) تفاوت برداشت هوشمند و نادان از هر سخن      (۴) مقایسه میزان توجه دانا و نادان به اطراف خود



۴۹- در کدام گزینه قسمت مشخص شده نقش نهاد دارد؟

- (۱) آب‌های زلال و سرد و گوارای فهم و دانایی در من خواهد جوشید.
- (۲) آب، این روح مذاب امید و زندگی، تازه نفس، با گام‌های استوار و امیدوار، شتابان می‌رفت.
- (۳) دشت را یک پارچه صدای نفس نفس زدن‌های گرگ و آزاد پر کرده بود.
- (۴) امروز در دنیا وضع شما با یک سال پیش، از زمین تا آسمان تفاوت کرده است.

۵۰- واژگان کدام گزینه به ترتیب مناسب جاهای خالی در عبارت زیر است؟

«..... در این است که شما میانجی‌گری کنید و به آن‌ها بگویید که .....شان را زمین بگذارند و تسلیم شوند. آن‌ها جوان‌اند و ..... خود را نمی‌شناسند؛ وگرنه می‌دانستند که به کار گرفتن .....ات نظامی چاره کار نیست. باید منطقی بود و کار را به کاردانان ..... کرد.»

- (۱) صلاح، سلاح، مصلحت، تسلیح، واگذار
- (۲) سلاح، صلاح، مصلحت، تسلیح، واگذار
- (۳) صلاح، سلاح، مصلحت، تسلیح، واگذار
- (۴) صلاح، سلاح، مصلحت، تسلیح، واگذار

### سوالات علوم تجربی از ردیف ۲۰ تا ۵۱

۵۱- جسمی را کف دست خود قرار داده و آن را به صورت افقی به حرکت در می‌آوریم. چه نیرویی روی آن کار انجام می‌دهد؟

- (۱) اصطکاک
- (۲) تکیه‌گاه
- (۳) وزن
- (۴) نیروی خود جسم

۵۲- یک توپ بسکتبال را با صرف انرژی به آرامی در آب یک حوض پایین می‌بریم و آن‌جا نگه می‌داریم. انرژی مصرف شده توسط ما، در این فرآیند به کدام انرژی تبدیل شده است؟

- (۱) انرژی پتانسیل گرانشی توپ
- (۲) انرژی جنبشی توپ
- (۳) انرژی گرمایی آب حوض
- (۴) انرژی پتانسیل گرانشی آب حوض

۵۳- هنگامی که ایستاده‌اید و یک کیف سنگین را با دست نگه داشته‌اید، پس از مدتی خسته می‌شوید. این موضوع نشان می‌دهد:

- (۱) شما در حال انجام کار روی کیف هستید.
- (۲) ماهیچه‌های شما در حال انجام کار هستند.
- (۳) انرژی کیف در حال افزایش است.
- (۴) شما به کیف نیرویی بیشتر از وزن آن وارد می‌کنید.

۵۴- «آنگستروم» یکی از یکاهای پرکاربرد اندازه‌گیری شعاع اتم‌هاست. کدام یک از گزینه‌های زیر، با کمیتی که آنگستروم برای اندازه‌گیری آن به کار می‌رود هم‌نوع نیست؟

- (۱) فاصله کرمان تا بم
- (۲) ضخامت کتاب علوم
- (۳) عمر دنیا
- (۴) عمق خلیج فارس

۵۵- یک استوانه شیشه‌ای به مساحت قاعده ۲ سانتی‌متر مربع و ارتفاع ۲۰ سانتی‌متر داریم. برای آن که این استوانه را مدرج کنیم، کل ارتفاع آن را به ۱۰۰ قسمت مساوی تقسیم کرده‌ایم. کدام یک از حجم‌های زیر نمی‌تواند با استوانه مدرج ما اندازه‌گیری شده باشد؟

- (۱) ۳۲/۰ میلی‌لیتر
- (۲) ۲۴/۴ سانتی‌متر مکعب
- (۳) ۱۶/۲ سی‌سی
- (۴) ۷/۲ میلی‌لیتر

۵۶- مقداری آب در یک ظرف داریم. انجام چند تا از کارهای زیر، چگالی آب داخل ظرف را تغییر می‌دهد؟

خالی کردن بخشی از آب داخل ظرف - حل کردن مقداری نمک در آب - گرم کردن آب - بردن ظرف آب به کوره ماه

- (۱) یک
- (۲) دو
- (۳) سه
- (۴) چهار

۵۷- یک موتورسیکلت و یک خودرو روی یک خیابان بدون شیب ساکن هستند. هر دو را با نیروی مساوی در مسافت مساوی هل می‌دهیم. در انتهای مسیر، سرعت موتورسیکلت از سرعت خودرو بیشتر است. در مورد مقایسه انرژی جنبشی آن‌ها در انتهای مسیر چه می‌توان گفت؟ (پاسخ‌نامه تشریحی مسائل کتاب ریاضی سپاد و این آزمون‌ها در [takmili.com](http://takmili.com))

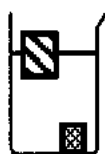
(۱) انرژی جنبشی هر دو با هم برابر است، چون ما روی هر دو کار مساوی انجام داده‌ایم.

(۲) انرژی جنبشی خودرو بیشتر است، چون جرم خودرو از موتورسیکلت بیشتر است.

(۳) انرژی جنبشی موتورسیکلت بیشتر است، چون سرعت موتورسیکلت از خودرو بیشتر است.

(۴) انرژی جنبشی هر دو با هم برابر است، چون در جاده بدون شیب انرژی پتانسیل گرانشی آن‌ها با هم برابر است.

۵۸- در شکل روبرو، دو جسم توپر با حجم و جنس متفاوت را درون یک بشیر پر از مایع ریخته‌ایم. با توجه به نحوه قرارگیری جسم‌ها در مایع، اگر این دو جسم را در دو کفه ترازو قرار دهیم، کدام گزینه حالت درست ترازو را نشان می‌دهد؟



(۴) هریک از این سه حالت ممکن است.

۵۹- در دوره ای که نظریه اتمی دالتون مطرح شده بود (حدود ۲۰۰ سال قبل)، دانشمندان می‌پنداشتند که آهک یک عنصر است. تا این که دانشمند بزرگی به نام همفری دیوی آزمایشی انجام داد و اثبات کرد که آهک عنصر نیست بلکه یک ماده مرکب می‌باشد. احتمالاً همفری دیوی با چه آزمایشی اثبات کرد که آهک عنصر نیست؟

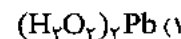
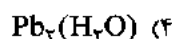
(۱) آهک‌های جمع‌آوری شده از نقاط مختلف را ذوب کرد و متوجه شد دمای ذوب آهک‌ها با هم متفاوت است، در صورتی که دمای ذوب ماده خالص همواره ثابت است.

(۲) او توانست با آزمایش‌های خود آهک را با مواد دیگر ترکیب کند.

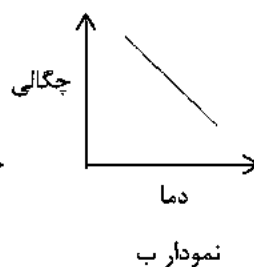
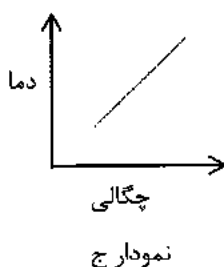
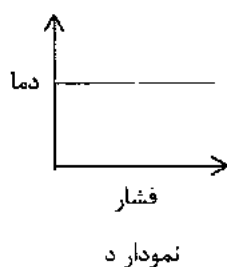
(۳) او در آزمایش‌های خود توانست آهک را به مواد ساده‌تری تبدیل کند.

(۴) او با حل کردن آهک در آب به این نتیجه رسید که آهک عنصر نیست، زیرا هیچ عنصری در آب حل نمی‌شود.

۶۰- دانشمندان متوجه شده‌اند که درون آب رودخانه‌ای مقدار بسیار زیادی از یون‌های سرب ( $Pb^{+2}$ ) وجود دارد. سرب فلزی است سمی که با  $Pb$  نشان می‌دهند. با توجه به مطالب گفته شده، کدام گزینه فرمول شیمیایی آب را به درستی نشان می‌دهد؟



۶۱- با توجه به نمودارهای زیر، کدام گزینه صحیح است؟



(۱) نمودار ج، د و ه برای فلزات خالص درست است.

(۳) نمودار د، ب و ه برای مایعات درست است.

(۲) نمودار ه و ج برای گازها درست نیست.

(۴) نمودار ب و الف برای تمامی مواد درست است.



۶۲- اتم X در حالت خنثی دو الکترون می‌گیرد و تعداد ذرات باردارش دو برابر تعداد ذرات بدون بارش می‌شود. کدام گزینه در رابطه با اتم X هنگامی که هیچ الکترونی جذب نکرده است صحیح می‌باشد؟

$$n = p + 2 \quad (۴)$$

$$n = p \quad (۳)$$

$$p = n + 1 \quad (۲)$$

$$n = p + 1 \quad (۱)$$

۶۳- طول و عرض و ارتفاع مکعبی به ترتیب ۵ متر، ۴ متر و ۲ متر می‌باشد. جرم این مکعب نیز ۵۰ کیلوگرم است. اگر این مکعب را در آب بیندازیم ...

(۲) بر روی آب شناور باقی می‌ماند.

(۱) در آب فرو می‌رود

(۴) ابتدا بر روی آب شناور است اما آرام آرام در آب فرو می‌رود.

(۳) در آب غوطه ور می‌شود.

۶۴- کدام یک از سلول‌های زیر دارای واکوئل هستند؟

(۱) همه سلول‌ها (۲) باکتری‌ها (۳) تنها سلول‌های گیاهی (۴) سلول‌های جانوری و گیاهی

۶۵- در دستگاه گوارش ما آنزیمی از جنس پروتئین برای کمک به هضم غذا ترشح می‌شود. به نظر شما به ترتیب کدام اجزای سلولی در طی این فرایند نقش دارند؟

(۲) هسته، شبکه آندوپلاسمی، ریبوزوم

(۱) ریبوزوم، جسم گلژی، شبکه آندوپلاسمی

(۴) هسته، ریبوزوم، جسم گلژی

(۳) واکوئل، شبکه آندوپلاسمی، جسم گلژی

۶۶- کدام گزینه به ترتیب بیشترین تنوع سلولی و بیشترین مشابهت سلولی از نظر عملکردی را دارد؟

(۱) دستگاه - بافت (۲) اندام - بافت (۳) بافت - دستگاه (۴) بافت - بافت

۶۷- یکی از بازیکنان تیم ملی فوتبال در تمرینات خود دچار آسیبی در ناحیه پا شد. علاوه بر شکسته شدن استخوان پا، ماهیچه ساق پای او نیز دچار پارگی شد. شما به عنوان متخصص تغذیه بازیکنان تیم، مصرف چه موادی را به او توصیه می‌کنید تا مراحل درمان وی تسریع یابد؟

(۲) آهن، ویتامین A، چربی

(۱) پروتئین، کلسیم، ویتامین K

(۴) کلسیم، پروتئین، ویتامین D

(۳) آهن، ویتامین B، پروتئین

۶۸- نسبت پر پرندگان به پروتئین مثل ..... است به .....

(۱) گلوکز - پروتئین (۲) سلولز - نشاسته (۳) پروتئین - آمینواسید (۴) گلوکز - سلولز

۶۹- به ترتیب ..... انرژی بیشتری تولید می‌کند و واحد سازنده ..... گلوکز است.

(۱) چربی - پروتئین (۲) چربی - سلولز (۳) کربوهیدرات - نشاسته (۴) کربوهیدرات - پروتئین

۷۰- شخصی که کیسه صفرايش را برداشته باید رژیم غذایی کم چرب را رعایت کند. این شخص بیشتر دچار کمبود کدام ویتامین‌ها می‌شود؟

(۱) ویتامین A و B (۲) ویتامین C و E (۳) ویتامین E و A (۴) ویتامین C و D



## سوالات زبان انگلیسی از ردیف ۸۵ تا ۷۱

71)A: "Is Mr.Latifi an English teacher?" B: "Yes,-----."

- 1) he's                      2) Mr.Latifi is                      3) she is                      4) he is

72)A: "When is your birthday?" B: "----- July."

- 1) Its in                      2) It's in                      3) This is in                      4) That's in

73)A: "Which one is -----Rahimi?" B: "The woman with blue scarf."

- 1) Mr.                      2) Miss                      3) Mrs.                      4) ma'am

74)A: "-----that man over there?" B: "That's my brother,Ali."

- 1)Who's                      2)Whose is                      3) Which is                      4) Whose

75)Which word is different?

- 1) florist                      2) employee                      3) sweater                      4) waiter

76)I have ----- cute children. Arian and Sina are my-----Sara is my-----.

- 1) three - sons - girl                      2) three - sons - daughter  
3) three - boys - daughter                      4) three - sons - daughters

77)That woman is wearing a -----.

- 1) gloves                      2) glasses                      3) dress                      4) glass

78)"That man is my uncle. He is my-----."

- 1) father's brother                      2) mother's sister                      3) mother's brother                      4) 1 and 3

79)Which one is different?(pronunciation)

- 1) birthday                      2) father                      3) mother                      4) brother

80) Which one is different?

- 1) Hello                      2) Good morning                      3) Good afternoon                      4) Good night

81)A:"What is your ----- job?" B:"He's a florist."

- 1) aunt's                      2) sister's                      3) grandfather's                      4) mother's

82) A:"How old am I?"B:"-----14."

- 1) I have                      2) I'm                      3)You have                      4) You're

83)A:"Which one is Miss Bagheri?" B:"She is the -----."

- 1) young women                      2) tall girls                      3) tall woman                      4) young girl

Today is Sara's mother birthday.Her name is Yasamin Haji.She is in her office with her brother, Amir.

84)----- Yasamin Haji is Sara's mother.

- 1) Mr.                      2) Mrs.                      3) Miss                      4) ma'am.

85) Amir is Sara's -----.

- 1) brother                      2) father                      3) uncle                      4) son

## کلید آزمون پیشرفت تحصیلی ۵ بهمن

|                     |           |               |
|---------------------|-----------|---------------|
| نام و نام خانوادگی: | منطقه:    | حوزه امتحانی: |
| پایه تحصیلی:        | آموزشگاه: | شماره داوطلب: |
| رشته تحصیلی:        | کلاس:     |               |

اگر این پاسخنامه متعلق به شما نیست مسئول جلسه را مطلع نمایید.

اگر در مستطیل زیر علامتی بزنید، پاسخنامه شما تصحیح نخواهد شد.

[illegible]

پاسخ سوالات باید با مداد مشکی نرم و پررنگ در بیضی مربوطه مطابق نمونه صحیح علامت گذاری شود. در غیر این صورت نمره ای به آن تعلق نخواهد گرفت. غلط: ☐ ☒ ☐ ☐ صحیح: ☐ ☒ ☐ ☐

|    |  |    |  |    |  |     |  |      |  |     |  |
|----|--|----|--|----|--|-----|--|------|--|-----|--|
| 1  |  | 2P |  | Y1 |  | 1-P |  | 1E1  |  | 1YP |  |
| 2  |  | 2Y |  | Y2 |  | 1-Y |  | 1E2  |  | 1YY |  |
| 3  |  | 2A |  | Y3 |  | 1-A |  | 1E3  |  | 1YA |  |
| 4  |  | 2G |  | Y4 |  | 1-G |  | 1E4  |  | 1YG |  |
| 5  |  | 2- |  | Y5 |  | 1-  |  | 1E5  |  | 1A- |  |
| 6  |  | 21 |  | Y6 |  | 11  |  | 1E6  |  | 1A1 |  |
| 7  |  | 2Y |  | Y7 |  | 1Y  |  | 1E7  |  | 1AY |  |
| 8  |  | 23 |  | Y8 |  | 1Y  |  | 1E8  |  | 1AY |  |
| 9  |  | 2E |  | Y9 |  | 1E  |  | 1E9  |  | 1AE |  |
| 10 |  | 25 |  | A- |  | 1E  |  | 1E10 |  | 1AE |  |
| 11 |  | 2P |  | A1 |  | 1P  |  | 1E11 |  | 1AP |  |
| 12 |  | 2Y |  | A2 |  | 1Y  |  | 1E12 |  | 1AY |  |
| 13 |  | 2A |  | A3 |  | 1A  |  | 1E13 |  | 1AA |  |
| 14 |  | 2G |  | A4 |  | 1G  |  | 1E14 |  | 1AG |  |
| 15 |  | 2- |  | A5 |  | 1-  |  | 1E15 |  | 1A- |  |
| 16 |  | 21 |  | A6 |  | 11  |  | 1E16 |  | 1A1 |  |
| 17 |  | 2Y |  | A7 |  | 1Y  |  | 1E17 |  | 1AY |  |
| 18 |  | 23 |  | AA |  | 1Y  |  | 1E18 |  | 1AY |  |
| 19 |  | 2E |  | A9 |  | 1E  |  | 1E19 |  | 1AE |  |
| 20 |  | 25 |  | 9- |  | 1E  |  | 1E20 |  | 1AE |  |
| 21 |  | 2P |  | 91 |  | 1P  |  | 1E21 |  | 1AP |  |
| 22 |  | 2Y |  | 92 |  | 1Y  |  | 1E22 |  | 1AY |  |
| 23 |  | 2A |  | 93 |  | 1A  |  | 1E23 |  | 1AA |  |
| 24 |  | 2G |  | 94 |  | 1G  |  | 1E24 |  | 1AG |  |
| 25 |  | 2- |  | 95 |  | 1-  |  | 1E25 |  |     |  |



وزارت آموزش و پرورش  
مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پرستان جوان  
معاونت پرورش استعداد های درخشان

# آزمون سنجش پیشرفت تحصیلی

«پایه ۹، هفتم»

دبیرستان های دوره اول استعداد های درخشان سراسر کشور

در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

ساعت برگزاری آزمون: ۸:۰۰ صبح

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۳۹۴/۱/۲۴

|                     |                |
|---------------------|----------------|
| نام و نام خانوادگی: | شماره داوطلبی: |
|---------------------|----------------|

## عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ گویی

| ردیف         | مواد امتحانی        | تعداد سؤالات | از شماره... | تا شماره... | مدت پاسخ گویی       |
|--------------|---------------------|--------------|-------------|-------------|---------------------|
| ۱            | فارسی + تکمیلی      | ۲۰           | ۱           | ۲۰          | ۳۰ دقیقه (پیشنهادی) |
| ۲            | ریاضی + تکمیلی      | ۲۰           | ۲۱          | ۴۰          | ۴۰ دقیقه (پیشنهادی) |
| ۳            | علوم تجربی + تکمیلی | ۲۵           | ۴۱          | ۶۵          | ۴۰ دقیقه (پیشنهادی) |
| ۴            | مطالعات اجتماعی     | ۲۰           | ۶۶          | ۸۵          | ۲۰ دقیقه (پیشنهادی) |
| دفترچه آزمون |                     | ۸۵ سؤال      |             | ۱۳۰ دقیقه   |                     |

تذکره ۱: پاسخ نادرست به هر سؤال، به میزان یک سوم نمره آن سؤال، نمره منفی خواهد داشت.

تذکره ۲: استفاده از ماشین حساب در آزمون مجاز نیست.



**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

**الف - سؤال‌های فارسی:** پاسخ صحیح سؤال‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌نامه، از ردیف ۱ تا ۲۰ علامت بزنید.

### ۱- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

- ① او کلاس درس را نیز مثل گشت و گذار در صحراها دوست می داشت.
- ② سگه ها غلطیدند و کف دست پیرمرد قرار گرفتند.
- ③ حکومت عراق به درخواست شاه، اقامت امام خمینی را در آن کشور ممنوع کرد.
- ④ در میان جمع، گشاده رو بود و در تنهایی، سیمایی محزون و متفکر داشت.

۲- در کدام گزینه همه واژه‌ها هم خانواده نیستند؟

- ① منع - مانع - ممنوع  
 ② عجایب - تعجب - عجیب  
 ③ عمل - تعامل - علامت  
 ④ فہم - مفہوم - تفاہم

۳ - واژه‌های هم‌خانواده در کدام گزینه درست آمده است؟

- ① معصوم - معاصی - معصیت - عصمت  
 ② وحید - واحد - اتحاد - توحید  
 ③ مخلص - خصایل - اخلاص - خلوص  
 ④ مرحوم - مرحمت - محترم - محارم

۴- بن مضارع کدام گزینه غلط است؟

- ١ زیستن: زی      ٢ آمدن: بیا      ٣ جستن: جوی      ٤ جستن: جه

۵- همه گزینه‌ها به جز گزینه ..... می‌تواند هم بر زمان حال و هم بر زمان گذشته دلالت کند.

- ① می کوشید      ② می پرید      ③ می پرید      ④ می نوشید

۶۔ باعث فہم بہتر احساس و دقت نویسندہ و همچنین تأثیر بیشتر متن می شود۔

- ① تکرار      ② تشخیص      ③ توصیف      ④ تضاد

۷۔ معنای کدام واژه نادرست است؟

- ① مقتدا: پیشوا      ② اعم: همگانی      ③ رافت: عطوفت      ④ طفره رفتن: به دنبال کاری رفتن

## ۸- کدام گزینه، از انواع نوشتن نیست؟

- ① خاطره‌نویسی      ② نامه‌نگاری      ③ سفرنامه‌نویسی      ④ مشاهده‌نویسی

۹- کدام گزینه، آهنگ نیم‌مصراع «دلیم خون شد، دلیم خون شد» را درست نشان داده است؟

- (۱) تن تن تن تن تن تن  
(۲) تن تن تن تن تن تن  
(۳) تن تن تن تن تن تن  
(۴) تن تن تن تن تن تن

۱۰- نهاد جمله «این فکر به سرعتش افزود» در کدام گزینه آمده است؟

- ① مصطفیٰ چمران    ② این فکر    ③ سرعتش    ④ -ش

۱۱ - بیت «آفرین، جان آفرین پاک را // آن که جان بخشید و ایمان، خاک را» با کدام گزینه ارتباط معنایی کمتری دارد؟

- ① به نام خداوند جان و خرد // کزین برتر اندیشه برنگذرد
- ② به نام خدایی که جان آفرید // سخن گفتن اندر زبان آفرید
- ③ ای هست کن اساس هستی // کوته ز درت درازدستی
- ④ هم تو به عنایت الهی // آنجا قدمم رسان که خواهی

۱۲ - در جمله «کتابش را به شما و همسران می‌دهم» به ترتیب چه ضمیرهایی استفاده شده است؟

- ① ضمیر پیوسته سوم شخص مفرد - ضمیر گسسته دوم شخص مفرد - ضمیر پیوسته دوم شخص جمع
- ② ضمیر گسسته اول شخص مفرد - ضمیر گسسته دوم شخص مفرد - ضمیر پیوسته دوم شخص مفرد
- ③ ضمیر پیوسته سوم شخص مفرد - ضمیر گسسته دوم شخص جمع - ضمیر پیوسته دوم شخص جمع
- ④ ضمیر گسسته سوم شخص مفرد - ضمیر گسسته دوم شخص جمع - ضمیر پیوسته دوم شخص مفرد

۱۳ - معنی واژه «تفاریق» چیست؟

- ① جمع و تفريق ② بسیار زیاد ③ دشمنی ④ کم کم

۱۴ - زادگاه حکیم فردوسی کجا بوده است؟

- ① روستای باز ② شهر مشهد ③ شهر شیراز ④ روستای سیرج

۱۵ - در ساختار کدام واژه، از بن استفاده نشده است؟

- ① راهنما ② جان پناه ③ آفریننده ④ دانا

۱۶ - در بیت «به گفتار پیغمبرت راه جوی // دل از تیرگی‌ها بدین آب شوی» کدام گزینه صحیح نیست؟

- ① «ت» ضمیر شخصی پیوسته است.
- ② «گفتار» از بن مضارع مصدر گفتن ساخته شده است.
- ③ «شوی» فعل امری است.
- ④ تمام گزینه‌ها صحیح هستند.

۱۷ - با توجه به داستان سیاوش در کتاب محتوای تکمیلی، کدام شخصیت درست معرفی نشده است؟

- ① آقای اصفهانی: دبیر ادبیات
- ② نوید: دوست سیاوش و مبصر کلاس
- ③ سیاوش: کسی که بیانیه‌ای را علیه املا می‌خواند.
- ④ آقای ناظم: کسی که ناگهان بالای سر سیاوش ظاهر شده بود.

۱۸ - معنای فعل «بگذرم» در بیت «برین زادم و هم برین بگذرم // چنان دان که خاک پی حیدرم» چیست؟

- ① عبور می‌کنم ② ادامه می‌دهم ③ قدم برمی‌دارم ④ می‌میرم

۱۹ - ضمیر پیوسته برای کدام شخص با شناسه فعل یکی است؟

- ① اول شخص جمع ② سوم شخص مفرد ③ اول شخص مفرد ④ سوم شخص جمع

۲۰ - «گل آقا» لقب کیست؟

- ① نورالدین ② کیومرث صابری ③ شهید رجایی ④ ملک الشعرای بهار



ب - سؤال‌های ریاضی: پاسخ صحیح سؤال‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌نامه، از ردیف ۲۱ تا ۴۰ علامت بزنید.

۲۱. اگر یک قطر چهارضلعی  $ABCD$ ، آن را به دو مثلث همنهشت تقسیم کند، آنگاه چند تا از عبارت‌های زیر همواره درست است؟

- $\widehat{BAD} = \widehat{BCD}$
- $\widehat{ABD} = \widehat{CDB}$
- $AB = CD$
- $AB = BC$

① هیچی

② یکی

③ دو تا

④ سه تا

۲۲. چند تا از شکل‌های زیر می‌تواند سطح مقطع یک مکعب باشد؟

- چهارضلعی
- پنج‌ضلعی
- مثلث
- شش‌ضلعی

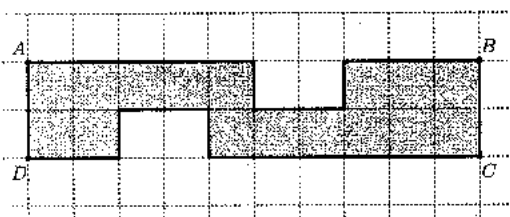
① یکی

② دو تا

③ سه تا

④ چهار تا

۲۳. شکل زیر با مربع‌های به ضلع واحد شبکه‌بندی شده است. کدام گزینه درباره دو ادعای زیر درست است؟



ادعای اول: حجم حاصل از دوران شکل تیره حول خط  $AB$  با حجم حاصل از دوران شکل تیره حول خط  $CD$  برابر است.

ادعای دوم: حجم حاصل از دوران شکل تیره حول خط  $AD$  با حجم حاصل از دوران شکل تیره حول خط  $BC$  برابر است.

② فقط ادعای اول درست است.

① هر دو ادعا درست هستند.

④ هر دو ادعا نادرست هستند.

③ فقط ادعای دوم درست است.

۲۴. روی محور اعداد صحیح چند عدد بین  $۱۳۹۴/۱$  و  $۲۰۱۵/۴$  قرار دارد؟

④  $-۳۴۰۹$

③  $۳۴۰۸$

②  $۳۴۰۹$

①  $۳۴۱۰$

۲۵. می‌دانیم  $x$ ،  $y$  و  $z$  سه عدد متفاوت هستند و یکی از آنها ۳، دیگری ۴ و یکی دیگر ۵ است. بیشترین مقدار عبارت  $z - y - x$  کدام است؟

④  $-۱۰۲۷$

③  $-۲۴$

②  $-۸۶$

①  $-۶۹$



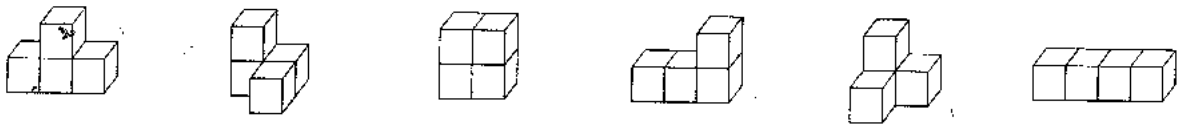
۲۶. برای چند تا از عبارت‌های زیر می‌توان مثال آورد؟

- جذر عددی یا خود عدد مساوی باشد.
- جذر عددی از خود عدد بزرگ‌تر باشد.
- جذر عددی از خود عدد کوچک‌تر باشد.

① یکی      ② دو تا      ③ سه تا      ④ هیچی

• باتوجه به متن زیر، به سؤال‌های ۲۷، ۲۸ و ۲۹ پاسخ دهید.

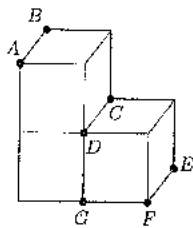
به جسم‌های سه‌بعدی که از به هم چسباندن یک (یا چند) وجه مکعب‌های واحد به یکدیگر ساخته می‌شوند، «چندحجره‌ای» می‌گوییم. برای مثال، در زیر، شش نوع ۴-حجره‌ای را مشاهده می‌کنید.



۲۷. از هریک از انواع شش تا ۴-حجره‌ای بالا، دو تا داریم. با این ۴-حجره‌ای‌ها تعدادی مکعب توپُر  $2 \times 2 \times 2$  ساخته‌ایم. چند نوع از این ۴-حجره‌ای‌ها امکان ندارد در این مکعب‌های ساخته شده به‌کار رفته باشد؟

① سه نوع      ② چهار نوع      ③ پنج نوع      ④ شش نوع

۲۸. در شکل زیر، یک ۳-حجره‌ای است. سه نقطه  $A$ ،  $B$  و  $C$  از یک سطح مقطع داده شده است. کدام یک از نقطه‌های زیر روی این سطح مقطع قرار ندارد؟



①  $D$       ②  $E$       ③  $F$       ④  $G$

۲۹. شکل زیر، نمای بالا و روبه‌روی یک چندحجره‌ای را نشان می‌دهد. حجم این چندحجره‌ای حداقل کدام است؟



① ۵      ② ۶      ③ ۷      ④ ۸



۳۰. یک ماشین حساب خراب داریم که نمی‌تواند همزمان بیش از دو عدد را باهم جمع کند و هرگاه حاصل جمع اعداد از ۹ بیشتر شود، حاصل جمع را ۳- اعلام می‌کند. به نظر شما با پرانتزگذاری روی عبارت زیر و محاسبه آن، حاصل حداقل چقدر می‌شود؟

$$1+2+1+2+1+2+1+2$$

① ۱-

② ۲-

③ ۳-

④ ۴-

۳۱. از جدول زیر با بریدن ۶ خانه مربعی به هم چسبیده، یک تکه کاغذ جدا می‌کنیم به طوری که با تا کردن روی خطوط عمودی و افقی آن بتوان یک مکعب ساخت. بزرگ‌ترین حاصل جمع اعداد روی این مکعب چیست؟

|   |   |    |    |
|---|---|----|----|
| ۵ | ۲ | -۱ | ۹  |
| ۸ | ۵ | ۴  | -۳ |
| ۰ | ۲ | ۳  | ۸  |

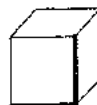
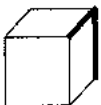
① ۲۹

② ۳۲

③ ۳۳

④ ۳۹

۳۲. مکعب سمت چپ را حداقل چندبار روی یکی از یال‌هایش بچلтанیم تا به مکعب سمت راست تبدیل شود؟



④ چهار بار

③ سه بار

② دو بار

① یک بار

۳۳. می‌خواهیم در جدول روبه‌رو به جای  $x$ ،  $y$  و  $z$  اعداد طبیعی قرار دهیم به طوری که شرایط زیر برقرار باشد.

|              |               |                  |                        |               |
|--------------|---------------|------------------|------------------------|---------------|
| $3 \times 5$ | $3 \times 13$ | $7 \times 7$     | $3 \times 17$          | $z$           |
| $x$          | $y$           | $2^2 \times 3^2$ | $2 \times 3 \times 11$ | $7 \times 13$ |

• حاصل ضرب عددهای دو سطر یکسان باشد.

• در هر سطر اعداد از کوچک به بزرگ مرتب شده باشد.

حاصل  $x + y - z$  کدام است؟

① ۱۴۰

② ۳۶-

③ ۴

④ ۳۵



۳۴. توپی از ارتفاع ۲۴ متری رها می‌شود و پس از رها شدن،  $\frac{1}{4}$  ارتفاع قبلی بالا می‌آید. این توپ از لحظه رها شدن تا چهارمین باری که به زمین می‌خورد، چند متر حرکت کرده است؟

① ۶۳/۷۵

② ۳۹/۷۵

③ ۴۰/۱۲۵

④ ۶۴/۱۲۵

۳۵. با چهار رقم ۴، ۲، ۳ و ۶ تمام عددهای سه رقمی را نوشته‌ایم. تعداد این اعداد سه رقمی چند تا است؟ (در عددهای شما می‌تواند رقم‌های تکراری هم باشد.)

① ۱۲

② ۲۴

③ ۶۴

④ ۸۱

۳۶. تعداد زیادی سکه‌های ۲۰، ۵۰ و ۱۰۰ تومانی داریم. به چند حالت متفاوت می‌توان پول یک جنس ۶۰۰ تومانی را پرداخت؟

① ۲۱

② ۲۴

③ ۲۸

④ ۳۶

۳۷. پاسخ کدام مسئله، ک.م.م. ۲۱ و ۳۵ است؟

مسئله اول: علی هر ۲۱ روز یک‌بار و حسین هر ۳۵ روز یک‌بار حقوق می‌گیرند. آنها در چه روزی باهم حقوق می‌گیرند؟

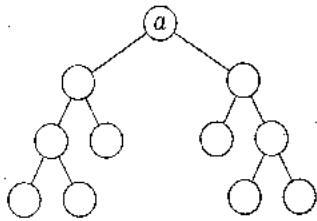
مسئله دوم: امید و فرامرز در یک پیست دوومیدانی از یک نقطه شروع به دویدن می‌کنند. امید هر ۲۱ دقیقه و فرامرز هر ۳۵ دقیقه یک دور کامل

را طی کنند، پس از چند دقیقه، بعد از شروع حرکت، برای اولین بار امید و فرامرز به هم می‌رسند؟

① مسئله اول و مسئله دوم      ② فقط مسئله اول      ③ فقط مسئله دوم      ④ هیچ‌کدام از دو مسئله



۳۸. نمودار درختی روبه‌رو برای تجزیه عدد  $a$  رسم شده است. کدام یک نمی‌تواند برابر  $a$  باشد؟



① ۶۴

②  $99 \times 130$

③  $36 \times 35$

④ ۱۶۸

۳۹. حاصل عبارت  $(49, 91) \times [49, 91]$  کدام است؟

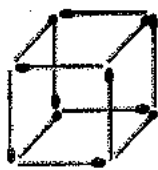
④  $7^2 \times 13$

③  $(49, 91)$

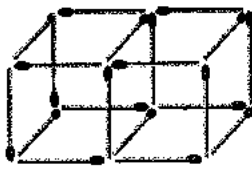
②  $[49, 91]$

①  $\frac{49 \times 91}{(49, 91)}$

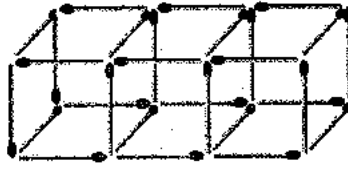
۴۰. الگوی زیر را با دقت ببینید. اگر این الگو را تا شکل ۱۸۸۱ ادامه دهیم، چقدر از اعداد ۱۳۹۴، ۲۰۱۵ و ۱۲۳۶ تعداد چوب‌کبریت‌های یکی از شکل‌های این الگو است؟



شکل ۱



شکل ۲



شکل ۳

① هیچی

② یکی

③ دوتا

④ سه‌تا



**ج - سؤال‌های علوم تجربی:** پاسخ صحیح سؤال‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌نامه، از ردیف ۴۱ تا ۶۵ علامت بزنید.

۴۱ - کدام فعالیت زیر فناوری محسوب نمی‌شود؟

- ① مطالعه بر روی ریزذرات سازنده اتمی جهت تولید انرژی
- ② ارسال ماهواره امید در مدار جهت انجام پاره‌ای از تحقیقات
- ③ ساخت داروهای نو ترکیب جهت درمان برخی بیماری‌های خاص
- ④ استفاده از ابزارهای آزمایشگاهی جهت اندازه‌گیری برخی کمیت‌ها

۴۲ - برای ساخت برخی لوازم پزشکی که باید در برابر رطوبت و اکسیدشدگی مقاوم باشند، معمولاً از آلیاژ ..... استفاده می‌شود. (پاسخ‌نامه تشریحی مسائل کتاب ریاضی سمپاد و این آزمون‌ها در [takmili.com](http://takmili.com))

- ① قلع و مس
- ② نیکل، کروم و آهن
- ③ روی و مس
- ④ آهن و کربن

۴۳ - چه تعداد از عبارت‌های زیر از نظر علمی درست است؟

- \* استحکام فولاد از الماس بیشتر است.
- \* طلا قابلیت ورقه‌ای شدن و انعطاف‌پذیری زیادی دارد.
- \* سختی کاغذ باطله از نوک مداد بیشتر است.
- \* در جلیقه‌های ضدگلوله از پلاستیک‌هایی استفاده می‌شود که سختی آنها چند برابر فولاد است.

- ① ۱
- ② ۲
- ③ ۳
- ④ ۴

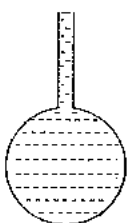
۴۴ - ترازویی دیجیتال با دقت ۰/۰۱ گرم در اختیار داریم. این ترازو کدام مقدار زیر را نمی‌تواند اندازه‌گیری کند؟

- ① ۱۲ گرم
- ② ۱/۵۴ گرم
- ③ ۰/۰۵ گرم
- ④ ۲۱ میلی‌گرم

| نوع اتم | تعداد اتم |
|---------|-----------|
| A       | ۴         |
| B       | ۳         |

۴۵ - با توجه به تعداد اتم‌های موجود در جدول روبه‌رو و فرض این که هر اتم می‌تواند با اتم‌های دیگر به تعداد دلخواه پیوند داده و مولکول بسازد، امکان تشکیل چند مولکول عنصری وجود دارد؟

- ① ۴
- ② ۵
- ③ ۶
- ④ ۷

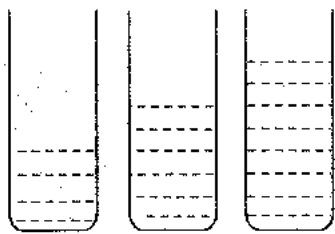


۴۶ - مطابق شکل، یک ظرف شیشه‌ای را با آب کاملاً پر کرده‌ایم. اگر دمای ظرف و آب را به

آرامی از  $10^{\circ}\text{C}$  به  $50^{\circ}\text{C}$  افزایش دهیم، کدام یک از موارد زیر اتفاق می‌افتد؟

- ① سطح آب هیچ تغییری نمی‌کند.
- ② در شروع گرم کردن، مقداری آب از ظرف بیرون می‌ریزد.
- ③ سطح آب پایین می‌آید و دوباره به سطح اولیه برمی‌گردد.
- ④ سطح آب پایین می‌آید و دوباره بالا می‌رود و مقداری آب از ظرف بیرون می‌ریزد.





A B C

۴۷ - مطابق شکل روبه‌رو، سه مایع A، B و C را با جرم‌های مساوی درون سه ظرف مشابه ریخته و گلوله‌ای را درون آنها می‌اندازیم. کدام گزینه صحیح است؟

- ① اگر گلوله در مایع A فرو رود، در B فرو نمی‌رود، ولی در C فرو می‌رود.
- ② اگر گلوله در مایع B فرو رود، حتماً در C فرو می‌رود، ولی در A فرو نمی‌رود.
- ③ اگر گلوله در مایع B فرو رود، حتماً در C فرو می‌رود و ممکن است در A هم فرو رود.
- ④ اگر گلوله در مایع C فرو رود، حتماً در B و A هم فرو می‌رود.

۴۸ - از نظر سطح سازمان‌بندی سلولی، کدام یک از گزینه‌های زیر با بقیه متفاوت است؟

- ① مغز
- ② خون
- ③ کلیه
- ④ قلب

۴۹ - در سال ۱۹۷۳ میلادی، اندامک غیرعادی و جدیدی در یک موجود تک‌سلولی به نام *Tritrichomonas foetus* کشف شد.

این اندامک را «هیدروژنوزوم» (*Hydrogenosome*) نام نهادند. داشتن هیدروژنوزوم، تنها ویژگی شگفت‌انگیز این یوکاریوت تک‌سلولی که به صورت انگلی در دستگاه گوارش گربه‌ها و دستگاه تناسلی گاوها زندگی می‌کند، نیست؛ بلکه این موجود، تعدادی از مهم‌ترین اندامک‌های یوکاریوتی را هم ندارد. اگر *Tritrichomonas foetus* در شرایط بدون اکسیژن (بی‌هوازی) قرار بگیرد، هیدروژنوزوم آن، دی‌اکسید کربن، گاز هیدروژن و اسیدی به نام اسید استیک آزاد می‌کند؛ اما در شرایط هوازی که اکسیژن در محیط فراهم باشد، دی‌اکسید کربن و آب آزاد می‌کند. در هر دو حالت هوازی و بی‌هوازی، به همراه مواد بالا انرژی نیز تولید می‌شود. حدس می‌زنید هیدروژنوزوم به جای کدام اندامک معمول در جانداران یوکاریوتی کار می‌کند؟

- ① کلروپلاست
- ② میتوکندری
- ③ هسته
- ④ شبکه اندوپلاسمی

۵۰ - کدام یک از جمله‌های زیر، دربارهٔ مواد غذایی که می‌خوریم درست است؟

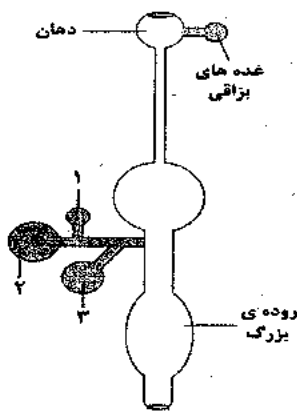
- ① یک مادهٔ غذایی، تنها در صورتی برای بدن ما مفید است که نیاز بدن به «انرژی» یا «مادهٔ ساختمانی لازم برای سلول‌ها» را تأمین کند؛ در غیر این صورت، مادهٔ غذایی مفیدی به حساب نمی‌آید.
- ② بدن ما توانایی استفاده از انرژی تمام کربوهیدرات‌هایی را که می‌خوریم، دارد.
- ③ با وجود اینکه غذاهای گیاهی هم دارای پروتئین هستند، ولی غذاهای جانوری، منبع بهتری برای تأمین پروتئین‌های مورد نیاز بدن ما به حساب می‌آیند.
- ④ از آنجایی که چربی‌ها خطر تنگ شدن رگ‌ها و سکتهٔ قلبی را افزایش می‌دهند، بهتر است به طور کامل، چربی‌ها را از غذای خود حذف کنیم.

۵۱ - اگر رودهٔ بزرگ یک فرد نتواند وظایف خود را به خوبی انجام دهد، احتمال دیدن کدام یک از اثرات زیر در

آن فرد کمتر از بقیه است؟

- ① ریزش مو
- ② کم‌خونی
- ③ کم‌آبی بدن
- ④ بیماری لته





۵۲ - شکل روبه‌رو، طرح بسیار ساده شده‌ای از دستگاه گوارش انسان را نشان می‌دهد. به ترتیب و از راست به چپ، کدام اندام «صفرا تولید می‌کند»، کدام اندام «آنزیم‌های گوارشی تولید می‌کند» و کدام اندام «صفرا ذخیره می‌کند»؟

② ۱-۲-۳

① ۳-۲-۱

④ ۱-۳-۲

③ ۳-۱-۲

۵۳ - کدام گزینه، محل قرارگیری و ویژگی‌های کارکردی «دریچه‌های سینی» در قلب را به درستی توصیف می‌کند؟

- ① دریچه‌های سینی، بین دهلیزها و بطن‌ها قرار دارند و فقط در مرحله انقباض بطن‌ها بسته می‌شوند.
- ② دریچه‌های سینی، بین بطن‌ها و سرخرگ‌ها قرار دارند و باید در مرحله استراحت عمومی و انقباض دهلیزها بسته باشند.
- ③ دریچه‌های سینی، بین دهلیزها و بطن‌ها قرار دارند و باید در مرحله انقباض بطن‌ها باز باشند.
- ④ دریچه‌های سینی، بین بطن‌ها و سرخرگ‌ها قرار دارند و فقط در مرحله استراحت عمومی بسته می‌شوند.

۵۴ - در گردش خون ششی، خون از ..... خارج شده و در گردش خون عمومی، خون به .... باز می‌گردد.

② بطن راست - دهلیز راست

① بطن راست - دهلیز چپ

④ بطن چپ - دهلیز چپ

③ بطن چپ - دهلیز راست

۵۵ - آزمایش خون، ابزار بسیار سودمندی برای پی بردن به برخی از نقص‌ها و بیماری‌های بدن است. به عنوان مثال، تعداد بیش از حد سلول‌های خونی، کمبود تولید آنها، ناقص بودن یا بالغ نشدن آنها و... می‌تواند باعث ایجاد مشکل در بدن شود. در جدول زیر، بخشی از نتایج آزمایش خون یک فرد را می‌بینید. این فرد دارای نشانه‌های زیر است:

الف) احساس خستگی و بی‌حالی دائمی

ب) ضعف دستگاه ایمنی بدن و ابتلای پیوسته به انواع بیماری‌ها

پ) در هر بار زخم شدن، خون زیادی از دست می‌دهد.

| مقدار طبیعی | مقدار در خون فرد | سلول                                       |
|-------------|------------------|--------------------------------------------|
| ۴ - ۱۰/۵    | ۳/۵              | گلبول سفید (ضرب در ۱۰۰۰ در هر میکرولیتر)   |
| ۴/۱ - ۵/۶   | ۵/۱              | گلبول قرمز (ضرب در میلیون در هر میکرولیتر) |
| ۴۱۵ - ۱۴۰   | ؟                | پلاکت (ضرب در ۱۰۰۰ در هر میکرولیتر)        |

به نظر شما، علت خستگی و بی‌حالی این فرد مربوط به چیست و احتمالاً تعداد پلاکت‌های این فرد نسبت

به حالت طبیعی چگونه است؟

- ① تعداد گلبول‌های قرمز - بیشتر
- ② تعداد گلبول‌های قرمز - کمتر
- ③ ناقص بودن گلبول‌های قرمز - بیشتر
- ④ ناقص بودن گلبول‌های قرمز - کمتر



۵۶ - در چند مثال از مثال‌های زیر، کار حاصل از نیروی وزن جسم، فقط به علت تغییرات انرژی پتانسیل گرانشی آن جسم صورت گرفته است؟

- \* خودرویی که در حال طی کردن مسیر افقی با سرعت ثابت و یک‌نواخت است.
- \* توپی که از روی تپه‌ای به سمت پایین در حال غلتیدن است.
- \* گوی فلزی متحرکی که به فنر افقی برخورد می‌کند و باعث فشرده شدن آن می‌شود.
- \* ماهواره‌ای که در مدار دایره‌ای شکل، با ارتفاع ثابت، به دور زمین می‌چرخد.
- \* خودرویی که با سرعت ثابت و یک‌نواخت مسیر شیب‌داری را رو به بالا حرکت می‌کند.

① یک مثال      ② دو مثال      ③ سه مثال      ④ مثالی متناسب با سؤال وجود ندارد.

۵۷ - بدن ما برای انجام هریک از فعالیت‌های روزانه، مقدار معینی انرژی مصرف می‌کند. برای بیان مقدار انرژی مصرف شده، از کمیتی به نام «آهنگ مصرف انرژی» استفاده می‌کنند. این کمیت بیان می‌کند که در زمان معین، چه مقدار انرژی مصرف می‌شود. برای محاسبه آهنگ مصرف انرژی، از رابطه زیر استفاده می‌کنیم:

$$\text{کل انرژی دریافتی از مواد غذایی} = \frac{\text{آهنگ مصرف انرژی برای یک فعالیت معین}}{\text{زمان انجام فعالیت}}$$

| انرژی شیمیایی بر حسب<br>کیلوژول بر گرم ( $\frac{KJ}{g}$ ) | ماده غذایی |
|-----------------------------------------------------------|------------|
| ۱۹/۵                                                      | کیک شکلاتی |
| ۳/۵                                                       | موز        |

در این رابطه، انرژی دریافتی بر حسب کیلوژول ( $KJ$ )، زمان انجام فعالیت بر حسب دقیقه ( $min$ ) و آهنگ مصرف انرژی بر حسب کیلوژول بر دقیقه ( $\frac{KJ}{min}$ ) بیان می‌شود.  
در طی برگزاری یک مراسم سنتی در محوطه برج میلاد، ورزشکاری پس از خوردن ۱۰۰ گرم کیک شکلاتی و یک عدد موز ۱۵۰ گرمی، از پله‌های برج میلاد بالا می‌رود. حدوداً پس از گذشت چه مدت زمانی انرژی حاصل از خوردن این مواد غذایی تحلیل می‌رود؟

| آهنگ مصرف انرژی برای بالا رفتن از پله‌ها بر<br>حسب کیلوژول بر دقیقه ( $\frac{KJ}{min}$ ) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۴۱/۲                                                                                     |

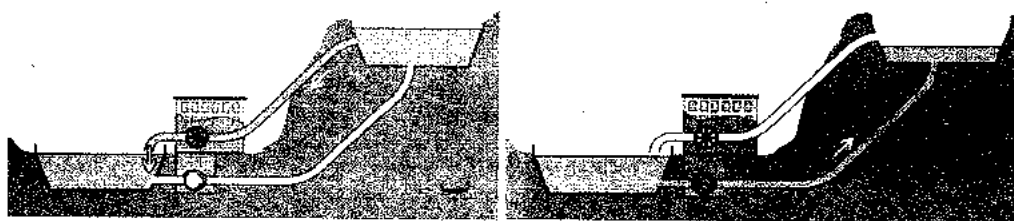
① حدود نیم ساعت      ② یک ساعت      ③ حدود ۴۵ دقیقه      ④ یک ساعت و ربع

۵۸ - توربین‌های بادی معمولاً از سه پره به طول ۳۰ متر ساخته شده‌اند. هر توربین بادی با این ویژگی در شرایطی که وزش باد مناسب باشد، می‌تواند در هر ثانیه ۲ میلیون ژول انرژی الکتریکی (معادل ۲ مگاوات) تولید کند. بازده (کارایی) هریک از این توربین‌ها ۴۰ درصد است؛ یعنی از هر ۱۰۰ واحد انرژی اولیه (انرژی جنبشی) ۴۰ واحد انرژی الکتریکی تولید می‌شود. حال، اگر برای تولید برق در یک منطقه بادخیز نیاز به احداث نیروگاه ۵۰۰ مگاواتی باشد، تخمین بزنید برای تأمین برق این منطقه نیازمند احداث چند توربین بادی خواهیم بود؟ (پاسخ‌نامه تشریحی مسائل کتاب ریاضی سپاد و مسائل ریاضی این آزمون‌ها در [takmili.com](http://takmili.com))

① حدود ۱۲۵۰ توربین بادی      ② حدود ۶۲۰ توربین بادی  
③ حدود ۵۰۰ توربین بادی      ④ حدود ۲۵۰ توربین بادی



۵۹- شکل‌های زیر، نیروگاه تولید برق تلمبه ذخیره‌ای در سیاه‌بیشه را در دو حالت مختلف نشان می‌دهد. این نیروگاه در جاده چالوس و شمال تونل کندوان تأسیس شده و دارای دو نوع دریاچه بالادست و پایین‌دست است. با توجه به شکل‌های داده شده، کدام عبارت نادرست است؟

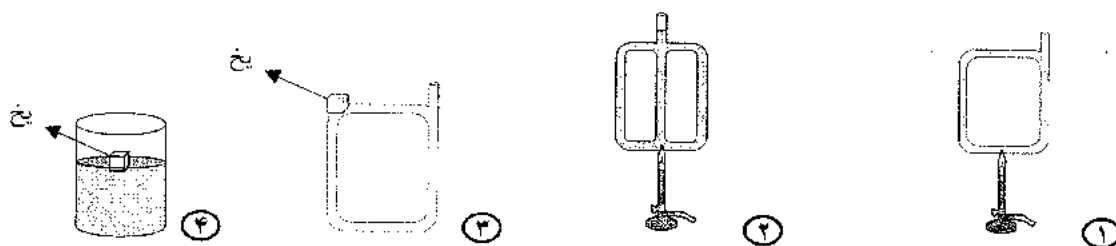


① در مرحله «الف» انرژی جنبشی آب به انرژی پتانسیل گرانشی تبدیل شده، ولی برق تولید نمی‌شود.  
 ② از این روش، در ساعت‌هایی که نیاز کشور به مصرف برق بیش از توان تولیدی نیروگاه‌های کشور باشد، استفاده می‌شود.

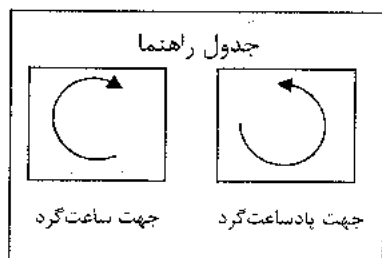
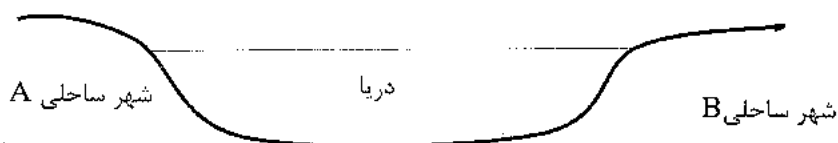
③ از آنجایی که این روش در مصرف آب صرفه‌جویی می‌کند، بنابراین از نظر صرفه‌جویی در هزینه‌های تولید انرژی الکتریکی کارآمد است.

④ در مرحله «ب» انرژی جنبشی آب درون کانال سبب تولید جریان برق توسط توربین متصل به ژنراتور می‌شود.

۶۰- در کدام شکل، عامل اصلی تغییرات ایجاد شده در دمای آب، رسانش گرمایی است؟ (در تمامی ظروف آب ریخته شده است).



۶۱- با توجه به شکل زیر، گزینه درست را انتخاب کنید.



① در طول شب، جهت جریان نسیم در هر دو شهر شبیه به هم است.  
 ② در طول روز، جهت جریان نسیم در هر دو شهر ساعت‌گرد است.  
 ③ در طول شب، جهت چرخش نسیم در شهر A ساعت‌گرد است.  
 ④ در طول روز، جهت جریان نسیم در شهر B برخلاف جهت حرکت عقربه‌های ساعت (پادساعت‌گرد) است.

۶۲- کدام فلز زیر، بیشتر به صورت خالص و عنصری در طبیعت وجود دارد (کمتر به صورت ترکیب شیمیایی با سایر عناصر یافت می‌شود)؟

① طلا      ② سرب      ③ آهن      ④ مس



۶۳ - یکی از روش‌های انتقال گرما، رسانش گرمایی است. کدام عامل زیر، در مقدار گرمایی که یک جسم گرم به این روش منتقل می‌کند، بی‌تأثیر است؟

- ① نوع جنس به کار رفته در جسم
- ② مساحت سطح تماس جسم با محیط اطرافش
- ③ جرم جسم به کار رفته
- ④ زمان تماس جسم با محیط اطرافش

۶۴ - بیشترین و کمترین مقدار «آب شیرین» موجود در آب کره، به ترتیب در کجا یافت می‌شود؟

- ① اقیانوس‌ها و دریاها - یخچال‌ها
- ② یخچال‌ها - دریاچه‌ها
- ③ آب‌های زیرزمینی - یخچال‌ها
- ④ اقیانوس‌ها و دریاها - آب‌های زیرزمینی

۶۵ - کدام یک از جمله‌های زیر درباره آب‌های زیرزمینی، درست نیست؟

- ① سرعت حرکت آب‌های زیرزمینی در هر منطقه، به جنس رسوبات آن منطقه بستگی دارد.
- ② آب‌رفت‌ها، فضاها، خالی و نفوذپذیری زیادی دارند؛ به همین دلیل، برای تشکیل ذخیره آب‌های زیرزمینی مناسب هستند.
- ③ نفوذ آب‌های زیرزمینی درون سنگ‌های آهکی، باعث تشکیل غارهای آهکی می‌شود.
- ④ علت این که رس‌ها برای تشکیل ذخیره آب‌های زیرزمینی مناسب نیستند این است که اصلاً فضای خالی ندارند.



**د - سؤال‌های مطالعات اجتماعی:** پاسخ صحیح سؤال‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌نامه، از ردیف ۶۶ تا ۸۵ علامت بزنید.

۶۶ - مهم‌ترین حق هر انسان چیست؟

- ① حق داشتن نام و نام خانوادگی
- ② حق برخورداری از محبت پدر و مادر
- ③ حق حیات و زندگی
- ④ حق تحصیل و آموزش

۶۷ - تلاش برای حفظ نظم طبیعت، از زیرمجموعه‌های کدام گزینه است؟

- ① مسئولیت فرد در برابر دیگران
- ② حقوق فرد نسبت به محیط زندگی و کشور
- ③ حقوق فرد در خانه و خانواده
- ④ مسئولیت فرد در برابر محیط زندگی و عالم آفرینش

۶۸ - در کدام یک از موارد زیر، فرد نمی‌تواند از حقوق خود استفاده کند؟

- ① در صورتی که فرد قوانین الهی را در نظر گیرد.
- ② در صورتی که فرد خود را دارای آزادی بی‌قید و شرط بداند.
- ③ در شرایطی که حق، برابر قانون باشد.
- ④ در صورتی که زیان و خسارتی به دیگران نرساند.

۶۹ - کدام یک از موارد زیر در قانون اساسی نیامده است؟

- ① مهم‌ترین حقوق ملت
- ② مهم‌ترین روابط و وظایف مردم
- ③ مهم‌ترین وظایف و روابط حکومت
- ④ قوانین عادی تصویب شده

۷۰ - در شرایط عادی، کدام سازمان برای صلح، دوستی و حفظ محیط زیست تلاش می‌کند؟

- ① جمعیت هلال احمر
- ② سازمان حفاظت از محیط زیست
- ③ سازمان میراث زیستی جهانی
- ④ سازمان جنگل‌ها، مراتع و آبخیزداری

۷۱ - کدام یک از موارد زیر، از بیمه‌های اجباری است؟

- ① بیمه مسئولیت
- ② بیمه وسایل نقلیه موتوری
- ③ بیمه بهداشت و درمان
- ④ بیمه بدنه خودرو

۷۲ - کدام یک از موارد زیر، از زیرمجموعه‌های سرمایه به عنوان یکی از عوامل تولید، نیست؟

- ① معادن
- ② ماشین‌آلات
- ③ ابزار کار
- ④ زمین و ساختمان

۷۳ - کدام مورد زیر، از مشخصات برچسب کالا نیست؟

- ① شماره جواز تولید
- ② تصویر مجوز کارگاه
- ③ نکات ایمنی
- ④ نشانی جای تولید یا کارخانه

۷۴ - جمله «انسان‌ها حق ندارند به دلیل زیاده‌روی در مصرف یا سودجویی، گونه‌ها را نابود کنند»، به کدام یک

از دلایل حفاظت از زیست‌گاه‌ها مربوط می‌شود؟

- ① فواید گیاهان و جانوران
- ② حق حیات
- ③ سپاس‌گزاری از نعمت‌های خداوند
- ④ وابستگی موجودات زنده به یکدیگر



۷۵ - کدام گونه از عکس‌ها برای تهیه نقشه‌ها مناسب است؟

- ① عکس‌های معمولی  
② عکس‌های ماهواره‌ای  
③ عکس‌های هوایی  
④ عکس‌های چندبُعدی

۷۶ - کدام گروه، زیر نظر شهرداری کار نمی‌کند؟

- ① رفتگران  
② تاکسی‌رانان  
③ خانه‌های سلامت  
④ مشاوران املاک

۷۷ - به ترتیب، در کدام ناحیه‌های زیر، زمستان معتدل و تابستان گرم وجود دارد؟

- ① معتدل و مرطوب خزری - گرم و خشک داخلی  
② معتدل و نیمه‌خشک کوهستانی - معتدل و مرطوب خزری  
③ معتدل و نیمه‌خشک کوهستانی - گرم و شرجی سواحل جنوبی  
④ گرم و شرجی سواحل جنوبی - معتدل و مرطوب خزری

۷۸ - دلیل تراکم جمعیت در دومین ناحیه پرتراکم کشور چیست؟

- ① آب و هوای خوب  
② وجود معادن و ذخایر کافی  
③ وجود صنایع بسیار  
④ وجود سازمان‌های دولتی

۷۹ - کدام گزینه درباره کشتی‌رانی در رودهای ایران صحیح است؟

- ① کارون - حوضه آبریز داخلی  
② زاینده‌رود - حوضه آبریز خلیج فارس و دریای عمان  
③ زاینده‌رود - حوضه آبریز داخلی  
④ کارون - حوضه آبریز خلیج فارس و دریای عمان

۸۰ - بر روی نقشه راه‌ها، چه مواردی ذکر نشده است؟

- ① تعمیرگاه‌ها  
② نمازخانه‌ها  
③ رستوران‌ها  
④ پارکینگ‌های جاده‌ای

۸۱ - گردش‌گران تاریخی با کدام یک از موارد زیر بیشتر سروکار دارند؟

- ① میراث زیستی جهانی  
② میراث حفاظت شده  
③ پارک‌های ملی  
④ آثار و میراث جهانی

۸۲ - کدام مورد، از زیر مجموعه‌های میراث معنوی به‌شمار نمی‌آید؟

- ① امام‌زاده‌ها  
② اعتقادات  
③ آداب و رسوم  
④ زبان

۸۳ - مهم‌ترین و تأثیرگذارترین رویداد تاریخی کشور ما کدام است؟

- ① ظهور سلسله هخامنشیان  
② حمله مغولان به ایران  
③ اختراع خط توسط عیلامیان  
④ ورود اسلام به ایران

۸۴ - چه عاملی سبب می‌شود که یک کشور به عنوان امپراتوری شناخته شود؟

- ① اتحاد افراد حکومتی  
② موفقیت در سرکوب شورشیان  
③ گستردگی قلمرو حکومتی  
④ قدرتمندی حکومت

۸۵ - کدام عامل طبیعی با ایجاد سپاه قدرتمند در ایران باستان، پیوند دارد؟

- ① پوشش گیاهی  
② موقعیت جغرافیایی  
③ وجود دریاها  
④ وجود کوه‌ها

دوستان عزیز! خدا قوت...





مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان  
و دانش پژوهان جوان

آزمون پیشرفت تحصیلی  
مرحله دوم : ۱۳۹۴/۰۱/۲۴

نام پدر:

نام و نام خانوادگی :  
پایه و رشته :  
استان، منطقه و آموزشگاه :

شماره داوطلب :

لطفاً روی سربرگ و خارج از محدوده ی گزینه ها هیچ گونه علامتی نزنید و گزینه های صحیح را بطور کامل سیاه کنید.  
در غیر اینصورت پاسخنامه شما تصحیح نخواهد شد.

|                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴  | ۲۱- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۴۱- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۶۱- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۸۱- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴  | ۱۰۱- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| ۲- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴  | ۲۲- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۴۲- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۶۲- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۸۲- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴  | ۱۰۲- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| ۳- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴  | ۲۳- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۴۳- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۶۳- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۸۳- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴  | ۱۰۳- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| ۴- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴  | ۲۴- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۴۴- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۶۴- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۸۴- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴  | ۱۰۴- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| ۵- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴  | ۲۵- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۴۵- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۶۵- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۸۵- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴  | ۱۰۵- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| ۶- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴  | ۲۶- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۴۶- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۶۶- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۸۶- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴  | ۱۰۶- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| ۷- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴  | ۲۷- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۴۷- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۶۷- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۸۷- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴  | ۱۰۷- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| ۸- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴  | ۲۸- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۴۸- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۶۸- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۸۸- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴  | ۱۰۸- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| ۹- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴  | ۲۹- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۴۹- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۶۹- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۸۹- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴  | ۱۰۹- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| ۱۰- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۳۰- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۵۰- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۷۰- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۹۰- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴  | ۱۱۰- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| ۱۱- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۳۱- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۵۱- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۷۱- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۹۱- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴  | ۱۱۱- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| ۱۲- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۳۲- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۵۲- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۷۲- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۹۲- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴  | ۱۱۲- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| ۱۳- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۳۳- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۵۳- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۷۳- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۹۳- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴  | ۱۱۳- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| ۱۴- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۳۴- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۵۴- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۷۴- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۹۴- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴  | ۱۱۴- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| ۱۵- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۳۵- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۵۵- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۷۵- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۹۵- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴  | ۱۱۵- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| ۱۶- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۳۶- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۵۶- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۷۶- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۹۶- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴  | ۱۱۶- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| ۱۷- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۳۷- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۵۷- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۷۷- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۹۷- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴  | ۱۱۷- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| ۱۸- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۳۸- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۵۸- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۷۸- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۹۸- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴  | ۱۱۸- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| ۱۹- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۳۹- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۵۹- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۷۹- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۹۹- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴  | ۱۱۹- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |
| ۲۰- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۴۰- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۶۰- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۸۰- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۱۰۰- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ | ۱۲۰- <input type="radio"/> ۱ <input type="radio"/> ۲ <input type="radio"/> ۳ <input type="radio"/> ۴ |



وزارت آموزش و پرورش

مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان

معاونت پرورش استعداد های درخشان

# آزمون سنجش پیشرفت تحصیلی

## پایه هفتم دبیرستان های دوره اول استعداد های درخشان

### سراسر کشور در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

نام و نام خانوادگی:

نام مدرسه:

نام شهرستان:

تاریخ برگزاری آزمون: ۷ / بهمن / ۱۳۹۳

ساعت برگزاری آزمون: ۹:۰۰ صبح

مدت پاسخ گویی به سوالات: ۱۱۰ دقیقه

تذکر مهم: پاسخ نادرست به هر سؤال، به میزان یک سوم نمره آن سؤال، بمره منفی خواهد داشت.

## به نام خدا

**الف - سؤال‌های پیام‌های آسمان و آموزش قرآن: پاسخ صحیح سؤال‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌نامه، از ردیف ۱ تا ۲۰ علامت بزنید.**

۱- این سخن پیامبر اکرم (صلوات‌الله علیه و آله) که: «هیچ وقت انجام کارهای خود را از دیگران نخواهید، حتی درخواست برای خلال دندان» با کدام گزینه ارتباط بیشتری دارد؟  
① بزرگواری      ② عزت نفس      ③ امانت‌داری      ④ محبت

۲- کدام گزینه به شکرگزاری واقعی اشاره دارد؟  
① در مقابل علم، معلم، ادب داشتن      ② درس ریاضی را یاد گرفتن و به دیگران یاد دادن  
③ از بی‌حجابی دوری کردن      ④ ورزشکار شدن

۳- کدام گزینه غلط است؟  
① و قال زبکم أَدْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ: به یکی از راه‌های استعانت از خدا اشاره دارد.  
② انْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ: به این که خداوند به کسانی که او را یاری کنند وعده یاری داده است اشاره دارد.  
③ بَلَىٰ اِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا: به ساده‌ترین و مهم‌ترین راه استعانت از خدا اشاره دارد.  
④ لَنْ شُكِرْتُمْ لَازِدْكُمْ: به نتایج شکرگزاری اشاره دارد.

۴- طبق فرمایش امام صادق (علیه السلام) کدام گزینه نتیجه دنیایی خوش‌رفتاری و مهربانی با پدر و مادر است؟  
① خوش‌رفتاری و مهربانی با پدر و مادر باعث می‌شود دشواری مرگ برایمان آسان شود.  
② خوش‌رفتاری و مهربانی با پدر و مادر باعث می‌شود هرگز فقیر و تهی‌دست نشویم.  
③ خوش‌رفتاری و مهربانی با پدر و مادر باعث می‌شود هفتاد نوع بلا از ما دور شود.  
④ خوش‌رفتاری و مهربانی با پدر و مادر باعث می‌شود از مرگ بد نجات پیدا کنیم.

۵- پیامبر اکرم (صلوات‌الله علیه و آله) چه کسی را باعث شادی قلب خویش معرفی کرده است؟  
① حضرت علی (علیه السلام)      ② حضرت فاطمه (سلام‌الله علیها)  
③ حضرت حسین (علیه السلام)      ④ شیعیان و پیروانش

۶- کدام گزینه در مورد ماجرای «لَیْلَةُ الْمَبِیتِ» صحیح نیست؟  
① یکی از کامل‌ترین نمونه‌های فداکاری و مساوات در راه خداست.  
② در شب هجرت پیامبر اکرم (صلوات‌الله علیه و آله) اتفاق افتاده است.  
③ امام علی (علیه السلام) بدون ترس در بستر پیامبر اکرم (صلوات‌الله علیه و آله) خوابیدند.  
④ نیمه‌شب، مشرکان قصد جان پیامبر اکرم (صلوات‌الله علیه و آله) را کردند.



۷- «ما یع ارزشمندی که بدون آن زندگی غیرممکن است و جزو نجاسات شمرده می شود» چه نامیده می شود؟  
 ① آب ② خون ③ ادرار ④ مدفوع

۸- کدام یک از موارد زیر از ساده ترین راه های بهره مندی از یاری خدا است؟

- ① اعتماد به نفس و خودباوری ② صبر  
 ③ دعا کردن ④ تقوا

۹- از مقایسه آیه شریفه «أَدْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ» و آیه شریفه «وَذُوقُوا عَذَابَ الْخَرِيقِ» چه نتیجه ای گرفته می شود؟

- ① مرگ پایان خوشی و سرآغاز سختی همه انسان ها است.  
 ② تفاوت نتیجه عمل انسان ها با هم در آخرت  
 ③ پاداش انسان بدکار و عذاب انسان مؤمن  
 ④ مرگ بهشتیان و مرگ جهنمیان

۱۰- عبارت زیر با کدام گزینه به درستی کامل می شود؟

«امام رضا (علیه السلام) می فرمایند: خداوند حکیم هر چیزی را که برای سلامتی مردم زیان آور باشد و موجب هلاکت و نابودی آنان شود، ..... کرده و آنچه برای سلامتی آنها مفید باشد ..... کرده است.»

- ① حرام - حرام ② حلال - حلال ③ حرام - حلال ④ حلال - حرام

۱۱- عبارت قرآنی «ایاک نعبد و ایاک نستعین» در نمازهای واجب یک شبانه روز چند بار خوانده می شود؟

- ① ۵ نوبت ② ۱۰ نوبت ③ ۱۴ نوبت ④ ۱۷ نوبت

۱۲- مفهوم آیات زیر به ترتیب با کدام گزینه هماهنگ است؟

و هو معکم این ما کنتم - واللّٰهُ یَعْلَمُ و أنتم لا تعلمون - بالمؤمنین رنوف رحیم

- ① مهربانی خدا - یکی از دلایل واجب شدن حجاب - مهربانی پیامبر اکرم (صلوات الله علیه و آله)  
 ② همراه بودن خدا - تمرین و سختی - مهربانی مؤمنان  
 ③ همراه بودن خدا - دوست داشتن یا نداشتن ما دلیل خوب بودن یا بد بودن کاری نیست - مهربانی پیامبر اکرم (صلوات الله علیه و آله)  
 ④ حفاظت خدا - دعا خدا - مهربانی خدا

۱۳- این سخن سلمان فارسی در وصف حضرت فاطمه - سلام الله علیها - که: «دختر رسول خدا نه چادر

گران قیمتی بر سر دارد و نه لباس هایی فاخر»، به کدام ویژگی آن حضرت اشاره دارد؟

- ① علاقه شدید به رسول اکرم (صلوات الله علیه و آله)  
 ② حیا و عفت  
 ③ ساده زیستی  
 ④ اهمیت دادن به خانواده و خانه داری

۱۴- آیه زیر به کدام یک از اصول دین اشاره دارد؟



لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً  
 قطعاً در فرستاده خداوند برای شما الگویی نیکوست،  
 برای هر کس که به خدا و روز آخرت امید دارد و خداوند را بسیار یاد می‌کند.

- ① توحید - نبوت - عدل  
 ② نبوت - توحید - معاد  
 ③ عدل - نبوت - معاد  
 ④ توحید - عدل - نبوت

۱۵- زهرا به معلم خود می‌گوید خواهر من سال دیگر به سن بلوغ می‌رسد؛ چطور می‌توانم کمکش کنم برای این‌که وقتی به سن بلوغ رسید، آمادگی داشته باشد. به نظر شما پاسخ صحیح معلم چیست؟  
 ① وقتی به سن تکلیف رسید، اعمال واجبش را انجام دهد.  
 ② از حالا تمام کارهای واجب را انجام دهد.  
 ③ کارهای مستحب را انجام دهد.  
 ④ در حد توانش بعضی تکالیف دینی را انجام دهد.

۱۶- ترجمه صحیح «لَيُؤْمِنَنَّ كَرُونَ» کدام است؟

- ① قطعاً گروهی که فکر می‌کنید  
 ② برای گروهی فکر می‌کنید  
 ③ برای گروهی که فکر می‌کنند  
 ④ قطعاً گروهی فکر می‌کنند

۱۷- «قطعاً برای شما حق آمد» ترجمه کدام عبارت است؟

- ① قد جاءكم الحق  
 ② قد جاءكم موعظه  
 ③ قد جاءكم الرسول بالحق  
 ④ لقد جاءتهم رسلنا بالبينات

۱۸- در عبارت قرآنی زیر، کدام کلمه به معنای «تاریکی‌ها» می‌باشد؟

«لَنُخْرِجَنَّ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ»

- ① الناس  
 ② الظلمات  
 ③ اذن  
 ④ هم

۱۹- حضرت یوسف (علیه السلام) با چه عبارتی خود را به برادرش معرفی کرد؟

- ① قال انا يوسف وهذا اخي  
 ② ولقد جاءكم يوسف من قبل  
 ③ يوسف ايها الصديق  
 ④ لقد كان في يوسف واخوته

۲۰- در ترجمه آیه شریفه «إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ» (قطعاً پروردگار من دانای دعای من است)، ترجمه کدام کلمه به صورت غلط آمده شده؟

- ① ی  
 ② ل  
 ③ سمیع  
 ④ الدعاء



**ب - سؤال‌های فارسی:** پاسخ صحیح سؤال‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌نامه، از ردیف ۲۱ تا ۴۰ علامت بزنید.

۲۱- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) اصلی‌ترین بخش یک جمله، نهاد و گزاره است.
- ۲) فعل «دوخته است» با نهاد و مفعول می‌تواند یک جمله تشکیل دهد.
- ۳) بسیاری از داستان‌ها و فیلم‌ها بر اساس خاطرات ساخته می‌شود.
- ۴) قالب قطعه بیشتر به پند و اندرز و مسائل اخلاقی و اجتماعی می‌پردازد.

۲۲- در کدام گزینه «را» نشانه مفعول است؟

- ۱) درویشی را ضرورتی پیش آمد
- ۲) وصیت کنم شما را
- ۳) بدکننده را زندگانی کوتاه باشد
- ۴) وی را به یگانگی شناسید و اطاعت دارید

۲۳- همه گزینه‌ها دارای نقش دستوری «مسند» هستند؛ به جز گزینه .....

- ۱) ای هست کنِ اساس هستی // کوته ز درت درازدستی
- ۲) بوی در دو گیتی ز بد رستگار // نکوکار گردی بر کردگار
- ۳) چون بسی ابلیس آدم‌روی هست // پس به هر دستی شاید داد دست
- ۴) نکردی در این روز بر من جفا // که تو شیرمردی و من پیرزن

۲۴- کدام گزینه با سایر گزینه‌ها تناسب معنایی کمتری دارد؟

- ۱) جهان، ای برادر، نماند به کس // دل اندر جهان‌آفرین بند و بس
- ۲) همه آبات ایزد است جهان // چشم بگشا و سوره‌ای برخوان
- ۳) دیده هر چند گشودیم در اطراف جهان // جز خدا هیچ ندیدیم، همین است، همین
- ۴) جهان جمله فروغ روی حق دان // حق اندر وی ز بیدایی است پنهان

۲۵- کدام آرایه‌ها در بیت زیر وجود دارند؟

«زنگِ تفریح را که زنجیره زد // باز هم در کلاس غوغا شد»

- ۱) تضاد، تشخیص، تشبیه
- ۲) تشخیص، مراعات نظیر
- ۳) تضاد، مراعات نظیر، تشخیص
- ۴) تشبیه، تشخیص

۲۶- در کدام گزینه، فعل «اسنادی» به کار نرفته است؟

- ۱) هنوزت نیست پای برزن و بام // هنوزت نوبت خواب است و آرام
- ۲) برگ درختان سبز در نظر هوشیار // هر ورقش دفتری است معرفت کردگار
- ۳) نگرده شاخک بی‌بن برومند // ز تو سعی و عمل باید، ز من پند
- ۴) منتظران بهار، فصل شکفتن رسید // مژده به گل‌ها برید، یار به گلشن رسید



۲۷- کدام گزینه با «علامیه» هم خانواده است؟

- ① عملیات      ② عامل      ③ علامه      ④ معمول

۲۸- در کدام گزینه، «ارکان تشبیه» کامل تر و واضح تر آمده است؟

- ① مثل یک شاخه گل جوانه بزن // مثل یک چشمه سار جاری شو  
② روشن و گرم و زندگی پرداز // آسمان مثل یک تبسم شد  
③ غنچه هم گفت گرچه دلتنگم // مثل لبخند باز خواهم شد  
④ ای کارگشتای هرچه هستند // نام تو کلید هرچه بستند

۲۹- در میان واژه‌های زیر، معنای چند واژه درست است؟

«حک کردن: خراشیدن - برزن: بام خانه - تقصیر: کوتاهی -  
بالیدن: رشد کردن - جلال: زیبایی - ابد: جاودان»

- ① دو      ② سه      ③ چهار      ④ پنج

۳۰- در بیت زیر، کدام گزینه «نهاد» است؟

«بر درختی شکوفه‌ای خندید // در کتابی بهار معنا شد»

- ① کتاب      ② بهار      ③ بر درختی      ④ معنا

۳۱- در عبارت زیر چند «متمم» وجود دارد؟

«نفسی داغ و تلخ گریه نفس را بر آزاد بسته بود. کاری از دستش نمی‌آمد.  
خواست سنگی بردارد و به گریه حمله کند، اما روانک آرام نمی‌گرفت.»

- ① سه      ② چهار      ③ پنج      ④ شش

۳۲- بیت زیر بر کدام موضوع تأکید دارد؟

«مندیش که دام هست یا نه // بر مردم چشم دیدن آموز»

- ① مدارا با مردم      ② فریب نخوردن از مردم  
③ دقت نظر      ④ آموزش به مردم

۳۳- عبارت زیر چند جمله دارد؟

«دلی ده که در کار تو جان بازییم؛ دست گیر که دست آویز نداریم؛ توفیق ده»

- ① دو      ② سه      ③ چهار      ④ پنج

۳۴- املای کدام گزینه نادرست است؟

- ① جرأت      ② هیئت      ③ بلاخره      ④ شکرگزار



۳۵- در بیت زیر کدام واژه به صورتی غیر معمول خوانده می‌شود؟

«آدم و نوح و خلیل و موسی و عیسی // آمده مجموع در ظلال محمد»

- ① نوح      ② موسی      ③ عیسی      ④ محمد

۳۶- در بیت بالا، واژه «ظلال» به چه معناست؟

- ① شفافیت      ② سایه‌ها      ③ نورها      ④ تابندگی

۳۷- کدام واژه با بقیه تفاوت بنیادین دارد؟

- ① غار      ② قایق      ③ دقایق      ④ شقایق

۳۸- معنای «خود» در بیت زیر به ترتیب چیست؟

«از ظلمت خود رهایی‌ام ده // با نور خود آشنایی‌ام ده»

- ① خویشتن - خدا      ② خویشتن - خویشتن  
③ خدا - خویشتن      ④ خدا - خدا

۳۹- برای خوانش درست بیت زیر، کدام عبارت را باید به صورتی خاص خواند؟

«گورخانه راز تو چون دل شود // آن مرادت زودتر حاصل شود»

- ① راز تو      ② آن مرادت      ③ گورخانه راز      ④ چون دل

۴۰- در نامه‌های رسمی و اداری، کدام یک از انواع جمله به ندرت به کار می‌رود؟

- ① خبری      ② امری      ③ پرسشی      ④ عاطفی



ج - سؤال‌های علوم تجربی: پاسخ صحیح سؤال‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌نامه، از ردیف ۴۱ تا ۶۵ علامت بزنید.

۴۱- بهترین راه مطالعه درستی و نادرستی یک فرضیه چیست؟

- ① مطالعه بیشتر در مورد فرضیه  
② سؤال از دانشمندان  
③ مشاهده و کنجکاوی  
④ تکرار آزمایش

۴۲- آرمین تخم‌مرغی را در یک لیوان محتوی آب قرار داد و مشاهده کرد که تخم‌مرغ به ته آب فرو رفت. او مقداری نمک را به آب اضافه کرد و آن را به هم زد و مشاهده کرد که تخم‌مرغ روی آب قرار گرفت. کدام گزینه بهترین توضیح برای این مشاهده است؟

- ① چگالی آب شور از آب شیرین کمتر است.  
② چگالی آب شور از آب شیرین بیشتر است.  
③ نمک باعث کاهش چگالی تخم‌مرغ می‌شود.  
④ چگالی نمک از تخم‌مرغ بیشتر است.

۴۳- کدام واحد زیر با ۳ واحد دیگر برابر نیست؟

- ① سی‌سی  
② میلی‌لیتر  
③ لیتر  
④ سانتی‌متر مکعب

۴۴- قطعه الوار چوبی نسبتاً بزرگی در اختیار داریم. این الوار را به ۴ بخش مساوی تقسیم می‌کنیم. در این حالت چگالی هر بخش کوچک ....

- ① یک‌چهارم مقدار اصلی آن می‌شود.  
② چهار برابر مقدار اصلی آن می‌شود.  
③ یک‌هشتم مقدار اصلی آن می‌شود.  
④ تغییری نمی‌کند.

۴۵- با توجه به جدول زیر، در چهار مولکول گاز کربن دی‌اکسید، چند ذره اتمی وجود دارد؟

| نام اتم     | تعداد نوترون | تعداد پروتون | تعداد الکترون |
|-------------|--------------|--------------|---------------|
| هیدروژن (H) | صفر          | ۱            | ۱             |
| کربن (C)    | ۶            | ۶            | ۶             |
| اکسیژن (O)  | ۸            | ۸            | ۸             |

- ① ۲۶  
② ۴۸  
③ ۶۶  
④ ۲۶۴

۴۶- چگالی کدام ماده زیر با افزایش دما دچار کمترین تغییر می‌شود؟

- ① الکل  
② مس  
③ آهن  
④ آلومینیم

۴۷- در یک اتم خنثی، کدام رابطه به طور کامل نادرست است؟

- ① تعداد پروتون‌ها = تعداد الکترون‌ها  
② عدد جرمی = تعداد پروتون‌ها + تعداد نوترون‌ها  
③ عدد اتمی = تعداد ذرات در هسته اتم  
④ تعداد نوترون = عدد اتمی - عدد جرمی



۴۸- در ظرف حاوی ..... ، کوچک‌ترین ذرات سازنده‌ای که خاصیت آن را دارد به شکل ..... دیده می‌شود و در ..... ، کوچک‌ترین ذرات سازنده اتم‌ها هستند که خاصیت آن را ..... .

- ① آب - اتمی - آهن - ندارند  
② متان - مولکولی - طلا - دارند  
③ کربن - مولکولی - گوگرد - دارند  
④ گوگرد - اتمی - مس - ندارند

۴۹- برای بسته‌بندی برخی داروها (قرص) از روکش آلومینیومی استفاده می‌شود. کدام ویژگی آلومینیوم در ساخت این روکش بی‌تأثیر است؟

- ① آلومینیوم به سختی اکسید می‌شود.  
② آلومینیوم چکش‌خوار بوده و به صورت ورقه‌های نازک تبدیل می‌شود.  
③ آلومینیوم رسانای جریان برق است.  
④ آلومینیوم فلزی سبک و کم‌چگالی است.

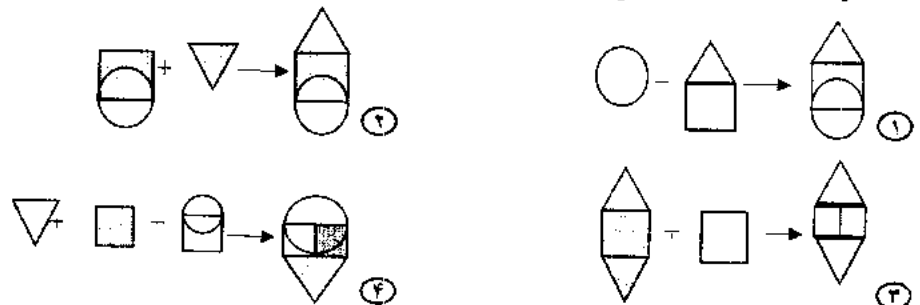
۵۰- کدام یک از عبارات‌های زیر درست است؟

- ① با اضافه کردن خاک رس به مغز مداد، سختی آن افزایش می‌یابد.  
② آلیاژها همیشه از مخلوط کردن دو یا چند فلز به دست می‌آیند.  
③ افزودن آهنک به گل موجب کم شدن استحکام آن خواهد شد.  
④ کربن (زغال)، فلزی سیاه‌رنگ و نرم است که با کشیدن روی کاغذ، به آسانی لایه نازکی از آن برجا می‌ماند.

۵۱- تفاوت فولاد زنگ‌نزن و چدن در کدام یک از اجزای زیر است؟

- ① مس  
② کروم  
③ آهن  
④ قلع

۵۲- اگر سنگ آهنک را با علامت  $\triangle$ ، آهنک را با علامت  $\bigcirc$ ، آب را با علامت  $\blacksquare$ ، خاک رس را با علامت  $\square$  و ماسه را با علامت  $\blacktriangledown$  نشان دهیم، کدام شکل زیر مراحل تهیه بتن را نشان می‌دهد؟



۵۳- در سنگ معدن آهن، کدام عنصر حتماً یافت می‌شود؟

- ① نیتروژن  
② اکسیژن  
③ هیدروژن  
④ کربن

۵۴- اکسید کدام یک از فلزهای زیر در تولید ظروف سفالی رنگی مورد استفاده قرار نمی‌گیرد؟

- ① مس  
② آهن  
③ کلسیم  
④ کروم



۵۵- مارپیچی بودن مسیر رودخانه توسط ..... تعیین می‌شود و علت ایجاد آبشار ..... است.

- ① تفاوت در نوع سنگ‌های مسیر - میزان شیب مسیر
- ② تفاوت در نوع سنگ‌های مسیر - تفاوت در نوع سنگ‌های مسیر
- ③ میزان شیب مسیر - میزان شیب مسیر
- ④ میزان شیب مسیر - تفاوت در نوع سنگ‌های مسیر

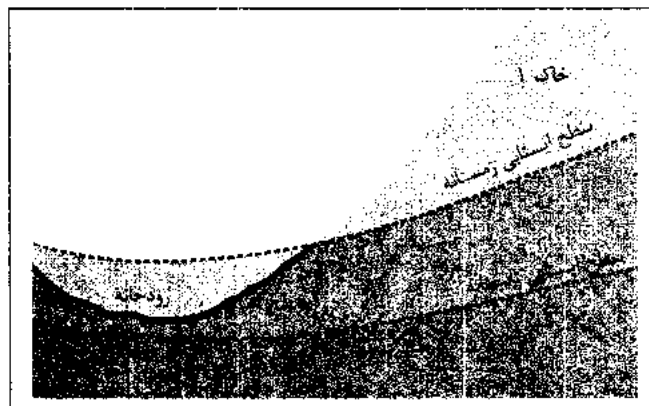
۵۶- کدام یک از گزینه‌های زیر از اهداف ایجاد دریاچه مصنوعی چیتگر (شهادی خلیج فارس) در شهر تهران، نیست؟ (پاسخ‌نامه تشریحی مسائل کتاب ریاضی سمپاد و مسائل ریاضی این آزمون‌ها در [takmili.com](http://takmili.com))

- ① تولید برق برای مردم
- ② تعدیل دمای هوا
- ③ بهبود گردشگری
- ④ حفظ محیط زیست

۵۷- مطالعه بر روی منابع آبی نشان داده است که با افزایش اندازه ذرات خاک آن، میزان نفوذ آب به درون خاک ..... ، سرعت حرکت آب در آن ..... و میزان آب زیرزمینی موجود در آن ..... می‌یابد.

- ① افزایش - افزایش - افزایش
- ② کاهش - کاهش - کاهش
- ③ افزایش - افزایش - کاهش
- ④ کاهش - افزایش - افزایش

۵۸- با توجه به شکل زیر، این رودخانه در فصل تابستان ..... و خاک ۱ منطقه ..... را نشان می‌دهد.



- ① هنوز جاری است - غیراشباع
- ② هنوز جاری است - اشباع
- ③ خشک می‌شود - غیراشباع
- ④ خشک می‌شود - اشباع

۵۹- جسمی به جرم ۵۰ کیلوگرم روی سطح افقی قرار دارد. شخصی با اعمال نیروی افقی ۲۰۰ نیوتن آن را روی سطح زمین به اندازه ۴ متر هل می‌دهد. کار انجام شده روی جسم چند ژول است؟

- ① ۲۸۰۰
- ② صفر
- ③ ۲۰۰۰
- ④ ۸۰۰

۶۰- کدام عامل، هم در انرژی پتانسیل گرانشی و هم جنبشی مؤثر است؟

- ① نیروی جاذبه
- ② سرعت
- ③ جرم
- ④ ارتفاع



۶۱- در کدام حالت زیر کار انجام نمی‌شود؟

- ① جسمی روی میز افقی بدون اصطکاک در حال حرکت است.
- ② جسمی روی سطح شیب‌دار بدون اصطکاک در حال حرکت است.
- ③ جسمی در محیط بدون مقاومت هوایی در حال سقوط است.
- ④ همه موارد

۶۲- شخصی از نردبانی بالا می‌رود و انرژی پتانسیل این شخص در بالای نردبان به اندازه  $U$  افزایش می‌یابد.

اگر این شخص از همان نردبان با دو برابر سرعت قبل بالا برود، افزایش انرژی پتانسیل او چه مقدار است؟

- ① یک‌چهارم  $U$
- ② نصف  $U$
- ③ دو برابر  $U$
- ④ برابر  $U$

۶۳- کدام یک از عوامل زیر در انجام کار مکانیکی مهم نیست؟

- ① به جسم نیروی خالص وارد شود.
- ② جسم جابه‌جا شود.
- ③ نیروی خالص وارد شده به جسم به اندازه کافی بزرگ باشد.
- ④ نیرو تأثیری بر روی جابه‌جایی بگذارد.

۶۴- کدام یک از منابع انرژی زیر تجدیدپذیر است؟

- ① سوخت‌های زیستی
- ② دغال سنگ
- ③ نفت
- ④ گاز

۶۵- کدام یک از منابع انرژی زیر تفاوت بیشتری با بقیه دارد؟

- ① سوخت‌های فسیلی
- ② زمین‌گرمایی
- ③ انرژی خورشیدی
- ④ انرژی جزر و مد



**د - سؤال‌های ریاضی:** پاسخ صحیح سؤال‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌نامه، از ردیف ۶۶ تا ۹۰ علامت بزنید.

|    |     |    |    |    |     |
|----|-----|----|----|----|-----|
| ۱۸ | ۳   | ۱۲ | ۴  | ۲۰ | ۱۰۰ |
| ۹  | ۳۹  | ۳  | ۲۱ | ۴۰ | ۸   |
| ۶۳ | ۷   | ۲۸ | ۵۶ | ۳۰ | ۱۲  |
| ۴۵ | ۹۱  | ۱۳ | ۱۶ | ۱۰ | ۲   |
| ۱۵ | ۶   | ۷۸ | ۶۸ | ۴  | ۴۶  |
| ۳  | ۱۰۲ | ۵۱ | ۱۷ | ۹۲ | ۲۳  |

۶۶- در جدول روبه‌رو، دو خانه «همسایه» هستند. هرگاه در یک ضلع مشترک باشند. مسیری پیدا کنید که از خانه تیره‌رنگ بالا به خانه تیره‌رنگ پایین برسیم. به شرطی که در هر مرحله، که به یکی از خانه‌های همسایه می‌رویم، یا عدد خانه همسایه شماره‌دهنده عدد خانه‌ای که داخل آن هستیم باشد، یا برعکس، عدد خانه همسایه مضرب عدد خانه‌ای که داخل آن هستیم باشد. کدام عدد روی این مسیر قرار دارد؟ (دقیقاً همین سؤال در کتاب ریاضی تکمیلی هفتم هست!)

۱) ۳      ۲) ۲۸      ۳) ۱۰      ۴) ۶

(راهنمای حل همه مسائل ریاضی تکمیلی هفتم در سایت [takmili.com](http://takmili.com) هست.)

|     |     |    |    |     |
|-----|-----|----|----|-----|
| ۱۵  | ۳۹  | ۴۹ | ۵۱ | $z$ |
| $x$ | $y$ | ۳۶ | ۶۶ | ۹۱  |

۶۷- می‌خواهیم در جدول روبه‌رو به جای  $x$  و  $y$  و  $z$ ، اعداد طبیعی قرار دهیم به طوری که اولاً حاصل ضرب عددهای دو سطر یکسان باشد، ثانیاً در هر سطر اعداد از کوچک به بزرگ مرتب شده باشند. حاصل  $x + y + z$  برابر کدام گزینه است؟ (دقیقاً همین سؤال در کتاب ریاضی تکمیلی هفتم هست!)

۱) ۸۸      ۲) ۱۰۰      ۳) ۱۴۰      ۴) ۲۵۶

۶۸- می‌دانیم که  $a$  عددی زوج و  $b$  مضرب ۶۳ است. اگر  $(a, b) = ۱۵$  و

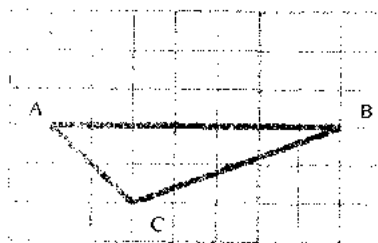
$a, b = ۱۸۹۰۰$ ، آنگاه حاصل  $a + b$  کدام است؟ (دقیقاً همین سؤال در کتاب ریاضی تکمیلی هفتم هست!)

۱) ۶۶۰      ۲) ۳۴۵      ۳) ۳۱۵      ۴) ۶۳۰



۶۹- به شکل‌هایی که از به هم چسباندن تعدادی مربع به طول ضلع واحد ساخته می‌شوند، «چندخانه‌ای» می‌گویند. شکل‌های روبه‌رو، دو مثال از چهارخانه‌ای‌ها هستند. چند پنج‌خانه‌ای غیرهم‌نهشت وجود دارد؟

۱) ۹      ۲) ۱۰      ۳) ۱۱      ۴) ۱۲



۷۰- در شکل روبه‌رو، چند نقطه مانند  $D$  وجود دارد، به طوری که دو

مثلث متمایز  $ABC$  و  $ABD$  هم‌نهشت باشند؟

۱) یکی      ۲) دو تا

۳) سه تا      ۴) چهار تا

(دقیقاً همین سؤال در کتاب ریاضی تکمیلی هفتم هست!)

۷۱- در چهارضلعی دل‌خواه  $ABCD$ ، دو مثلث  $ABD$  و  $BCD$

هم‌نهشت‌اند. کدام گزینه همواره درست است؟

۱)  $\widehat{BAD} = \widehat{BCD}$       ۲)  $\widehat{ABD} = \widehat{CDB}$

۳)  $\overline{AB} = \overline{CD}$       ۴) هر سه گزینه همواره درست هستند.

(دقیقاً همین سؤال در کتاب ریاضی تکمیلی هفتم هست!)



۷۲- با توجه به ادعاهای زیر، کدام گزینه صحیح است؟

ادعای اول: تمام مثلث‌های با محیط ۷ و اندازه اضلاع صحیح، متساوی‌الساقین هستند.  
ادعای دوم: فقط دو مثلث با محیط ۹ و اندازه اضلاع صحیح وجود دارد.

- ① ادعای اول درست و ادعای دوم نادرست است.  
② ادعای اول و دوم هر دو درست است.  
③ ادعای اول نادرست و ادعای دوم درست است.  
④ ادعای اول و دوم هر دو نادرست است.

|    |    |    |    |    |      |
|----|----|----|----|----|------|
| ۱  | ۲  | ۳  | ۴  | ۵  | ۱۳۹۳ |
| -۱ | -۲ | -۳ | -۴ | -۵ | x    |

۷۳- در جدول روبه‌رو، به جای x چه عددی قرار دهیم تا مجموع اعداد دو سطر با هم برابر شود؟

- ① ۱۳۹۳ -    ② ۱۴۹۳    ③ ۱۴۰۳    ④ ۱۴۲۳

۷۴- روی محور اعداد صحیح چند عدد بین  $15/1$  و  $12/4$  وجود دارد؟

- ① ۲۶    ② ۲۷    ③ ۲۸    ④ ۲۹

۷۵- در کنار جاده‌ای تیرهای سیمانی به فاصله‌های برابر وجود دارد. حامد از تیر اول آغاز به حرکت کرد و بعد از ۶ دقیقه از کنار تیر ششم گذشت. اگر حامد با همین سرعت به حرکتش ادامه دهد، پس از چند دقیقه (از آغاز حرکت) از کنار تیر بیست‌وششم می‌گذرد؟

- ① ۲۶ دقیقه    ② بیش از ۲۶ دقیقه    ③ کمتر از ۲۶ دقیقه    ④ هر سه گزینه بالا می‌تواند، درست باشد

۷۶- یک باغچه مستطیل شکل به طول ۲۵ و عرض ۱۵ داریم. اگر به فاصله یک متر از لبه باغچه دور تا دور آن را نرده بکشیم، به چند متر نرده نیاز داریم؟

- ① ۸۰    ② ۸۴    ③ ۸۸    ④ ۹۲

۷۷- تعداد زیادی سکه‌های ۵۰، ۱۰۰ و ۲۰۰ تومانی داریم. به چند حالت متفاوت می‌توان پول یک جنس ۵۰۰ تومانی را پرداخت؟

- ① ۱۰ روش    ② ۱۱ روش    ③ ۱۲ روش    ④ ۱۳ روش

۷۸- قرینه عبارت  $(2x + 1) - (x + 3) - 3x$  کدام است؟

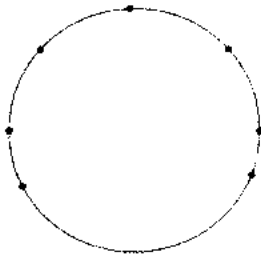
- ①  $-6x + 2$     ②  $-6x + 4$     ③ ۴    ④ -۴



۷۹- مهسا جمع اعداد زیر را تا عدد  $n$  (که خودش مقدار  $n$  را می‌داند) ادامه می‌دهد. کدام یک از گزینه‌ها می‌تواند حاصل عبارت زیر باشد؟

$$(-100) + (-90) + (-80) + (-70) + \dots + n = ?$$

- ۱۱۰ (۱)      ۱۲۰ (۲)      ۱۳۰ (۳)      ۱۴۰ (۴)



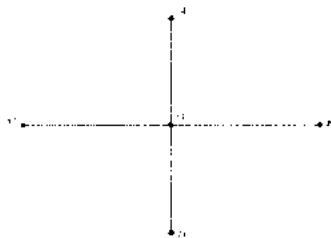
۸۰- یک کیک به شکل روبه‌رو روی میز قرار دارد. می‌خواهیم با یک چاقو آن را به صورت عمودی با تعدادی برش، تکه‌تکه کنیم. برش‌ها به این صورت انجام می‌شود که هر برش از دو نقطه می‌گذرد، به طوری که بین هر دو نقطه، سه نقطه دیگر قرار می‌گیرد. پس از پایان برش‌ها، این کیک به  $n$  تکه تقسیم می‌شود. باقی‌مانده تقسیم  $n$  بر چهار، چه عددی می‌شود؟

- صفر (۱)      یک (۲)      دو (۳)      سه (۴)

۸۱- حاصل ضرب اندازه‌های زاویه‌های یک مثلث، کمتر از ۱ است. با توجه به ادعاهای زیر، گزینه درست کدام است؟

ادعای اول: حداقل اندازه یک زاویه از این مثلث بیشتر از  $(90-1)$  درجه است.  
ادعای دوم: اندازه همه زاویه‌های این مثلث کمتر از  $(90+1)$  درجه است.

- (۱) هر دو ادعا درست هستند. (۲) فقط ادعای اول درست است.  
(۳) فقط ادعای دوم درست است. (۴) هر دو ادعا غلط هستند.



۸۲- در شکل روبه‌رو می‌دانیم  $\angle AOB = (2x + 47)^\circ$  و نیز می‌دانیم

$\angle BOD = (5x - 14)^\circ$ . اندازه  $\angle COD$  چند درجه است؟

- ۸۹ (۱)      ۹۰ (۲)      ۹۱ (۳)      ۹۲ (۴)

۸۳- در سال جاری یکی از معتبرترین جایزه‌های ریاضی جهان به مریم میرزاخانی (متولد ۱۹۷۷ میلادی یا ۱۳۵۶ شمسی) اهدا شد. روی نشانی که به او اهدا شد، تصویر ارشمیدس (۲۸۷-۲۱۲ پیش از میلاد) حک شده است. میرزاخانی چند سال پس از تولد ارشمیدس به دنیا آمده است؟

- ۲۲۶۴ (۱)      ۲۱۸۹ (۲)      ۱۷۶۵ (۳)      ۱۶۹۰ (۴)

۸۴- اختلاف متمم و مکمل زاویه ۷۷ درجه چقدر است؟

- ۷۷ (۱)      ۹۰ (۲)      ۱۰۷ (۳)      ۸۷ (۴)

۸۵- اندازه یک زاویه مثلثی از زاویه دوم ۲۵ درجه بیشتر و اندازه زاویه سوم ۹ واحد کمتر از دو برابر زاویه دوم است. مجموع زاویه اول و سوم چقدر است؟

- ۴۱ (۱)      ۶۶ (۲)      ۷۳ (۳)      ۱۳۹ (۴)



۸۶- یک دستگاه تغییر رقم داریم که به این صورت عمل می‌کند: یک را تبدیل به سه می‌کند؛ دو را همان دو نگه می‌دارد؛ سه را تبدیل به یک می‌کند؛ چهار را تبدیل به پنج می‌کند؛ پنج را تبدیل به شش می‌کند؛ شش را تبدیل به چهار می‌کند. اگر عدد ۳۲۱۴۶ را وارد این دستگاه بکنیم و عدد حاصل را دوباره و دوباره و... وارد این دستگاه بکنیم، کدام یک از اعداد زیر امکان ندارد که از دستگاه خارج شود؟

- ① ۳۲۱۵۴    ② ۱۲۳۵۶    ③ ۳۲۱۶۵    ④ ۱۲۳۴۶

۸۷- در چه تعداد از معادله‌های زیر، می‌توان به جای  $x$  عددی قرار داد تا تساوی بین عبارات برقرار باشد؟

(معادله اول):  $2x + 3 = 3x + 1 = 4x - 1$

(معادله دوم):  $2x + 3 = 3x - 1 = 4x - 1$

(معادله سوم):  $2x - 3 = 3x + 1 = 4x + 1$

(معادله چهارم):  $2x - 3 = 3x - 1 = 4x + 1$

- ① یک    ② دو    ③ سه    ④ صفر

۸۸- کدام یک از گزینه‌های داده شده می‌تواند صورت مسأله‌ای باشد که معادله‌اش به صورت  $2x + 3 = 5x$  است؟

- ① دو بازیکن فوتبال روزی سه کیلومتر می‌دوند. پنج بازیکن فوتبال روزی چند کیلومتر می‌دوند؟  
 ② قیمت پنج کیلو سیب، سه هزار تومان بیشتر از قیمت دو کیلو از همان سیب است. قیمت سه کیلو سیب چند هزار تومان است؟  
 ③ سه روز بعد از دو روز دیگر، پنجشنبه خواهد بود. امروز چندشنبه است؟  
 ④ اندازه زاویه‌ای که دو برابر اندازه‌اش، سه واحد بیشتر از پنج برابر اندازه‌اش است، چقدر است؟

۸۹- در شکل روبه‌رو چند جفت زاویه متقابل به رأس وجود دارد؟



- ① سه جفت    ② چهار جفت  
 ③ پنج جفت    ④ شش جفت

۹۰- حاصل عبارت  $(49 \times 91) \times [49 \times 91]$  کدام است؟

- ①  $49 \times 91$     ②  $\frac{49 \times 91}{(49, 91)}$   
 ③  $[49, 91]$     ④  $7^2 \times 17$

«دوستان عزیز! خدا قوت...»





مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان  
و دانش پژوهان جوان

آزمون پیشرفت تحصیلی دوره اول متوسطه  
مرحله اول : ۱۳۹۳/۱۱/۷

بسم الله الرحمن الرحيم

لطفاً روی سربرگ و خارج از محدوده ی گزینه ها هیچ گونه علامتی نزنید و گزینه های صحیح را بطور کامل سیاه کنید.  
در غیر اینصورت پاسخنامه شما تصحیح نخواهد شد.

|                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | ۲۱- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۴۱- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۶۱- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۸۱- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | ۱۰۱- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| ۲- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | ۲۲- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۴۲- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۶۲- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۸۲- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | ۱۰۲- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| ۳- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | ۲۳- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۴۳- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۶۳- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۸۳- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | ۱۰۳- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| ۴- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | ۲۴- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۴۴- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۶۴- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۸۴- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | ۱۰۴- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| ۵- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | ۲۵- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۴۵- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۶۵- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۸۵- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | ۱۰۵- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| ۶- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | ۲۶- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۴۶- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۶۶- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۸۶- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | ۱۰۶- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| ۷- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | ۲۷- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۴۷- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۶۷- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۸۷- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | ۱۰۷- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| ۸- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | ۲۸- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۴۸- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۶۸- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۸۸- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | ۱۰۸- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| ۹- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | ۲۹- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۴۹- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۶۹- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۸۹- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | ۱۰۹- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| ۱۰- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۳۰- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۵۰- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۷۰- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۹۰- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | ۱۱۰- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| ۱۱- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۳۱- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۵۱- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۷۱- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۹۱- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | ۱۱۱- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| ۱۲- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۳۲- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۵۲- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۷۲- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۹۲- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | ۱۱۲- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| ۱۳- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۳۳- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۵۳- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۷۳- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۹۳- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | ۱۱۳- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| ۱۴- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۳۴- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۵۴- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۷۴- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۹۴- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | ۱۱۴- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| ۱۵- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۳۵- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۵۵- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۷۵- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۹۵- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | ۱۱۵- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| ۱۶- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۳۶- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۵۶- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۷۶- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۹۶- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | ۱۱۶- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| ۱۷- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۳۷- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۵۷- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۷۷- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۹۷- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | ۱۱۷- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| ۱۸- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۳۸- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۵۸- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۷۸- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۹۸- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | ۱۱۸- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| ۱۹- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۳۹- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۵۹- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۷۹- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۹۹- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D  | ۱۱۹- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |
| ۲۰- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۴۰- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۶۰- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۸۰- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۱۰۰- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D | ۱۲۰- <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D |